

Preparación para Enseñar
SOMOS SERES ESPIRITUALES
para
Nivel 1: (6+ años)

Propósito:

Comprender claramente los conceptos que se enseñan en cada una de las lecciones.

Práctica:

Memorizar las citas y practicar las canciones usadas en las lecciones

Practicar dando algunas lecciones.

A los colaboradores,

Para cada manual de clases de niños, se está creando una unidad para los maestros que contiene los conceptos principales enseñados en las clases, así como el estudio de las citas que los alumnos tienen que memorizar en las clases, la práctica de las canciones y juegos, y la realización de las manualidades.

El propósito es asegurar que los maestros tengan una buena profundización en los conceptos antes de enseñarlos y que puedan aclarar cualquier duda que tengan al respecto.

Las lecciones del área “Somos Seres Espirituales” para los niños de 6 años por arriba aporta al desarrollo de la capacidad de **“hacer elecciones concientes de acciones y prácticas que contribuyen al desarrollo del alma”**. Más concretamente, al finalizar el estudio de las lecciones de este nivel se espera que el niño sea capaz de **“verse como un alma que está en este mundo para desarrollar cualidades que le acercan a Dios y la preparan para el próximo mundo”**.

Cuando el ser humano comprende que es un alma y que su propósito en la vida es amarle a Dios y progresar hacia Él, esto provee la motivación para desarrollar y aplicar cualidades espirituales en la vida. Por eso, de una manera sencilla se introducen estos temas a los niños desde esa edad, usando cuentos, visualizaciones, dinámicas y juegos para ayudarles a comprender al grado posible los conceptos abstractos.

El contenido abarca temas relacionados con el alma y su progreso desde la matriz hasta la vida después de la muerte, el propósito de nuestra vida, y el amor y temor a Dios.

Si la capacitación de los maestros en este material se hace mediante un círculo de estudio, después de estudiar las primeras 2 sesiones los maestros pueden comenzar a dar las clases. Luego, mientras estudien el resto de la unidad, se comienza cada reunión dando la oportunidad a cada maestro a comentar cómo le va en sus clases, dando sugerencias de cómo resolver problemas, etc. Así, el maestro se siente acompañado por el tutor y sus compañeros durante las primeras clases, mientras gana experiencia y mejora su capacidad.

SECCION 1: EL ALMA DEL SER HUMANO

Dios nos ha creado. No hemos llegado a existir por un azar del destino, sino como un producto del amor de Dios. Puesto que Dios nos ha creado a su imagen, nosotros también podemos amar a los demás.

El decir que estamos creados a la imagen de Dios no implica que Dios tiene un cuerpo como nosotros, sino que hay una parte invisible de nosotros, llamada el alma, que tiene la capacidad de desarrollar cualidades, tales como el amor, la bondad, la veracidad, la honestidad, el perdón y muchas más, que son reflejos de los atributos divinos de Dios.

El propósito de nuestra vida en este mundo es que el alma progrese hacia Dios. Cuando volvemos hacia Dios y pedimos Su ayuda, Él ilumina nuestra alma, ayudándonos a practicar cualidades espirituales. Entonces, actuamos como los seres nobles que Dios nos creó a ser. Sin embargo, si nos alejamos de Dios, podemos cometer actos que no están de acuerdo con esta nobleza: mentimos, peleamos, tomamos las cosas de otros, actuamos con egoísmo y hacemos otras cosas dañinas. Cuando esto sucede, tenemos que hacer un esfuerzo por volvernos nuevamente hacia Dios y actuar noblemente.

1. Marque “Verdadero” o “Falso” e indique por qué.

- | | | |
|--|---|---|
| a. El hombre llegó a existir por un azar del destino. | V | F |
| b. Dios nos creó por amor y siempre nos ama. | V | F |
| c. La verdadera naturaleza del ser humano es espiritual. | V | F |
| d. Las personas malas no pueden cambiar y desarrollar cualidades espirituales. | V | F |
| e. Nuestra alma progresa en forma automática, sin importar lo que hagamos. | V | F |
| f. El progreso del alma depende de la iluminación de Dios y de nuestros esfuerzos. | V | F |
| g. Para que Dios nos ilumine, debemos volvernos hacia Él. | V | F |

SECCIÓN 2: CITAS SOBRE EL ALMA

1. Estudien las siguientes citas. Primero, consulten sobre el significado de las palabras difíciles. Luego, expliquen en sus propias palabras el significado de la cita.

a. **¡Oh Hijo del Hombre! Amé tu creación; por eso te creé.**

Por tanto, ámame para que mencione tu nombre y llene tu alma con el espíritu de vida.¹

b. ¡Oh Hijo del Ser!

Tú eres mi lámpara y mi luz está en ti. Obtén de ella tu resplandor y no busques a nadie sino a Mí. Pues te he creado rico y he derramado generosamente mi favor sobre ti.²

c. “¡Oh Hijo del Espíritu! Te he creado noble; sin embargo tú te has degradado. Elévate pues, a la altura de aquello para lo cual fuiste creado”³

d. “Las almas son capaces de educarse, hacer progresos, y también de retroceder.”⁴

2. Memoricen las citas. Aprendan a cantar las primeras tres.

3. Preguntas

a. ¿Qué cosas en nuestras vidas muestran que Dios nos ama? _____

b. ¿Quiénes son las lámparas de Dios? _____ ¿De quién viene la luz que está en nosotros? _____ ¿Hay alguien que puede llenar nuestras vidas con luz, que no sea Dios? _____

c. ¿Qué podemos hacer para progresar hacia Dios? _____

d. ¿Qué cosas nos degradan, alejándonos de la nobleza? _____

e. ¿Cómo podemos volver a elevarnos? _____

4. Hagan la “Actividad Creativa” de la lección 2, preparando la masa de harina y sal, y luego usándolo para formar figuras.

5. Consulten:

De las ideas contenidas en las últimas dos secciones, ¿cuáles son las más importantes que los niños comprendan? ¿Por qué?

6. En grupos de 2 preparen las secciones de “Despertemos el Interés” y “Reflexionemos” de las lecciones 2, 3 y 5. (Más de un grupo puede preparar la misma lección, si es necesario.) Luego, una persona de cada grupo da la “clase”. Debe tener cuidado especial de:

a) hacer la pregunta central sin pedir respuestas,

- b) llevar a cabo la actividad en “Despertemos el Interés” de manera dinámica, cuidando de dejar en claro su relación con el tema de la lección, mediante un buen manejo de las preguntas y explicaciones.
- c) manejar las preguntas de manera que mantenga la atención de los alumnos, y
- d) preparar bien cualquier explicación, subrayando las ideas importantes, pensando en analogías, haciendo dibujos, o elaborando un mapa mental para ayudarle a dar la explicación claramente.

Después de cada clase el tutor da retroalimentación, felicitando lo que se ha hecho bien, y dando sugerencias de lo que se puede mejorar. Si el tutor tiene varias sugerencias de mejora, la segunda persona vuelve a dar la clase incorporando las mejoras. Si no hay muchas sugerencias, se pasa a la próxima presentación. En tal caso, en la próxima práctica la otra persona debe ser la primera en dar la clase.

SECCION 3: EL VIAJE DEL ALMA

Las Manifestaciones de Dios nos han asegurado que tenemos alma, y que el alma es eterna. El cuerpo sólo vive por un tiempo, pero el alma vive para siempre; nunca muere. El alma que ama y obedece a Dios en esta vida, después de la muerte gozará de una felicidad que nunca termina.

El alma se asocia con el cuerpo desde el momento de la concepción. En el vientre de la madre el nuevo ser desarrolla todo lo que necesitará para vivir en este mundo: ojos para ver, oídos para escuchar, piernas para caminar.

De la misma manera, en este mundo nosotros necesitamos prepararnos para la vida en el próximo mundo. Esa preparación es espiritual. Porque a la próxima vida no llevamos nuestro cuerpo; sólo llevamos nuestras cualidades y nuestros conocimientos. Cuanto más desarrollemos nuestras cualidades espirituales aquí, más cerca estaremos a Dios en el próximo mundo.

Bahá'u'lláh nos cuenta algo de cómo es la vida en el otro mundo. Dice que para el creyente seguro, la muerte es fuente de felicidad y alegría, y que allí nos volveremos a encontrar con nuestros seres queridos. Además, nos aconseja orar por los que han pasado al otro mundo, así como ellos oran por nosotros. A la vez, explica que ellos pueden orar para su propio progreso espiritual dentro del próximo mundo.

1. Marque “Verdadero” o “Falso” e indique por qué.

- | | | |
|---|---|---|
| a. El alma muere cuando muere el cuerpo. | V | F |
| b. El alma se asocia con el cuerpo al momento de nacer. | V | F |
| c. El propósito de esta vida es desarrollar nuestra alma. | V | F |

- d. Para el creyente seguro la muerte es fuente de felicidad. V F
- e. A través de la oración podemos permanecer unidos con nuestros seres queridos que han muerto. V F

2. Preguntas

- a. ¿Qué llevamos al próximo mundo? _____
- b. Si sabemos que el alma es eterna, ¿cómo influye esto en nuestra forma de vivir en este mundo? _____
- _____

3. Practiquen la canción **“Del Mundo al Amado”** (Lec. 6)

SECCIÓN 4: CITAS SOBRE EL VIAJE DEL ALMA

“Al comienzo de su existencia humana el hombre era un embrión en el mundo de la matriz. Allí recibió la capacidad y las dotes para enfrentar la realidad de la existencia humana...En este mundo él necesitaba ojos, los recibió potencialmente en el otro. Necesitaba oídos; los obtuvo allí listos y preparados para su nueva existencia...”

Por lo tanto, él debe prepararse en este mundo para la vida en el más allá. Todo aquello que necesita en el mundo del Reino lo debe obtener aquí. Así como se preparó en el mundo de la matriz, adquiriendo las fuerzas necesarias para esta esfera de la existencia, del mismo modo las fuerzas necesarias de la existencia divina deben ser potencialmente obtenidas en este mundo.

...En ese mundo hay necesidad de espiritualidad, de fe, de certeza, de conocimiento y amor de Dios. El hombre los debe obtener en este mundo para que luego de su ascensión desde el mundo terrenal al Reino celestial pueda encontrar listo para él todo lo necesario para la vida eterna.”⁵

1. Complete: Al comienzo de su existencia humana el hombre era un_____ .

Allí recibió _____ y las dotes para enfrentar la realidad de la _____

Debe prepararse en _____ para la vida _____.

En ese mundo hay necesidad de _____, de _____, de _____, de _____ y _____ de Dios. El hombre los debe _____ en _____ mundo.

3. Consulten: De las ideas contenidas en las últimas dos secciones, ¿cuáles son las más importantes que los niños comprendan? ¿Por qué?
4. En grupos de 2 preparen las secciones de “Despertemos el Interés” y “Reflexionemos” de las lecciones 4 y 6. (Más de un grupo puede preparar la misma lección, si es necesario.) Luego, una persona de cada grupo da la “clase”. Debe tener cuidado especial de:
 - a) hacer la pregunta central sin pedir respuestas,
 - b) llevar a cabo la actividad en “Despertemos el Interés” de manera dinámica, cuidando de dejar en claro su relación con el tema de la lección, mediante un buen manejo de las preguntas y explicaciones.
 - c) manejar las preguntas de manera que mantenga la atención de los alumnos, y
 - d) preparar bien cualquier explicación, subrayando las ideas importantes, pensando en analogías, haciendo dibujos, o elaborando un mapa mental para ayudarle a dar la explicación claramente.

Después de cada clase el tutor da retroalimentación, felicitando lo que se ha hecho bien, y dando sugerencias de lo que se puede mejorar. Si el tutor tiene varias sugerencias de mejora, la segunda persona vuelve a dar la clase incorporando las mejoras. Si no hay muchas sugerencias, se pasa a la próxima presentación. En tal caso, en la próxima práctica la otra persona debe ser la primera en dar la clase.

SECCIÓN 5: EL PROPÓSITO DE NUESTRAS VIDAS

Todo lo que Dios ha creado tiene un propósito. El sol da luz y calor. Los árboles dan sombra y son el hogar para las aves y los insectos. El propósito de los seres humanos es conocer y adorar a Dios.

Aunque Dios no tiene parte física, podemos conocerle a través de Su creación. Bahá'u'lláh explica que cada cosa creada refleja un atributo de Dios. Por ejemplo, los árboles reflejan la generosidad y la bondad de Dios; la lluvia, la misericordia de Dios; y las flores, la belleza divina.

En forma más directa, conocemos a Dios mediante Sus Manifestaciones, quienes en Sus vidas ejemplifican todos los atributos de Dios, tales como Su amor, perdón, poder, y gloria.

Al conocer a Dios, sentimos el deseo de adorarlo, y lo hacemos mediante nuestras oraciones y acciones, mencionando Su Nombre, alabando Su grandeza, y obedeciendo Sus leyes y enseñanzas. La Oración Obligatoria Corta que decimos todos los días entre medio día y la puesta del sol nos ayuda a recordar el propósito de nuestras vidas.

“Soy testigo, oh mi Dios, de que Tú me has creado para conocerte y adorarte. Atestiguo en este momento mi impotencia y Tu poder, mi pobreza y Tu riqueza. No

existe otro Dios más que Tu, Él que Ayuda en el Peligro, Él que Subsiste por Sí Mismo.”

Otra manera de adorar a Dios es mediante la repetición de la frase en árabe “Alláh’u’Abhá”, que quiere decir “Dios es el más Glorioso”. Bahá’u’lláh pide que repitamos esta frase 95 veces diariamente.

Cuando oramos o repetimos “Alláh’u’Abhá”, estamos haciendo mención de Dios, como Bahá’u’lláh pide que hagamos en la siguiente Palabra Oculta.

“¡OH HIJO DEL SER!

Haz mención de mí en mi tierra para que en mi cielo Yo te recuerde, así encontrarán solaz mis ojos y los tuyos.”⁶

Aunque la limpieza es algo físico, afecta nuestra alma y nuestro espíritu. A Dios le gusta la hermosura y la limpieza. Por eso, nos ha ordenado que antes de orar, debemos estar limpios.

En forma especial, inmediatamente antes de decir la oración obligatoria o antes de repetir “Allah’u’Abha” 95 veces, debemos lavar la cara y las manos. Al decir estas dos oraciones especiales, también debemos mirar hacia el Santuario de Bahá’u’lláh que se encuentra en el Monte Carmelo en Tierra Santa, o sea en la dirección de donde sale el sol.

1. Preguntas

- a. Explique dos formas en que podemos conocer a Dios. _____

- b. ¿Cómo podemos adorar a Dios? _____

- c. ¿Qué quiere decir “Alláh’u’Abhá”? _____
- d. Con qué frecuencia dicen los bahá’ís la frase “Alláh’u’Abhá” 95 veces y recitan una Oración Obligatoria? _____
- e. ¿Por qué es importante la limpieza a la hora de adorar a Dios? _____

2. De las ideas contenidas en esta sección ¿cuáles son las más importantes que los niños comprendan? ¿Por qué?

3. Memoricen la oración obligatoria corta y la Palabra Oculta “Haz mención....

4. Aprendan a cantar la Palabra Oculta “Haz mención..., la oración “Oh Dios, Guíame” (Lec. 4), y la canción “Allah’u’Abhá Quiere Decir” (Lec. 8).
5. En grupos de 2 preparen las secciones de “Despertemos el Interés”, “Reflexionemos” y la explicación o preguntas al inicio de “Aprendamos Más” de las lecciones 8 y 9. (Más de un grupo puede preparar la misma lección, si es necesario.) Luego, una persona de cada grupo da la “clase”. Debe tener cuidado especial de:
 - a) hacer la pregunta central sin pedir respuestas,
 - b) llevar a cabo la actividad en “Despertemos el Interés” de manera dinámica, cuidando de dejar en claro su relación con el tema de la lección, mediante un buen manejo de las preguntas y explicaciones.
 - c) manejar las preguntas de manera que mantenga la atención de los alumnos,
 - d) Preparar bien cualquier explicación, subrayando las ideas importantes, pensando en analogías, haciendo dibujos, o elaborando un mapa mental para ayudarle a dar la explicación claramente.

Después de cada clase el tutor da retroalimentación, felicitando lo que se ha hecho bien, y dando sugerencias de lo que se puede mejorar. Si el tutor tiene varias sugerencias de mejora, la segunda persona vuelve a dar la clase incorporando las mejoras. Si no hay muchas sugerencias, se pasa a la próxima presentación. En tal caso, en la próxima práctica la otra persona debe ser la primera en dar la clase.

SECCIÓN 6: EL AMOR A DIOS Y EL TEMOR A DIOS

En una familia feliz, entre los padres y los hijos se desarrolla un fuerte amor mutuo. Asimismo, entre Dios y los seres humanos se genera un profundo amor. Puesto que Dios nos creó, nos ama muchísimo. Pero para sentir el amor de Dios, nosotros también tenemos que amarle a Él. Si nosotros no le amamos, Dios nos seguirá amando por igual; sin embargo, nosotros no percibiremos ese amor por tener cerrada la puerta de nuestros corazones. Bahá’u’lláh explica esta idea en la siguiente Palabra Oculta.

“¡OH HIJO DEL SER!

Ámame, para que Yo te ame. Si tú no me amas, mi amor jamás llegará a ti. Sábelo, oh siervo.”⁷

Cuando amamos a Dios, deseamos conversar con Él por medio de la oración. También, tratamos con mucho respeto y cuidado todas las cosas que nos recuerdan de Él, tales como un libro de oraciones o una foto de ‘Abdu’l-Bahá y mostramos reverencia en una reunión cuando alguien ora o lee los Escritos Sagrados.

Este amor también genera un deseo de complacerle a Dios, por medio de obedecer Sus mandamientos. Por eso, Bahá’u’lláh exhorta: **"Observa Mis mandamientos por amor a Mi belleza."**⁸

Aunque el motivo principal por obedecer los mandamientos de Dios debe ser nuestro amor a Él, cuando Le obedecemos, Él también nos envía recompensas o confirmaciones divinas; es decir, Dios nos guía, nos protege y nos ayuda en nuestras vidas.

Al contrario, si no acatamos las leyes y enseñanzas de Dios, debemos atenernos a las consecuencias negativas, lo que tradicionalmente se llama “castigo”. Por ejemplo, si bebemos alcohol, podemos enfermarnos, pelear con nuestros seres queridos, generar desunión en la familia, o provocar un accidente de tráfico. Aun cuando no pasa ninguna de estas desgracias, nos sentiremos alejados de Dios.

La conciencia de que la desobediencia a las leyes de Dios nos aleja de Él y puede generar consecuencias desagradables, y el no desear para nada que pase eso, es el significado del “temor a Dios”.

Shoghi Effendi nos aconseja cómo explicar el temor a Dios a los niños. Él dice:

“...Debería hacérsele entender al niño que no tememos a Dios porque es cruel, sino Le tememos debido a que es justo, y si hacemos mal y merecemos ser castigados, entonces en Su justicia, Él puede ver apropiado nuestro castigo. Nosotros, tanto debemos amar a Dios como temerle.”⁹

Shoghi Effendi también explica que la **“misericordia (de Dios) excede su justicia.”¹⁰** Eso significa que podemos recibir el perdón de Dios aunque cometamos errores, si es que busquemos Su perdón y nos esforcemos en no repetir el error.

Una oración que se puede enseñar a los niños para pedirle ayuda a Dios en momentos difíciles en que necesitan Su ayuda o están en peligro de desobedecerle es:

“Quien libra de la dificultades salvo Dios?

Di: Alabado sea Dios! ¡Él es Dios!

Todos somos Sus siervos y todos nos atenemos a Su mandato.” *El Báb*

1. Al hablar del amor y temor a Dios con los niños, ¿cuáles de las siguientes frases son recomendables utilizar? ¿Por qué?

- | | | |
|---|----|----|
| a. A Dios le gusta que hablemos con Él en la oración. | SI | NO |
| b. Si no te portas bien, ¡Dios te va a castigar! | SI | NO |
| c. No hagas eso, porque es pecado. | SI | NO |
| d. Si queremos sentir el amor a Dios, necesitamos amarle y obedecer Sus leyes y enseñanzas. | SI | NO |
| e. Cuando obedecemos las leyes de Dios, Él nos envía recompensas. | SI | NO |
| f. Aunque nos portemos mal, Dios nos ama y desea que cambiemos. | SI | NO |
| g. Si no obedecemos las leyes de Dios, podemos tener problemas en nuestras vidas. | SI | NO |

- | | | |
|---|----|----|
| h. Si cometes un pecado, vas a ir al infierno. | SI | NO |
| i. Si estás al punto de desobedecer una enseñanza de Dios, debes orar y pedirle fuerza para obedecerle. | SI | NO |
| j. Cuando no obedecemos a Dios, nos sentimos lejos de Él. | SI | NO |
2. De las ideas contenidas en esta sección ¿cuáles son las más importantes que los niños comprendan? ¿Por qué?
3. Memoricen la Palabra Oculta **“Amame para que yo te ame...”** y la **Oración para las Dificultades**. Practiquen cantándolas.
4. Practiquen la canción **“Yo No Estoy Solo”** (Lec. 11)
5. En grupos de 2 preparen las secciones de “Despertemos el Interés”, “Reflexionemos” y la explicación al inicio de la sección “Aprendamos Más” de las lecciones 10, 11 y 12. (Más de un grupo puede preparar la misma lección, si es necesario.) Luego, una persona de cada grupo da la “clase”. Debe tener cuidado especial de:
- hacer la pregunta central sin pedir respuestas,
 - llevar a cabo la actividad en “Despertemos el Interés” de manera dinámica, cuidando de dejar en claro su relación con el tema de la lección, mediante un buen manejo de las preguntas y explicaciones.
 - manejar las preguntas de manera que mantenga la atención de los alumnos, y
 - preparar bien cualquier explicación, subrayando las ideas importantes, pensando en analogías, haciendo dibujos, o elaborando un mapa mental para ayudarle a dar la explicación claramente.

Después de cada clase el tutor da retroalimentación, felicitando lo que se ha hecho bien, y dando sugerencias de lo que se puede mejorar. Si el tutor tiene varias sugerencias de mejora, la segunda persona vuelve a dar la clase incorporando las mejoras. Si no hay muchas sugerencias, se pasa a la próxima presentación. En tal caso, en la próxima práctica la otra persona debe ser la primera en dar la clase.

SECCIÓN 7: PRÁCTICA DE ALGUNAS LECCIONES

Según el número de participantes, el tutor puede pedir a cada uno que prepare una lección completa o que la preparen y presenten en parejas, siguiendo los pasos en la preparación indicados en Unidad 1, Sección 18. Se sugiere que el tutor escoja las lecciones en que los participantes necesitan más práctica, según su observación de las presentaciones parciales hechas en secciones anteriores. Luego, el o los participantes enseñan la lección a los demás.

Después de la presentación de cada lección, el tutor felicita al participante(s) por las partes bien hechas y da sugerencias para mejorar otras partes de la lección.

REFERENCIAS

- ¹ Bahá'u'lláh, Palabras Ocultas, árabe # 4
- ² Bahá'u'lláh, Palabras Ocultas, árabe # 11
- ³ Bahá'u'lláh, Palabras Ocultas, árabe # 22
- ⁴ 'Abdu'l-Bahá, Contestación a Unas Preguntas, Sec. 14.
- ⁵ 'Abdu'l-Bahá. El Divino Arte de Vivir, p. 43-44.
- ⁶ Bahá'u'lláh, Palabras Ocultas, árabe #43
- ⁷ Bahá'u'lláh, Palabras Ocultas, árabe #5
- ⁸ Bahá'u'lláh. Pasajes de los Escritos de Bahá'u'lláh CLV.
- ⁹ Shoghi Effendi, citado en Educación Bahá'í, p. 89.
- ¹⁰ Shoghi Effendi, citado en Educación Bahá'í, p. 85-86.