

FIRMEZA EN LA ALIANZA ETERNA CON DIOS

LA ALIANZA
Nivel 1: 6+ años

FIRMEZA EN LA RELIGIÓN

Publicado por:
ASAMBLEA ESPIRITUAL NACIONAL DE LOS BAHÁ'ÍS
DE BOLIVIA
Revisado Abril 2004

Materiales Disponibles

	Nivel 1: 6+ años	Nivel 2: 9+ años	Nivel 3: 12+ años
Somos Seres Espirituales	Manual de Lecciones Casete Manual de Capacitación	Manual de Lecciones Casete Manual de Capacitación Cuaderno Trabajo Alumnos	Manual de Lecciones Casete Manual de Capacitación Cuaderno Trabajo Alumnos
Familia y Comunidad	Manual de Lecciones Casete Manual de Capacitación	Manual de Lecciones Casete Manual de Capacitación	Manual de Lecciones Cuaderno Trabajo Alumnos
La Alianza	Manual de Lecciones Casete	Manual de Lecciones Casete Cuaderno Trabajo Alumnos	Manual de Lecciones

Casete: Contiene todas las historias y canciones.

Manual de Capacitación: Prepara al maestro en la temática de las lecciones. Se recomienda estudiarlo, antes de comenzar a dar las lecciones.

Cuaderno Trabajo Alumnos: Contiene el texto de los cuentos, historias, canciones, teatros, etc., así como las preguntas. Es opcional, ya que se puede dar las clases sin ello. Por lo tanto, los alumnos, el maestro o una institución debe pagarlos.

Puede conseguir los materiales, escribiendo a:

curriculo@bahai.org.bo

o

bajarlos de la página web
www.curriculo.bahai.org.bo

FIRMEZA EN LA ALIANZA ETERNA CON DIOS

LA ALIANZA Nivel 1 (6+ años)

CAPACIDAD EN DESARROLLO

La capacidad de ser firme en la alianza mayor y la alianza menor.

OBJETIVO DE ESTA SERIE DE LECCIONES

Señalar las consecuencias positivas de la obediencia a algunas leyes de Dios y relatar historias de la firmeza en la Alianza.

CONTENIDOS

AREA: LA ALIANZA

<i>Lección 1:</i> Las Manifestaciones de Dios Nos Traen Su Palabra	1
<i>Lección 2:</i> La Palabra de Dios nos Dice Cómo Vivir Bien	6
<i>Lección 3:</i> El Reino de Dios en la Tierra	11
<i>Lección 4:</i> Dios Revela Leyes Espirituales	15
<i>Lección 5:</i> La Oración nos Acerca a Dios	18
<i>Lección 6:</i> La Unidad Nos Da Fuerza	22
<i>Lección 7:</i> La Veracidad es la Base de Todas las Virtudes	25
<i>Lección 8:</i> La Alianza entre Dios y los Seres Humanos	29
<i>Lección 9:</i> Obedecer a Dios sin Temer a la Gente	34
<i>Lección 10:</i> Inmediata, Exacta y Completa Obediencia	39
<i>Lección 11:</i> Enseñar con Valentía	44
<i>Lección 12:</i> La Firmeza Da Valor	48

AREA: SERVICIO

<i>Lección 13:</i> El Servicio No Siempre es Fácil	52
--	----

AREA: EXPRESION ELOCUENTE

<i>Lección 14:</i> Práctica Inicial de las Historias, relacionándolas con Dibujos	56
<i>Lección 15:</i> Relatar Historias con una Comprensión de su Propósito	57
<i>Lección 16:</i> Ensayo de la Presentación	61

MATERIALES NECESARIOS PARA LAS LECCIONES EN ESTE MANUAL

Nota para las Instituciones: Se recomienda revisar esta lista antes de entregar el Manual a los maestros. Hay ciertos materiales que la institución debe proveer a todos los maestros; hay otros que cada maestro necesariamente tendrá que buscar; y luego hay algunos que según las circunstancias (rural o urbano, entre otras), la institución debe proveer si el maestro no puede, tales como: papel bond, lápices de color, y otros. Las hojas para ser fotocopiadas se encuentran a continuación de esa página, y pueden ser entregadas sueltas, en vez de formar parte del Manual.

Al inicio de cada lección en la sección “Preparación para la Clase”, hay una explicación más detallada de lo que se necesita para la clase. Es importante que el maestro revise esta lista de antemano y que prepare con tiempo todo lo que necesita para la clase.

Materiales que la Institución debe Proveer

Casete con canciones y cuentos

Fotocopia de la Hoja de Registro y Asistencia y la Hoja de Control de Memorización de Citas

Cartas para los padres con citas--una para cada familia (Lec. 1)

Materiales que la Institución debe Asegurar que el Maestro Tenga (sea proveyéndolos o asegurando que el maestro puede encargarse)

Lápices de color y papel bond, (Lec. 1, 2)

Tiza y pizarra o marcador y papelógrafo

Dos hojas con la oración “Oh Dios, Guíame” para cada niño y lápices de color para decorar las hojas de oración. (Si las hojas están impresas en cartulina, es mejor.) (Lec. 12)

Materiales que el Maestro Necesitará Buscar

Grabadora (Si el maestro no tiene o no sabe dónde prestar una, la Asamblea o Consejo debe ayudarle a buscarla.)

3 espejos que tienen diferentes formas, tamaños, o adornos (Lec. 2)

Varias “pelotas” de papel, trapo o lana (Lec. 5)

15 fósforos o palitos (Lec. 7)

6 tazas de metal u otros objetos con que se puede hacer una pirámide. (Lec. 8)

Carteles que dicen “Humanidad”, “Vecino 1” “Vecino 2” y “Amigo” para usar en el teatro y cita adhesiva o alfileres para pegarlos. (Lec. 9)

Una pelota u otro juguete y dos canastas o bolsas grandes para usar en las actuaciones. (Lec. 11)

Queridos padres o familiares,

A continuación, compartimos con ustedes todas las citas que serán estudiadas por los niños que asisten a la clase de educación espiritual en este trimestre. Les entregamos esta copia para que ustedes puedan apoyar a sus niños en repasar las citas y asegurar que las memoricen bien y que no las olviden. Les recomendamos decir oraciones con los niños todas las noches antes de acostarlos y pedirles que repitan una de las citas que han aprendido. Este momento de espiritualidad será muy especial tanto para usted como para los niños. Por favor guarden este papel en un lugar seguro, donde no se pierda, para asegurar que puedan practicar las citas, según avancen las lecciones.

Muchas Gracias,

Maestra de Clases de Niños

CITAS A SER MEMORIZADAS

Lección # 1

“Mi enseñanza no es de Mí, sino de aquel que Me envió.”

“Esto no es de Mí, sino de Uno que es Todopoderoso y Omnisciente.”

Lección # 2

“¡OH HIJO DEL HOMBRE!

Conténtate conmigo y no busques a otro que te ayude, porque nadie sino Yo podrá nunca bastarte.”

Lección # 3

“La sinceridad y el amor conquistarán al odio.”

Lección # 4

“Cada individuo inevitablemente debe cosechar lo que ha sembrado.”

Lección # 5

“La oración es conversación con Dios....El estado más dulce no es otro que la conversación con Dios.”

Lección # 6

“Ninguna fuerza existirá si no es a través de la unidad.”

Lección # 7

“La veracidad es la base de todas las virtudes.”

Lección # 8

“Haz firmes nuestros pasos, oh Señor, en tu sendero y fortalece nuestros corazones en tu obediencia.”

Lección # 9

“¡Esforzaos y sed valientes! No tengáis temor ..., porque ...Dios va contigo. El no te abandonará ni te desampará.”

Lección # 10

“Mediante el poder de la fe, obedeced las enseñanzas de Dios, y haced que todas vuestras acciones concuerden con sus leyes.”

Lección # 11

“La enseñanza es el alimento del espíritu. Trae vida a las almas dormidas.”

Lección # 12

“La fuente del valor y del poder es la promoción de la Palabra de Dios y la firmeza en su Amor.”

Lección # 13

“El servicio a los amigos es servicio al Reino de Dios, y mostrar consideración hacia el pobre, es una de las más grandes enseñanzas de Dios.”

LECCIÓN 1 LAS MANIFESTACIÓN DE DIOS NOS TRAEN SU PALABRA

Objetivo de la Clase: *Aceptar las enseñanzas de las Manifestaciones de Dios como la Palabra de Dios.*

Preparación para la Clase: Tener la grabadora y el casete con el cuento “El Mensaje de Amor” y la canción “El Jardinero” listos para ser escuchados. Estudiar bien la explicación para poder hacerla en sus propias palabras. Practicar la canción para conocerla bien y poderla enseñar. Si no hay plantas en el lugar que se hace la clase, traer el dibujo de una flor. Traer las cartas para los padres con las citas que serán memorizadas durante el estudio de este manual.

5’ Oraciones

10’ Citas y canciones conocidas

DESPERTEAMOS EL INTERÉS

Presentación del Tema: En esta clase vamos a buscar la respuesta a la pregunta: **¿Las enseñanzas que dan las Manifestaciones de Dios son sus propias ideas o vienen de Dios?** Mientras realicemos las actividades, busquemos la respuesta a esta pregunta.

10’ Cuento: “*El Mensaje de Amor*”

Vamos a escuchar una historia sobre un padre y sus dos hijos que vivían en el campo. Uno de los hijos dejó la casa por ir a la ciudad en búsqueda de una mejor vida material. Pasó mucho tiempo y al no tener noticias del hijo, el padre pidió al otro hijo que fuera en busca de su hermano y que le diera un mensaje, lleno de amor. El padre le dijo que debe dar el mensaje usando las mismas palabras que él decía, sin agregar nada por su cuenta. Cuando el hijo que había ido recibió el mensaje, se dio cuenta que eran las palabras de su padre y se sintió muy feliz por el mensaje de amor que le envió.

El maestro pone el casete con el cuento o lo relata después de haberlo practicado, para que lo pueda contar bien.

EL MENSAJE DE AMOR

Había una vez un padre que era muy amoroso. Vivía en el campo con sus dos hijos—Rafael y Andrés. Tenían buenos cultivos. Pero el hijo menor, Andrés, era muy inquieto. No le gustaba la vida del campo. Por eso, una vez que llegó a ser joven, partió a la ciudad porque consideraba que la vida allí era más alegre y que podía ganar más dinero.

Pasó mucho tiempo y su padre no supo más de él, y se preocupó. Quería ir a buscarlo. Pero ya era muy anciano y no podía caminar. Por eso, le dijo a Rafael: “Ve y busca a tu hermano. Y cuando lo encuentres, trátalo con mucho amor, como si fueras yo mismo y dile este mensaje, exactamente como yo te lo estoy diciendo: “Andrés, yo te amo mucho, y siempre te amaré. No importa lo que hayas hecho en estos años que has estado tan lejos. Cualquiera cosa te perdonaré. Ven a verme. Estoy esperándote con los brazos abiertos”.

El padre pidió a Rafael que repitiera el mensaje varias veces hasta que lo había aprendido perfectamente. Luego, se fue a la ciudad en búsqueda de Andrés. Como no sabía dónde andaba, tardó muchos días para dar con él. Pero al fin lo encontró, aunque le costó reconocerlo. Estaba vestido con ropa vieja, remendada; parece que no se había bañado durante semanas; y estaba durmiendo en la calle.

A pesar de esto, cuando lo encontró, Rafael lo abrazó con mucho amor, y luego le dijo: “Tengo un mensaje para ti de nuestro padre, quien me ha enviado para buscarte.” “Él debe estar muy enojado conmigo,” dijo Andrés. “Él nunca quería que saliera de la casa. Y después de que me fue tan mal, tuve vergüenza de regresar.” “Deberías haber confiado más en el amor de nuestro padre,” le dijo Rafael. “Éste es el mensaje que él me pidió que te dijera, palabra por palabra: ‘Andrés, yo te amo mucho, y siempre te amaré. No importa lo que hayas hecho en estos años que has estado tan lejos. Cualquier cosa te perdonaré. Ven a verme. Estoy esperándote con los brazos abiertos.’”

Al escuchar el mensaje, los ojos de Andrés se llenaron de lágrimas y exclamó: “Después de todo, mi padre todavía me ama y desea que vaya a casa, aunque me cuesta creerlo. Gracias, muchísimas gracias, Rafael, por traerme el mensaje de nuestro padre.”

5' REFLEXIONEMOS

¿Qué quería hacer el padre? (ir a buscar a Andrés) ¿Por qué no lo podía hacer él mismo? (Porque era muy anciano y no podía caminar)

¿Qué encomendó el padre a Rafael? (Que buscara a Andrés en su lugar; que le tratara con mucho amor, y que le diera el mensaje)

Cuando Rafael se encontró con Andrés, el mensaje que le transmitió ¿fueron sus propias ideas o fueron las palabras de su padre? (las palabras de Su Padre)

El Mensaje que nos trae las Manifestaciones de Dios ¿es de ellos mismos o son las Palabras de Dios, nuestro padre? (las Palabras de Dios)

Cuando Rafael se encontró con Andrés, lo trató de la forma en que su padre le hubiera tratado? (sí)

¿Las acciones de las Manifestaciones de Dios nos muestran las cualidades de Quién? (de Dios)

APRENDAMOS MÁS

5' Explicación: Dios nos ama. Ama a cada uno aun más que lo ama su papá, su mamá o la persona que más le ama en este mundo. Puesto que Dios nos ama, quiere comunicarse con nosotros, darnos enseñanzas que nos puedan ayudar a vivir siempre felices, y mostrarnos la belleza de una vida en que se practica las cualidades espirituales.

Sin embargo, Dios mismo no viene para darnos estas enseñanzas. Entonces, ¿cómo piensa que lo hace? (acepte las ideas)

Dios nos envía un Mensaje con Sus Enseñanzas mediante Sus Manifestaciones, tales como Cristo y Bahá'u'lláh. Las enseñanzas que dan estas Manifestaciones de Dios no son Sus propias ideas. Más

bien, son la Palabra de Dios que ellos comunican a nosotros. Asimismo, las acciones de las Manifestaciones de Dios sirven para mostrarnos las cualidades de Dios.

25' Citas para estudiar y memorizar

El maestro lee la cita dos veces.

“Mi enseñanza no es de Mí, sino de aquel que Me envió.”¹ *Cristo*

Reflexión sobre el significado de la cita

¿Qué nos enseña esta cita? (acepte las respuestas)

¿De quién fue la enseñanza de Cristo? (de Dios)

Lectura de Cita

El maestro lee la cita dos veces.

“Esto no es de Mí, sino de Uno que es Todopoderoso.”² *Bahá'u'lláh*

Aclaración del significado de algunas palabras: *El maestro repite la palabra y da los ejemplos. Luego, pide a los niños que den un ejemplo o que expliquen cómo entienden la palabra.*

TodoPoderoso: Dios puede hacer todo. Él es ***TodoPoderoso***. Cuando uno tiene un problema, puede pedirle a Dios que le ayude, porque Él es ***TodoPoderoso***.

Reflexión sobre el significado de la cita

El maestro lee nuevamente la cita y pregunta:

¿Qué nos enseña esta cita? (acepte las respuestas)

¿De Quién fue la enseñanza de Bahá'u'lláh? (de Dios)

¿Es posible que Cristo o Bahá'u'lláh se confundió o cometió un error en algunas de las enseñanzas que dio? (no) ¿Por qué? (porque Dios estaba hablando a través de Ellos)

Si hay alguna enseñanza de Bahá'u'lláh o Cristo que no entendemos o que es difícil practicarla, ¿qué debemos hacer? (acepte las ideas)

Explicación: Puesto que sabemos que es Dios que habla a través de Bahá'u'lláh, Cristo y otras Manifestaciones, debemos tener plena confianza en la sabiduría de Sus enseñanzas. Si hay una enseñanza que no entendemos, podemos preguntar a alguien que nos explique la razón de esa enseñanza. Pero aun cuando no entendemos la razón de esa enseñanza, debemos obedecerla, confiando en la sabiduría de Dios.

Memorización de las citas

El maestro dice la primera cita y los niños la repiten hasta memorizarla. Luego, memorizan la segunda cita de la misma manera. Después de memorizar las citas, cada uno las recita.

¹ San Juan 7:16.

² Bahá'u'lláh. La Proclamación de Bahá'u'lláh, p. 55

“Mi enseñanza no es de Mí,
sino de aquel que Me envió.”

“Esto no es de Mí, sino de Uno
que es Todopoderoso y Omnisciente.”

RELACIONEMOS LO APRENDIDO CON LA VIDA

20' Canción: *El Jardinero*

El maestro muestra una plantita en la tierra o el dibujo de una planta con frutos. Pregunta: ¿cómo empezó esta plantita? (con una semilla, con un gajito, etc.) ¿Cómo creció hasta ahora? (con el agua, con abono, con la luz del sol).

Explicación: Cuando obedecemos el Mensaje de Dios que Sus Manifestaciones han traído, las cualidades espirituales crecen en nuestro corazón, así como las rosas crecen cuando un jardinero las siembra y cultiva.

Los Mensajeros de Dios son como jardineros que cultivan las *flores del espíritu*, es decir las cualidades que nos adornan y nos hacen ser mejores personas.

Todos escuchan la canción en el casete. Luego, el maestro lee las palabras de la primera estrofa frase por frase; los alumnos las repiten y practican cantando esta estrofa. Se repite este proceso con las demás estrofas, hasta aprender toda la canción. Se practican cantando la canción varias veces.

EL JARDINERO

Ha llegado un Jardinero cultivando flores
Ha llegado cultivando flores del espíritu.
¿Y quién es el Jardinero?
Es el Mensajero.
¿Y quién es el Jardinero
Enviado por Dios?

Coro

El jardín es tan hermoso
Que todos lo vemos con amor.
A ese bello Jardinero
Quien es la Gloria del Señor.

Ha llegado un Jardinero cultivando flores
Ha llegado cultivando flores del espíritu.
¿Y quién es el Jardinero?
Es el Mensajero.
¿Y quién es el Jardinero?
Es la Gloria del Señor.

Coro

DEMOSTREMOS LO QUE HEMOS APRENDIDO

15' Juego: Los niños se paran en un círculo. El maestro se para en medio y se acerca a diferentes niños para hacerles una invitación diciendo: “Quiero que vengas a _____ conmigo.” Si lo que le invita a hacer está de acuerdo con las enseñanzas de Dios, el niño responde: “Sí, con mucho gusto, porque Dios quiere que hagamos esto.” Si lo que el maestro le dice no está de acuerdo con las enseñanzas de Dios, responde: “No quiero hacerlo, porque Dios ha dicho que nos hace daño.”

Algunas de las acciones que el maestro puede sugerir son:

- Orar conmigo en la mañana
- Robar un dulce de la tienda
- Mentir acerca de dónde nos vamos
- Hacer un regalo para su mamá.
- Memorizar una oración.
- Tomar una cerveza.
- Sacar los lapiceros de la mochila de Andrés.
- Ayudar a la señora que vive en frente.

Conclusión: ¿Qué hemos aprendido en esta clase?

¿Recuerden qué pregunta hicimos al comienzo de la clase? (si no la recuerdan, el maestro les da algunas pistas, diciendo, por ejemplo: ¿De dónde vienen las enseñanzas que dan las Manifestaciones de Dios?)

Ahora, tomando en cuenta todo lo que hemos hecho en esta clase -el cuento, las citas, la canción- ¿qué dicen ustedes: *¿Las enseñanzas que dan las Manifestaciones de Dios son sus propias ideas o vienen de Dios?* (El maestro alienta a todos los niños para que den sus ideas)

5' Tarea: *El maestro explica:*

Cada noche de esta semana practicaremos las citas que hemos aprendido hoy. Para ayudarlos, les voy a dar una hoja que deben entregar a sus padres. En esta hoja están todas las citas que memorizaremos en los próximos 4 meses. Así, su mamá, papá u otro miembro de su familia los puede ayudar a que las aprendan y las practiquen. En cada clase aprenderemos una nueva cita. Tengan mucho cuidado con esta hoja y no la pierdan.

Evaluación del Logro del Objetivo: El maestro debe preguntarse: ¿Hasta qué grado los niños han logrado el objetivo de esta clase: “*Aceptar las enseñanzas de las Manifestaciones de Dios como la Palabra de Dios*”? Calificarlo como: Bien [] Regular [] No logrado []

Si tiene sugerencias para mejorar la lección, puede anotarlas a continuación.

LECCIÓN 2

LA PALABRA DE DIOS NOS DICE CÓMO VIVIR BIEN

Objetivo de la Clase: *Nutrir el deseo de seguir la guía de las Manifestaciones de Dios.*

Preparación para la Clase: Tener la grabadora y el casete con el cuento “La Torta”, la cita cantada, y la canción “Haz Firmes Nuestros Pasos” listos para ser escuchados. Estudiar bien la explicación para poder hacerla en sus propias palabras.

5’ Oraciones

5’ Repaso de las citas aprendidas

5’ Practicar la Canción: “El Jardinero”

DESPERTEMOS EL INTERÉS

Presentación del Tema: En esta clase y la próxima vamos a buscar la respuesta a la pregunta: *¿Qué tenemos que seguir para acercarnos a Dios?* Mientras realicemos las actividades, busquemos la respuesta a esta pregunta.

10’ Cuento: La Torta: Para ayudarnos a contestar estas preguntas vamos a escuchar un cuento sobre una niña que quiere hacer una torta. Pero no sabe cómo hacerla y la necesidad de seguir instrucciones, para que salga bien, así como nosotros necesitamos seguir la guía de Dios para vivir bien. Ahora, relájense y escuchen con atención.

El maestro pone el casete con el cuento o lo relata después de haberlo practicado, para que lo pueda contar bien.

LA TORTA

Luisa estaba muy contenta. Había pensado en la sorpresa perfecta que podría dar a su mamá para el Día de la Madre. Iba a esperar hasta que todos salieran de la casa y luego, hacer una torta. Su hermana Betty hacía tortas riquísimas, y ella estaba segura de que la podría hacer también.

Por fin todos se habían ido. Luisa entró en la cocina y comenzó a sacar lo que consideraba que necesitaría para hacer la torta—harina, azúcar y leche. Echó harina a la fuente; también regó bastante en el piso, pero no se preocupó por eso. Luego, echó bastante azúcar y leche y comenzó a batirlas bien. La masa salpicó sobre el vestido y una parte cayó al piso. Lo que quedó en la fuente lo echó en una bandeja, lo metió al horno y se fue a jugar, mientras esperaba que saliera la torta con que iba a deleitar a su mamá.

De repente olió algo y se dio cuenta que estaba saliendo humo de la cocina. Corrió al horno y lo abrió. Su torta estaba completamente quemada; no había subido para nada y estaba pegada en el fondo de la bandeja. Enojada, Luisa agarró la bandeja para sacarla del horno y luego comenzó a llorar. No sólo estaba quemada su torta, sino que también se quemó la mano.

En ese momento llegó Betty. Al verla llorando, fue a abrazarla y a contentarla. “¿Qué pasa, cariño?” le preguntó. “¿Hay algo en que te pueda ayudar?” Entonces, entre lágrimas, Luisa le contó de su deseo de hacer una torta para sorprender a su mamá, y cómo todo le había salido mal. La cocina estaba hecha un desastre, y la torta era incomible.

“Todavía puedes cumplir con tu deseo,” le dijo Betty. “Yo te ayudaré a limpiar la cocina. Luego, te voy a mostrar mi receta para hacer tortas. Si sigues exactamente lo que dice la receta, seguramente tu torta saldrá bien.”

Luisa se secó sus lágrimas y juntas, ella y Betty, trapearon la cocina y pusieron todo en orden. Luego, Betty le mostró la receta. “Ahora, lee uno por uno los ingredientes que indica.”

“3 tazas de harina,” leyó Luisa. “1 taza de azúcar, 3 cucharadas de polvo de hornear, 1 ½ tazas de leche, ½ taza de margarina, 1 ½ cucharaditas de vainilla y 2 huevos.” Luego se rió: “Con razón que salió mal mi torta. Creo que eché más de 3 tazas de azúcar, y me olvidé por completo del polvo de hornear y los huevos.”

Con mucho cuidado, Luisa midió las cantidades de cada ingrediente y los mezcló, tomando en cuenta las indicaciones de la receta. “Fíjate,” dijo Betty, “que la receta también te indica a qué temperatura hay que poner el horno y durante cuánto tiempo hay que hornear la torta. Una de las razones por la cual tu torta se quemó fue que el horno estaba muy caliente.”

Mientras horneaban la torta las dos hermanas charlaban alegremente. “¿Has aprendido algo,” preguntó Betty a Luisa, “acerca de cómo hacer una torta?” “Mucho,” respondió Luisa. “Y lo más importante es acerca de la importancia de seguir la receta.”

“De hecho, éste es un aprendizaje muy importante. Vivir es algo parecido a hacer una torta. Muchas personas simplemente viven siguiendo sus impulsos, las ideas que se les ocurren, o los consejos de sus amigos. Hay cosas que les salen bien y otras que les salen mal. Pero generalmente no son muy felices. No saben que así como hay recetas que nos guían para que la torta salga bien, Dios nos ha enviado guía mediante Sus Manifestaciones Divinas, Quienes nos explican cómo vivir bien. Esta guía está escrita en los Libros Sagrados de cada religión. Diariamente debemos estudiar estos Escritos y usarlos como una guía para nuestras vidas, igual como usamos la receta como una guía para hacer la torta.”

“Hablando de la torta,” dijo Luisa, “ya huele muy rico. Según la receta, ¿cuántos minutos faltan para que esté lista?” Betty miró su reloj. “Sólo 2 minutos más,” sonrió.

Las dos hermanas fueron juntas a sacar la torta del horno. Tenía un color dorado y un aroma delicioso.

Luisa se puso muy feliz. “Mamá va a estar muy contenta,” comentó. “Y yo también aprendí dos cosas muy importantes: Para que salga bien la comida, hay que seguir la receta. Y para que uno tenga una buena vida, hay que seguir las enseñanzas de Dios.”

10' REFLEXIONEMOS

Ahora tengo unas preguntas para ustedes sobre el cuento:

¿Por qué no salió bien la primera torta que hizo Luisa? (porque no sabía cómo hacerlo; no sabía cuánto usar de cada ingrediente; no usó una receta)

¿Cómo le ayudó su hermana? (Le enseñó a usar la receta; le dio cariño y guía)

Ahora que Luisa tiene la receta, ¿piensan que ella podría hacer la torta sola, sin la ayuda de su hermana? (sí; tal vez le costaría un poco, pero con la ayuda de la receta cada vez mejorará)

¿Que le explicó Betty a su hermana sobre las Manifestaciones de Dios? (las Manifestaciones de Dios nos dan guía para que podamos vivir bien. Esta guía está escrita en los Libros Sagrados. Debemos estudiar esta guía y aplicarla en nuestras vidas, así como se sigue la receta al hacer una torta.)

APRENDAMOS MÁS

5' Explicación: Pensemos en una persona que quiere llegar a conocer a Dios, pero no sabe qué hacer. Todo lo que desea hacer es llegar a conocer a Dios. Es como Luisa en el cuento, quien tiene muchos deseos de hacer una torta sabrosa para su mamá.

Pero ambos tienen un problema. ¿Cuál será? Al principio no llegan a cumplir sus deseos porque no saben bien lo que necesitan hacer. Pero en el cuento, ¿qué pasó? Betty le enseñó a Luisa cómo guiarse por una receta, y con ésta, ella ya podía hacer la torta por sí misma.

¿Como será para el buscador de Dios? Él también necesita algo que le explica qué hacer. Cuando una persona busca a Dios, necesita guía espiritual, que le explica qué hacer. Las Manifestaciones de Dios, tales como Moisés, Cristo y Bahá'u'lláh, traen las enseñanzas que nos explican lo que necesitamos hacer para acercarnos a Dios.

20' Cita para estudiar y memorizar

El maestro lee la cita dos veces.

“¡OH HIJO DEL HOMBRE!

Conténtate conmigo y no busques a otro que te ayude, porque nadie sino Yo podrá nunca bastarte.”³

Bahá'u'lláh

Aclaración del significado de algunas palabras: *El maestro repite la palabra y da el ejemplo.*

Bastarte: Si vas a caminar en el sol durante varias horas, hay que llevar mucha agua para **bastarte**.

Reflexión sobre el significado de la cita

El maestro lee nuevamente dos veces la cita. Luego, guía una consulta sobre su significado, haciendo las siguientes preguntas.

¿Qué nos enseña esta cita? (acepte las respuestas)

¿Con Quién debemos contentarnos? (con Dios)

¿De quién debemos buscar ayuda? (Dios)

Si buscamos ayuda de otros, ¿nos será suficiente? (no, siempre necesitamos la ayuda de Dios también)

Memorización de la cita

³ Bahá'u'lláh. Palabras Ocultas árabe #17

El maestro dice una frase y los niños la repiten. Se repite la frase varias veces hasta que los niños la aprendan. Luego, el maestro dice dos frases juntas, y los niños repiten, hasta aprenderlas. Finalmente, practican toda la cita. Después de memorizar la cita, cada uno la recita. Se pueden usar gestos para facilitar la memorización.

“¡OH HIJO DEL HOMBRE!
Conténtate conmigo
y no busques a otro que te ayude,
porque nadie sino Yo
podrá nunca bastarte.”

Cantar la cita memorizada: Escuchen la cita cantada en el casete y cántenla juntos varias veces.

5' RELACIONEMOS LO APRENDIDO CON LA VIDA

¿Para qué sirve una receta? (Nos dice qué hacer para que la comida sale bien)

En nuestras vidas, ¿hay algo que nos guía hacia Dios, como una receta para acercarnos a Dios? (Las Enseñanzas que dan las Manifestaciones de Dios)

Si seguimos las enseñanzas de las Manifestaciones de Dios, progresaremos espiritualmente? (sí)

DEMOSTREMOS LO QUE HEMOS APRENDIDO

20' Canción: “Oh Dios, Haz Firmes Nuestros Pasos”

Siempre debemos ser firmes y cumplir con nuestra parte de la Alianza que Dios ha establecido con nosotros. Para ayudarnos, vamos a aprender la siguiente canción.

20' Canción: Haz Firmes Nuestros Pasos

Ahora vamos a aprender una canción que nos habla de la importancia de ser firmes y de obedecer los mandamientos de Dios.

Todos escuchan la canción en el casete. Luego, el maestro lee las palabras de la primera estrofa frase por frase; los alumnos las repiten y practican cantando esta estrofa. Se repite este proceso con las demás estrofas, hasta aprender toda la canción. Se practican cantando la canción varias veces.

HAZ FIRMES NUESTROS PASOS

Coro

¡Oh Dios! Haz firmes nuestros pasos
Confírmanos en Tu amor
Y haznos *dignos* de Tus nombres y Tus signos
Y nos guías con Tu luz y resplandor.

Dios nos creó a Su Imagen
Para cumplir Su Voluntad

Y nos manda Sus leyes y mandamientos
Para crear en el hombre *lealtad*

Pero Dios jamás nos ha dejado solos
A todos nos ofrece Su Amor
Es el hombre él que ha fallado
En cumplir el *Plan Divino*
Olvidando a su Señor.
Coro

Dignos: Dios nos creó a su imagen. Al demostrar cualidades como la unidad y la veracidad, demostramos que somos *dignos* de ser hijos de Dios.

Lealtad: José y Gloria están casados muchos años. Tienen confianza uno en el otro. Han sabido ser fieles, respetarse y cumplir con sus deberes. Existe mucha *lealtad* en su matrimonio.

Plan Divino: Dios ha pensado en un plan que nos enseña qué hay que hacer para que la humanidad viva en paz y en armonía. El plan de Dios es un *Plan Divino*.

Conclusión: ¿Qué hemos aprendido en esta clase?

¿Recuerden qué pregunta hicimos al comienzo de la clase? (si no la recuerdan, el maestro les da algunas pistas, diciendo, por ejemplo: ¿Qué tenemos que seguir para acercarnos a ...?)

Ahora, tomando en cuenta todo lo que hemos hecho en esta clase—el cuento, la cita, la canción --¿qué dicen ustedes: *¿Qué tenemos que seguir para acercarnos a Dios?* (El maestro alienta a todos los niños para que den sus ideas)

Evaluación del Logro del Objetivo: El maestro debe preguntarse: ¿Hasta qué grado los niños han logrado el objetivo de esta clase: “*Nutrir el deseo de seguir la guía de las Manifestaciones de Dios.*”? Calificarlo como: Bien [] Regular [] No logrado []

Si tiene sugerencias para mejorar la lección, puede anotarlas a continuación.

LECCIÓN 3 EL REINO DE DIOS EN LA TIERRA

Objetivo de la Clase: *Despertar el deseo de contribuir al establecimiento del Reino de Dios en la Tierra, siguiendo la guía de las Manifestaciones de Dios.*

Preparación para la Clase: Tener la grabadora y el casete con el cuento “El Sueño de Raquel” y la canción “Júntanos Todos en Unidad” listos para ser escuchados. Estudiar bien la explicación para poder hacerla en sus propias palabras. Practicar la canción para conocerla bien y poderla enseñar. Pensar en situaciones para usar en las dramatizaciones.

5' Oraciones

5' Repaso de la citas aprendidas en clases anteriores

5' Repaso de la Canción “Haz Firmes Nuestros Pasos”

DESPERTEMOS EL INTERÉS

Presentación del Tema: En esta clase vamos a buscar la respuesta a la pregunta: *¿Cómo podemos ayudar a establecer el Reino de Dios en la Tierra?* Mientras realicemos las actividades, busquemos la respuesta a esta pregunta.

5' Cuento: “El Sueño de Raquel”

El cuento que vamos a escuchar a continuación trata de Raquel, una niña que no se sentía feliz hasta que una noche mientras dormía tuvo un sueño muy especial.

El maestro pone el casete con el cuento o lo relata después de haberlo practicado, para que lo pueda contar bien.

EL SUEÑO DE RAQUEL

Raquel no era una niña muy feliz. Todos los días en el camino a su casa, se encontraba con perros bravos que la perseguían. Las calles estaban llenas de basura. Y los vecinos siempre estaban enojados. Al acercarse a su casa, a menudo escuchaba los gritos y voces enojadas de su familia. Siempre estaban quejándose de los problemas, preguntándole: “¿Cómo manchaste tu vestido? ¿Cómo te ensuciaste tanto?” ¿Dónde perdiste tu chompa? Por todo eso, muchas veces Raquel se sentía muy triste.

Una noche Raquel se durmió tarde, y mientras dormía, tuvo un sueño. Se encontraba caminando en las afueras de su pueblo. Se dio cuenta que iba caminando a casa, pero todo se veía diferente. En el sueño se encontraba en un pueblo hermoso, tranquilo, limpio y agradable. En las casas se escuchaba a la gente hablando en tonos dulces, con voces suaves como la brisa. Al entrar en su casa, Raquel vio a su madre, relajada y feliz. Le sonrió, le dio un abrazo, la besó en su frente y le dijo: “¡Qué feliz estoy que regresaste bien a casa! Cuéntame sobre tu día.” Raquel se sentía muy feliz.

10' REFLEXIONEMOS

¿Qué diferencia había entre el sueño y la vida real de Raquel? (Su vida real era triste y sufrida; en el sueño todo era muy bonito)

¿Por qué era más feliz en el sueño? (todo era limpio y bonito, y toda la gente era amable)

¿Cómo creen que Dios quiere que sea la vida de Raquel? (como en su sueño)

¿Cómo creen que Dios quiere que sea la vida de todas las personas? (feliz)

Si todas las personas obedecieran a Dios, ¿cómo sería el mundo? (feliz, bonito, como en el sueño de Raquel)

Si todos obedecieran el mandamiento de no robar, ¿cómo sería el mundo? (uno podría dejar abierta la casa, viviría sin miedo)

Si todos obedecieran el mandamiento de decir la verdad, ¿cómo sería el mundo? (se podría creer todo lo que le dicen, no habría engaños)

¿Qué otros ejemplos pueden dar? (acepte las respuestas)

APRENDAMOS MÁS

5' Explicación: Todas las Manifestaciones de Dios nos han dado las leyes y enseñanzas de Dios para que podamos hacer nuestra parte en establecer el Reino de Dios en la Tierra. Así como las personas en un país obedecen a su rey o presidente, de la misma manera cuando se establezca el Reino de Dios sobre la Tierra, todas las personas de todos los países obedecerán a Dios.

Cuando llegue el Reino de Dios en la tierra, el mundo se llenará de felicidad, justicia y amor. Todas las personas viviremos felices y unidos, alegrando los corazones de los demás. El Reino de Dios comienza con cada uno de nosotros, cuando ponemos en práctica las Enseñanzas de Dios.

15' Cita para estudiar y memorizar

El maestro lee la cita dos veces.

“La sinceridad y el amor conquistarán al odio... Con la hermandad universal, llegará el Reino de Dios en paz y buena voluntad.”⁴ ‘Abdu’l-Bahá

Aclaración del significado de algunas palabras: *El maestro repite la palabra y da los ejemplos.*

Conquistarán: Mónica empujó a Paola. Paola, en vez de enojarse y empujarla en venganza, le preguntó a Mónica, por qué le empujó y si estaba molesta por algo. Mónica se disculpó y siguieron jugando felices. El amor y paciencia de Paola **conquistó** el corazón de Mónica.

Hermandad universal: Cuando todos nos queramos como hermanos, habrá **hermandad universal**.

⁴ ‘Abdu’l-Bahá. Sabiduría de ‘Abdu’l-Bahá, p. 19-20.

Reflexión sobre el significado de la cita

El maestro lee nuevamente dos veces la cita. Luego, guía una consulta sobre su significado, haciendo las siguientes preguntas.

¿Qué nos enseña esta cita? (acepte las respuestas)

¿Qué es más fuerte: la sinceridad y el amor, o el odio? (la sinceridad y el amor)

Con la hermandad universal, ¿qué llegará? (el Reino de Dios)

Memorización de la cita

El maestro dice la cita y los niños la repiten. Después de memorizar la cita, cada uno la recita.

“La sinceridad y el amor conquistarán al odio.”

RELACIONEMOS LO APRENDIDO CON LA VIDA

15' Canción: *Júntanos Todos en Unidad*

Todos escuchan la canción en el casete. Luego, el maestro lee las palabras de la primera estrofa frase por frase; los alumnos las repiten y practican cantando esta estrofa. Se repite este proceso con las demás estrofas, hasta aprender toda la canción. Se practican cantando la canción varias veces.

JÚNTANOS TODOS EN UNIDAD

Coro

Oh Bahá'u'lláh, oh Bahá'u'lláh
Júntanos todos en unidad,
Júntanos todos en hermandad.

Somos hojas de un árbol,
Somos olas del mismo mar.
Somos flores de un jardín;
Júntanos todos en unidad,
Júntanos todos en hermandad.

Coro

Envíanos fuerza una vez más,
Ayúdanos, Dios, a lograr la paz,
Se escudo y amparo en dificultad,
Júntanos todos en unidad,
Júntanos todos en hermandad

Coro

Escudo: Un *escudo* protege a su dueño del daño.

Amparo: Un *amparo* es un lugar donde uno está a salvo. Cuando Pedro tiene miedo, corre a su mamá para *amparo*.

DEMOSTREMOS LO QUE HEMOS APRENDIDO

15' Teatros en Grupos de 2 a 4: El maestro ayuda a cada grupo a pensar en una situación en que la sinceridad y el amor conquistan el odio. Luego los guía para dramatizarla. Después de cada presentación, los demás alumnos deben explicar lo que pasó.

Ejemplos:

Pedro le pateó a Alberto. Alberto, en vez de enojarse y empujarlo en venganza, le preguntó a Pedro, por qué le empujó y si estaba molesto por algo. Pedro le explicó sus sentimientos y se disculpó, Alberto aceptó y siguieron jugando felices. El amor y paciencia de Alberto **conquistaron** la molestia de Pedro. La sinceridad de Pedro **conquistó** el enojo de Alberto.

Felicia siempre peleaba con Miguelina. Felicia no tenía mucha ropa, así que en su cumpleaños su tía le regaló un vestido, pero éste era muy feo. En la escuela todos le decían a Felicia: ¡Que vestido mas bonito!” y después se reían a sus espaldas. Pobre Felicia se sentó a llorar. Entonces, se acercó Miguelina y le preguntó: ¿Por qué tienes que usar ese vestido? ¿Te lo regaló alguien? Felicia le contó todo lo que había pasado y como se sentía. Miguelina la animó, la invitó a jugar y pidió a los otros niños que por favor no se burlen de ella. Desde entonces, se hicieron muy buenos amigas. El amor de Miguelina **conquistó** la tristeza de Felicia.

Conclusión: ¿Qué hemos aprendido en esta clase?

¿Recuerden qué pregunta hicimos al comienzo de la clase? (si no la recuerdan, el maestro les da algunas pistas, diciendo, por ejemplo: ¿Cómo podemos ayudar a establecer qué?)

Ahora, tomando en cuenta todo lo que hemos hecho en esta clase -el cuento, la cita, la canción, las dramatizaciones- ¿qué dicen ustedes: **Cómo podemos ayudar a establecer el Reino de Dios en la Tierra?** (el maestro alienta a todos los niños para que den sus ideas.)

Evaluación del Logro del Objetivo: El maestro debe preguntarse: ¿Hasta qué grado los niños han logrado el objetivo de esta clase: “**Despertar el deseo de contribuir al establecimiento del Reino de Dios en la Tierra, siguiendo la guía de las Manifestaciones de Dios**”? Calificarlo como: Bien [] Regular [] No logrado []

Si tiene sugerencias para mejorar la lección, puede anotarlas a continuación.

LECCIÓN 4 DIOS REVELA LEYES ESPIRITUALES

Objetivo de la Clase: *Saber que existen leyes espirituales y que la obediencia o desobediencia a las leyes traen consecuencias.*

Preparación para la Clase: Hacer varias pelotas pequeñas de papel, trapo o lana. Estudiar bien la explicación para poder hacerla en sus propias palabras.

5' Oraciones

5' Repaso de citas

10' Repaso de canción “Júntanos Todos en Unidad”

DESPERTEMOS EL INTERÉS

Presentación del Tema: En esta clase vamos a buscar la respuesta a la pregunta: *¿Qué pasa si no hacemos caso a las leyes de Dios?* Mientras realicemos las actividades, busquemos la respuesta a esta pregunta.

10' Experimento con la Gravedad

Vamos afuera porque vamos a hacer un experimento.

Una vez que están afuera: Primero, levantemos los brazos y los estiremos hacia los dos lados. Ahora, hacemos una fila en que apenas se tocan los dedos uno a otro. No queremos estar muy cercas para no lastimar uno al otro.

Parte 1: Voy a dar una pelotita a cada uno. (*Entrega las pelotitas.*) Vamos a levantar la pelotita lo más alto que podamos y luego la vamos a dejar caer. (*Espera mientras que todos lo hagan.*)

Parte 2: Recojan sus pelotitas. Ahora con la misma pelotita la vamos a tirar lo más lejos (en frente) que podamos. (*Espera mientras que todos lo hagan.*)

Parte 3: Vayan a recoger sus pelotitas y regresan a sus lugares. (*Espera*) Ahora, uno por uno van a venir a parar donde estoy yo. Luego, cada uno va a tirar la pelotita lo más arriba que puede.

5' REFLEXIONEMOS

Hemos hecho tres diferentes cosas con la pelotita. ¿Cuáles fueron? (1. Soltarla, 2. Tirarla en frente, 3. Tirarla por arriba)

En los tres casos, ¿dónde terminó cayéndose la pelotita? (en la tierra).

¿Es posible tirar la pelotita arriba y que quede flotando allí? (no)

10' APRENDAMOS MÁS

Explicamos: La pelotita siempre cae al suelo porque hay una ley de la naturaleza que dice que todos los cuerpos se atraen. Como la tierra es tan grande, atrae todos los objetos con mucha fuerza. Por eso,

cuando lanzamos cualquier cosa, la tierra la atrae y la hace caer. Siempre pasa así, porque es una ley de la naturaleza.

Si un niño nunca ha escuchado de esta ley, y salta del techo de su casa, ¿qué pasaría? (se caería y probablemente se lastimaría)

Así como Dios creó las leyes de la naturaleza, también creó leyes espirituales, que se relacionan con el desarrollo de nuestra alma. Estas leyes tienen sus consecuencias, igual como las leyes de la naturaleza y no podemos escapar de ellas. Aun cuando a alguien no le han explicado las leyes espirituales, igual tendrán un efecto en su vida, las obedezca o no. Por eso, es importante, conocer las leyes espirituales y obedecerlas en nuestras vidas, para que podamos vivir mejor.

Por ejemplo:

Una ley es: “La Unión hace la Fuerza”. Si obedecemos esta ley, veremos que cuando estamos unidos, tenemos más fuerza. Pero si no la obedecemos y no nos mantenemos unidos, veremos que nada saldrá bien, habrá peleas y no se logrará hacer nada bien.

Otra ley es: “La oración nos acerca a Dios”. Si no hacemos oraciones, estaremos alejados de Dios. Cada vez que oramos nos acercamos a Dios. Si no conocemos esta ley y no hacemos oraciones, no podemos estar cerca de Dios.

Algunos otros ejemplos de leyes espirituales son:

Si queremos desarrollar las cualidades de nuestra alma, tenemos que decir la verdad.

Para vivir felices, tenemos que amar a Dios y seguir Sus mandamientos.

Cuando hablamos mal de los demás, nuestro corazón se apaga.

¿Qué piensan que nos pasará si no hacemos caso de estas leyes?

(Si los niños tienen dificultad en responder esta pregunta, el maestro puede leer cada ley espiritual de nuevo, poniendo énfasis en la condición. Luego, deben poder dar respuestas, tales como “no estaremos felices”, “estaremos lejos de Dios”, “no desarrollamos cualidades espirituales”, “estaremos débiles”, “nuestro corazón se apagará”)

15’ Cita para estudiar y memorizar

El maestro lee la cita dos veces.

“Cada individuo inevitablemente debe cosechar lo que ha sembrado.”⁵ ‘Abdu’l-Bahá

Aclaración del significado de algunas palabras: El maestro repite la palabra y da los ejemplos.

Inevitablemente: Si brincas del techo, ***inevitablemente*** caerás.

Si oras con sinceridad todos los días, ***inevitablemente*** crecerás espiritualmente.

Sembrado: Puse las semillas de tomate en la tierra, hice un hueco, las tape con tierra y luego puse un poco de agua. He ***sembrado*** tomate.

⁵ ‘Abdu’l-Bahá. Sabiduría de ‘Abdu’l-Bahá, p. 107.

Cosechar: Los tomates de mi árbol ya están maduros, voy a **cosecharlos** para invitar a mis abuelitos.

Reflexión sobre el significado de la cita

El maestro lee nuevamente dos veces la cita. Luego, guía una consulta sobre su significado, haciendo las siguientes preguntas.

¿Qué nos enseña esta cita? (acepte las respuestas)

Si siembras papa, ¿qué cosecharás? (papas)

Si siembras papaya, ¿qué cosecharás? (papaya)

Si siembras rosas, ¿qué cosecharás? (rosas)

Si siembras odio, ¿qué cosecharás? (odio)

Si siembras amistad, ¿qué cosecharás? (amistad)

Memorización de la cita

El maestro dice la cita frase por frase y los niños la repiten. Después de memorizar la cita, cada uno la recita.

“Cada individuo inevitablemente debe cosechar lo que ha sembrado.”

RELACIONEMOS LO APRENDIDO CON LA VIDA Y DEMOSTREMOS LO QUE HEMOS APRENDIDO

10' Ronda: Pedir a cada niño que mencione una ley que conoce, sea una ley de la naturaleza o una ley espiritual. Luego, que explique qué nos pasará si no hacemos caso de esa ley.

Conclusión: ¿Qué hemos aprendido en esta clase? ¿Recuerden qué pregunta hicimos al comienzo de la clase? (si no lo recuerdan, el maestro les da algunas pistas, diciendo, por ejemplo: ¿Qué pasa si no ...?)

Ahora, tomando en cuenta todo lo que hemos hecho en esta clase -el experimento, la cita, los ejemplos que dimos- ¿qué dicen ustedes: **Qué pasa si no hacemos caso a las leyes de Dios?** (El maestro alienta a todos los niños para que den sus ideas)

Evaluación del Logro del Objetivo: El maestro debe preguntarse: ¿Hasta qué grado los niños han logrado el objetivo de esta clase: **“Saber que existen leyes espirituales y que la obediencia o desobediencia a las leyes traen consecuencias”**? Calificarlo como: Bien [] Regular [] No logrado []

Si tiene sugerencias para mejorar la lección, puede anotarlas a continuación.

LECCIÓN 5 LA ORACIÓN NOS ACERCA A DIOS

Objetivo de la Clase: *Orar diariamente, comprendiendo que nos acerca a Dios.*

Preparación para la Clase: Tener la grabadora y el casete con la visualización “La Llegada de Mamá”, la cita cantada y la canción “Ora Suavemente” listas para ser escuchadas. Estudiar bien la explicación para poder hacerla en sus propias palabras. Practicar la canción para conocerla bien y poderla enseñar.

5' Oraciones

5' Repaso de citas aprendidas en clases anteriores

5' Repaso de canciones aprendidas en clases anteriores

DESPERTEMOS EL INTERÉS

Presentación del Tema: En esta clase vamos a buscar la respuesta a la pregunta: *¿Por qué oramos?* Mientras realicemos las actividades, busquemos la respuesta a esta pregunta.

5' Visualización: *La Llegada de Mamá*

Hoy vamos a empezar con una visualización, en la que cierran los ojos, escuchan atentamente y se imaginan la historia como si estuvieran viviendo todo lo que está pasando. La historia es sobre la llegada de la mamá después de no haberla visto casi todo el día y les hará sentir la felicidad de estar junto con su mamá y compartir con ella.

El maestro pone el casete con la visualización o la relata después de haberla practicado, para que la pueda contar bien. Debe tener cuidado de pausar después de cada frase para dar tiempo a los niños para que puedan imaginar lo que va sucediendo.

VISUALIZACIÓN: LA LLEGADA DE MAMÁ

Siéntate en una posición cómoda. Relaja todo el cuerpo. Se te pone suave todo el cuerpo...la cara...el cuello... los hombros... los brazos...las piernas. Cierra los ojos y respira profundamente. Respira para adentro, y lentamente hacia afuera. Para adentro...y hacia afuera.

Ahora imagina que estás sentado en la puerta de tu casa, mirando las nubes que se mueven en el cielo. Estás esperando que venga tu mamá del trabajo. De repente, la ves acercándose, y tu corazón se llena de alegría. Te paras de un brinco y vas corriendo hacia ella. “¡Mami, mami, ya viniste!” gritas alegremente, y le das un gran abrazo y un beso. Luego, la tomas de la mano y caminan juntos hasta la casa.

Se sientan juntos en la cocina y comienzan a conversar. Tu mamá te dice: “Te tengo una sorpresa. Mira lo que te traje..... ” Le das otro abrazo, le das las gracias y le dices lo mucho que la amas.

Luego, comienzas a contarle todo lo que has hecho en el día. Primero, le cuentas todo lo que hiciste bien. Después, lo que te salió mal,... y le pides su ayuda y consejo. Te sientes tan bien estando con tu mamá,... tan lleno de felicidad... que te olvidas de todos los malos momentos del día. Te sientas en sus piernas, la miras tiernamente a la cara y acariciando su cabello, le dices lo hermosa que es.

Vuelves hacia la ventana y miras cómo las nubes siguen moviéndose en el cielo. Poco a poco abres los ojos y sonríes a los demás.

5' REFLEXIONEMOS

¿Cómo te sentiste cuando te imaginabas conversando con tu mamá? (acepte las respuestas)

¿Quieres mucho a tu mamá? (sí)

¿Te gusta estar con ella, hablarle y compartir? (sí)

¿Cómo te sientes cuando recibes un cariño, una sorpresa, o una rica comida de tu mamá? (acepte las respuestas)

APRENDAMOS MÁS

5' Explicación: Así como queremos mucho a nuestra mamá y queremos estar con ella, hablarle, contarle lo que nos pasa, agradecerle lo que nos da, y decirle lo hermosa que es y lo mucho que la queremos, es parecido cuando amamos a Dios.

Cuando amamos a Dios, oramos en cada momento que podemos, reconociendo nuestras dificultades y pidiendo Su ayuda, dándole gracias por todas las bendiciones que nos ha dado, alabando Su belleza, grandeza y poder. Cuando oramos a Dios, Él responde nuestras oraciones, nos ayuda, y llena nuestros corazones con felicidad.

25' Citas para estudiar y memorizar

El maestro lee la cita dos veces.

“La oración es conversación con Dios....El estado más dulce no es otro que la conversación con Dios.”⁶
‘Abdu’l-Bahá

Aclaración del significado de algunas palabras: *El maestro repite la palabra y da el ejemplo.*

Estado: Anita cerró los ojos y empezó a orar con mucho amor desde el fondo de su corazón. Anita estuvo en un **estado** de oración.

Reflexión sobre el significado de la cita

El maestro lee nuevamente dos veces la cita. Luego, guía una consulta sobre su significado, haciendo las siguientes preguntas.

¿Qué nos enseña esta cita? (acepte las respuestas)

⁶ ‘Abdu’l-Bahá. El Brillo del Espíritu, p. 25

¿Qué estamos haciendo cuando oramos? (conversando con Dios)

¿Cuál es el estado más dulce? (la conversación con Dios)

Memorización de la cita

Se memoriza de la misma manera en que se ha hecho en clases pasadas.

“La oración es conversación con Dios....

El estado más dulce no es otro
que la conversación con Dios.”

Explicación: Cada vez que oramos, nos acercamos más a Dios. ¿Se acuerda que hemos hablado sobre las leyes espirituales y su efecto sobre nuestras almas? Bueno, es una ley espiritual que cuanto más oramos, más nos acercamos a Dios. Una de las Manifestaciones de Dios llamada Muhammad dijo que: “La oración es una escalera por la cual todo el mundo puede ascender al cielo.” Así, si queremos llegar al cielo y estar con Dios, debemos decir oraciones.

Las oraciones son como alimento para nuestro espíritu y nos ayudan a estar más cerca de Dios. Así como comemos para que nuestro cuerpo crezca y se desarrolle, y estudiamos para que nuestra mente se desarrolle, también debemos orar para que nuestras almas se desarrollen y estén más cerca de Dios.

Cantar la Cita: Escuchen la cita cantada en el casete y cántenla juntos varias veces.

“La oración es una escalera por la cual todo el mundo puede ascender al cielo.”

RELACIONEMOS LO APRENDIDO CON LA VIDA

20' Canción: Ora Suavemente

La siguiente canción nos dice que debemos orar, enseñar la Fe, y estar contentos con Dios para que nuestros corazones estén en **armonía**, felices y tranquilos.

Se aprende la canción de la misma manera que se ha hecho en clases pasadas.

ORA SUAVEMENTE

Ora suavemente en la mañana
Ora suavemente al mediodía
Ora suavemente en la noche
Así, armonizar los corazones.

Sé feliz con Dios en la mañana
Sé feliz con Dios al medio día
Sé feliz con Dios en la noche
Así armonizar los corazones

Enseña la Fe en la mañana
Enseña la Fe al mediodía
Enseña la Fe en la noche
Así, armonizar los corazones.

Di: Allah'u'abhá ⁷ en la mañana
Allahh'u'abhá al medio día
Allah'u'abhá en la noche
Así armonizar los corazones

DEMOSTREMOS LO QUE HEMOS APRENDIDO

10' Ronda

Explicación: Puesto que la oración nos acerca a Dios, es importante que oremos todos los días. Tal vez algunos de ustedes ya tienen el hábito de orar cada día, y otros ya van a comenzar a hacerlo. Vamos a hacer una ronda y cada uno nos puede contar a qué hora dice sus oraciones o a qué hora va a comenzar a decirles. También pueden mencionar el nombre de una oración que le gustaría decir todos los días.

Se hace la ronda.

Conclusión: ¿Qué hemos aprendido en esta clase? ¿Recuerden qué pregunta hicimos al comienzo de la clase? (si no lo recuerdan, el maestro les da algunas pistas, diciendo, por ejemplo: ¿Por qué...?)

Ahora, tomando en cuenta todo lo que hemos hecho en esta clase -la visualización, la cita, la canción- ¿qué dicen ustedes: **Por qué oramos?** (El maestro alienta a todos los niños para que den sus ideas.)

Evaluación del Logro del Objetivo: El maestro debe preguntarse: ¿Hasta qué grado los niños han logrado el objetivo de esta clase: **“Orar diariamente, comprendiendo que nos acerca a Dios”**?
Calificarlo como: Bien [] Regular [] No logrado []

Si considera que no se ha logrado bien el objetivo, debe pensar en lo que puede hacer para reforzarlo.

Si tiene sugerencias para mejorar la lección, puede anotarlas a continuación.

⁷ Si los niños no saben el significado de Allah' u' Abhá, explique que quiere decir "Dios es Más Glorioso", y que es una manera especial de orar a Dios.

LECCIÓN 6 LA UNIDAD NOS DA FUERZA

Objetivo de la Clase: *Tomar acciones que promueven la unidad, comprendiendo que la unidad nos da fuerza.*

Preparación para la Clase: Traer 15 fósforos o palitos. Tener la grabadora y el casete con la canción “Si Estamos Juntas” lista para ser escuchada. Practicar la canción para conocerla bien y poderla enseñar.

5' Oraciones

Antes de iniciar pregunte a los niños cómo les fue la anterior semana con sus oraciones.

5' Repaso de citas aprendidas en clases anteriores

5' Repaso de canciones aprendidas en clases anteriores

DESPERTEMOS EL INTERÉS

Presentación del Tema: En esta clase vamos a buscar la respuesta a la pregunta: *¿Qué podemos lograr con la unidad?* Mientras realicemos las actividades, busquemos la respuesta a esta pregunta.

5' Experimento con Fósforos

Pedir que se ofrezcan 3 voluntarios y dé un fósforo o palito a cada uno. Dígales que rompan los fósforos.

Pregunte: ¿Fue fácil o difícil romper el fósforo? (fácil)

Por turnos, dar a cada alumno 12 fósforos, y pedir que traten de romperlos todos a la vez.

Pregunte: ¿Se pudo romper los fósforos juntos? (no) ¿Por qué? (acepte las respuestas)

10' REFLEXIONEMOS

¿Qué demostramos con los fósforos? (era fácil romper uno, pero imposible romper todos juntos)

Lo que pasó con los fósforos, ¿pasa también con otras cosas? (acepte las respuestas)

Por ejemplo, ¿es más fácil romper una hoja de papel o un cuaderno? (una hoja de papel)

¿Pueden pensar en otros ejemplos? (acepte las respuestas)

¿Podríamos decir que es una ley física, que hay más fuerza cuando las cosas están unidas? (sí)

¿Puede ser que ésta sea una ley espiritual también? (acepte las respuestas)

Pensemos en unos ejemplos:

¿Cuándo puede resolver mejor un problema en una familia: cuándo está unida y todos consultan para buscar una solución, o cuando pelean y cada uno actúa solo? (cuando está unida y consultan)

¿Cuándo tiene un equipo más probabilidades de ganar un partido: cuando cada uno trata de ser la estrella y no pasa la pelota a otros, o cuando están unidos y cada uno colabora, pasando la pelota para que entre todos puedan hacer el gol? (cuando colaboran)

Si unos amigos quieren mover una gran piedra para poder jugar: ¿qué deben hacer? (trabajar juntos)
¿Por qué? (para tener más fuerza)

Si alguien en la familia está muy enfermo, ¿qué debe hacer la familia? (todos colaborar para ayudarlo)

Entonces, queda claro que es una ley espiritual que la unidad da fuerza.

APRENDAMOS MÁS

15' Cita para estudiar y memorizar

El maestro lee la cita dos veces.

“Ninguna fuerza existirá si no es a través de la unidad.”⁸ *Bahá'u'lláh*

Aclaración del significado de algunas palabras: *El maestro repite la palabra y da el ejemplo.*

Existirá: Si siembro una semilla, con el tiempo ***existirá*** un árbol.

Carlita y Ana son unas hermanas que se quieren y se cuidan mucho. Así siempre ***existirá*** amistad y confianza entre ellas.

Reflexión sobre el significado de la cita

El maestro lee nuevamente dos veces la cita. Luego, guía una consulta sobre su significado, haciendo las siguientes preguntas.

¿Qué nos enseña esta cita? (acepte las respuestas)

Si queremos tener fuerza, ¿qué necesitamos hacer para lograrla? (estar unidos)

Memorización de la cita

Se memoriza de la misma manera que en las clases pasadas.

“Ninguna fuerza existirá
si no es a través de la unidad.”

RELACIONEMOS LO APRENDIDO CON LA VIDA

15' Canción: *Si Estamos Juntos*

Se aprende la canción de la misma manera que se ha hecho en clases pasadas.

⁸ Bahá'u'lláh, incluido en La Consulta: Una Compilación, p. 6.

SI ESTAMOS JUNTOS

Si estamos juntos, juntos, juntos
Si estamos juntos, me siento feliz
Mis amigos son tuyos
Tus amigos son míos
Si estamos juntos me siento feliz.

Porque la unidad es mandato divino
Es un mandamiento de Bahá'u'lláh
Unidos como hermanos
La paz alcanzaremos
Si estamos juntos me siento feliz.

Mandato divino: Dios ha ordenado que los hijos e hijas obedezcamos a nuestros padres. Es un *mandato divino*.

DEMOSTREMOS LO QUE HEMOS APRENDIDO

10' Ronda: ¿Qué pueden hacer para mostrar unidad en su familia? (cada niño da su idea)

20' Dibujos: Cada uno dibuja lo que ha dicho que puede hacer.

5' Afirmación: En ronda cada uno muestra su dibujo y dice: “Esta semana yo voy a _____ para mostrar unidad en mi familia.”

Conclusión: ¿Qué hemos aprendido en esta clase? ¿Recuerden qué pregunta hicimos al comienzo de la clase? (si no lo recuerdan, el maestro les da algunas pistas, diciendo, por ejemplo: ¿Qué podemos lograr con...?)

Ahora, tomando en cuenta todo lo que hemos hecho en esta clase -el juego de reconocer a nuestros compañeros, la cita y la canción que aprendimos- ¿qué dicen ustedes: *Qué podemos lograr con la unidad?* (el maestro alienta a todos los niños para que den sus ideas.)

Evaluación del Logro del Objetivo: El maestro debe preguntarse: ¿Hasta qué grado los niños han logrado el objetivo de esta clase: “*Tomar acciones que promueven la unidad, comprendiendo que la unidad nos da fuerza.*”? Calificarlo como: Bien [] Regular [] No logrado []

Si considera que no se ha logrado bien el objetivo, debe pensar en lo que puede hacer para reforzarlo. Si tiene sugerencias para mejorar la lección, puede anotarlas a continuación.

LECCIÓN 7 LA VERACIDAD ES LA BASE DE TODAS LAS VIRTUDES

Objetivo de la Clase: *Practicar la veracidad en la vida diaria, con conciencia que es la base de todas las virtudes.*

Preparación para la Clase: Traer 6 tazas de metal u otros objetos con que se puede hacer una pirámide. Tener la grabadora y el casete con la canción “La Veracidad” lista para ser escuchada. Practicar la canción para conocerla bien y poderla enseñar.

5’ Oraciones

10’ Repaso de Canciones Aprendidas en las 2 Clases Anteriores

DESPERTEMOS EL INTERÉS

Presentación del Tema: En esta clase vamos a buscar la respuesta a la pregunta: *¿Por qué es importante siempre decir la verdad?* Mientras realicemos las actividades, busquemos la respuesta a esta pregunta.

10’ Demostración

Hacer una pirámide de 6 tazas de metal u otros objetos parecidos. Al colocar 3 tazas en la base de la pirámide, el maestro dice: “Juanito era un niño que siempre decía la verdad. Estas 3 tazas en la base representan la cualidad de la veracidad.”

Luego, coloca 2 tazas más en el segundo nivel de la pirámide, y explica: “Juanito también era un niño muy justo. Estas 2 tazas representan la cualidad de la justicia.”

Finalmente, coloca la última taza en la cima de la pirámide y explica: “Juanito también era cariñoso. Esta taza representa la cualidad del cariño.”

Recordemos, ¿qué representan las tazas en la base de la pirámide? (la veracidad)

¿Qué representan las tazas en medio de la pirámide? (la justicia)

¿Qué representa la taza encima de la pirámide? (el cariño)

Ahora voy a contar una historia sobre Juanito. Si Juanito dice una mentira, voy a quitar una taza que representa la veracidad, y veremos lo que pasa con el resto de la pirámide. ¿Qué piensan ustedes que pasará? (acepte las respuestas)

Cuento: Juanito fue un niño que siempre decía la verdad y también era muy justo y cariñoso. Pero un día, sacó 20 sobre 70 en un examen. Esto le dio mucha pena. Por eso, le dijo a su mamá que había sacado 60.

¿Fue verdad lo que dijo Juanito o fue una mentira? (una mentira) ¿Qué debo hacer, entonces? (quitar una de las tazas que representan la veracidad)

El maestro quita una taza de abajo; en consecuencia, las demás tazas se caen.

¿Qué cualidad perdió Juanito cuando dijo la mentira? (la veracidad)

¿Qué pasó con las tazas que representan las demás cualidades? (también cayeron)

Vamos a ver por qué. La mamá de Juanito se sintió muy feliz por su buena nota. Por eso, felicitó a Juanito y le dio un premio.

¿Eso fue justo? (no)

Así, al perder la veracidad, Juanito también perdió la justicia; porque la veracidad es la base de todas las virtudes. No podemos desarrollar otras cualidades si no somos veraces.

5' REFLEXIONEMOS

¿Qué pasa si no decimos la verdad? (acepte las respuestas)

¿Cuál es la cualidad más importante? (la veracidad) ¿Por qué? (es la base de todas las demás cualidades o virtudes)

APRENDAMOS MÁS

15' Cita para estudiar y memorizar

El maestro lee la cita dos veces.

"La veracidad es la base de todas las virtudes. Sin veracidad, el progreso y buen éxito en todos los mundos de Dios son inalcanzables para cualquier alma"⁹ *Bahá'u'lláh*

Aclaración del significado de algunas palabras: *El maestro repite la palabra y da el ejemplo.*

Virtudes: La bondad, la generosidad, el perdón y la honestidad son algunas **virtudes**.

Progreso: Antes Rafael sólo sabía contar hasta 5. Ahora puede contar a 100. Rafael ha logrado un gran **progreso** aprendiendo a contar.

Inalcanzable: Mi mamá guarda los dulces en un lugar tan alto que nosotros no podemos bajarlos. Es un lugar **inalcanzable** para nosotros.

Alma: Todas las personas tenemos un cuerpo y un **alma**. El **alma** es la que progresa espiritualmente.

Reflexión sobre el significado de la cita

El maestro lee nuevamente dos veces la cita. Luego, guía una consulta sobre su significado, haciendo las siguientes preguntas.

¿Qué nos enseña esta cita? (acepte las respuestas)

¿Qué es la base de todas las virtudes? (la veracidad)

¿Qué es imposible sin la veracidad? (el progreso y éxito en todos los mundos de Dios)

⁹ Bahá'u'lláh, citado por Shoghi Effendi en El Advenimiento de la Justicia Divina, p. 42

Memorización de la cita

Se memoriza de la misma manera que en las clases pasadas.

“La veracidad es la base de todas las virtudes.”

RELACIONEMOS LO APRENDIDO CON LA VIDA

20’ Canción: *La Veracidad*

Se enseña la canción de la misma manera como la ha hecho en clases anteriores.

LA VERACIDAD

Como un machete sin filo
O una lámpara sin luz.
Como una aguja sin hilo
O un pasajero sin bus.

Coro

Inútil será tu vida, si no dices la verdad.
La base de las virtudes es la veracidad.

Como medias sin zapatos
O corbata sin camisa.
Como ratones sin gatos
O unos labios sin sonrisa.

Coro

DEMOSTREMOS LO QUE HEMOS APRENDIDO

15’ Juego: Se traza dos líneas en el suelo, a aproximadamente 3 metros de distancia una de otra. Los niños se paran lado a lado atrás de la primera línea. EL maestro lee una serie de afirmaciones. Si lo que dice es la verdad, todos los niños dan un brinco hacia adelante, con los dos pies juntos. Si lo que dice es una mentira, todos tienen que brincar hacia atrás.

El maestro puede hacer afirmaciones, relacionadas con las leyes espirituales, y también relacionadas con cosas cotidianas. Debe hacer más afirmaciones positivas que negativas, para que poco a poco los niños avancen hasta la segunda línea.

Ejemplos de Algunas Afirmaciones:

Cuando oramos, nos acercamos a Dios.
Si sembramos amor, cosecharemos amor.
Cuando trabajamos en unidad, estamos más débiles.
Para vivir felices tenemos que amar a Dios.
Para ser justos, primero hay que decir la verdad.

Es bueno pegar a sus amigos cuando te molestan.

Es bueno preguntar a alguien que los molesta, por qué lo está haciendo y conversar con ese amigo.

Las palabras de Bahá'u'lláh y Cristo vienen de Dios.

Si creemos en Dios, no importa si peleamos.

Tomás tiene puesto una camisa roja (o cualquier otro color).

Patricia tiene el pelo castaño (u otro color)

El maestro sigue inventando otras afirmaciones.

Conclusión: ¿Qué hemos aprendido en esta clase? ¿Recuerden qué pregunta hicimos al comienzo de la clase? (si no lo recuerdan, el maestro les da algunas pistas, diciendo, por ejemplo: ¿Por qué es importante siempre...?)

Ahora, tomando en cuenta todo lo que hemos hecho en esta clase -el cuento de Juanito y lo que pasó con las tazas, la cita, la canción, el juego - ¿qué dicen ustedes: ***Por qué es importante siempre decir la verdad?*** (El maestro alienta a todos los niños para que den sus ideas.)

Evaluación del Logro del Objetivo: El maestro debe preguntarse: ¿Hasta qué grado los niños han logrado el objetivo de esta clase: ***“la veracidad en la vida diaria, con conciencia que es la base de todas las virtudes”***? Calificarlo como: Bien [] Regular [] No logrado []

Si considera que no se ha logrado bien el objetivo, debe pensar en lo que puede hacer para reforzarlo.

Si tiene sugerencias para mejorar la lección, puede anotarlas a continuación.

LECCIÓN 8

LA ALIANZA ENTRE DIOS Y LOS SERES HUMANOS

Objetivo de la Clase: *Comprender que al obedecer las enseñanzas de Dios somos firmes en la Alianza y podemos ayudar a establecer el Reino de Dios en la tierra.*

Preparación para la Clase: Estudiar bien la explicación para poder hacerla en sus propias palabras. Contar con un papelógrafo o pizarra para hacer los dibujos que apoyen la explicación. Tener la grabadora y el casete con la canción “Haz Firmes Nuestros Pasos” lista para ser escuchada. Practicar la canción para conocerla bien y poderla enseñar. Estudiar bien el teatro para poder realizarlo bien. Traer carteles que dicen “Humanidad”, “Vecino 1” “Vecino 2” y “Amigo” para usar en el teatro y cita adhesiva o alfileres para pegarlos.

5' Oraciones

5' Repaso de citas aprendidas en clases anteriores

5' Repaso de canciones aprendidas en clases anteriores

DESPERTEMOS EL INTERÉS Y REFLEXIONEMOS

Presentación del Tema: En esta clase vamos a buscar la respuesta a la pregunta: *¿Qué significa ser “firme en la Alianza”?* Mientras realicemos las actividades, busquemos la respuesta a esta pregunta.

5' Pensemos

¿Alguna vez tú o algún miembro de tu familia ha ido al doctor? ¿Cómo fue? (los niños cuentan sus experiencias)

Si vas a un buen doctor, quien te examina y te regala la medicina para curarse, ¿qué debes hacer? (tomar la medicina)

Si no le haces caso al doctor, ¿qué puede pasar? (no se cura)

¿Está bien ir al doctor y después botar la medicina a la basura? (no) ¿Por qué? (porque no se cura; si se hace así, no hace sentido haber ido al doctor.)

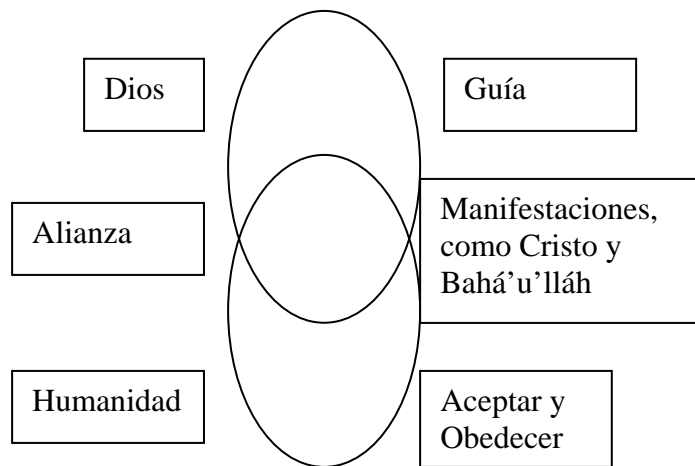
APRENDAMOS MÁS

5' Explicación: Las Manifestaciones de Dios son Médicos Divinos, a quienes Dios ha enviado para curar a la humanidad de sus enfermedades espirituales, tales como el odio, las peleas y la pobreza. Cada Manifestación de Dios, cuando viene, explica cuál es la enfermedad que está sufriendo la humanidad. Luego, da la receta para curar esa enfermedad, revelando las leyes de Dios. Para curarse, la humanidad necesita seguir estas leyes.

Dios ha establecido una “alianza” con la humanidad con el fin de curar los males que sufre y establecer el Reino de Dios en la tierra. Una alianza es un pacto o acuerdo entre dos partes, en que se comprometen trabajar juntos para lograr un fin, cada uno poniendo algo de su parte. En la alianza entre

Dios y la humanidad, Dios se compromete siempre enviar a Sus Manifestaciones para dar guía a la humanidad. Por su parte, los seres humanos debemos aceptar a la Manifestación de Dios cuando viene, y seguir Sus enseñanzas. Cuando una persona hace esto, es “firme en la alianza” y está haciendo su parte para curar las enfermedades y sufrimientos de la humanidad y para establecer el Reino de Dios en la tierra.

El maestro hace el siguiente diagrama para mostrar que en la Alianza “Dios” envía “guía”, haciendo funcionar la “Alianza” por medio de enviar “Manifestaciones, como Cristo y Bahá’u’lláh”, y que la “humanidad” para cumplir su parte en la Alianza, necesita “aceptar” a la Manifestación de Dios y “obedecer” Sus Enseñanzas.



20' Cita para estudiar y memorizar

El maestro lee la cita dos veces.

“Haz firmes nuestros pasos, oh Señor, en tu sendero y fortalece nuestros corazones en tu obediencia.”¹⁰
Abdu'l-Bahá

Aclaración del significado de algunas palabras: *El maestro repite la palabra y da el ejemplo.*

Firme: Aunque tenía miedo de que sus amigos burlaran de él, Juan dijo la verdad, porque quería ser **firme** en la alianza con Dios.

Reflexión sobre el significado de la cita

El maestro lee nuevamente dos veces la cita. Luego, guía una consulta sobre su significado, haciendo las siguientes preguntas.

¿Qué nos enseña esta cita? (acepte las respuestas)

¿Qué necesitamos hacer para ser firmes en la alianza? (ser obedientes)

Memorización de la cita

Se memoriza de la misma manera que en las clases pasadas.

¹⁰ ‘Abdu’l-Bahá. Oraciones Bahá’ís, “Firmeza”.

“Haz firmes nuestros pasos, oh Señor, en tu sendero y fortalece nuestros corazones en tu obediencia.”

RELACIONEMOS LO APRENDIDO CON LA VIDA

20' Canción: “Oh Dios, Haz Firmes Nuestros Pasos”

¿Recuerden la canción “Oh Dios, Haz Firmes Nuestros Pasos” que aprendimos en la primera lección? Cantémosla.

OH DIOS, HAZ FIRMES NUESTROS PASOS

Coro

Oh Dios, haz firmes nuestros pasos
Confírmanos en Tu Amor
Y haznos dignos de Tus Nombres y Tus Signos
Y nos guíes con Tu Luz y Resplandor.

Dios nos creó a Su Imagen
Para cumplir Su Voluntad
Y nos manda Sus leyes y mandamientos
Para crear en el hombre lealtad

Pero Dios jamás nos ha dejado solos
A todos nos ofrece Su Amor
Es el hombre él que ha fallado
En cumplir el plan divino
Olvidando a su Señor.

Coro

Todos cantan esta parte.

Lo que cantamos es el coro y la primera estrofa de la canción. Hoy vamos a aprender la segunda y la tercera estrofa.

Aprendan las otras dos estrofas, como han aprendido las canciones pasadas. Si a los alumnos les cuesta aprender ambas estrofas, está bien que sólo aprenden una más.

2ª Estrofa

Si es que hay un solo Dios,
¿Por qué hay tantas religiones?
Pues, el hombre por razones egoístas
Ha creado en Su Fe las divisiones.

Pero Cristo, Moisés y Zoroastro
Buda, Mahoma y los demás
Todos han venido a cumplir el plan divino
En la tierra establecer la paz.

Coro

3ª Estrofa

Y para hoy el plan divino
Nos reveló Bahá'u'lláh
La Gloria de Dios, el Prometido
El Príncipe de Paz y Hermandad.

Y nos llama a unirnos todos juntos
En una sola Fe universal
Dejar a nuestros vicios, los rencores y prejuicios
Y establecer Su reino terrenal.

Coro

DEMOSTREMOS LO QUE HEMOS APRENDIDO

20' Teatro: El maestro explica el teatro. Luego, pide a voluntarios para desempeñar los diferentes roles. Según la capacidad de los niños, ellos pueden hablar, expresando lo que corresponde a cada personaje; o el maestro puede leer lo que sucede, y los niños pueden hacer mímica. Se sugiere que el maestro tome el papel del narrador.

EL MÉDICO DIVINO¹¹

Personajes:

La humanidad enferma (lleva un cartel que dice “la humanidad”)

Vecino 1

Vecino 2

Amigo

Narrador: Bahá'u'lláh dijo que las Manifestaciones de Dios son como médicos que vienen a curar las enfermedades de la humanidad.

Primera escena

La humanidad enferma está acostada en el piso, quejándose de dolor de estómago

Llega el Vecino 1: ¡Siento mucho que estás enfermo! Pero no te preocupes, sé lo que te puede curar. Hay que brincar 3 veces sobre el pie izquierdo y luego dar una vuelta entera. Pruébalo y verás que de una vez estarás bien.

El enfermo prueba lo que le aconsejó el vecino, y se pone peor. Cae agarrándose el estómago y gimiendo.

Llega el Vecino 2: Tengo una maravillosa medicina que me han recetado para dolor de muela. Estoy seguro que esa medicina también puede servir para tu dolor de estómago. Pruébalo y verás.

El enfermo la toma con muchas esperanzas, pero sigue quejándose del dolor.

Llega el amigo: Conozco a un buen médico. Si quieres, puedo acompañarte a verlo.

¹¹ Adaptado de un teatro en Alas del Espíritu, Editorial Ruisseñor, Venezuela, p. 23-24

Los dos se salen juntos.

Segunda escena

Narrador: Es el día siguiente y están hablando el amigo y el enfermo, quien ya está sentado y se ve mucho mejor.

Enfermo: Te cuento que el médico supo de una vez qué problema tenía. Ya llevo un día tomando el remedio y me siento mucho mejor. Pienso seguir la receta al pie de la letra para curarme por completo.

Narrador: “El Médico Omnisciente tiene puesto su dedo en el pulso de la humanidad. Percibe la enfermedad y en su infalible sabiduría prescribe el remedio.” *Bahá’u’lláh*

Preguntas de Reflexión

Si las respuestas de los niños muestran una falta de comprensión, sin criticarlos, el maestro debe compartir la respuesta en paréntesis. Luego, debe volver a hacer la misma pregunta, para que los niños la respondan correctamente, antes de pasar a la próxima pregunta.

¿Por qué no se curó la humanidad con lo que le recetó el primer vecino? (la receta no tenía nada que ver con la enfermedad)

¿Por qué no se curó la humanidad con lo que le recetó el segundo vecino? (era receta para otra enfermedad)

¿Cómo se curó la humanidad? (yendo a un buen médico y siguiendo su receta al pie de la letra)

¿Quién es el Médico que puede curar los males de la humanidad? (la Manifestación de Dios)

Conclusión: ¿Qué hemos aprendido en esta clase? ¿Recuerden qué pregunta hicimos al comienzo de la clase? (si no lo recuerdan, el maestro les da algunas pistas, diciendo, por ejemplo: ¿Qué significa ser firmes...?)

Ahora, tomando en cuenta todo lo que hemos hecho en esta clase -la cita, la canción, el teatro- ¿qué dicen ustedes: *¿Qué significa ser “firme en la Alianza”?* (El maestro alienta a todos los niños para que den sus ideas.)

Evaluación del Logro del Objetivo: El maestro debe preguntarse: ¿Hasta qué grado los niños han logrado el objetivo de esta clase: *“Comprender que al obedecer las enseñanzas de Dios somos firmes en la Alianza y podemos ayudar a establecer el Reino de Dios en la tierra.”?*

Calificarlo como: Bien [] Regular [] No logrado []

Si tiene sugerencias para mejorar la lección, puede anotarlas a continuación.

LECCIÓN 9
OBEDECER A DIOS, SIN TEMER LO QUE PUEDE PASAR
Daniel en el Foso de los Leones

Objetivo de la Clase: *Inspirar el deseo de seguir las leyes de Dios, aun en situaciones difíciles.*

Preparación para la Clase: Tener la grabadora y el casete con la historia “Daniel en el Foso de los Leones” lista para ser escuchada.

5’ Oraciones

5’ Repaso Citas Aprendidas en Clases Anteriores.

5’ Repaso de la Canción: “Oh Dios, Haz Firmes Nuestros Pasos” y

DESPERTEMOS EL INTERÉS

Presentación del Tema: En esta clase vamos a buscar la respuesta a la pregunta: *¿Nos ayudará Dios si seguimos Sus enseñanzas aun cuando es difícil?* Mientras realicemos las actividades, busquemos la respuesta a esta pregunta.

10’ Historia: Daniel en el Foso de los Leones

Ahora vamos a escuchar una historia de la Biblia acerca de Daniel quien por sus cualidades espirituales era muy apreciado por el Rey de Persia. Pero los gobernadores, príncipes y capitanes le tenían envidia y le odiaban. Para hacerle daño, hicieron que el Rey firmara una orden que decía que toda persona que orara a alguien que no sea el Rey, sería metido al foso de los leones. Daniel no se dejó asustar por esa orden, y siguió haciendo sus oraciones tres veces al día y agradeciendo a Dios como de costumbre. Cuando lo vieron, lo metieron al foso de los leones. Aunque lo dejaron toda una noche ahí, no le pasó nada. Él confió en la protección de Dios, fue obediente a sus leyes y al día siguiente de estar en el foso, el Rey muy contento lo liberó y atestiguó por todas las naciones el poder de Dios.

El maestro pone el casete con la historia o la relata después de haberla practicado, para que la pueda contar bien.

DANIEL EN EL FOSO DE LOS LEONES¹²

Los judíos (quienes fueron los descendientes de Abraham) fueron los primeros en creer en el Dios único y verdadero. Todos los demás pueblos adoraban a muchos dioses y a veces creían que sus reyes eran dioses. Uno de estos pueblos eran los persas.

Los persas habían conquistado a los judíos. Por eso, muchos judíos estaban viviendo en Persia. Entre ellos se encontraba Daniel. El Rey Darío de Persia tenía mucha confianza en Daniel porque él era honesto y fiel. Por eso, el Rey pensaba darle un puesto superior a sus gobernadores y a todos los demás

¹² Adaptado de Daniel 6

oficiales en el reino. Los demás se llenaron de envidia, y trataron de acusarle a Daniel ante el Rey, pero no podían encontrar ninguna falta en él.

Luego, tuvieron una idea de cómo hacerle daño. Fueron todos ante el Rey y le dijeron que todos los gobernadores, príncipes y capitanes habían decidido pedirle que firmara una orden, diciendo que durante 30 días nadie debería pedir nada de ningún otro dios u hombre, sino al Rey. En caso contrario, sería echado al foso de los leones. El Rey aceptó y firmó la orden, comprometiéndose a no cambiarla.

Aunque Daniel supo de esa orden, siguió como era su costumbre, orando y dando gracias a Dios tres veces al día. Oraba y alababa a Dios con las ventanas abiertas, sin tratar de esconderse de nadie.

Entonces, los enemigos de Daniel fueron para avisarle al Rey, y para pedirle que cumpliera la orden y echara a Daniel al foso de los leones. El Rey no quiso hacerlo, pero los hombres le recordaron que había jurado no cambiar su orden. Por eso, al fin lo hizo, expresando su deseo a Daniel, que su Dios lo librara de los leones.

Esa noche el rey sentía tan mal que no pudo dormir. Así que temprano la próxima mañana fue al foso de los leones y con voz triste, llamó a Daniel, preguntándole si su Dios lo había podido librar de los leones.

Y Daniel respondió que Dios había enviado a un ángel para cerrar la boca de los leones, para que no le hicieran daño.

Entonces, el rey, con mucha alegría, dio la orden de sacar a Daniel del foso de los leones. Luego, escribió a todos los pueblos y naciones, atestiguando el poder del Dios de Daniel.

Esta historia nos enseña que para ser firmes en la Alianza, siempre debemos obedecer a Dios sin miedo, no importa lo que diga o haga la gente.

15' REFLEXIONEMOS

Cuando Daniel supo que el Rey había ordenado que nadie pidiera nada a ningún dios u hombre, sino él, ¿dejó de orar a Dios? (no) ¿Trató de esconder el hecho que estaba orando a Dios? (no) ¿Cómo saben? (seguía orando 3 veces por día con las ventanas abiertas)

¿Creen que Daniel fue leal a la alianza con Dios? (sí) ¿Por qué? (porque seguía orando y obedeciendo a Dios, aun sabía que podría ser echado al foso de leones)

¿Cómo protegió Dios a Daniel? (Envió un ángel que cerró la boca de los leones)

¿Por qué piensan que Dios le ayudó a Daniel? (porque fue firme en la alianza)

¿Qué nos enseña esta historia? (Al ser firmes en la Alianza, debemos cumplir los mandamientos de Dios, sin tener miedo de lo que pueden decir o hacer la gente)

Ya que hemos pensado sobre lo que pasó en la historia, vamos a escucharla una vez más.

El maestro vuelve a poner el casete, o relatar la historia.

APRENDAMOS MÁS

5' Explicación: Una persona que es firme en la alianza con Dios, siempre sigue Sus enseñanzas. No cambia sus acciones por miedo o vergüenza de lo que pueden decir los demás. Obedece las leyes de Dios, aun cuando otros no lo entienden o burlan de él. No miente acerca de la religión que tiene, sea cual fuera el castigo con que lo amenazan.

Cuando una persona es firme en la alianza, Dios le ayuda y le da fuerza.

20' Cita para estudiar y memorizar

El maestro lee la cita dos veces.

“¡Esforzaos y sed valientes! No tengáis temor..., porque...Dios va contigo. El no te abandonará ni te desampará.”¹³

Aclaración del significado de algunas palabras: *El maestro repite la palabra y da los ejemplos.*

Esforzarse: José siempre *se esfuerza* por hacer lo mejor que pueda. María *se esfuerza* por hacer sus tareas con cuidado.

Valiente: Daniel fue muy *valiente*; no mostró miedo de los leones.

Desampará: La madre dijo a su hija: “Nunca te dejaré sin cuidado ni protección; no te *desamparé*.”

Reflexión sobre el significado de la cita

El maestro lee nuevamente dos veces la cita. Luego, guía una consulta sobre su significado, haciendo las siguientes preguntas.

¿Qué nos enseña esta cita? (acepte las respuestas)

¿Qué debemos hacer cuando estamos en una situación difícil? (esforzarnos y tener valor)

¿Por qué debemos tener confianza en situaciones difíciles? (porque Dios está con nosotros)

¿Debemos tener miedo que Dios nos abandona? (no) ¿Por qué? (nunca nos abandonará)

Memorización de la cita

Se memoriza de la misma manera que en las clases pasadas.

“¡Esforzaos y sed valientes!
No tengáis temor ...,
porque Dios va contigo.”

10' RELACIONEMOS LO APRENDIDO CON LA VIDA Y DEMOSTREMOS LO QUE HEMOS APRENDIDO

¿Alguna vez alguien le ha burlado a causa de la religión que tiene? (acepte las respuestas)

¹³ Deuteronomio 6:31

¿Qué debemos hacer si alguien hace la burla de nuestra religión? (acepte las respuestas)

Explica: Debemos pensar que es más importante quedar bien con Dios que con las personas. Por eso, no debemos hacerle caso a la burla; debemos confiar que Dios nos dará fuerza si somos firmes en nuestro amor a Él.

15' Estudio de Caso

El maestro relata el siguiente caso:

Dos niños están charlando sobre lo que van a hacer cuando sean jóvenes y les ofrezcan tomar cerveza u otra bebida alcohólica. Uno de ellos pregunta: “¿Qué vas a hacer si alguien de tu familia te invita un poquito de cerveza?” o “¿si los chicos en el colegio te desafían a beber?”. El otro respondió: “Les diré ‘no, gracias’. Les explicaré que no bebo porque el beber alcohol va en contra de los principios de mi religión. Les diré también que beber hace daño a la salud, para la economía y para bienestar de la familia”. El otro respondió: “¿No piensas que reirán de ti? Yo tengo miedo de que mis amigos o mis parientes se burlen si les digo que no bebo por mi religión. Había pensando decirles que estoy enfermo. Así nadie sabrá la verdadera razón.”

Si el maestro desea, también pueden usar este caso:

Dos niños bahá'ís habían faltado a la escuela para asistir en un Día Sagrado. Después, uno preguntó al otro: ¿Qué vas a decir si tus amigos te preguntan porque no fuiste a la escuela hoy?” El otro respondió: “Les explicaré que fue un Día Sagrado Bahá'í y les diré qué suerte tengo que soy Bahá'í.” El otro respondió: “¿No piensas que reirán de ti? Yo tengo miedo de que mis amigos van a burlarse si les digo que soy Bahá'í. Había pensando decirles que estaba enfermo. Así nadie lo sabrá.”

El maestro hace las siguientes preguntas, dando un ratito para que todos piensen y luego algunos comparten su reflexión.

Alguna vez ha pasado algo parecido a uno de ustedes? ¿Pueden compartir lo que sucedió? (los niños que desean pueden compartir; no hay que presionarles)

En la historia, ¿cuál de los niños mostró firmeza en el amor a Dios? (él que dijo la verdad)

Si el otro niño tuvo miedo, ¿qué le recomendaría hacer? (acepte las respuestas que demuestran firmeza en la alianza)

Conclusión: ¿Qué hemos aprendido en esta clase? ¿Recuerden qué pregunta hicimos al comienzo de la clase? (si no lo recuerdan, el maestro les da algunas pistas, diciendo, por ejemplo: ¿Para que Dios...?)

Ahora, tomando en cuenta todo lo que hemos hecho en esta clase -la historia, la cita, el estudio de caso- ¿qué dicen ustedes: *¿Nos ayudará Dios si seguimos Sus enseñanzas aun cuando es difícil?* (el maestro alienta a todos los niños para que den sus ideas)

Evaluación del Logro del Objetivo: El maestro debe preguntarse: ¿Hasta qué grado los niños han logrado el objetivo de esta clase: “*Inspirar el deseo de seguir las leyes de Dios, aun en situaciones difíciles*”? Calificarlo como: Bien [] Regular [] No logrado []

Si considera que no se ha logrado bien el objetivo, debe pensar en lo que puede hacer para reforzarlo.

Si tiene sugerencias para mejorar la lección, puede anotarlas a continuación.

LECCIÓN 10
INMEDIATA, EXACTA Y COMPLETA OBEDIENCIA
Jesús Llama a Sus Discípulos

Objetivo de la Clase: *Diferenciar entre la obediencia a medias y la plena obediencia.*

Preparación para la Clase: Traer una pelota u otro juguete y dos canastas para usar en las actuaciones. Tener la grabadora y el casete con la historia “Jesús Llama a Sus Discípulos” lista para ser escuchada. Tener lista la pizarra para escribir las ideas de los niños.

5’ Oraciones

5’ Repaso de citas aprendidas en clases anteriores

5’ Repaso de canciones aprendidas en clases anteriores

DESPERTEMOS EL INTERÉS

Presentación del Tema: En esta clase vamos a buscar la respuesta a la pregunta: *¿Cómo tiene que ser nuestra obediencia a Dios?* Mientras realicemos las actividades, busquemos la respuesta a esta pregunta.

10’ Minitatro

Se guía a los niños para llevar a cabo el siguiente miniteatro.

Personajes:

Madre

Amiga de la madre

2 hijos

Chofer del camión

Escena:

La madre con sus dos hijos llega a la carretera. La madre se dirige a ellos, diciendo: “Esperemos aquí al lado de la carretera. Ya debe venir el micro (flota, camión). Llega la amiga, y las dos comienzan a charlar. Los dos hijos comienzan a jugar con una pelota, que de repente se les escapa rodando en la carretera. Los dos comienzan a perseguirla, cuando la madre grita: “¡Cuidado! ¡No se muevan!” Uno para de inmediato; pero el otro responde “¿Por qué? Voy a traer la pelota!”, y sigue corriendo. El niño se para en media carretera para recoger su pelota. El camión frena de golpe, muy cerca del niño.

Preguntas

- 1) ¿Por qué creen que la madre les dijo que se detuvieran? (acepte las ideas)
- 2) Qué le pasó al niño que obedeció a su madre? (nada, estuvo a salvo)
- 3) ¿Qué podría haber pasado con el niño que no obedeció inmediatamente a su mamá? (le podría haber atropellado el camión)

- 4) ¿Por qué es importante la obediencia a quiénes nos aman? (porque lo que nos pide es para nuestro bien)

Explicación: Además de nuestros padres o familiares que nos aman y nos cuidan, Dios ama a cada persona. El amor de Dios hacia cada uno de nosotros es muchísimo más grande que el amor de la persona que más nos quiere.

Si Dios nos ama tanto, ¿debemos obedecerle? (sí) ¿Por qué? (porque sabemos que Dios nos ama y que también es sabio; por eso, todo lo que nos ordena hacer será bueno para nosotros)

Además de tener un amor grandísimo hacia cada uno de nosotros, Dios sabe todo. Por eso, lo que nos dice siempre es para nuestro bien y para protegernos. Por eso, debemos obedecerle de una forma inmediata, exacta y completa.

10' REFLEXIONEMOS

- 1) Cuando tu mamá sale al trabajo, ¿les deja tareas para hacer hasta su regreso? ¿Cuáles son? (acomodar el cuarto, lavar la ropa, hacer nuestras tareas)
- 2) ¿Qué pasa cuando no lo hacen? (se enoja) ¿Y cuando lo hacen? (esta tranquila y no reniega, no nos pega).
- 3) Imagina que tu mamá les pide que hagan ají de fideo, les da las instrucciones para hacerlo, pero ustedes no siguen estas instrucciones. Ponen menos fideo de lo que les dijo y en vez de una cuchara de sal, ponen 2. ¿Han obedecido de manera **exacta** lo que dijo tu mami? (no).
- 4) Digamos que al cocinar el ají de fideo, se olvidan de ponerle el ají. ¿Cómo saldrá el ají de fideo? (sin ají) ¿Han obedecido de manera **completa**? (No)
- 5) Digamos que tu mamá salió a trabajar tempranito y no le dio tiempo de cocinar, les llama a y les pide que preparen la comida de una vez para que esté lista a las 12:00, ya que a las 12:30 tienen que salir. Pero en vez de comenzar a preparar la comida de una vez, siguen jugando un buen rato, y no comienzan a cocinar hasta las 11:30. ¿Estará lista la comida cuando ella llega a las 12? (no) ¿Qué pasará si no está lista la comida? (se enoja mucho y ya no nos da tiempo de comer a ninguno, nos castiga) ¿Su obediencia fue **inmediata**? (No)

Explicación: En este ejemplo, para que su mamá quede contenta, era necesaria la obediencia inmediata, exacta, y completa. La obediencia **inmediata** significa obedecer tan pronto como te piden algo, sin dejarlo para más tarde. La obediencia **exacta** significa que lo hace como se lo pidió, sin hacer cambios. Y la obediencia completa, quiere decir que hacemos todo lo que nos han pedido, no sólo una parte.

APRENDAMOS MÁS

15' Historia: *Jesús Llama a Sus Discípulos*

En todas las religiones, hay muchas historias de personas que han mostrado obediencia inmediata, exacta y completa a Dios. Unos de ellos fueron los discípulos de Cristo, quienes respondieron al llamado de Jesús, dejaron todo, y lo siguieron sin pensarlo dos veces.

El maestro pone el casete con la historia o la relata después de haberla practicado, para que la pueda contar bien.

JESÚS LLAMA A SUS DISCÍPULOS ¹⁴

Jesús estaba caminando junto al mar de Galilea, cuando vio a dos hermanos, Pedro y Andrés, que echaban sus redes al mar, porque eran pescadores. Y les dijo: “Venid conmigo, y os haré pescadores de hombres.” Ellos dejaron al instante las redes, y lo siguieron. Pasando más allá, vio a otros dos hermanos, Jacobo y Juan, en una barca con su padre, remendando sus redes; y los llamó. Y ellos también, dejando al instante la barca y a su padre, lo siguieron.

Esta historia nos enseña que para ser firmes en la Alianza, debemos obedecer inmediatamente lo que nos pide hacer una Manifestación de Dios, sin demora ninguna.

Preguntas

- 1) ¿Qué pasó en esta historia? (acepte las respuestas)
- 2) Cuando Cristo llamó a Pedro, Andrés, Jacobo y Juan para seguirle, ¿ellos Le preguntaron ¿por qué?, ¿para qué?, ¿qué nos va a dar a cambio?, o ¿cualquier otra cosa? (no)
- 3) ¿Qué hicieron? (Lo obedecieron al instante)
- 4) ¿Qué nos enseña esta historia? (para ser firmes en la Alianza, debemos obedecer inmediatamente todo lo que nos pide hacer una Manifestación de Dios)

Ya que hemos pensado sobre lo que pasó en la historia, vamos a escucharla una vez más.

El maestro vuelve a poner el casete, o relatar la historia.

15' Cita para estudiar y memorizar

Vamos a aprender una cita que nos habla de la importancia de la obediencia a las enseñanzas de Dios.

El maestro lee la cita dos veces.

"Mediante el poder de la fe, obedeced las enseñanzas de Dios, y haced que todas vuestras acciones concuerden con sus leyes."¹⁵ *‘Abdu’l-Bahá*

¹⁴ Adaptado de San Mateo 4: 18-22

¹⁵ ‘Abdu’l-Bahá. Selección de los Escritos de ‘Abdu’l-Bahá #17

Explicación: Otra forma de decir eso es: "Mediante el poder de la fe, obedezcan las enseñanzas de Dios, y hagan que todas sus acciones concuerden con sus leyes."

Aclaración del significado de algunas palabras: El maestro repite la palabra y da el ejemplo.

Concuerdan: Cuando hago lo que prometo, mis acciones **concuerdan** con mis palabras.

Reflexión sobre el significado de la cita

El maestro lee nuevamente dos veces la cita. Luego, guía una consulta sobre su significado, haciendo las siguientes preguntas.

¿Qué nos enseña esta cita? (acepte las respuestas)

¿Qué nos da poder para obedecer las enseñanzas de Dios? (la fe)

Si obedecemos las enseñanzas de Dios, ¿con qué concordarán nuestras acciones? (con sus leyes)

Memorización de la cita

Se memoriza de la misma manera que en las clases pasadas.

Mediante el poder de la fe,
obedeced las enseñanzas de Dios,
y haced que todas vuestras acciones
concuerden con sus leyes.

10' RELACIONEMOS LO APRENDIDO CON LA VIDA

¿Cuáles son algunos de los mandamientos de Dios que debemos obedecer? (anote las respuestas en la pizarra o papelógrafo; algunas respuestas podrían ser:)

Orar

Estar limpios

Decir la verdad

Obedecer a los padres

Servir a otros

Ser generoso y compartir

Quando obedecemos estos mandamientos, ¿basta que lo hagamos a medias, o debemos mostrar una obediencia completa? (completa)

DEMOSTREMOS LO APRENDIDO

10' Actuaciones

El maestro explica: "Voy a actuar como un niño que está obedeciendo cada uno de estos mandamientos. Después de cada actuación, ustedes me dirán si estoy mostrando obediencia 'completa' o 'a medias'. Si no muestro obediencia completa, ustedes pueden mostrar qué harían para tener una obediencia completa."

Las acciones mencionadas a continuaciones son sugerencias. El maestro puede modificarlas, si desea. También debe inventar otras actuaciones que corresponden a otros mandamientos mencionados por los niños en la sección anterior.

Antes de cada actuación, el maestro menciona la enseñanza que estará demostrando. Después de cada actuación ‘a medias’, pide de 1 a 3 niños que demuestren cómo mostrarían “obediencia completa”.

Orar: El maestro dice la oración rápidamente molestando a otro niño mientras lo está diciendo. (a medias)

Estar limpios: El maestro hace mímica de lavar las manos y la cara, con mucho cuidado, incluyendo lavar a tras de los oídos, lavar la nuca, etc. (completo)

Decir la verdad: Sí, mamá. Yo tomé las galletas. Perdón. No sabía que las estaba guardando para la reunión. (completa)

Obedecer a los padres: Responde: “Bueno, papá, ya voy,” pero sigue jugando con su pelota (u otro juguete) sin irse. (a medias)

Servir a otros: (Pide colaboración de una niña que venga caminando con dos bolsas o canastas grandes.) Sale a encontrarle y decir: “Debe ser pesado; permítame ayudarlo.” (completo)

Ser generoso y compartir: (Agarrando un juguete). “Es mío; cuando yo termino de jugar con ello, te lo presto.” (a medias)

Conclusión: ¿Qué hemos aprendido en esta clase? ¿Recuerden qué pregunta hicimos al comienzo de la clase? (si no lo recuerdan, el maestro les da algunas pistas, diciendo, por ejemplo: ¿Cómo tiene que ser...)

Ahora, tomando en cuenta todo lo que hemos hecho en esta clase -el teatro, la historia, las actuaciones que hice- ¿qué dicen ustedes: **Cómo tiene que ser nuestra obediencia a Dios?** (el maestro alienta a todos los niños para que den sus ideas)

Evaluación del Logro del Objetivo: El maestro debe preguntarse: ¿Hasta qué grado los niños han logrado el objetivo de esta clase: **“Diferenciar entre la obediencia a medias y la plena obediencia”**? Calificarlo como: Bien [] Regular [] No logrado []

Si considera que no se ha logrado bien el objetivo, debe pensar en lo que puede hacer para reforzarlo.

Si tiene sugerencias para mejorar la lección, puede anotarlas a continuación.

LECCIÓN 11
ENSEÑAR CON VALENTIA
Rúhu'lláh: Niño-Maestro de la Fe

Objetivo de la Clase: *Darse cuenta que, si tienen confianza en Dios, los niños pueden enseñar la Fe.*

Preparación para la Clase: Tener la grabadora y el casete con la historia “Rúhu'lláh: Niño-Maestro de la Fe” lista para ser escuchada. Traer dos hojas con la oración “Oh Dios, Guíame” para cada niño y lápices de color para decorar las hojas de oración. (Si las hojas están impresas en cartulina, es mejor.)

5' Oraciones

5' Repaso de citas aprendidas en clases anteriores

5' Repaso de canciones aprendidas en clases anteriores

DESPERTEMOS EL INTERÉS

Presentación del Tema: En esta clase vamos a buscar la respuesta a la pregunta: *¿Pueden los niños enseñar la Fe?* Mientras realicemos las actividades, busquemos la respuesta a esta pregunta.

10' Historia: Rúhu'lláh: Niño-Maestro de la Fe

Vamos a escuchar la historia de un niño llamado Rúhu'lláh. Este niño y su padre eran seguidores del Báb. A pesar de ser niño y de haber pasado momentos difíciles, con mucho entusiasmo y coraje Rúhu'lláh compartía las enseñanzas de Dios con todos los que se cruzaban en su camino. De esta manera demostraba su firmeza en la Alianza.

El maestro pone el casete con la historia o la relata después de haberla practicado, para que la pueda contar bien.

RÚHU'LLÁH: NIÑO-MAESTRO DE LA FE BAHÁ'Í¹⁶

Rúhu'lláh sólo tenía 8 años cuando tuvo la oportunidad de viajar con su padre, Varqá, y visitar a Bahá'u'lláh en San Juan de Acre. Aunque sólo era un niño, Rúhu'lláh estaba encendido con el fuego de la fe y enseñaba a todos.

Durante la visita, una vez Bahá'u'lláh le preguntó a Rúhu'lláh qué hacía cuando estaba en casa. Rúhu'lláh respondió: “Enseñamos la Fe y decimos a la gente que el ‘Prometido’ ha llegado.”

Luego, Bahá'u'lláh le preguntó qué haría si resultara que el Mensaje del Báb¹⁷ no era la verdad y que el verdadero Prometido había aparecido. “Trataría de enseñarle la Fe,” respondió de inmediato.

¹⁶ Adaptado de Taherzadeh, A., The Revelation of Bahá'u'lláh Vol. IV, p. 58-64; Faizi, G. Fire on the Mountain Top, p. 86-87.

¹⁷ Si los niños no saben quién es el Báb, explique que era un Mensajero de Dios que vino antes de Bahá'u'lláh para preparar a la gente para Su venida.

Cuando Rúhu'lláh tenía 12 años fue arrestado, junto con su padre y llevado a caballo encadenado de Zanja a Teherán. Aun en estas condiciones, Rúhu'lláh siguió enseñando la Fe, explicando sus verdades a los soldados que los habían arrestado. Ellos estaban tan encantados por su elocuencia, y por su carácter dulce y santo, que querían quitarle las cadenas, pero Rúhu'lláh no lo permitió. Les dijo: “Yo estoy feliz con estas cadenas. Además, ustedes deben ser obedientes a sus órdenes. Les ordenaron llevarnos a Teherán encadenados y es su deber obedecer estas órdenes.” Durante todo el viaje, jamás se quejó de las incomodidades; más bien, cantaba oraciones con mucha felicidad. Antes de llegar a Teherán, algunos de los soldados ya habían aceptado la Fe.

Esta historia nos enseña que para ser firmes en la Alianza, debemos compartir las enseñanzas de Dios con todos, sin miedo.

15' REFLEXIONEMOS

¿Qué hacía Rúhu'lláh en cada oportunidad que podría? (enseñar la Fe)

¿Qué dijo Rúhu'lláh que haría si alguien le contara que el Báb no era de Dios y que el verdadero Prometido había venido? (enseñarle la Fe)

¿Tenía Rúhu'lláh cualquier duda acerca de la verdad de la Fe? (no)

¿Tenía Rúhu'lláh cualquier miedo de enseñar la Fe a alguien? (no) ¿Cómo saben? (Enseñaba la Fe a sacerdotes y soldados)

Cuando Rúhu'lláh fue arrestado, ¿cómo actuó? (Estuvo contento, cantando oraciones a Dios; aconsejó a los soldados que deben ser obedientes; enseñó la Fe a los soldados)

Ya que hemos pensado sobre lo que pasó en la historia, vamos a escucharla una vez más.
El maestro vuelve a poner el casete, o relatar la historia.

APRENDAMOS MÁS

10' Cita para estudiar

El maestro lee la cita dos veces.

“La enseñanza es el alimento del espíritu. Trae vida a las almas dormidas...A cada uno de nosotros, hombre, mujer, joven o niño, se le convoca a este campo de acción.”¹⁸

Casa Universal de Justicia

Aclaración del significado de algunas palabras: *El maestro repite la palabra y da los ejemplos.*

Alimento: La comida es el **alimento** del cuerpo. Enseñar a otros sobre Dios es el **alimento** del espíritu.

Alma Dormida: Cuando el cuerpo está dormido, no nos damos cuenta de lo que pasa a nuestro alrededor. Un **alma dormida** no se da cuenta de la realidad espiritual.

¹⁸ Casa Universal de Justicia. Carta de Ridván 1988.

Convoca: La abuelita de Ana **convoca** a toda la familia para cenar juntos.

Reflexión sobre el significado de la cita

El maestro lee nuevamente dos veces la cita. Luego, guía una consulta sobre su significado, haciendo las siguientes preguntas.

¿Qué nos enseña esta cita? (acepte las respuestas)

¿Por qué es importante enseñar la Fe de Dios? (es como comida para nuestro espíritu; despierta a las personas que están dormidas espiritualmente)

¿Quiénes tienen la responsabilidad de enseñar? (todos: hombres, mujeres, jóvenes y niños)

Memorización de la cita: *Se memoriza de la misma manera que en las clases pasadas.*

“La enseñanza es el alimento del espíritu.
Trae vida a las almas dormidas.”

15' RELACIONEMOS LO APRENDIDO CON LA VIDA

Ronda: ¿Cómo podemos nosotros enseñar? (Pida a cada niño que dé su idea.)

Si surgen ideas de lo que la clase puede hacer, sigan consultando para definir:

¿Qué harán?

¿Cuándo?

¿Dónde?

Lo que hay que hacer para prepararse

Si no surgen otras ideas de los niños mismos, el maestro puede dar la siguiente sugerencia:

Tengo copias de la oración “Oh Dios, Guíame”. Ustedes pueden decorarla. Luego, podemos caminar al parque o la plaza y regalar la oración a las personas que encontramos.

Si regalamos la oración a un adulto, podemos decir: “Le estoy regalando esta oración para que pueda decirla con sus hijos. Orar juntos ayuda a que las familias sean unidas. También le invito a enviar a sus hijos a nuestra clase de niños, que se realiza en la casa de _____ los _____ a las ____ horas.”

Si regalamos la oración a un niño, podemos decirle: “Le estoy regalando esta oración para que pueda decirla todos los días. Cuando oramos, estamos hablando con Dios, y Él está con nosotros. Si le gusta también puede venir a nuestra clase de niños que se realiza en la casa de _____ los _____ a las ____ horas.”

Si los niños desean decir algo diferente, pueden acordarlo entre todos.

DEMOSTREMOS LO QUE HEMOS APRENDIDO

10' Decorar las Hojas de Oraciones (2 por niño)

5' Práctica: Cada niño practica acercándose a un compañero, regalándole la oración. Asimismo, se acerca al maestro y le regala otra.

20' Ronda: Cada niño dice a quiénes va a enseñar la Fe, regalándoles la oración y haciendo una invitación para las clases.

El maestro explica que la próxima semana cada uno compartirá sus experiencias de enseñanza, y les recomienda que antes de enseñar que digan una oración, pidiendo la ayuda de Dios.

Conclusión: ¿Qué hemos aprendido en esta clase? ¿Recuerden qué pregunta hicimos al comienzo de la clase? (si no lo recuerdan, el maestro les da algunas pistas, diciendo, por ejemplo: ¿Pueden los niños...)

Ahora, tomando en cuenta todo lo que hemos hecho en esta clase -la historia, la cita, las prácticas que hemos realizado -¿qué dicen ustedes: **Pueden los niños enseñar la Fe?** (el maestro alienta a todos los niños para que den sus ideas)

Evaluación del Logro del Objetivo: El maestro debe preguntarse: ¿Hasta qué grado los niños han logrado el objetivo de esta clase: **“Darse cuenta que, si tienen confianza en Dios, los niños pueden enseñar la Fe.”?** Calificarlo como: Bien [] Regular [] No logrado []

Si considera que no se ha logrado bien el objetivo, debe pensar en lo que puede hacer para reforzarlo.

Si tiene sugerencias para mejorar la lección, puede anotarlas a continuación.

LECCIÓN 12
LA FIRMEZA DA VALOR
La Valentía de ‘Abdu’l-Bahá como Niño

Objetivo de la Clase: *Darse cuenta que enseñar la Fe nos da valor y poder.*

Preparación para la Clase: Tener la grabadora y el casete con la historia “La Valentía de ‘Abdu’l-Bahá como Niño” y la canción “Yo No Estoy Solo” listas para ser escuchadas. Practicar la canción para conocerla bien y poderla enseñar.

5’ Oraciones

5’ Repaso de citas aprendidas en clases anteriores

5’ Repaso de canciones aprendidas en clases anteriores

DESPERTEMOS EL INTERÉS

Presentación del Tema: En esta clase vamos a buscar la respuesta a la pregunta: *¿Qué nos da valor y poder?* Mientras realicemos las actividades, busquemos la respuesta a esta pregunta.

10’ Historia: *La Valentía de ‘Abdu’l-Bahá cuando era Niño*

La siguiente historia nos muestra la valentía y amor que ‘Abdu’l-Bahá tuvo desde niño al Báb y a Bahá’u’lláh. Desde muy pequeño sufrió cuando su padre Bahá’u’lláh, fue arrestado y él, su mamá y sus hermanos quedaron desprotegidos, sin pertenencias, viviendo ocultos en una pequeña casa, casi sin alimentos. Aunque sufrieron peligro y vivieron momentos muy difíciles, ‘Abdu’l-Bahá mantuvo su fe en Dios y la firmeza en su amor.

El maestro pone el casete con la historia o la relata después de haberla practicado, para que la pueda contar bien.

LA VALENTÍA DE ‘ABDU’L-BAHÁ CUANDO ERA NIÑO

Aun siendo muy niño, ‘Abdu’l-Bahá fue muy devoto a su padre, Bahá’u’lláh. Cuando ‘Abdu’l-Bahá tenía 8 años, Bahá’u’lláh fue arrestado, cargado con cadenas pesadas y arrojado a una cárcel subterránea, por ser un seguidor importante del Báb.¹⁹

Inmediatamente todos los parientes y amigos de la familia huyeron, dejando sola a la familia. Sólo un tío quedó, ayudando a ‘Abdu’l-Bahá, a su madre Navváb, y a sus hermanitos a salir de la casa y buscar un lugar dónde esconderse, porque sabían que pronto mucha gente vendría para robar todas sus cosas.

Se fueron a vivir escondidos en una casa pequeña cerca de la cárcel. Habían quedado tan pobres que a veces la madre de ‘Abdu’l-Bahá ni tenía pan para dar a sus hijos; sólo un poco de harina cruda.

¹⁹ Vea las notas en la lección anterior, si necesita explicar quién es el Báb, o porque llamaban “Babí” a ‘Abdu’l-Bahá.

Frecuentemente ‘Abdu’l-Bahá salía de la casa donde la familia vivía oculta para hacer algún mandato para su madre. Cuando los niños de la calle lo reconocían, lo insultaban y amenazaban, pero ‘Abdu’l-Bahá no les hacía caso.

Un día miró detrás de él y vio a un grupo de niños corriendo para atraparlo, tirándole piedras y gritando con mucho odio: “¡Babí! ¡Babí!” Cuando ‘Abdu’l-Bahá se dio cuenta que lo iban a alcanzar, se paró, se dio la vuelta, y comenzó a correr directamente hacia ellos. Los chicos se asustaron mucho y comenzaron a huir, gritando: “El pequeño Babí está persiguiéndonos. ¡Seguramente nos atrapará y matará a todos!” Desde ese día en adelante, los niños de la calle ya no molestaron a ‘Abdu’l-Bahá.

Cuatro meses más tarde, cuando Bahá’u’lláh fue liberado de la prisión, la felicidad de ‘Abdu’l-Bahá fue inmensa. A pesar de que Bahá’u’lláh se encontraba muy débil y difícilmente podía caminar, ‘Abdu’l-Bahá percibió que un espíritu poderoso y resplandeciente irradiaba de su Padre. ‘Abdu’l-Bahá fue el primero en reconocer que Bahá’u’lláh era el Prometido que había proclamado el Báb.

Esta historia nos enseña que para ser firmes en la Alianza, debemos seguir amando a Dios, aun cuando es difícil o peligroso.

15’ REFLEXIONEMOS

¿Por qué tuvieron que huir de su casa ‘Abdu’l-Bahá’ y el resto de su familia? (Porque Bahá’u’lláh había sido arrestado y gente mala iba a venir a robar todo lo que había en la casa.)

¿Qué hicieron? (Fueron a esconderse en una casa pequeña)

¿Por qué salía ‘Abdu’l-Bahá de esa casa? (Para hacerle mandados a su madre)

¿Era peligroso salir? (sí) ¿Por qué? (Por que los niños de la calle lo insultaron y le tiraron piedras)

¿Qué hizo ‘Abdu’l-Bahá que muestra su valor? (Cuando los niños lo estaban persiguiendo, dio la vuelta y corrió hacia ellos)

Cuando Bahá’u’lláh salió de la prisión, ¿de qué se dio cuenta ‘Abdu’l-Bahá? (que un espíritu de poder irradiaba de El; que era el Prometido que el Báb había proclamado)

¿Qué piensan que dio tanto valor a ‘Abdu’l-Bahá? (su amor por Dios, su amor por Bahá’u’lláh)

Ya que hemos pensado sobre lo que pasó en la historia, vamos a escucharla una vez más.
El maestro vuelve a poner el casete, o relatar la historia.

APRENDAMOS MÁS

15’ Cita para estudiar y memorizar: *El maestro lee la cita dos veces.*

“La fuente del valor y del poder es la promoción de la Palabra de Dios y la firmeza en su Amor.”²⁰
Bahá'u'lláh

Aclaración del significado de algunas palabras: *El maestro repite la palabra y da el ejemplo.*

Fuente: La amistad es la *fuente* de la alegría y la diversión.

Poder: Sus palabras tenían mucho *poder*. Todos le hacían caso.

Promoción de la Palabra de Dios: Cuando compartimos oraciones o citas de los Escritos Sagrados con otras personas, estamos *promoviendo la Palabra de Dios*.

Firmeza en Su amor: Cuando una persona ama a Dios, obedece todas las leyes de Dios, porque tiene *firmeza en su amor*.

Reflexión sobre el significado de la cita

El maestro lee nuevamente dos veces la cita. Luego, hace las siguientes preguntas.

¿Qué nos enseña esta cita? (acepte las respuestas)

Si queremos tener amor y poder, ¿qué debemos hacer? (promover la Palabra de Dios y ser firme en Su amor.)

Memorización de la cita: *Se memoriza de la misma manera que en las clases pasadas.*

“La fuente del valor y del poder
es la promoción de la Palabra de Dios
y la firmeza en su Amor.”

RELACIONEMOS LO APRENDIDO CON LA VIDA

20' Canción: Yo No Estoy Solo

Se recuerda a los niños que aprendieron esta canción cuando estudiaron el área “Somos Seres Espirituales”. Sin embargo, si no la recuerdan, se enseña la canción de la misma manera como se ha hecho en clases anteriores.

YO NO ESTOY SOLO

Yo no estoy solo ni estaré
Tengo un amigo que no se ve
Me quiere mucho y yo daré
A Dios, mi amigo, toda mi fe

Yo sé que Dios me bastará
Mas dos amigos mejor será

²⁰ Bahá'u'lláh, Tablas de Bahá'u'lláh

Entonces digo Alláh'u'Abhá
Y está presente Bahá'u'lláh

Jamás solito me sentiré
Muchos amigos siempre tendré.
Si creo en Dios y tengo fe
Y obedezco toda su ley.

Si tengo a Dios y a Bahá'u'lláh
Yo sé que nada me faltará.
Pero con tres mejor será
Por eso tengo 'Abdu'l-Bahá.

Si me dedico a enseñar
La fe de Dios puedo contar.
Con más amigos, pues Bahá'u'lláh
Sus angelitos me enviará.

Jamás solito me sentiré
Muchos amigos siempre tendré,
Si creo en Dios y tengo fe
Y obedezco toda su ley.

DEMOSTREMOS LO QUE HEMOS APRENDIDO

Ronda: Cada niño cuenta sus experiencias al enseñar la Fe durante la semana pasada.

Diálogo en Grupo: ¿Cómo sentían cuando estaban enseñando?
¿Podían sentir el poder de Dios que les estaba ayudando?

Conclusión: ¿Qué hemos aprendido en esta clase? ¿Recuerden qué pregunta hicimos al comienzo de la clase? (si no lo recuerdan, el maestro les da algunas pistas, diciendo, por ejemplo: ¿Pueden los niños...)

Ahora, tomando en cuenta todo lo que hemos hecho en esta clase -la historia, la cita, la canción- ¿qué dicen ustedes: *Qué nos da valor y poder?* (el maestro alienta a todos los niños para que den sus ideas)

Evaluación del Logro del Objetivo: El maestro debe preguntarse: ¿Hasta qué grado los niños han logrado el objetivo de esta clase: **“Darse cuenta que enseñar la Fe nos da valor y poder”**? Calificarlo como: Bien [] Regular [] No logrado []

Si considera que no se ha logrado bien el objetivo, debe pensar en lo que puede hacer para reforzarlo. Si tiene sugerencias para mejorar la lección, puede anotarlas a continuación.

LECCIÓN 13
SERVICIO
El Servicio No Siempre es Fácil

Objetivo de la Clase: *Aceptar servicio que implica ciertas dificultades.*

Preparación para la Clase: Tener la grabadora y el casete con la historia “Si Deseas Servir a Dios, Sirve a Tu Próximo” lista para ser escuchada.

5’ Oraciones

5’ Repaso de citas aprendidas en clases anteriores

5’ Repaso de canciones aprendidas en clases anteriores

DESPERTEMOS EL INTERÉS

Presentación del Tema: En esta clase vamos a buscar la respuesta a la pregunta: *¿Qué debemos hacer si un servicio resulta difícil?* Mientras realicemos las actividades, busquemos la respuesta a esta pregunta.

5’ Cuento: *Si Deseas Servir a Dios, Sirve a Tu Próximo*

Sabemos que el servicio es muy importante. ‘Abdu’l-Bahá siempre servía a los demás, y deseaba que nosotros sirviéramos unos a otros. Pero hay veces en que el servicio no es fácil. Vamos a escuchar la historia de una señora que quería servirle a ‘Abdu’l-Bahá y los problemas que tuvo.

El maestro pone en el casete con la historia o la relata después de haberla practicado, para que la pueda contar bien.

SI DESEAS SERVIR A DIOS, SIRVE A TU PRÓJIMO²¹

Un día ‘Abdu’l-Bahá le dijo a la señora Lua, que estaba visitándolo en San Juan de Acre: “Hoy estoy demasiado ocupado para visitar a un amigo quien está muy enfermo y pobre. ¿Puedes tú ir en mi lugar? Llévale comida y cuida de él como yo he estado haciéndolo.”

Lua se sintió muy feliz de que ‘Abdu’l-Bahá la había escogido a ella para ayudarle. Así que muy contenta se fue al lugar que ‘Abdu’l-Bahá le había indicado. Pero regresó muy rápidamente.

“‘Abdu’l-Bahá”, ella exclamó, “seguramente no se ha dado cuenta de a qué lugar tan horrible me ha enviado. Casi me desmayé del mal olor, las habitaciones sucias, la condición horrible de este hombre y su casa. Huí por miedo de contraer alguna enfermedad terrible.”

Con tristeza y seriedad ‘Abdu’l-Bahá la miró. “Si deseas servir a Dios”, dijo, “sirve a tu prójimo, porque en él ves la imagen y semejanza de Dios. Le dijo que debía regresar a la casa de ese hombre. “Si

²¹ Adaptado de Honnold, Annamarie. Relatos de la Vida de ‘Abdu’l-Bahá, p. 108.

este hermano tuyo está sucio, báñalo; si está hambriento, dale de comer. No vuelvas hasta que lo hayas hecho. ‘Abdu’l-Bahá ha hecho este servicio muchas veces para este hombre. ¿No puedes tú servirlo una vez?

Lua obedeció a ‘Abdu’l-Bahá. No sólo bañó y dio de comer al señor, sino también limpió su casa. Se había dado cuenta que ser firme en la alianza significa servir aun cuando las condiciones sean desagradables.

10’ REFLEXIONEMOS

¿Cómo se sintió Lua cuando ‘Abdu’l-Bahá le pidió que le ayudara, visitando a un señor pobre y enfermo? (feliz y contenta que ‘Abdu’l-Bahá la había escogido)

¿Qué pasó cuando llegó a la casa del enfermo? (se dio cuenta de que era muy sucia, había males olores, fue muy feo; regresó rápido porque le dio miedo enfermarse)

Cuando regresó Lua, ¿estaba siendo firme en la Alianza? (no) ¿Por qué? (porque no estaba obedeciendo lo que ‘Abdu’l-Bahá la había pedido hacer)

¿Qué le dijo ‘Abdu’l-Bahá? (si quería servir a Dios, tenía que servir al prójimo; debería bañarle al hombre, darle de comer, y limpiar su casa, así como hacía él)

Entonces, ¿qué hizo Lua? (regresó, bañó y dio a comer al señor, limpió su casa)

¿Qué aprendió Lua? (que ser firme en la Alianza significa servir aun cuando las condiciones sean desagradables)

APRENDAMOS MÁS

20’ Cita para estudiar y memorizar: *El maestro lee la cita dos veces.*

“El servicio a los amigos es servicio al Reino de Dios, y mostrar consideración hacia el pobre, es una de las más grandes enseñanzas de Dios”²²

Aclaración del significado de algunas palabras: *El maestro repite la palabra y da los ejemplos. Luego, pide a los niños que den ejemplos propios.*

Consideración: Si alguien está trabajando bajo el sol, darle un vaso de agua es un acto de **consideración**.

Mientras la mamá está trabajando, una manera de mostrar **consideración**, es ayudarla ordenando el cuarto, lavando la ropa, haciendo nuestras tareas o haciendo algo que le aliviaría de trabajar más y de preocuparse.

²² ‘Abdu’l-Bahá, Selección de los Escritos de ‘Abdu’l-Bahá #11.

Reflexión sobre el significado de la cita

El maestro lee nuevamente dos veces la cita. Luego, guía una consulta sobre su significado, haciendo las siguientes preguntas.

¿Qué nos enseña esta cita?

Cuando servimos a otras personas, ¿a Quién estamos sirviendo? (a Dios)

¿Cuál es una de las más grandes enseñanzas de Dios? (mostrar consideración hacia los pobres)

¿Hay personas más pobres que ustedes? (sí)

¿Qué podemos hacer para mostrarles consideración? (el maestro acepta las ideas y aporta con las propias)

Memorización de la cita

Se memoriza de la misma manera que en las clases pasadas. Luego, cada alumno recita la cita.

“El servicio a los amigos
es servicio al Reino de Dios,
y mostrar consideración hacia el pobre,
es una de las más grandes enseñanzas de Dios.”

15' RELACIONEMOS LO APRENDIDO CON LA VIDA

Se enseña o repasa la canción, cantándola varias veces.

UN DÍA EN LA VIDA DE ‘ABDU’L-BAHÁ

Muy temprano Él oraba; tomaba un poco de té
Seguía con sus quehaceres, con su ejemplo, con su fe.
Primero entraba en un cuarto, llenándolo con amor
Un hombre pide un consejo y Él calmaba su dolor.

Coro

Brindando bondades con gran sencillez
Un día en la vida de ‘Abdu’l-Bahá.

Hay una madre llorando,
Sus hijos no tienen pan.
Abbás Effendi les manda panecillos a su hogar. (Explica que Abbás Effendi es otro nombre
Pregunta por cada enfermo, para ‘Abdu’l-Bahá)
Por su salud y bienestar
Y los amigos le nombran, el Señor de la humildad.

Coro

Él nunca ignoraba nada,
Siempre trataba de dar,
Aun de su propio descanso, su sueño y comodidad.
Es un amor que no espera

Es el Misterio de Dios
Es generoso con todos, es el siervo del Señor

Coro

DEMOSTREMOS LO QUE HEMOS APRENDIDO

20' Planificación de un Servicio

¿Recuerden qué servicio realizamos después de estudiar el anterior manual? (los niños hacen comentarios)

Esta vez queremos hacer un servicio un poco más difícil, un servicio que nos cueste un poco, para así mostrar nuestra firmeza en la Alianza. Tal vez podríamos visitar a un enfermo en la comunidad, o a un Hogar de Ancianos, o ayudar a un enfermo o a un anciano, haciendo algo por él o por ella.

El maestro consulta con los niños:

- 1) a qué persona o grupo de personas necesitadas podrían visitar;
- 2) qué podrían hacer para alegrar el corazón de esa(s) persona(s) durante la visita. (según el caso, podrían preparar canciones para compartir con ellos; decir una oración con ellos, escucharles, ayudarle con alguna tarea, u otros)

Debe recalcar: Aunque hay cosas desagradables, no debemos comentarlas, más bien por amor a Dios, debemos mostrar verdadero amor y respeto a las personas que visitamos.

Conclusión: ¿Qué hemos aprendido en esta clase? ¿Recuerden qué pregunta hicimos al comienzo de la clase? (si no lo recuerdan, el maestro les da algunas pistas, diciendo, por ejemplo: ¿Qué debemos hacer si el servicio...)

Ahora, tomando en cuenta todo lo que hemos hecho en esta clase -la historia, la cita, la canción- ¿qué dicen ustedes: ***Qué debemos hacer si un servicio resulta difícil?*** (el maestro alienta a todos los niños para que den sus ideas)

Evaluación del Logro del Objetivo: El maestro debe preguntarse: ¿Hasta qué grado los niños han logrado el objetivo de esta clase: ***“Aceptar servicio que implica ciertas dificultades”***? Calificarlo como:
Bien [] Regular [] No logrado []

Si tiene sugerencias para mejorar la lección, puede anotarlas a continuación.

LECCIÓN 14
EXPRESIÓN ELOCUENTE
Práctica Inicial de las Historias, Relacionándolas con Dibujos

Objetivo de la Clase: *Relatar una historia conocida en sus propias palabras, incluyendo las ideas principales.*

Preparación para la clase: Tener la grabadora y el casete con las historias de lecciones 9 a 12 listas para ser escuchadas. Repasar las historias y subrayar las ideas importantes. Así, podrá ayudar a los niños a prepararse mejor. Tener la hoja con todas las citas aprendidas en el manual. Tener 2 copias escritas de cada historia.

5' Oraciones

10' Repaso de las canciones “El Jardinero” y “Haz Firmes Nuestros Pasos”

10' Consulta: Vamos a preparar una presentación para nuestros padres. En esta presentación, queremos compartir algunas canciones, citas, oraciones y las historias que hemos aprendido.

El maestro puede sugerir un número máximo de canciones, citas y oraciones según el tiempo del que se dispongan para la presentación y el entusiasmo de los niños por participar. Debe tomar en cuenta que se requiere también de un tiempo para las presentaciones de las historias y para la parte social.

Además de las canciones “El Jardinero” y “Haz Firmes Nuestros Pasos”, ¿Qué canciones les gustaría cantar en nuestra presentación? *Hacer una lluvia de ideas. El maestro toma nota de las ideas.*

¿Qué citas podríamos compartir? *El maestro puede tener las citas a mano para hacerles recuerdo. Luego, preguntar ¿Quiénes se ofrecen para recitarlas de memoria? El maestro toma nota de los ofrecimientos..*

¿Qué oraciones les gustaría decir o cantar de memoria el día de la presentación? *Hacer una lluvia de ideas. Luego, preguntar ¿Quiénes se ofrecen para recitarlas de memoria? El maestro toma nota.*

Es importante dar la oportunidad a todos los niños para participar plenamente en la presentación. Por supuesto, todos cantarán. Puesto que probablemente serán los niños mayores que cuenten las historias, el maestro debe alentar a los menores para decir una oración, recitar una cita o cantar una cita en un grupo de 2 o 3.

10' Repaso General de las Historias

Hemos aprendido acerca de personas que han sido firmes en la alianza. ¿Cuáles historias recuerdan ustedes? (Daniel en el Foso de Leones, los Discípulos de Cristo, Rúhu'lláh, y ‘Abdu'l-Bahá como Niño)

Dice: Vamos a volver a escuchar estas historias. Escuchen con mucho cuidado, porque van a hacer dibujos acerca de las historias. *(si ha decidido sólo presentar 2 o 3 historias, sólo escuchan éstas)*

El maestro pone el casete con las historias. Después de cada historia, pregunta: ¿Qué ideas tienen para dibujos para esta historia? El maestro anota las ideas que dan los niños. Luego, pone el casete con la próxima historia y repite el proceso.

Cuando consulten sobre los dibujos para la historia de “Discípulos de Cristo” les recuerda: Estos dibujos no deben incluir a Cristo, para así mostrarle respeto como una Manifestación de Dios.

15' Dibujos en Grupos:

El maestro divide a los niños en grupos con mismo número aproximadamente de niños en cada uno. Cada grupo debe incluir a algunos niños con buena capacidad. Asigna una historia a cada grupo.

Ahora cada persona en el grupo va a hacer un dibujo acerca de la historia que se ha asignado al grupo. Recuerden que algunas ideas que teníamos para los dibujos eran: *(el maestro comparte las ideas que ha anotado para cada historia)*

15' Práctica de las Historias en Grupos

Una vez que está listo su dibujo, cada uno va a contar la historia a sus compañeros, mostrando el dibujo. Cuando cuenta la historia, deben recordar de decir:

- ¿Quiénes son las personas importantes en la historia?
- ¿Cómo comenzó la historia?
- ¿Qué pasó después?
- ¿Cómo terminó?

Traten de contar toda la historia, sin olvidar ninguna parte.

Los demás deben escuchar bien, felicitar a la persona cuando termina, y luego comentar si olvidó algo importante.

El maestro pasa de grupo en grupo para asegurar que estén trabajando bien. Pone especial atención en asegurar que los dibujos tengan relación con las historias y en escuchar a los niños contar las historias, dándoles sugerencias para mejorar.

Tarea: Durante la semana, practiquen relatando la historia a su mamá y sus hermanos. Para la próxima semana voy a trabajar con cada grupo por aparte, practicando su historia. Por eso, en vez de venir todos a la misma hora, voy a pedir a cada grupo que venga para una media hora para practicar sus historias. Si viene mientras está practicando otro grupo, debe estar callado y escuchar.

LECCIÓN 15
EXPRESIÓN ELOCUENTE
Relatar Historias, con una Comprensión de su Propósito

Objetivo de la Clase: *Relatar una historia conocida en forma secuencial, explicando su moraleja*

Preparación para la clase: Tener la grabadora y el casete con las historias de lecciones 9 a 12 listas para ser escuchadas.

10' Trabajo Inicial con Cada Grupo: Van a volver a escuchar su historia en el casete, fijándose bien en todos los detalles. Luego, voy a hacerles algunas preguntas, para asegurar que se hayan fijado bien en todo lo que pasó y aclarar cualquier duda que tengan.

Profundización en los Contenidos:

Ahora voy a hacer algunas preguntas a los miembros de su grupo. Si hay otros niños, deben escuchar, sin decir nada. Si nadie del grupo puede responder la pregunta, luego daré la oportunidad para que otros lo contesten. Pero no deben decir nada, hasta que yo diga.

Daniel en el Foso de los Leones

1. ¿Cómo comienza esta historia? (Los judíos estaban viviendo en Persia.)
2. ¿Por qué quería el Rey mucho a Daniel? (porque era honesto y fiel)
3. ¿Qué hicieron los hombres que eran envidiosos de Daniel? (pidieron al Rey que firmara una orden, que cualquier persona que pidiera algo a un dios en los próximos 30 días, sería tirado en el foso de los leones)
4. ¿Qué hizo Daniel cuando supo de la orden? (Fue a su casa y con las ventanas abiertas, oró a Dios)
5. Luego, ¿qué pasó? (Los hombres malos dijeron al rey que debe tirar a Daniel en el foso de leones)
6. ¿Quería hacer eso el rey? (no) ¿Por qué? (porque quería mucho a Daniel)
7. Entonces, ¿qué hizo? (lo echó al foso, diciéndole a Daniel que esperaba que Dios pudiera salvarle)
8. La próxima mañana, ¿qué pasó? (El Rey fue para ver qué había pasado con Daniel)
9. ¿Qué descubrió? (Daniel estaba vivo. Cuando el Rey le preguntó qué había pasado, dijo que Dios había enviado a un ángel para cerrar la boca de los leones.)
10. Entonces, ¿qué hizo el Rey? (Escribió a todos los pueblos, hablando del poder de Dios)
11. ¿Qué nos enseña esta historia? (Si somos firmes en la Alianza, cumpliremos los mandatos de Dios, sin tener miedo de lo que nos pueden decir o hacer la gente)

Si hubiera algunas preguntas que los niños del grupo tuvieron problemas en responder, el maestro pregunta si algún otro niño puede responderla. Luego, debe explicar la respuesta y volver a hacer la pregunta al grupo que va a relatar la historia.

15' Relato de la Historia por los Niños

Ahora, cada uno de ustedes va a contar la historia en sus grupos. Recuerden de decir el nombre de la historia, antes de comenzar a contarle; así: “Voy a contarles la historia de “Daniel en el Foso de los Leones”. Traten de incluir todos los detalles que pueden. Al final de la historia, pueden decir lo que nos enseña.

Mientras otro compañero en el grupo está contando la historia, seamos corteses y escuchemos con atención. Si alguien olvida una parte de la historia, no debe preocuparse. Lo importante es que cada uno cuente la historia lo mejor que pueda. Después de que cada uno termine, todos vamos a aplaudir.

El maestro debe sugerir a los niños en cada grupo que tienen más habilidad para este tipo de actividad, contar la historia primero, dejando a los más tímidos de último, para que tengan la oportunidad de escuchar la historia varias veces más, mientras la cuentan sus compañeros.

Ahora, mientras comienzo a trabajar con otro grupo, ustedes pueden contar las historias una vez más, tratando de contarlas mejor cada vez.

Cuando un grupo ha terminado, el maestro repite el proceso con los niños de otro grupo.

Preguntas para cada Historia

Jesús Llama a Sus Discípulos

1. ¿Cómo comienza la historia? (Jesús estaba caminando por el mar de Galileo)
2. ¿A quiénes vio Jesús? (a Pedro y su hermano Andrés)
3. ¿Qué estaban haciendo? (pescando)
4. ¿Qué hizo Jesús? (Les dijo que lo siguieran y que los haría pescadores de hombres)
5. ¿Pedro y Andrés lo siguieron de inmediato o tardaron mucho tiempo en decidir? (de inmediato)
6. Luego, ¿a quiénes vio Jesús? (a Jacobo y Juan)
7. ¿Qué estaban haciendo? (estaban en la barca de su padre, remendando sus redes)
8. ¿Qué hicieron cuando Jesús los llamó? (de inmediato dejaron la barca y a su padre, y lo siguieron)
9. ¿Qué nos enseña esta historia? (Si somos firmes en la Alianza, obedeceremos inmediatamente todo lo que nos pide una Manifestación de Dios)

Si hubiera algunas preguntas que los niños del grupo tuvieron problemas en responder, el maestro pregunta si algún otro niño puede responderla. Luego, debe explicar la respuesta y volver a hacer la pregunta al grupo que va a relatar la historia.

Rúhu'lláh: Niño-Maestro de la Fe Bahá'í

1. ¿Cómo comienza la historia? (Rúhu'lláh estaba visitando a Bahá'u'lláh junto con su padre. Tenía 8 años)
2. ¿Cuándo Bahá'u'lláh preguntó a Rúhu'lláh que hacía en casa, ¿qué le respondió? (enseñamos la Fe a la gente)
3. ¿Cómo respondió Rúhu'lláh cuándo Bahá'u'lláh le preguntó: ¿Qué haría si alguien le dijera que el Mensaje del Báb no era de Dios y que el verdadero Prometido ha llegado? (Dijo: Le enseñaría la Fe)
4. ¿Qué pasó con el sacerdote? (Cuando Rúhu'lláh dijo su nombre al sacerdote, él dijo que la gente también llamaban Rúhu'lláh (el espíritu de Dios) a Cristo, y que Cristo resucitaba a los muertos. Entonces, Rúhu'lláh le dijo que si el burro del sacerdote caminara más despacio, él levantaría al sacerdote de entre los muertos.)
5. ¿Qué pasó cuando Rúhu'lláh tenía 12 años? (fue arrestado junto con su padre y llevado por caballo y en cadenas a Teherán)
6. ¿Qué hacía Rúhu'lláh durante el viaje? (cantaba oraciones a Dios y enseñaba la Fe a los soldados)
7. ¿Cómo reaccionaron los soldados? (estaban encantados por su forma de ser, querían quitarle las cadenas, pero él no lo permitió, algunos de ellos aceptaron la Fe Bahá'í)
8. ¿Qué nos enseña esta historia? (Si somos firmes en la Alianza, compartiremos las enseñanzas de Dios con todos, sin miedo)

Si hubiera algunas preguntas que los niños del grupo tuvieron problemas en responder, el maestro pregunta si algún otro niño puede responderla. Luego, debe explicar la respuesta y volver a hacer la pregunta al grupo que va a relatar la historia.

La Valentía de 'Abdu'l-Bahá como Niño

1. ¿Cómo comienza la historia? (Cuando 'Abdu'l-Bahá tenía 8 años, Bahá'u'lláh fue arrestado, encadenado, y arrojado a una prisión)
2. Luego, ¿qué pasó? ('Abdu'l-Bahá, su madre y sus hermanitos tuvieron que salir de su casa y esconderse)
3. ¿Por qué? (porque la gente iba a venir y robar todo lo que había en la casa)
4. ¿Dónde fueron a vivir? (en una pequeña casa cerca de la prisión)

5. ¿Qué tenían para comer? (no mucho; a veces, sólo harina cruda)
6. ¿Qué pasaba a ‘Abdu’l-Bahá, cuando salía a la calle? (los otros niños lo insultaban y lo amenazaban)
7. ¿Qué hizo ‘Abdu’l-Bahá una vez cuando los niños le estaban persiguiendo y tirándole piedras? (dio la vuelta y corrió hacia ellos)
8. ¿Qué hicieron los otros niños? (comenzaron a huir, porque tenían miedo de ‘Abdu’l-Bahá)
9. Cuando Bahá’u’lláh salió de la prisión, ¿de qué se dio cuenta ‘Abdu’l-Bahá? (que estaba muy débil, pero que un nuevo espíritu de poder irradiaba de Él)
10. ¿Qué reconoció ‘Abdu’l-Bahá antes de nadie más? (que Bahá’u’lláh era el Mensajero prometido por el Báb)
11. ¿Qué nos enseña esta historia? (Si somos firmes en la Alianza, seguiremos amando a Dios, aun cuando es difícil o peligroso)

Si hubiera algunas preguntas que los niños del grupo tuvieron problemas en responder, el maestro pregunta si algún otro niño puede responderla. Luego, debe explicar la respuesta y volver a hacer la pregunta al grupo que va a relatar la historia.

Tarea: Durante esta semana relaten la historia que está practicando a sus papás o a otras personas en su casa.

Los que se ofrecieron a recitar una cita o decir una oración, practiquen en sus casas durante la semana, para poder hacerlo cada vez mejor y con más confianza.

LECCIÓN 16

EXPRESIÓN ELOCUENTE

Ensayo de la Presentación

Objetivo de la Clase: *Practicar la presentación para los padres.*

5’ Oraciones (pueden decir las oraciones que escogieron incluir en la presentación)

10’ Repaso de las canciones “*El Jardinero*” “*Haz Firmes Nuestros Pasos*” y otras canciones y citas escogidas para la presentación.

10’ Consulta:

El maestro escribe las decisiones tomadas en el papelógrafo.

1. La vez pasada escogimos las canciones y citas que queríamos incluir en la presentación, además de las historias. Entre todos, decidimos el orden de los diferentes puntos que queremos incluir.

2. ¿Quién se va a encargarse de contar cada historia? (Pueden incluir la misma historia más de una vez, contada por diferentes niños, para que todos los que desean tengan la oportunidad de hacerlo)
3. ¿Cuándo llevamos a cabo la presentación? (se sugiere en aproximadamente una semana)
4. ¿Qué tenemos que preparar para que salga bonita? (si quieren dar refrigerio, deben decidir quién se va a encargar de traer qué)
5. ¿Cómo vamos a decorar el lugar?
6. ¿A quiénes va a invitar cada uno? (si los niños quieren, pueden elaborar invitaciones por escrito)

30' Ensayo: Vamos a practicar el programa, igual como lo haremos para sus padres. Yo comenzaré diciendo un poco sobre lo que hemos estudiado. Luego, haremos cada punto en el orden que hemos decidido. Ya hemos practicado tanto las historias como las canciones que estoy segura que van a hacer todo muy bien.

Programa:

Maestro: Estamos muy contentos de dar la bienvenida a todos los padres de familia y otros amigos que nos honran con su presencia. Durante los últimos 5 meses en la clase de niños hemos estado estudiando la “Alianza” que Dios ha hecho con la humanidad y la importancia de que nosotros seamos firmes en esa Alianza, practicando la oración, la veracidad y la unidad. Vamos a comenzar con una canción sobre la venida de los Mensajeros de Dios. Luego, cada niño relatará una historia de firmeza en la Alianza. Luego, terminaremos con una canción sobre la firmeza en la Alianza. Les invitamos a aplaudir bien fuerte después de la presentación de cada niño, puesto que todos se han esforzado mucho en preparar sus historias. *(Cada maestro puede variar esta introducción de acuerdo con el programa elaborado.)*

Comenzaremos con _____

Maestro: Ahora _____ nos contará la historia de _____.

Antes de la presentación de cada niño, el maestro dice su nombre y el nombre de la historia que relatará o la cita que recitará. Después de cada presentación, el maestro inicia los aplausos.

Al final, el maestro dice:

Esperamos que hayan gustado nuestro programa, y que están contentos con lo que están aprendiendo sus hijos. Les pedimos que siempre les ayuden a practicar en casa las citas que están memorizando, y que les alientan en la práctica de la oración, la veracidad, la unidad, y las demás enseñanzas de Dios. *(Cada maestro puede variar esta conclusión de manera que quede a su gusto.)*

Evaluación del Logro del Objetivo: El maestro debe preguntarse: ¿Hasta qué grado los niños han logrado el objetivo de esta clase: **“Practicar la presentación, con el fin de desarrollar la habilidad de expresarse con elocuencia”**? Calificarlo como: Bien [] Regular [] No logrado []

Si considera que no se ha logrado bien el objetivo, pueden hacer otros ensayos antes del programa.

Si tiene sugerencias para mejorar la lección, puede anotarlas a continuación.
