

FIRMEZA EN LA RELIGION

**AREA:
LA ALIANZA**

Libro de Trabajo para Alumnos

NIVEL 2: 9+ años

**Publicado por:
ASAMBLEA ESPIRITUAL NACIONAL DE LOS BAHÁ'ÍS
DE BOLIVIA
Revisado Agosto 2005**

LA ALIANZA NIVEL 2

OBJETIVO GENERAL

Explicar la Alianza Mayor, narrando historias de la vida, enseñanzas y profecías de cada una de las Manifestaciones de Dios.

CONTENIDOS

Lección 1: La Alianza de Dios con la Humanidad

Lección 2: La Alianza Mayor

Lección 3: La Vida y las Enseñanzas de Krishna

Lección 4: La Vida y las Enseñanzas de Abraham

Lección 5: La Vida de Moisés

Lección 6: Las Enseñanzas de Moisés

Lección 7: La Vida y las Enseñanzas de Zoroastro

Lección 8: La Vida y las Enseñanzas de Buda

Lección 9: La Vida y las Enseñanzas de Jesucristo

Lección 10: La Vida y las Enseñanzas de Muhammad

Lección 11: La Vida y las Enseñanzas del Báb

Lección 12: La Vida y las Enseñanzas de Bahá'u'lláh

Lección 13: Profetas Mayores y Profetas Menores

Lección 14: El Servicio de Enseñar

CONTROL DE MEMORIZACIÓN DE CITAS: LA ALIANZA-NIVEL 2

Lección	Cita	Fecha Memorizada
1	“Los profetas y mensajeros de Dios han sido enviados con el único propósito de guiar a la humanidad en el recto Sendero de la Verdad. El propósito fundamental de su revelación ha sido educar a todos los hombres.”	
3	“Las flores de los altares son de muchas variedades, pero la adoración es una sola. Los sistemas de fe son distintos, pero Dios es uno solo.”	
5	“Amarás al Señor tu Dios de todo tu corazón y de toda tu alma y con todas tus fuerzas.”	
6	“Amarás a tu prójimo como a ti mismo.”	
9	“Aun tengo muchas cosas por decirles, pero ahora no las podéis sobrellevar. Pero cuando venga el Espíritu de verdad, él os guiará a toda la verdad.”	
12	“En verdad os digo, este es el Día en que la humanidad puede contemplar el Rostro y oír la Voz del Prometido.”	

LECCIÓN 1

LA ALIANZA DE DIOS CON LA HUMANIDAD

Objetivo: *Comprender el propósito de la Alianza de Dios con la humanidad y las responsabilidades que corresponden a Dios y a la humanidad en esta Alianza.*

1. *Lean el siguiente cuento. Luego, respondan las preguntas.*

EL MAPA

Había una vez un hombre llamado Juan Carlos, que había vivido durante toda su vida en el mismo pueblo. Cada mañana al levantarse, miraba a la misma pared, a la misma ventana, al mismo árbol. Pero cada día, al terminar sus tareas, se ponía a mirar al cielo y pensaba: hay otras personas en otra parte del mundo mirando este mismo cielo. Cada persona está en su comunidad, pero mira al mismo cielo. Y este pensamiento le mantuvo el interés y la esperanza de algún día ver otros lugares y conocer a diferentes personas. Pero nunca lo hizo, porque no sabía cómo llegar a realizar esto. Él sabía salir de su casa. Él sabía llegar a la casa del vecino y a la tiendita, pero no sabía cómo llegar más allá. Él podía ver el camino que se extendía ante su vista; pero él no sabía hasta dónde llegaba esta maravillosa vía. El tampoco había visto a nadie llegar de más allá de dónde él podía alcanzar ver. Por eso, no tenía confianza en recorrer el camino solo. Pero siempre seguía soñando, y mirando al cielo.

Una mañana al levantarse, Juan Carlos escuchó a alguien silbando. Él conocía a todas las personas que vivían en el pueblo, pero no podía identificar ese silbido. Entonces, miró por la ventana, y allí, sentado debajo de un árbol, relajándose, estaba un viajero, descansando. Juan Carlos lo saludó: "Buenos días, viajero." El viajero le respondió: "Buenos días". Luego, le preguntó: "¿De dónde viene?" El viajero respondió: "Vengo por el camino, y más tarde lo seguiré." Juan Carlos se puso muy emocionado. ¡Al fin había alguien que conocía el camino! Le preguntó: "¿Y cómo es el camino?" porque quería saber si él también podía recorrerlo. El viajero le respondió: "El camino es bueno y está indicado claramente en este mapa."

Juan Carlos lo miró y preguntó: "¿Qué es un mapa?", porque él no sabía lo que era. No tenían mapas en su pueblo.

El viajero sacó algo de su bolsillo y le mostró. "Éste es un mapa. Es de papel, y muestra los caminos que hay por aquí. Muestra los pueblos, las montañas, los ríos, y las distancias que existen entre estos lugares. Es muy útil. Sirve de guía para nosotros quienes vamos de un lugar a otro." Finalmente, Juan Carlos entendió la relación entre el viajero, el camino y el mapa. El viajero no tenía miedo del camino porque sabía dónde buscar información. Él tenía una guía. Su guía era el mapa.

Entonces, Juan Carlos invitó al viajero a desayunar, le preguntó muchas cosas sobre el camino y copió lo que pudo del mapa en una hoja. Despidió al viajero con mucho cariño cuando él partió más tarde. Y de allí en adelante, al mirar el cielo, él sabía que existía un mapa que muestra cómo se conectan todas las partes de la tierra donde el sol brilla, y esto le dio mucha confianza. Estaba decidido a buscar un buen mapa como guía y comenzar a conocer otros lugares.

- a. ¿Cómo era la vida de Juan Carlos en su pueblo?
- b. ¿En qué se la pasaba pensando?

- c. ¿En qué tenía interés Juan Carlos?
- d. ¿A quién conoció Juan Carlos? ¿Qué aprendió de él?
- e. 5. ¿Cómo se sintió Juan Carlos al descubrir que existían mapas que le podrían ayudar a conocer el mundo?

2. *Lean la siguiente explicación. Luego, expliquen en sus propias palabras ¿qué es una alianza? y ¿cuál es la alianza que Dios ha hecho con la humanidad?*

¿Qué es una Alianza?

Cuando dos o más personas o grupos trabajan juntos para lograr algo, forman una “alianza”. Juan Carlos y el viajero formaron una alianza con el fin de ayudarlo a Juan Carlos a aprender a viajar a los lugares donde quería ir. El viajero le aseguró a Juan Carlos que podría llegar a donde quería, si él se esforzara a seguir el mapa cuidadosamente.

También Dios ha formado una “alianza” con la humanidad. El fin de esta alianza es que los seres humanos construyamos una “civilización en continuo progreso”, en que todos vivamos bien, en paz y unidad. Dios cumple Su parte en esta Alianza, enviando Su guía a la humanidad mediante Sus Manifestaciones. También nos da Su amor y está dispuesto a ayudarnos en cualquier momento en que se lo pidamos. La parte del ser humano en esta alianza consiste en seguir la guía que Dios nos ha dado, reconociendo a cada Manifestación cuando viene y luego, practicando Sus Enseñanzas en nuestra vida. Si el ser humano no cumple su parte en la Alianza, generalmente se encuentra con problemas en su vida y se priva de las bendiciones de Dios. Como consecuencia de no cumplir con nuestra parte de la alianza, vemos que continúan los problemas entre la gente. Dios ha mandado a Sus Manifestaciones para guiar a todas las personas para que tengan una vida llena de paz y felicidad.

3. **Cita para estudiar y memorizar.** *Lean la cita, den ejemplos de las palabras “importantes”, luego memoricen la cita; finalmente, contesten las preguntas.*

“Los profetas y mensajeros de Dios han sido enviados con el único propósito de guiar a la humanidad en el recto Sendero de la Verdad. El propósito fundamental de su revelación ha sido educar a todos los hombres.” Bahá’u’lláh

Después de leer los ejemplos, dialoguen sobre el significado de la palabra. Luego, formen otra oración con cada palabra.

Recto Sendero de la Verdad: Cuando seguimos las enseñanzas de Dios estamos caminando por el ***recto sendero de la Verdad.***

Debemos orar para que Dios nos dé fuerzas para seguir en el ***recto sendero de la Verdad.***

- a. ¿Para que sirva un sendero recto?
- b. ¿Hacia donde nos lleva el recto sendero de Dios?
- c. ¿Cuál es el propósito de la venida de los Profetas y Mensajeros

- d. ¿Que necesitamos hacer nosotros para aprovechar la guía que nos dan los Mensajeros de Dios?

4. Canción. *Practiquen la siguiente canción, hasta que la puedan cantar bien.*

OH DIOS, HAZ FIRMES NUESTROS PASOS

Dios nos creó en Su Imagen
Para cumplir Su Voluntad
Y amarle y seguir Sus mandamientos
Y dar a Sus Profetas lealtad

Y Dios jamás nos ha dejado solos
A todos Él ofrece Su Amor
Es el hombre que sí ha fallado
En cumplir el plan divino
Olvidando a su Señor.

Coro

¡Oh Dios, haz firmes nuestros pasos!
¡Confírmanos en Tu Amor!
¡Y haznos dignos de Tus Nombres y Tus Signos
Y nos guíes con Tu Luz y Resplandor!

Si es que hay un solo Dios,
¿Por qué hay tantas religiones?
El hombre por razones egoístas
Ha creado en Su Fe las divisiones.

Pero Cristo, Moisés y Zoroastro
Buda, Mahoma y los demás
Todos han venido a cumplir el plan divino
En la tierra y establecer la paz.

Coro

Y para hoy el plan divino
Nos reveló Bahá'u'lláh
La Gloria de Dios, el Prometido
El Príncipe de Paz y Hermandad.

Y nos llama a unirnos todos juntos
En una sola Fe universal
Dejar a nuestros vicios, los rencores y prejuicios
Y establecer Su reino terrenal.

Coro

5. Pregunta Final: *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, respondan las siguientes preguntas:*

¿Por qué Dios manda a Mensajeros a la humanidad?

¿Cuál es nuestra responsabilidad ante los Mensajeros de Dios?

LECCIÓN 2

TODAS LAS MANIFESTACIONES TRAEN GUÍA DE DIOS

Objetivo: *Comprender que las todas las Manifestaciones de Dios son como espejos que reflejan las cualidades de Dios.*

1. *Lleven a cabo el primer experimento. Luego, respondan las preguntas. Finalmente, lean la explicación y explíquenla en sus propias palabras. Después, se repite con el segundo experimento.*

Experimento 1

Usen el espejo para captar el reflejo del sol y dirigirlo sobre una pared o cualquier otra superficie. Luego, un voluntario pone su mano en el reflejo del rayo del sol y pregúntele si puede sentir el calor. Varios chicos pueden llevar a cabo el experimento.

- a. ¿Qué pasaría con las plantas, los animales y los seres humanos, si no existiera el sol?
- b. ¿Puede el sol mismo bajar a la tierra? ¿Por qué?
- c. ¿Qué hizo el espejo?
- d. ¿El espejo refleja la luz del sol?
- e. ¿El espejo refleja el calor del sol?
- f. ¿Puede el espejo proyectar la luz del sol a lugares que están en la sombra?
- g. ¿Bajó el sol mismo para estar en el espejo?

Explicación:

Igual como el sol con su luz y calor ayuda a todas las plantas, animales y personas para vivir físicamente, Dios con Su conocimiento, amor y guía nos ayuda a vivir espiritualmente. El sol no baja a la tierra para darnos su luz y calor. Sin embargo, podemos sentir esta luz y calor en el reflejo del sol a través del espejo. Por su parte, Dios nos comunica Sus enseñanzas por medio de Seres especiales que se conocen como Manifestaciones de Dios, porque Ellos nos demuestran, o manifiestan, como son las cualidades de Dios. Las Manifestaciones de Dios son como espejos perfectos, que nos muestran y enseñan todo lo que nosotros podemos comprender de Dios. Igual como el espejo hace llegar la luz a lugares con sombra, las Manifestaciones de Dios iluminan nuestras vidas, llenándolas con la luz de las enseñanzas y guía de Dios.

Experimento 2

Usando espejos de diferentes formas y tamaños, o con diferentes adornos, capten y proyecten el reflejo del sol hacia diferentes lugares.

- a. ¿Pueden todos los espejos reflejar la luz del sol?
- b. ¿Tienen todos los espejos la misma forma, tamaño o adorno?

Explicación:

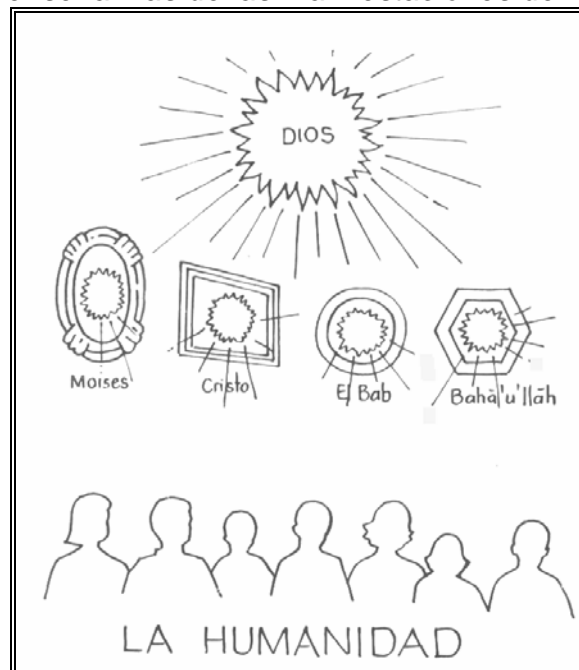
Cada Manifestación de Dios tiene diferente nombre. Uno se llamó Moisés, otro, Cristo; otro, Bahá'u'lláh, y hay otros más. Cada uno nació en diferente país y en diferentes años. Así, son como los espejos que tienen diferentes formas, tamaños o adornos. Pero igual que todos los espejos tienen el

poder de reflejar la luz de un mismo sol, todas las Manifestaciones de Dios demuestran las cualidades y dan las enseñanzas de un mismo Dios.

2. Juego: Dios Me Ilumina *Lleven a cabo los siguientes pasos para prepararse para juego y luego, llevarlo a cabo.*

- a. Entre todos, nombrar varias cualidades espirituales. Luego cada uno escoge una cualidad que le gustaría practicar.
- b. *Ronda:* cada uno menciona la parte del cuerpo que desea que Dios le ilumine, para que pueda practicar mejor la cualidad; por ejemplo, “Quiero que Dios ilumine mi corazón, para que sea bondadoso con todos”, o “Quiero que Dios ilumine mi lengua para que hable con cortesía.”
- c. Uno por uno tomen una posición para que la luz reflejada del espejo caiga en la parte del cuerpo que mencionó en la ronda (corazón, mente, mano, etc.) Al estar donde cae la luz del espejo dice: “Bahá’u’lláh (o Cristo) me ilumina y yo practico tal cualidad.” Por ejemplo, Bahá’u’lláh ilumina mi corazón y yo soy bondadoso con todos”, o “Cristo me ilumina mi lengua y yo digo la verdad”.

3. Dibujos: *Cada uno hace un dibujo parecido para mostrar la relación entre Dios, Sus Manifestaciones y la humanidad. Arriba escribe el nombre de Dios. Luego, dibuja espejos de diferentes formas y debajo de cada uno, escribir el nombre de una Manifestación de Dios. Abajo dibuja la humanidad, que es iluminada por el poder y las enseñanzas de las Manifestaciones de Dios.*



4. Pregunta Final: *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, respondan la siguiente pregunta:*

¿Por qué se comparan las Manifestaciones de Dios con espejos?

LECCIÓN3 LA ALIANZA MAYOR

Objetivo: Comprender que en la Alianza Mayor debemos aceptar a todas las Manifestaciones de Dios.

1. *Lean la siguiente explicación. Luego, respondan las preguntas; finalmente, expliquen el significado de la explicación en sus propias palabras*

Cada Manifestación de Dios trae el agua pura de las enseñanzas de Dios. Según pasa el tiempo, los seres humanos gradualmente mezclan sus propias ideas con las enseñanzas divinas, y éstas ya no tienen el mismo poder de transformar la vida de las personas y de ayudarles a vivir en amor y unidad con todos. Cuando esto pasa, Dios envía a una nueva Manifestación para dar sus enseñanzas nuevamente de una forma pura. Igual como los vasos tienen diferentes forma o decorado, la nueva Manifestación parece diferente de la Manifestación anterior y tiene un nuevo nombre, pero la guía que trae es del mismo Dios.

Al hablar sobre las diferentes Manifestaciones que Dios ha enviado a la humanidad, a veces las personas los llaman Profetas, o Mensajeros, o Enviados Divinos. Pero nosotros vamos a llamarlos Manifestaciones de Dios, porque Ellos **manifiestan o muestran** la Voluntad de Dios. Manifestar quiere decir “mostrar algo que antes no se conocían”. Las Manifestaciones de Dios manifiestan o muestran las cualidades de Dios, muestran cómo es Dios y qué quiere Dios que nosotros hagamos. Por eso, los llamamos Manifestaciones de Dios.

- a. ¿Recuerdan qué es una alianza?
- b. ¿Cuál es la alianza que Dios ha hecho con la humanidad?
- c. Después de un tiempo, ¿qué a menudo sucede con las enseñanzas que Dios ha enviado?
- d. ¿Por qué envía Dios a nuevas Manifestaciones de tiempo en tiempo?
- e. ¿Por qué llamamos “Manifestaciones de Dios” a Abraham, a Moisés, a Jesucristo, y a Bahá'u'lláh?

Cada Manifestación de Dios también ha hecho una alianza con Sus seguidores. En esta Alianza Él les promete que en el futuro Él regresará o que vendrá otra Manifestación Divina. Cuando dice que “Él mismo regresará” quiere decir que Quién viene será Portavoz de las Enseñanzas de Dios, igual como Él lo fue, así como el agua en los dos vasos que vino del mismo jarro. Cuando dice que “Otro vendrá” se refiere al hecho que la nueva Manifestación tendrá otro nombre, nacerá en otro país y tendrá una apariencia diferente, así como los dos vasos tenían una forma y decorado diferentes.

La parte que corresponde al ser humano en esta Alianza es aceptar a la nueva Manifestación de Dios cuando viene, amarlo y seguir Sus enseñanzas con la misma devoción con que amó y siguió a la Manifestación anterior.

Esta alianza se llama la “Alianza Mayor” y entrelaza a todas las Manifestaciones de Dios como una gran cadena.

- f. Cuando una Manifestación de Dios dice que “regresará”, ¿a qué se refiere?

- g. Cuando una Manifestación de Dios dice que “otro” vendrá, ¿a qué se refiere?
- h. ¿Qué debemos hacer los seres humanos cuando viene una nueva Manifestación de Dios?
- i. ¿Cómo se llama la Alianza que une a todas las Manifestaciones de Dios?

2. Canción. *Practiquen la siguiente canción, hasta que la puedan cantar bien*

EL CONVENIO

El amor brillará en todo el mundo
 Cuando se habla de Bahá'u'lláh (repetir)
 Krishna, Abraham, Moisés y Jesús
 Buda, Mahoma, El Báb y Bahá'u'lláh (repetir)
 Ellos son Mensajeros de Dios
 Traen al mundo paz y unidad (repetir)
 Bahá'u'lláh nos dice esta verdad
 Que con amor, habrá paz y unidad (repetir)
 El amor brillará en todo el mundo
 Cuando se habla de Bahá'u'lláh (repetir)
 La, la, la, la, la, la, la, la, la (aplauso)
 La, la, la, la, la, la, la, la, la (aplauso) (repetir)

3. Cita para estudiar y memorizar

Lean la cita dos veces; luego, pongan un círculo alrededor del nombre de cada Manifestación de Dios. Conecte con una flecha el nombre de cada Manifestación con el nombre de la próxima Manifestación cuya venida Él prometió.

Usando un lapicero de diferente color, conecte con una flecha el nombre de cada Manifestación a la Manifestación anterior que la había profetizado.

“Abraham...hizo un convenio con respecto a Moisés y dio las buenas nuevas sobre su venida. Moisés hizo un convenio referente al Cristo prometido, y anunció las buenas nuevas de su venida al mundo. Cristo hizo un convenio concerniente al Paráclito (Muhammad) y dio las buenas nuevas de su venida. El Profeta Muhammad hizo un convenio referente al Báb, y el Báb fue Aquel prometido por Muhammad...El Báb hizo un convenio concerniente a la Bendita Belleza, Bahá'u'lláh, y dio las buenas nuevas de su venida, puesto que la Bendita Belleza era el prometido por el Báb. Bahá'u'lláh hizo un convenio referente a un Prometido que se hará manifiesto después de mil o miles de años.”

4. Pregunta Final: *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, respondan la siguiente pregunta:*

¿Cuál debe ser nuestra actitud hacia las diferentes Manifestaciones de Dios?

LECCIÓN 4 LA VIDA Y LAS ENSEÑANZAS DE KRISHNA

Objetivo: *Poder explicar algo sobre la vida y las enseñanzas de Krishna.*

1. Cuento. *Lean el siguiente cuento. Luego, respondan las preguntas.*

LA BATALLA

Los caballos resoplaron, las espadas chocaron y los hombres cayeron gritando sobre el polvo. De repente, se oyó una voz hablando calmadamente en la distancia. Era Krishna desde el bosque, hablando con las Palabras de Dios. Decía a los hombres que eligieran a quién iba a ayudarles: los soldados o el Mensaje que Él había traído de Dios.

Un hombre, llorando, tiró sus flechas al suelo. Prometió que nunca volvería a herir a sus hermanos, hermanas, padres, amigos, compañeros, o ningún otro ser humano.

Krishna les habló de otra batalla en que todos debemos luchar: la batalla entre el bien y el mal que se libra en nuestros corazones cuando los malos pensamientos no nos dejan sentirnos felices, calmados y tranquilos. Si nosotros estamos pensando siempre en Dios, dijo Krishna, entonces podemos ganar esta batalla. Además, Dios nos ayudará para que hagamos cosas buenas y para que nuestro trabajo sea sagrado.

No debemos preocuparnos, dijo Krishna, cuando el mundo caiga en maldad, porque cuando eso suceda, Dios enviará a una nueva Manifestación.

Además, llegará el día, prometió Krishna, en que todo el mundo será bueno, justo y recto.

- a. ¿De qué Mensajero de Dios trata la historia?
- b. ¿Qué pasó en la historia?
- c. ¿En qué consiste la batalla del corazón de la que Krishna habló?
- d. ¿Qué hace Dios cuando el mundo cae en maldad?
- e. Según Krishna ¿cómo será el mundo algún día?
- f. ¿Cuál es el mensaje que Krishna dio a la gente?

2. Trabajo con Mapas

- a. *En el mapamundi coloreen el país donde vino Krishna de un color y escriban el nombre de Krishna con el mismo color a un lado del mapa.*
- b. *En el mapa del Medio Oriente escriban el nombre de Krishna y la fecha de su venida en el país donde vino, dejando espacio abajo para escribir el nombre de otra Manifestación de Dios.*

3. Trabajo con una Línea de Tiempo: *Lee la explicación*

Para ubicar un lugar, usamos un mapa. Para ubicar un año podemos usar una línea de tiempo, Una línea de tiempo nos ayuda a entender el orden en que pasaron diferentes eventos históricos.

Una línea de tiempo tiene una fecha de inicio y una fecha final y pequeñas líneas intermedias que señalan cierta cantidad de años. Con la ayuda de esas pequeñas líneas que señalan los años, podemos ubicar cuando sucedió algo importante; en nuestro caso, cuando vinieron al mundo las Manifestaciones de Dios.

La línea de tiempo que estamos utilizando, comienza con el año 3000 antes de Cristo y termina con el año 2000 después de Cristo. Tiene líneas intermedias a cada 500 años.

Esta línea nos sirve para marcar en qué año vino cada Manifestación de Dios. También nos ayuda a ver cuánto tiempo pasó entre la venida de cada uno y cómo Ellos han dado una guía continua a la humanidad a través del tiempo.

Ahora busca en la línea de tiempo el año 3000 antes de Cristo, en que vino Krishna. Con un lápiz alargan la línea que señala 3000 A.C. y escribe el nombre de Krishna arriba de la línea.

4. Relato: *Lean el siguiente relato. Luego, respondan las preguntas.*

LA VIDA Y ENSEÑANZAS DE KRISHNA

Debido a que Krishna vivió hace tantos, tantos años, no se sabe mucho sobre su vida; pero según la tradición, Krishna nació de una madre virgen, tal como nació Cristo.

Él nació siendo príncipe, pero para salvarlo del rey quien era muy malvado y que deseaba hacerle daño, fue puesto al cuidado de un amoroso matrimonio de campesinos que vivía en otro pueblo.

Krishna comenzó su misión, enseñando Su mensaje a niños y jóvenes cuando tenía tan solo once años.

Él era santo y sabio, y tenía tanta humildad que lavaba los pies de sus amigos. Enseñó a la gente a ser más espirituales y a ser rectos y justos.

Krishna transformó mucho la región y al pueblo con su mensaje, y por ello tuvo oposición. Pero pese a esto, triunfó y vivió hasta muy viejito. Antes de morir, prometió que siempre que reinara la maldad en el mundo, Él nacería de nuevo, de edad en edad, para restaurar la Ley de Dios. Con eso quería decir que su mismo Espíritu volvería en otra Manifestación de Dios.

Él mensaje de Krishna se transmitió de boca en boca durante muchos años hasta que finalmente fue escrito. Las enseñanzas de Krishna se encuentran en el Bhagavad Gita, que significa “El Canto de Dios”.

Algunas enseñanzas importantes de Krishna incluyen:

- 1) La unidad de las religiones; es decir que todas las religiones son una sola ya que todas vienen de Dios;
- 2) La venida de nuevas Manifestaciones de Dios de tiempo en tiempo, cuando reinara la maldad en el mundo.
- 3) La venida en el futuro lejano del “Décimo Avatar” para establecer la paz y unidad en la tierra.

- a. ¿Qué muestra que Krishna tenía conocimiento innato, es decir un gran conocimiento que Dios le dio aun siendo muy joven?
- b. ¿Por qué sufrió oposición?
- c. ¿Qué prometió Krishna antes de morir?
- d. ¿Cuáles fueron algunas enseñanzas importantes de Krishna?

5. Cita para estudiar y memorizar. *Lean la cita, den ejemplos de las palabras “importantes”, luego memoricen la cita; finalmente, contesten las preguntas.*

“Las flores de los altares son de muchas variedades, pero la adoración es una sola. Los sistemas de fe son distintos, pero Dios es uno solo.”

Altar: Un **altar** es un lugar para demostrar adoración a Dios.

En algunas religiones se colocan ofrendas de flores o velas en el **altar** para demostrar amor a Dios.

- a. Cuando ven un altar adornado con flores, ¿son iguales todas las flores?
- b. ¿Fueron todas las flores colocadas en el altar por amor a Dios?
- c. ¿Cuál es el objeto de toda religión?
- d. ¿Qué nos enseña Krishna cuando dice: “Las flores de los altares son de muchas variedades, pero la adoración es una sola”?
- e. ¿Cómo debemos tratar a personas de otras religiones?

6. Dibujo: *Haga un dibujo con flores de diferentes formas y colores. Abajo escribe la cita. Después de hacer su dibujo, explica su significado a uno de sus compañeros.*

7. Pregunta Final: *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, respondan la siguiente pregunta:*

¿Cómo fue la vida de Krishna y qué enseñó?

8. Tarea. Lleve a casa el dibujo que hizo y durante la semana explicar el dibujo y la cita a otra persona.

LECCIÓN 5 LA VIDA Y LAS ENSEÑANZAS DE ABRAHAM

Objetivo: *Saber que Abraham era el antepasado de muchas Manifestaciones de Dios.*

1. Cuento. *Lean el siguiente cuento. Luego, respondan las preguntas.*

HAY UN SOLO DIOS

La gente se daba cuenta de que había fuerzas en el mundo más grandes que ellos. Necesitaban que viniera la lluvia para regar sus cultivos. Necesitaban del sol para que los cultivos crecieran. Sentían la fuerza del viento y contemplaban la majestuosidad de una montaña. Entonces, imaginaban que todas estas fuerzas eran dioses.

“El sol debe ser un dios,” dijo uno, “porque calienta al mundo.”

“El viento debe ser otro dios,” dijo otro, “porque su respiración es fuerte.”

“La lluvia debe ser todavía otro dios,” dijo un tercero, “porque nos refresca.”

Luego, se preguntaron entre sí: ¿Cómo podemos complacer a estos dioses, para que nos traten con bondad?

Entonces, decidieron hacer una estatua, o ídolo, que representaba a cada dios y hacerle ofrendas. Traían sus mejores cosechas y sacrificaban sus mejores animales ante la estatua de cada dios, pidiéndole que les diera lo que necesitaban. Creían realmente que esas estatuas o ídolos tenían poder para concederles lo que pedían.

Así era también en la ciudad de Ur, donde vivía Abraham. Había un templo lleno de las estatuas de los dioses en que la gente creía. De hecho, el padre de Abraham era el cuidador de ese templo.

Pero Abraham no creía en esos dioses. El Dios Único le había creado para ser Su Manifestación y le había iluminado la mente para que comprendiera con toda claridad que había un solo Dios, invisible, Creador de los cielos y la tierra y de todo lo que hay en ellos, a Quien todos debemos adorar.

Siendo todavía un joven, Abraham trataba de explicar esto a la gente, pero se rieron de él. “Si no damos ofrendas a los dioses del viento, de la lluvia, del sol, de la montaña y todos los demás, ellos se enojarán con nosotros y se arruinarán las cosechas,” dijeron. “Además, tu propio padre, quien es el cuidador del templo, quedaría sin trabajo.”

Entonces, Abraham hizo algo muy valiente, para ayudarle a su padre a darse cuenta de la verdad de que hay un solo Dios Todopoderoso. Esperó hasta un día cuando su padre había salido por toda la tarde. Luego, entró en el templo y con un palo grande rompió a todas las estatuas de los dioses, menos una estatua grande.

Cuando regresó el padre de Abraham, entró en el templo y se dio cuenta de lo que había sucedido. Se enojó mucho y llamó a Abraham, diciendo: “¿Qué pasó aquí?”

Abraham respondió: “¿Por qué no le preguntas al ídolo grande que todavía está parada allí, con el palo a sus pies? Tal vez él lo hizo.”

El padre de Abraham se enojó más todavía. “Tú bien sabes que él no puede hablar. Mucho menos podría haber roto las estatuas de los otros dioses. Tú debes haberlo hecho.”

“Entonces,” respondió Abraham, “si hasta el ídolo más grande no tiene ni siquiera el poder de un niño, ¿por qué lo adoran? Él no puede ayudarlos. Y si los otros ídolos son dioses que tienen poder, ¿por qué no se reconstruyen a sí mismos? Sin embargo, existe un Dios verdadero, Creador del viento, de la lluvia, del sol, de las montañas, de las plantas, de los animales y hasta de los seres humanos. No hay que hacerle ídolos, porque Él está en todas partes, y tiene poder para ayudar a los que le adoran.”

Así, Abraham comenzó a dar su enseñanza principal: hay un solo Dios.

- a. ¿Por qué la gente antigua adoraba a la lluvia, el sol, la montaña y otros aspectos de la naturaleza?
- b. ¿Qué hacía la gente para adorar a estos dioses?
- c. ¿Por qué no creía Abraham en estos dioses?
- d. ¿Qué decía la gente cuando Abraham trató de explicarles que hay un solo Dios?
- e. Entonces, ¿qué hizo Abraham?
- f. ¿Por qué culpó Abraham a la estatua más grande?

2. Trabajo con la Línea de Tiempo y Mapas. *Siguiendo la guía de su maestro, indiquen en la línea de tiempo el año en que vino Abraham. Luego en el mapamundi, colorean el país en que vino, y en el mapa del Medio Oriente muestren con una flecha el exilio de Abraham de Ur hasta Canaan.*

3. Relato: *Lean el siguiente relato. Luego, respondan las preguntas.*

ABRAHAM: PADRE DE MENSAJEROS

Gracias a su firmeza en obedecerle a Dios y en enseñar a la gente que hay un solo Dios, Dios hizo una promesa muy grande a Abraham, diciéndole: “Yo soy el Dios Todopoderoso; anda delante de mí y sé perfecto... He aquí mi pacto es contigo, y serás padre de muchedumbre de gentes. Y te multiplicaré en gran manera, y haré naciones de ti, y reyes saldrán de ti.”

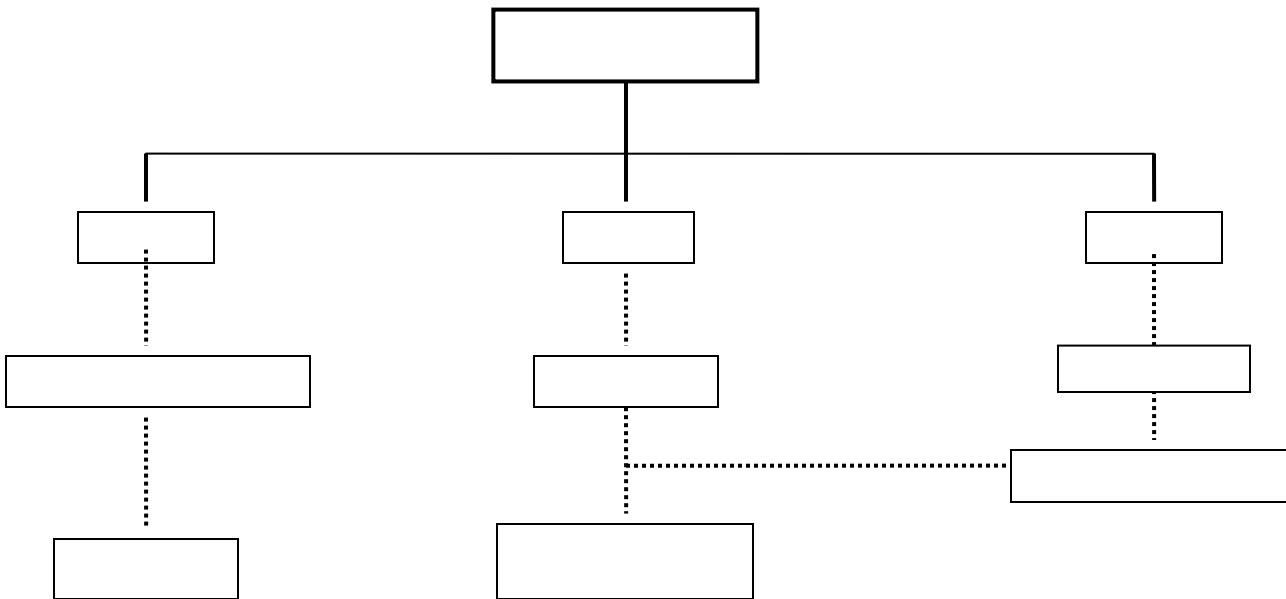
Abraham se extrañó por esa promesa, porque ya era un hombre viejo y no tenía ningún hijo. Pero Dios es poderoso e hizo cumplir su promesa. No sólo dio muchos hijos y nietos a Abraham, sino entre su descendencia se encuentran 5 Manifestaciones de Dios: Moisés, Cristo, Muhammad, El Báb y Bahá'u'lláh.

Su primer hijo, quien se llamó Ismael, era hijo de Agar. Su segundo hijo, quien se llamó Isaac, era hijo de Sara. Más tarde, cuando ya habían muerto tanto Sara como Agar, Abraham se casó con Cetura y tuvo 6 hijos más con ella. Entre los descendientes de estas 3 uniones, nacieron Manifestaciones de Dios. Entre los descendientes de Isaac, se encuentran Moisés y Jesús, además de muchos otros profetas y reyes que están mencionados en la Biblia. Entre los descendientes de Ismael, se encuentran Muhammad y El Báb. Y entre los descendientes de Cetura, se encuentra Bahá'u'lláh. Bahá'u'lláh también es descendiente de Isaac, ya que una bisnieta del Rey David se casó con el Rey Cirio de Persia, quien también fue antepasado de Bahá'u'lláh.

- a. ¿Qué promesa hizo Dios a Abraham?
- b. ¿Por qué se extrañó Abraham de esa promesa?
- c. ¿Cuáles Manifestaciones de Dios fueron descendientes de Abraham?

4. Elaboración de un Gráfico: Siguiendo el modelo del maestro, llenen los espacios en este gráfico para mostrar todas las Manifestaciones de Dios quienes descendieron de Abraham. Pueden usar su creatividad para hacer que el gráfico sea más comprensible. Por ejemplo, una idea sería escribir de un mismo color los nombres de todas las Manifestaciones tienen la misma descendencia. Después de terminar el gráfico, explícalo a uno de sus compañeros.

ABRAHAM: PADRE DE MENSAJEROS



5. Pregunta Final: Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, respondan la siguiente pregunta:

¿Por qué es importante Abraham en la historia de la religión?

6. Tarea. Lleve a casa el gráfico que hizo y durante la semana explícalo a otra persona.

LECCIÓN 6 LA VIDA DE MOISÉS

Objetivo: *Poder explicar algo sobre la vida y las enseñanzas de Moisés.*

1. Cuento. *Lean el siguiente cuento. Luego, respondan las preguntas.*

MOISÉS LIBERA A LOS ISRAELITAS

Los egipcios convirtieron en esclavos a los descendientes de Isaac, quienes en ese tiempo fueron conocidos como israelitas, y les trataban con mucha crueldad. Los hacían trabajar muy duro, los maltrataban y los azotaban. Así que ellos rezaron a Dios con mucha sinceridad, pidiendo Su ayuda. Dios escuchó su oración y envió a Moisés para liberarlos.

Moisés fue al Faraón, el rey de Egipto, y le dijo que dejara en libertad a los israelitas. Pero como pueden imaginar, el Faraón no quería liberar a los esclavos que hacían tanto trabajo para él.

Entonces, Moisés le aclaró al Faraón que Él había sido enviado por Dios y que si no le hacía caso, Dios haría salir llagas en todos los egipcios. El Faraón se rió de Moisés y dijo que no le creía. Entonces, les salieron llagas a todos los egipcios; pero a los israelitas, no. Entonces, el Faraón le dijo a Moisés: “Está bien, si nos quitas las llagas, dejaré en libertad a los israelitas.”

Dios les quitó las llagas, pero el Faraón no cumplió con su promesa. Entonces, Dios le dijo a Moisés que mandaría una plaga de langostas sobre los egipcios. Las langostas son como saltamontes enormes. Vienen volando miles y miles todas juntas, como una nube negra, y cuando bajan a la tierra, se comen todas las plantas y los cultivos, sin dejar nada de comer para las personas.

Cuando el Faraón vio que las langostas estaban comiendo todos los cultivos, se arrepintió y le dijo a Moisés que dejaría en libertad a los israelitas. Pero en cuanto Dios quitó la plaga, el Faraón volvió a romper su promesa.

Entonces, Dios le dijo a Moisés que mandaría otras plagas sobre los egipcios, tales como enormes piedras de granizo, millones de ranas y otras plagas más; pero cada vez sucedía lo mismo. El Faraón fingía arrepentirse y prometía la libertad de los israelitas; y una vez que quitaba la plaga, rompía su promesa.

Al fin, Dios le dijo a Moisés:

“Dile al Faraón que enviaré al ángel de la muerte por todo Egipto y que morirá el hijo mayor de cada familia egipcia. Pero a los israelitas, diles que deben hacer una marca en la puerta principal de sus casas, para que el ángel de la muerte pase de largo y no entre en sus casas.”

Todo sucedió como Moisés dijo, y hasta hoy en día los descendientes de los israelitas, los judíos, celebran este evento como uno de sus Días Sagrados.

Ante este último castigo de Dios, el Faraón aceptó liberar a los israelitas, y ellos comenzaron su largo viaje hacia la Tierra Prometida.

- ¿Cómo era la situación de los israelitas en Egipto?
- ¿Qué hacían los israelitas al sufrir tanto?
- ¿Cómo respondió Dios a la oración de los israelitas?
- ¿Cómo respondió el Faraón cuando Moisés le ordenó liberar a los israelitas?
- ¿Cuáles fueron las consecuencias de que el Faraón no le hiciera caso al llamado de Dios?

- f. ¿Piensan que hubiera sido mejor para el Faraón si hubiera hecho caso al llamado de Dios la primera vez que Moisés le habló? ¿Por qué?

2. Trabajo con la Línea de Tiempo y Mapas. *Siguiendo la guía de su maestro, indiquen en la línea de tiempo el año en que vino Moisés. Luego en el mapamundi, coloreen el país en que nació, y en el mapa del Medio Oriente muestren con una flecha el camino en que Moisés llevó a los israelitas desde Egipto hasta Canaan.*

3. Relato: *Lean el siguiente relato. Luego, respondan las preguntas.*

LA VIDA DE MOISÉS

Moisés nació en Egipto durante el reinado de un faraón, o rey, muy cruel. En ese tiempo ya había muchos israelitas-- es decir, los descendientes de Abraham--trabajando como esclavos en Egipto. El Faraón tenía miedo de que los israelitas llegaran a ser más poderosos que los egipcios. Por lo tanto, ordenó que mataran a todos los bebés varones que nacieran entre los israelitas. La madre de Moisés era israelita y como no quería que mataran a su hijo, hizo una canasta de juncos, colocó en ella al niño y la dejó en las orillas del Río Nilo, justo donde una hija del Faraón venía a bañarse. Al descubrir al bebé la princesa se encariñó con él y decidió criarlo como su propio hijo. Así, Moisés creció como parte de la familia real.

Desde niño, Moisés se destacó por su gran amor por la justicia, su compasión por los oprimidos y un profundo anhelo por el bienestar del pueblo. Al crecer, se dio cuenta de la crueldad con la que los egipcios trataban a los israelitas. Como tenía un profundo sentido de la justicia, se sintió muy afligido y aprovechaba toda oportunidad para ayudarlos y salvarlos de la tiranía, llegando en una ocasión a matar a un egipcio que estaba golpeando a un israelita.

Por eso, salió de Egipto y fue a la tierra de Madián donde se casó y llevaba una vida tranquila y pacífica. Pero un día Dios le habló desde una zarza, o arbusto, que ardía con fuego, sin consumirse. Dios le llamó desde la zarza y le reveló su misión como Manifestación de Dios. Dijo que debía volver a Egipto, a enfrentarse con el Faraón y a exigirle que dejara en libertad a los israelitas; luego, debía llevarlos de nuevo a la Tierra Santa, la misma tierra prometida por Dios a Abraham y a sus descendientes.

Después de liberar a los israelitas del Faraón, todavía quedaba un largo viaje, cruzando el desierto hacia Israel. A pesar de tantos milagros que Dios había hecho para liberarlos, los israelitas todavía no tenían mucha confianza en Él. Así, cuando las cosas se ponían difíciles, comenzaban a renegar y a quejarse. Pero a pesar de esto, Dios los cuidó. Una vez cuando escaseaba la comida, despertaron en la mañana y encontraron el suelo cubierto de un hermoso pan blanco llamado mana. Otra vez, cuando tenían mucha sed y no tenían nada que beber, Dios guió a Moisés para que golpeara una piedra con su vara y saliera agua fresca. Y para que no se perdieran del camino, Dios los guió mediante una nube en el día y un pilar de fuego en la noche.

Por todo lo que Dios hacía por ellos, uno pensaría que los israelitas debían haber sido muy devotos y obedientes a Él. Pero no les fue fácil. En esa época todos los demás pueblos seguían adorando ídolos, hechos de madera o de piedra, como los que Abraham había destruido; y a veces los israelitas también querían tener un dios que pudieran ver y tocar. Cuando llegaron al Monte Sinaí, Moisés subió la montaña para buscar guía de Dios. Puesto que tardó en regresar, la gente comenzó a hablar entre sí y entre todos decidieron hacer un becerro de oro que pudieran adorar. Cuando Moisés bajó de la montaña y vio al ídolo, se enojó mucho y lo destruyó.

Luego, Moisés volvió a la montaña y esta vez regresó con unas tablas de piedra en las que estaban escritos los 10 Mandamientos. Luego, explicó a los israelitas que no era suficiente sólo creer en el Dios Único, como había enseñado Abraham, sino que Dios tenía leyes que debían obedecer.

Estos mandamientos de Dios sirvieron para guiar a los israelitas durante cientos de años. Hubo épocas en que los recordaban y los seguían bien. Entonces, llegaron a tener una civilización próspera y poderosa. Pero hubo otras épocas en que se olvidaban de estos mandamientos, no los seguían, o querían nuevamente adorar ídolos. Cuando esto sucedía, el pueblo de Israel perdía su fuerza y a veces fue conquistado por otras naciones, que los llevó a mucho sufrimiento.

- a. ¿Cómo salvó Dios a Moisés cuando era bebé?
- b. ¿Cómo avisó Dios a Moisés de que Él era una Manifestación?
- c. ¿Qué hizo Dios para ayudar a los israelitas cuando estaban en el desierto?
- d. ¿Cuáles fueron las enseñanzas que Dios reveló a Moisés en el Monte Sináí?
- e. ¿Qué pasaba a los israelitas cuando seguían los mandamientos de Dios?
- f. ¿Y qué pasaba cuando olvidaban a Dios y adoraban a ídolos?

4. Cita para estudiar y memorizar. *Lean la cita y expliquen su significado con sus propias palabras; luego memoricen la cita; finalmente, contesten las preguntas.*

“Amarás al Señor tu Dios de todo tu corazón y de toda tu alma y con todas tus fuerzas.”

Si amamos a Dios con todo el corazón, toda el alma y toda nuestra fuerza, ¿cuáles de estas acciones haremos:

- | | | |
|--|----|----|
| a. ¿Orar todos los días? | SI | NO |
| b. ¿Decir mentiras? | SI | NO |
| c. ¿Hablar con otras personas acerca de Dios y lo mucho que lo amamos? | SI | NO |
| d. ¿Obedecer los mandamientos de Dios? | SI | NO |
| e. ¿Seguir el ejemplo del Faraón? | SI | NO |
| f. ¿Amar a todas las personas? | SI | NO |

5. Dibujos: *Haga un dibujo sobre un aspecto de la vida de Moisés; debajo del dibujo, explica lo que esta sucediendo. No deben dibujar a Moisés mismo ya que es una falta de respeto dibujar a un ser tan perfecto como una Manifestación de Dios.*

6. Pregunta Final: *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, respondan la siguiente pregunta:*

- ¿ Qué hizo Dios a través de Moisés?

LECCIÓN 7 LAS ENSEÑANZAS DE MOISÉS

Objetivo: *Conocer mejor algunas de las enseñanzas de Moisés.*

1. Relato: *Lean el siguiente relato. Luego, respondan las preguntas.*

LAS ENSEÑANZAS DE MOISÉS

Todas las Manifestaciones de Dios traen dos clases de enseñanzas: enseñanzas espirituales y enseñanzas sociales. Las enseñanzas espirituales pueden servir como guía para toda la humanidad en todos los tiempos. En cambio, las enseñanzas sociales sólo son para sus seguidores durante un tiempo hasta que venga la próxima Manifestación de Dios.

Los diez mandamientos que reveló Dios a través de Moisés son enseñanzas espirituales. Nos pueden servir de guía hoy en día, 3500 años después de que Moisés los revelara, así como les sirvieron a los israelitas hace tanto tiempo.

El primer mandamiento—“No tendrás dioses ajenos delante de Mí”—nos recuerda que nada en la vida es más importante que Dios y la obediencia a Sus leyes. Hay muchas cosas buenas en la vida, tales como el dinero, el quedar bien con los amigos, y jugar. Pero cuando dejamos que nuestro deseo por una de estas cosas nos lleve a descuidar alguna de las enseñanzas de Dios, estamos dando más importancia a estas cosas que a Dios.

El tercer mandamiento—“No tomarás el nombre de Dios en vano”—significa que no debemos usar la palabra “Dios” o los nombres de sus Manifestaciones, sin respeto. En especial, no debemos usarlos para maldecir, jurar algo falso, o maltratar.

Otros de los 10 mandamientos nos dicen cómo debemos comportarnos en nuestras relaciones unos con otros. Algunos de estos mandamientos son:

“Honra a tu padre y a tu madre.

No matarás.

No cometerás adulterio.

No hurtarás.

No dirás falso testimonio contra tu prójimo.

No codiciarás.”

En resumen, Moisés enseñó que:

- 1) Dios revela leyes que el hombre debe seguir.
- 2) Las leyes más importantes reveladas por Moisés son los 10 Mandamientos.
- 3) Debemos amar a Dios sobre todas las cosas y amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos.
- 4) Vendrían Manifestaciones de Dios después de Él, incluyendo el Señor de las Huestes, Quien vendría para establecer la paz y unidad en la tierra.

- a. ¿Recuerdan cuál era el primero mandamiento?
 - a.1 ¿Qué significa esto para nosotros hoy en día?
 - a.2 En las siguientes situaciones ¿qué tendríamos que hacer para poner Dios primero?
 - 1) Al comprar algo en la tienda, la señora le devuelve demasiado cambio.
 - 2) Sus amigos burlan de un nuevo chico que ha llegado a la escuela, y le dicen a usted que si quiere seguir siguiendo su amigo, no debe juntarse con él.
 - 3) Se levanta tan tarde que no tiene tiempo para decir sus oraciones antes de salir de la casa.
- b. ¿Cómo son algunas maneras en que podemos mostrar que honramos nuestros padres y madres?
- c. ¿Qué significa “no hurtar”?
 - c.1 ¿Alguna vez alguien ha tomado algo suyo? ¿Cómo le hizo sentir?
 - c.2 ¿Qué problemas surgen en la escuela cuando unos niños toman cosas que no son suyas?
- d. Pensemos en algunos ejemplos de **codiciar**. Por ejemplo, cuando Juan vio la nueva bicicleta de Pedro, la **codició**; quería tenerla para sí mismo.
 - d.1 Ahora ustedes piensan en algunos ejemplos de codiciar

2. Cita para estudiar y memorizar. *Lean la cita, den ejemplos de las palabras “importantes”, luego memoricen la cita; finalmente, contesten las preguntas.*

“Amarás a tu prójimo como a ti mismo.” Moisés

Prójimo No sólo nuestros familiares, amigos o compañeros son nuestros **prójimos**, sino todas las personas que viven sobre la tierra.

- a. ¿Cómo nos gusta que las personas nos tratan a nosotros?
- b. Entonces, ¿cómo debemos tratar a los demás?
- c. ¿Cómo nos sentimos cuando los demás nos tratan así?
- d. Si todos amamos a nuestros prójimos como a nosotros mismos, ¿qué efecto tendrá en nuestras relaciones?

Profecía de Moisés sobre la Venida de Otra Manifestación de Dios. *Lee la profecía y responde las preguntas; luego, lee cada explicación y responde las preguntas.*

“Profeta les levantaré de en medio de sus hermanos, como tú; y pondré mis palabras en su boca, y él les hablará todo lo que yo le mandaré.” (Deuteronomio 18:15)

- a. ¿Qué quiere decir: “pondré mis palabras en su boca”?
- b. ¿A quién piensa que refiere esa profecía?

La misma profecía puede referirse a más de una Manifestación de Dios. Muchas personas estudiosas están de acuerdo de que esta profecía refiere a Muhammad, porque usa la palabra “hermano”, y Muhammad fue la primera Manifestación de Dios de la descendencia de Ismael, el hermano de Isaac, de quien Moisés descendió. Sin embargo, algunos piensan que la profecía refiere a Cristo, Quien era la próxima Manifestación de Dios que vino de la descendencia de Abraham mediante su hijo Isaac.

- c. ¿Por qué piensan que las profecías no explican en palabras claras el nombre de la próxima Manifestación de Dios y cuándo vendrá?

Cada vez que Dios envía a una nueva Manifestación es como si diera una prueba a la humanidad, así como los maestros en la escuela nos dan pruebas o exámenes para ver lo que hemos aprendido. Dar la profecía es como avisarnos que va a haber un examen para el cual debemos estudiar y prepararnos. El no dar todos los detalles es como el no decir las respuestas al examen de antemano.

- d. ¿Qué pasaría en un examen si antes de su inicio el maestro dijera todas las respuestas?
- e. Si esto pasara, ¿sería posible saber quiénes eran los buenos estudiantes y quiénes, no?
- f. ¿Se esforzarían por estudiar los estudiantes si de antemano el maestro diera las respuestas?

Puesto que las profecías no son tan claras, para reconocer a la nueva Manifestación de Dios, nosotros tenemos que desarrollar un amor profundo a Dios, tener un corazón puro, desprendernos de nuestras propias ideas, y orar para guía. Esto nos ayuda a crecer espiritualmente.

Las personas que no hacen esto, no logran reconocer a la nueva Manifestación.

3. Teatros en Grupos de 3 o 4: *Cada grupo escoge uno de los 10 Mandamientos e inventa un teatro que demuestra cómo practicarlo hoy en día. Al inicio de la presentación de su teatro, cada grupo debe mencionar el mandamiento que está representando.*

4. Pregunta Final: *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, respondan la siguiente pregunta:*

- ¿ Cuáles son algunas enseñanzas importantes de Moisés?

LECCIÓN 8 LA VIDA Y LAS ENSEÑANZAS DE ZOROASTRO

Objetivo: *Poder explicar algo sobre la vida y las enseñanzas de Zoroastro.*

1. Cuento. *Lean el siguiente cuento. Luego, respondan las preguntas.*

VER EL BIEN, DECIR LO BUENO

Había una vez un joven que le gustaba cabalgar en el desierto, galopando a través del campo abierto hasta que su caballo y él se quedaban sin aliento. Entonces, se paraban jadeando y descansaban. Allí él podía sentir el silencio del desierto, hablando de paz dentro de su alma. A lo lejos, al borde del desierto, había otras tierras y otras gentes y el joven se preguntaba quiénes eran y si algún día tendría la oportunidad de conocerlos.

De vuelta en el pueblo, la gente parecía demasiado ocupada para hacerse ese tipo de preguntas. Ellos trabajaban duro en los campos para sembrar el arroz que al crecer sería su alimento. A menudo no había lluvia y la gente moría de hambre porque no había cosecha. Y como no sabían hacer otra cosa, se culpaban unos a otros, con palabras ásperas y crueles.

Un día llegó un hombre desde las tierras más allá del desierto. Vino a la aldea donde vivía el joven. Él le dijo a la gente que su nombre era Zoroastro y que Él había venido con un mensaje de Dios. Les dijo que las palabras buenas y las buenas acciones son como una Luz y que siempre debemos tener esta Luz, la Luz de Dios, en nuestros corazones, y que no debemos hacer nada, ni decir nada que apague esta Luz. Les dijo que recordaran siempre esto:

“Usad vuestros ojos para ver el bien.”

“Usad vuestros oídos para escuchar lo que es bueno.”

“Usad vuestras bocas para decir lo que es bueno.”

“Si nosotros hacemos estas cosas” prometió Zoroastro, “el bien ganará la batalla contra el mal y otra Manifestación de Dios llamada el Shah Bahram vendrá en un futuro lejano a gobernar un mundo lleno de paz y de amor.”

- a. ¿Cómo actuaba la gente del pueblo cuando las cosas salían mal?
- b. ¿Quién llegó de pronto a la aldea?
- c. ¿Quién es Zoroastro?
- d. ¿Qué les enseñó Zoroastro?

2. Trabajo con la Línea de Tiempo y Mapas. *Siguiendo la guía de su maestro, indiquen en la línea de tiempo el año en que vino Zoroastro. Luego en el mapamundi, coloreen el país en que nació, y en el mapa del Medio Oriente escriban su nombre en ese mismo país.*

3. Relato: *Lean el siguiente relato. Luego, respondan las preguntas.*

LA VIDA Y ENSEÑANZAS DE ZOROASTRO

Así como Jesucristo, Zoroastro nació de una madre virgen muy santa. Según la tradición, cuando su madre nació, era como si Dios la hubiera llenado de luz y gloria, las cuales aumentaron mientras ella crecía. Luego, esa gloria y esplendor se manifestaron en Zoroastro cuando Él nació.

Cuando Zoroastro era pequeño, su madre tuvo un sueño en el cual se le dijo que su hijo había sido enviado como Manifestación de Dios a la humanidad, y que por eso sería perseguido.

Mientras Zoroastro todavía era un niño, mostraba una sabiduría extraordinaria cuando conversaba y en su manera de ser. Tenía enemigos que trataban de hacerle daño para que no llegara a cumplir su misión divina, pero Él se salvó milagrosamente de todas las agresiones. A los 15 años, Zoroastro ya era conocido por su gran bondad hacia los pobres y los animales.

A los 20 años dejó su hogar y se fue solo a una cueva en la montaña donde permaneció 7 años antes de regresar a su pueblo. Al cumplir 30 años, Él recibió la Revelación Divina de Dios, la cual comenzó con una serie de 7 visiones.

Al inicio nadie creyó en la nueva religión. Durante los primeros 10 años que enseñaba su mensaje, nadie le escuchaba. Fue perseguido y encarcelado. Sin embargo, Él continuó firme en cumplir su misión, y seguía dando a la gente guía espiritual y científica para mejorar su vida.

Al fin, un primo aceptó su mensaje y dos años más tarde el rey del país se convirtió en un ferviente seguidor de su Fe. Luego, la corte real siguió los pasos del rey, y gradualmente el Zoroastrianismo llegó a ser la religión de toda la nación persa, dando guía para hacer importantes reformas que llevaron a la grandeza de Persia.

La esencia de la religión de Zoroastro es la acción y el trabajo. También da mucha importancia a la pureza en todas las acciones de la vida. Sus enseñanzas más importantes son:

- 1) Pensamientos puros, palabras puras y obras puras,
- 2) Hablar la verdad,
- 3) Cumplir con las promesas
- 4) Mantenerse libre de deudas
- 5) La venida del “Rey de los Judíos” en mil años, a quien se podría hallar cuando naciera, por medio de seguir una estrella, hasta encontrar a un bebé envuelto en pañales entre pajas en un pesebre.
- 6) La venida en Persia del Shah Bahram, el Salvador del mundo, en cuya época el bien triunfaría sobre el mal. Él se levantaría para unir a los pueblos y a “renovar el mundo”.
 - a. ¿Para qué fue conocido Zoroastro cuando tenía 15 años?
 - b. ¿Cómo recibió su Revelación Zoroastro?
 - c. ¿Qué efectos tuvo en la nación persa el aceptar a Zoroastro?

d. ¿Cuáles eran algunas de las enseñanzas más importantes de Zoroastro?

4. Cita para estudiar. *Lean la cita y comenten sobre ella; luego, contesten las preguntas y lean la explicación. .*

“Volveré, y cuando Yo venga, tú veras una estrella en el este. Síguela y Me descubrirás acostado entre pajas”.

- a. ¿Qué quiere decir Zoroastro cuando dice que volverá?
- b. ¿Qué señales dejo de la venida de esta nueva Manifestación de Dios?
- c. ¿Qué dijo a sus seguidores que debían hacer al ver la estrella?
- d. ¿Y que verían?
- e. ¿Creen que el mismo Zoroastro en persona estaría acostado en las pajas?
- f. ¿A quién se refiere?
- g. ¿Cuál Manifestación de Dios piensan que puede ser él que profetizó Zoroastro?

La Manifestación de Dios profetizada por Zoroastro fue Jesucristo, porque Él nació en un pesebre lleno de pajas. Los Reyes Magos quienes vinieron con regalos cuando Cristo nació eran sacerdotes zoroastrianos que siguiendo la estrella llegaron a Belén y encontraron a Cristo recién nacido acostado en las pajas del pesebre. Interesante, ¿no?

5. Compartir en parejas. *Cuenten uno al otro lo que han aprendido sobre la Manifestación de Dios, Zoroastro.*

6. Pregunta Final: *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, respondan la siguiente pregunta:*

¿Cómo fue la vida de la Manifestación de Dios, Zoroastro y qué enseñó?

LECCIÓN 9 LA VIDA Y LAS ENSEÑANZAS DE BUDA

Objetivo: *Poder explicar algo sobre la vida y las enseñanzas de Buda.*

1. Cuento. *Lean el siguiente cuento. Luego, respondan las preguntas.*

¿DE QUIÉN ES EL CABALLO?

Una vez un hombre insultó a Buda, usando palabras muy groseras. Buda no se enojó para nada, sino sonrió al hombre y le dijo: “Al que neciamente me injuria, le devolveré la protección de mi amor sin resentimiento.”

Sin embargo, un discípulo de Buda quien había presenciado la escena, después le preguntó: ¿Cómo puedes mantenerte tan tranquilo, cuando te ofende así?

Buda respondió, haciéndole otra pregunta: “Si yo te regalo un caballo pero tú no lo aceptas, ¿de quién es ese regalo?”

El discípulo respondió: “Si no lo acepto, sigue siendo tuyo.”

“Es igual con las ofensas,” le explicó Buda. “Si uno no las acepta, si no las toma para sí mismo y reacciona contra ellas, siguen perteneciendo a la persona que las dio. Es igual que tirar lodo a alguien que está parado viento en contra, el lodo vuelve sobre la misma persona que lo ha tirado.”

- a. ¿Cómo dijo Buda que debemos actuar cuando alguien dice o hace algo para ofendernos?
- b. ¿Cómo podemos hacer eso?
- c. ¿Qué pasa cuando respondemos a las ofensas?

2. Trabajo con la Línea de Tiempo y Mapas. *Siguiendo la guía de su maestro, indiquen en la línea de tiempo el año en que vino Buda. Luego en el mapamundi, coloreen el país en que nació, y en el mapa del Medio Oriente escriban su nombre en ese mismo país.*

3. Relato: *Lean el siguiente relato. Luego, respondan las preguntas.*

LA VIDA DE BUDA

El rey estaba muy preocupado. Sabía que su hijo Siddharta era muy especial. Un sabio le había predicho su futuro. Le había dicho al rey y a la reina que su hijo estaba destinado a ser una Manifestación de Dios, y que dejaría el palacio para servir a la humanidad.

El rey no estaba de acuerdo con la idea de que su hijo abandonara el palacio. Así fue que decidió arreglar las cosas para que todo lo que necesitaba se encontrara dentro del palacio y que su Siddharta nunca tuviera que salir a la calle y ver el sufrimiento que había en el mundo. Compró propiedades grandes y las rodeó de una gran pared. Adentro había bosques, ríos, huertos y jardines. Llenó la vida

de su hijo de belleza y de todos los placeres que el dinero podía comprar. Y cuando creció, arregló su matrimonio con una bella princesa.

Siddharta creció feliz, pero siempre le inquietaba saber qué había fuera de las paredes de las propiedades reales. Por fin, a los 29 años, logró salir para conocer cómo era el mundo, y se dio cuenta de que la mayoría de las personas vivían con mucho sufrimiento. Tenían enfermedades, problemas económicos, pleitos, y muchos otros problemas. Siddhartha se preocupó tanto por lo que había visto, que decidió que no podía seguir viviendo con la dicha, alegría y lujos del palacio, mientras que la gente sufría tanto. Por lo tanto, decidió renunciar a su vida de príncipe y salir al mundo para buscar la respuesta al problema del sufrimiento.

Dejó atrás todas sus riquezas, se vistió con ropa corriente y salió a caminar, como pobre, por todo su país, la India. Durante 6 años anduvo de un lugar a otro, buscando la sabiduría y las prácticas religiosas que le permitirían resolver el misterio del sufrimiento. Pero nada de lo que encontró le satisfizo. Un día andaba por el bosque y llegó a un claro con un gran árbol en el centro, llamado el árbol "bo". Siddhartha se sentó debajo de ese árbol a meditar. Allí fue donde Dios le dijo que Él sería Su Manifestación, le iluminó con Su sabiduría divina, y le dio la misión de compartir Sus Enseñanzas con los hombres. Desde ese día, Siddharta fue conocido como el Buda, que significa "el Iluminado". Buda se quedó en el bosque, meditando, durante 45 días; luego salió a compartir Su Mensaje.

Durante los próximos 45 años Buda caminó de lugar en lugar, dando a conocer el Mensaje que Dios revelaba a través de Él. Enseñaba a la gente, la curaba, la guiaba, y con su gran amor y compasión transformaba sus vidas. Él solía sentarse sobre la hierba para enseñar y venían reyes, príncipes, comerciantes y mendigos para escucharle y convertirse en Sus discípulos.

Como todas las Manifestaciones de Dios, Buda sufrió oposición y persecución. Dos veces trataron de asesinarlo, pero aun así vivió hasta casi los 80 años.

Doscientos cincuenta años después el Rey Asoka aceptó el budismo y la hizo la religión oficial de la India. Guiado por las sabias enseñanzas de Buda, estableció un reino de paz y bienestar. Durante 2500 años el budismo ha transformado las vidas de muchas personas y sigue siendo una de las religiones principales en Asia.

Las enseñanzas más importantes de Buda son:

- 1) El "Noble Sendero de Ocho Vías", que explica cómo actuar con rectitud en diferentes aspectos de la vida: qué debemos desear, en qué pensar, la importancia de meditar, la actitud ante problemas, las palabras que debemos usar al hablar, cómo esforzarnos con sinceridad y honradez, cómo comportarnos y el tipo de trabajo que debemos realizar.
- 2) Dios ha enviado a otros Budas (o Manifestaciones) antes que Él y enviará a otros después
- 3) El Quinta Buda por venir será el Buda de la Hermandad Universal.
 - a. ¿Cómo muestra la historia de Siddharta el Buda que no se puede impedir el plan de Dios?
 - b. ¿Cómo recibió Siddharta su Misión de Dios y se convirtió en el Buda?
 - c. Cuando el Rey Asoka aceptó el Budismo, ¿cómo influyó en su reino?
 - d. ¿Cuáles son algunas de las enseñanzas más importantes de Buda?

4. Estudio de una Cita. *Lean la cita y comenten sobre ella; luego, contesten las preguntas.*

“Yo no soy el primer Buda que ha venido a la tierra, ni seré el último. ...Siddharta morirá, pero el Buda vivirá, porque el Buda no puede morir. Cuando llegue el tiempo, otro Buda se levantará y revelará la misma verdad eterna que Yo os he revelado.”

- a. ¿Por qué dice que no es el primer Buda que ha llegado a la tierra ni el último?
- b. ¿Quién es Siddharta?
- c. ¿Por qué dice que Siddharta morirá pero el Buda vivirá?
- d. ¿Qué dice Buda que pasará con el tiempo?

5. Explicación: *Lean la siguiente explicación y respondan las preguntas.*

LAS ENSEÑANZAS DE BUDA

Las enseñanzas de Buda se basan en 4 verdades y el noble sendero de 8 vías. Las 4 verdades son:

- 1) Todos sufren del dolor;
- 2) El deseo es la causa del dolor;
- 3) El dolor desaparece cuando se apaga el fuego del deseo;
- 4) El “Noble Sendero de 8 Vías” lleva a la extinción del dolor.

Vamos a dar algunos ejemplos para entender mejor estas 4 verdades.

- a. ¿Sufren ustedes cuando hay algo que desean muchísimo y no lo pueden tener? ¿Pueden dar un ejemplo?
- b. Según Buda, ¿qué es necesario para no sufrir?

Para lograr eso, Buda enseñó el “Noble Sendero de 8 Vías”, que explica cómo actuar con rectitud en diferentes aspectos de la vida. Practicando el “Noble Sendero de 8 Vías”, la persona llega a dominar el deseo, y no le hace sufrir. Las 8 vías son:

La Aspiración Recta: Lo que hay que desear en la vida es sabiduría, el bienestar de todos y el desarrollo espiritual.

El Pensar Recto: Siempre pensar en cosas que promueven la unidad. Estar atento y prever las necesidades de los demás. Evitar los malos pensamientos, porque estos salen aun cuando no lo deseamos.

La Meditación Recta: Pasar tiempo en reflexión silenciosa, en comunión con Dios y con su propio espíritu.

El Punto de Vista Recto: Cuando tenemos problemas en la vida, debemos pensar que Dios los ha enviado para que aprendamos algo. En vez de ponernos tristes o enojados, debemos tratar de descubrir lo que Dios nos quiere enseñar por medio de este problema

El Hablar Recto: Sólo hablar palabras bondadosas que pueden ayudar a los demás. Evitar la murmuración y las palabras groseras o que hieran al corazón de otros.

La Conducta Recta: Ser tranquilo y buscar la paz.

El Esfuerzo Recto: Debe tener motivos sinceros y honrados en todo lo que hace.

Un Modo Recto de Ganarse la Vida: Dedicarse a un trabajo que sea de beneficio a otros y al realizarlo, practicar elevadas normas morales.

6. Dibujos. *Escojan una de las 8 vías y hagan un dibujo que lo ilustra. Se debe poner el nombre de la "vía" como título del dibujo, y estar preparado a explicar a los demás cómo su dibujo ilustra esta vía.*

7. Pregunta Final: *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, respondan la siguiente pregunta:*

¿Cómo fue la vida de la Manifestación de Dios, Buda, y qué enseñó?

LECCIÓN 10

LA VIDA Y LAS ENSEÑANZAS DE CRISTO

Objetivo: *Poder explicar algo sobre la vida, las enseñanzas y las profecías de Jesucristo.*

1. Cuento. *Lean la siguiente parábola que Cristo contó a sus seguidores. Una parábola es una historia especial que ayuda a las personas a comprender una verdad espiritual. Al leer la parábola, piensen sobre lo que está enseñándonos acerca de Dios. Luego, respondan las preguntas.*

EL HIJO PRÓDIGO

Había una vez un hombre rico que tenía dos hijos. Un día el menor le dijo a su padre: "Papá, deseo irme. Así es que quiero que me des lo que me corresponde y me dejes ir." De modo que su padre le dio la parte de la herencia que le correspondía y el hijo se fue.

Viajó por todas partes y gastó todo su dinero en diversiones y nunca trabajó, hasta que un día se quedó sin dinero. Trató de conseguir un trabajo, pero nadie se lo daba porque no había aprendido a ser ni carpintero, ni pastor, ni agricultor, ni nada; y por lo tanto, no sabía hacer nada. Llegó a tener tanta hambre que comía la comida que la gente ponía a los chanchos. Al final, se sentía tan mal que no sabía qué hacer.

Entonces se dijo a sí mismo: "Regresaré donde mi padre y le diré que reconozco lo malo que he sido con él y con Dios, y que no soy suficientemente bueno para ser su hijo; y le pediré que me haga uno de sus sirvientes." De modo que se sintió un poco mejor y partió.

Su padre nunca se olvidó de él, y siempre miraba por la ventana para ver si regresaba, pero nunca lo veía llegar.

Hasta que un día lo vio desde muy lejos. Su hijo estaba vestido con trapos viejos, venía sucio y hambriento, pero lo reconoció. Se sintió muy contento y llamó a los sirvientes para que prepararan un gran banquete y trajeran la mejor ropa. Luego, salió corriendo al encuentro de su hijo y estaba tan feliz que lloró y no oyó nada de lo que su hijo le decía. Lo hizo entrar por la puerta principal y le preparó un baño caliente y ropa nueva y llamó a todos a un banquete diciéndoles: "Regocíjense conmigo. Mi hijo que estaba perdido ha vuelto."

Pero al principio, esto no le gustó nada al hermano mayor. Él pensó: "No es justo. Yo me he quedado en casa todo este tiempo, he cuidado las cosas y he hecho todo lo que mi padre quería, y ahora mi hermano menor, que ha malgastado todo, regresa deshonrado y sin embargo hacen tanto alboroto por él."

Entonces, su padre le dijo: "Hijo, tú siempre estás conmigo, y todas mis cosas son tuyas. Pero era necesario alegrarnos y regocijarnos, porque éste, tu hermano, estaba muerto y ha vuelto a vivir; estaba perdido y ha sido hallado."

Con esta parábola Jesús quería hacer entender a las personas que no importa cuánto mal una persona haya hecho, si reconoce su error, pide perdón a Dios, y está dispuesto a aceptar las consecuencias de sus acciones, entonces Dios lo perdonará y lo dejará comenzar de nuevo.

- a. ¿Cuántos hijos tenía el hombre rico?
- b. ¿Qué le pidió el hijo menor a su padre?

- c. ¿Qué hizo el hijo fuera de la casa?
- d. ¿Qué cosas le pasaron después?
- e. Al fin, ¿qué decidió hacer?
- f. ¿Cómo lo recibió su padre cuando regresó?
- g. ¿Cómo reaccionó su hermano mayor al principio?
- h. ¿Qué le dijo su padre?
- i. ¿Que nos enseña esta historia?

2. Trabajo con la Línea de Tiempo y Mapas. *Siguiendo la guía de su maestro, indiquen en la línea de tiempo el año en que nació Cristo. Luego en el mapamundi, colorean el país en que nació, y en el mapa del Medio Oriente escriban su nombre al lado de ese país.*

3. Relato: *Lean el siguiente relato. Luego, respondan las preguntas.*

LA VIDA Y ENSEÑANZAS DE JESUCRISTO

Jesucristo nació de una mujer muy santa y buena, la Virgen María. Antes de Su nacimiento el Gobierno había ordenado que todos regresaran al pueblo de dónde eran para pagar impuestos. Así, María y su esposo José tuvieron que ir a Belén, a pesar de que María ya estaba por dar a luz. Cuando llegaron a Belén, la pensión estaba llena, porque había llegado mucha gente. José y María no sabían qué hacer, pero al fin el dueño de la pensión les dijo que podían dormir en el establo con los animales. Y allí fue donde nació Jesús. Poco después de Su nacimiento, ocurrió algo maravilloso. Primero, llegaron unos pastores para adorarlo, diciendo que los ángeles les habían avisado de su nacimiento. Luego, llegaron los tres “reyes magos”, trayéndole tesoros. Los reyes magos eran sacerdotes de la religión de Zoroastro, quienes, recordando la profecía de Zoroastro, habían seguido una estrella para encontrar a Cristo.

Aun cuando Jesús era joven, era conocido por su gran sabiduría. Una vez cuando tenía 12 años, Él había viajado de su hogar en Nazarét a Jerusalén con Sus padres, y mucha otra gente. Ya venían todos de regreso, cuando sus padres se dieron cuenta de que Jesús no estaba por ninguna parte. Así que, volvieron a Jerusalén para buscarlo. Después de 3 días lo encontraron en el Templo, hablando con los doctores de la ley judía, las personas más estudiadas de ese tiempo. “Y todos los que le oían, se maravillaban de su inteligencia y de sus respuestas. Cuando lo vieron, le dijo su madre: ‘Hijo, ¿por qué nos has hecho esto? He aquí, tu padre y yo te hemos buscado con angustia.’ Entonces él les dijo: ‘¿Por qué me buscabais? ¿No sabíais que en los negocios de mi Padre me es necesario estar?’”

Cuando Cristo ya tenía 30 años, su primo Juan estaba predicando en el desierto, llamando a la gente para arrepentirse de sus pecados y a bautizarse. Cristo también se bautizó. Después de su bautismo, el Espíritu Santo descendió sobre Él en la forma de una paloma. Fue en ese momento que Él recibió Su Misión Divina de Dios. Inmediatamente se fue 40 días al desierto para orar, meditar y prepararse para Su gran misión. Al regresar, escogió a 12 Apóstoles para acompañarle, y comenzó a revelar la Palabra de Dios, a menudo usando parábolas para que las personas pudieran entender mejor.

Muchos pobres y pecadores siguieron a Jesús, pero los sacerdotes de la religión judía (los seguidores de Moisés) le tenían miedo y envidia, porque muchas personas lo seguían y escuchaban Sus

enseñanzas, y ya no les hacían caso a ellos. Por eso, tres años después de que había comenzado Su Ministerio, los sumos sacerdotes de la religión judía, Anás y Caifás decidieron que era necesario darle muerte, consiguiendo que el gobernador romano, Poncio Pilato diera la orden para crucificarlo.

Con esto, los enemigos de Cristo creyeron que rápidamente todos se olvidarían de Él; pero no sucedió así. En dos días, sus discípulos ya se habían dado cuenta de la resurrección de la realidad de Cristo que seguiría viva para siempre, y que seguiría dándoles fuerza. Llenos de valor, comenzaron a esparcir Sus enseñanzas por todo el mundo, aceptando tremendas persecuciones y sufrimientos por hacerlo.

Las enseñanzas más importantes de Cristo son:

- 1) Amar a Dios con todo el corazón, con toda el alma, con toda la fuerza y con toda la mente.
- 2) Amar al prójimo como a uno mismo.
- 3) Cristo siempre seguiría vivo y estaría con Sus seguidores espiritualmente.
- 4) En el futuro Él regresaría.
- 5) Vendría el Espíritu de Verdad, para enseñar a la humanidad aquellas cosas que no había estado preparada para comprender en el tiempo de Cristo.
 - a. ¿Quiénes eran los 3 Magos que llegaron a adorar a Cristo cuando nació?
 - b. ¿Qué hizo Cristo cuando era todavía joven que mostró que tenía conocimiento y sabiduría divina?
 - c. ¿Qué pasó cuando Cristo recibió Su Misión como Manifestación de Dios?
 - d. ¿Por qué se opusieron los sacerdotes de la religión judía a Cristo?
 - e. ¿Qué dio valor y fuerza a los discípulos después de la crucifixión de Cristo?
 - f. ¿Cuáles fueron las enseñanzas más importantes de Cristo?

4. Estudio de una cita. *Lean la cita y memorícenla; luego, contesten las preguntas.*

“Aun tengo muchas cosas por deciros, pero ahora no las podéis sobrellevar. Pero cuando venga el Espíritu de verdad, él os guiará a toda la verdad.”

- a. ¿Compartió Cristo con Sus seguidores todo lo que sabía? ¿Por qué?
- b. ¿Quién dijo Cristo que vendría en el futuro?
- c. ¿Qué haría el Espíritu de verdad?
- d. Entonces, ¿dijo Cristo que debemos esperar a una Manifestación de Dios después de Él?

5. Práctica: En parejas conversen sobre lo que han aprendido hoy sobre la vida, las enseñanzas y las profecías de Jesucristo.

6. Pregunta Final: *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, respondan la siguiente pregunta:*

¿Cómo fue la vida de Jesucristo, y qué enseñó?

LECCIÓN 11 LA VIDA Y LAS ENSEÑANZAS DE MUHAMMAD

Objetivo: *Poder explicar algo sobre la vida y las enseñanzas de Muhammad.*

1. Cuento. *Lean el siguiente cuento acerca de uno de los primeros creyentes en Muhammad. Luego, respondan las preguntas.*

Hubo otro pueblo que aun muchos años después de Abraham, seguía creyendo en ídolos. Había pasado 600 años desde la venida de Cristo. Alguna de la gente de Arabia había escuchado de Sus enseñanzas pero pocos las habían aceptado. Entonces, Dios envió a Su Mensajero Muhammad para enseñarlos que hay un solo Dios.

DE LA SOMBRA DE UN ÁRBOL A LA SOMBRA DE ISLAM

La gente solía relajarse bajo la sombra de los árboles frutales en Taif, una hermosa ciudad a 100 kilómetros de la Meca. De los viajeros que venían de la Meca escucharon comentarios acerca del Profeta Muhammad y Su misión. Decían que el Profeta del Islam era extremadamente veraz, confiable y amable.

También supieron que los seguidores del Profeta eran muy pocos. La mayoría de la gente de la tribu que controlaba la Meca, todavía no había aceptado al Islam, y se oponía a Muhammad, porque la adoración de ídolos les traía mucho negocio.

Los líderes de la tribu trataron de sobornar a Muhammad, enviando a Atba con la siguiente propuesta: "...Si deseas dinero, recolectaremos tanto dinero para ti, que serás el más rico de todos nosotros. Si deseas liderazgo, te tomaremos como nuestro líder y nunca decidiremos nada sin tu aprobación. Si quieres un reino, te coronaremos rey sobre nosotros." Sólo pidieron una cosa de Muhammad a cambio de todo eso, que dejara de llamar a la gente al Islam y a adorar a un solo Dios.

Muhammad respondió, recitando un verso del Santo Corán. Atba se sintió muy conmovido al oír este versículo y regresó con los líderes, diciendo: "¡De Muhammad he escuchado palabras que no se parecían ni a poesía ni a brujería!" Él les aconsejó que Lo dejaran en paz, agregando: " Muhammad creció entre ustedes y siempre ha sido muy confiable y de buen carácter. Ahora que Él ha recibido un mensaje de Dios, no es justo acusarlo de brujería o de mentiroso. ¡No lo molesten y déjenos ver qué ocurre."

Así, Muhammad siguió predicando el mensaje de un Dios Único y persuadiendo a personas a abandonar la adoración de los ídolos. Por su parte, los líderes seguían oprimiéndolo y también a los nuevos seguidores del Islam.

Cuando Muhammad y Sus seguidores pasaban por las calles de la Meca, les tiraban basura. Una mujer echaba espinas en Su camino. Los líderes dijeron a todos que hicieran un boicot y que evitaran cualquier negocio con los musulmanes (los seguidores de Muhammad), dando las siguientes órdenes.

"No les compren ni les vendan a los musulmanes"

"No saluden a los musulmanes ni les hablen."

"No contraigan matrimonio con musulmanes."

Durante tres años Muhammad y Sus seguidores fueron aislados en una parte remota de la ciudad.

Como sus propios conciudadanos le huían, Muhammad fue en secreto a Taif para enseñar el mensaje del Islam a la gente allí. Pero los líderes de ese lugar también se rieron y se mofaron del Profeta. Siempre estaban ebrios de tomar tanto vino y no quisieron escucharlo cuando les dijo que la bebida deja al hombre sin sentido, daña su salud y lo aleja de Dios.

Hasta los niños le tiraron piedras y se rieron de Él. Al fin, logró dejarlos atrás, y se fue a descansar bajo la sombra de un árbol. Volviendo su cara hacia el cielo, dijo:

“¡Oh Dios! Te pido perdón a causa de mi incapacidad.
¡Oh Dios! Te pido que guíes a estas personas hacia el camino correcto.
¡Oh Dios! Tú eres el Perdonador y el Bondadoso.”

Por suerte, unos hermanos estaban en el mismo huerto. Al oír esta oración de Muhammad, sintieron lástima. Pidieron a su sirviente, Adas, que le diera un plato lleno de uvas dulces al Profeta a fin de que se recobre de la fatiga.

Antes de que Muhammad comenzara a comer las uvas, dijo "Bismillah", que significa "En el nombre de Dios".

Al escucharlo, Adas se extrañó y le preguntó: "¿Qué es esta palabra?", ya que nunca la había oído antes.

Luego, Muhammad le preguntó: ¿Alguna vez ha escuchado de un Profeta de Dios?

Cuando respondió que "sí", Muhammad explicó: "Yo también soy un Profeta y he venido del Dios Único para guiar a la humanidad."

Adas ya había escuchado antes de la veracidad y la confiabilidad del Profeta Muhammad. Ahora, al conocerlo personalmente, fue atraído por su bondad y su buen carácter. Con ojos llorosos dijo: "¡Oh Muhammad! Tengo fe que Tú eres un Profeta de Dios, porque nadie estaría dispuesto a confrontar tal tortura y problemas a menos que esté en el camino correcto y haya llegado a guiar a otros en ese camino."

Así, Adas aceptó la religión del Islam. De esta manera, el Islam se difundió gradualmente debido al carácter noble, la rectitud y la bondad de la Manifestación de Dios, Muhammad.

- a. ¿Por qué se oponía la gente de la Meca a Muhammad?
- b. ¿Qué hicieron los líderes de la Meca para que Muhammad dejara de predicar en contra de los ídolos?
- c. ¿Cómo era el carácter de Muhammad, según decía la gente?
- d. ¿Tenía miedo Muhammad de predicar cosas que iban en contra de las costumbres de la gente? ¿Pueden dar ejemplos?
- e. ¿Qué hizo Muhammad cuando la gente de Taif no le hizo caso?
- f. ¿Por qué se hizo musulmán Adas?

2. Trabajo con la Línea de Tiempo y Mapas. Siguiendo la guía de su maestro, indiquen en la línea de tiempo el año en que comenzó Islam, la religión que reveló Muhammad. Luego en el mapamundi, coloreen el país en que nació, y en el mapa del Medio Oriente escriban su nombre al lado de ese país.

3. Relato: Lean el siguiente relato. Luego, respondan las preguntas.

LA VIDA Y LAS ENSEÑANZAS DE MUHAMMAD

Muhammad sufrió mucho en su niñez, ya que su padre murió pocas semanas después de su nacimiento, y su madre murió, pocos años después. Se fue a vivir con su abuelo, pero después de algunos años él también murió, así que se fue a vivir con un tío.

Muhammad creció sin saber cómo leer y escribir, dedicándose a trabajos, tales como cuidar rebaños, tener un pequeño almacén, y luego a comerciar con caravanas de camellos. En todos estos trabajos se destacó por Su honestidad y confiabilidad.

Mediante su trabajo con las caravanas, Muhammad había acumulado cierta cantidad de riqueza, pero vivía una vida sencilla al lado de su familia, sin mezclarse en la vida pública. Su naturaleza pacífica y sensible no encajaba con el ambiente violento de su pueblo. La gente era medio salvaje y bárbara. A cada rato había luchas sangrientas entre diferentes tribus. Frecuentemente se mataban entre parientes y vecinos, y a veces enterraban vivas a las niñas recién nacidas.

A menudo Muhammad se iba a una cueva para orar y meditar. Una noche se vio de repente rodeado por una luz que descendía del cielo y se le presentó el Espíritu Santo en la forma del Arcángel Gabriel envuelto en luz sobre un trono de fuego. Le dijo: “Levántate; eres el Profeta de Dios. Ve por el mundo y habla en nombre del Señor.” Al principio, Muhammad se resistió, diciendo que era analfabeto. Pero la Voz de Dios insistió, instruyéndole sobre la obra que debía cumplir.

En obediencia a Dios, Muhammad dejó su vida pacífica, y comenzó a dar a conocer las nuevas enseñanzas de Dios, las cuales iban completamente en contra de las costumbres de la gente en ese tiempo. Enseñó que hay un solo Dios, mientras que la gente creía en 360 diferentes ídolos. Sus enseñanzas morales ponían un fin al libertinaje. Y su insistencia en la igualdad de todos los hombres iba en contra del orden social injusto y la esclavitud que existían. Además, enseñó que Abraham, Moisés y Cristo habían sido Manifestaciones de Dios, y que se debía respetar a Sus seguidores por ser “pueblos del Libro”; es decir, los seguidores de Libro de Dios y Su religión.

Por eso, la gente se le oponía y en 3 años apenas tuvo 40 seguidores. Pero poco a poco personas de talento, energía y valor reconocieron su Misión como Manifestación de Dios, hasta que al final de 10 años centenares de familias Lo habían aceptado.

Debido a la constante persecución, que incluía intentos de asesinarlo, en el año 622, Muhammad aceptó la invitación del pueblo de Medina de trasladarse allí y ser su jefe. Huyó durante la noche, ya que los mecenos querían asesinarlo. La era musulmana data desde la fecha de ese viaje, conocido como la Hégira.

En Medina, la gente aceptó muy bien a Muhammad y Él logró muchos éxitos. En los próximos 10 años, hasta su muerte en 632, trajo a todo el país de Arabia bajo su dirección espiritual y administrativa. Iluminadas con las enseñanzas de Muhammad, las tribus bárbaras se convirtieron en un pueblo civilizado y culto, que produjo grandes científicos y estudiosos.

A pesar de eso, desde el momento en que Dios Le dio Su misión, Muhammad vivió con mucha sencillez. Comía principalmente dátiles (una fruta de una palmera) y leche de camello, dormía en un colchón hecho de cuero relleno con hojas de palmera, ordeñaba sus propias cabras, remendaba su ropa y zapatos, ayudaba con las tareas de la casa y visitaba personalmente a los enfermos. Su vida fue un ejemplo de sencillez y humildad, a pesar de tener a su disposición todos los tesoros que le entregaban los creyentes del Islam.

Las leyes más importantes de Muhammad se llaman los 5 pilares de Islam. Son:

- 1) Hay un solo Dios.
- 2) Hacer una oración obligatoria 5 veces al día.
- 3) Ayunar durante el mes de Ramadán (28 días).
- 4) Hacer peregrinaje a la ciudad sagrada de la Meca.
- 5) Dar un porcentaje de las ganancias a ciertas clases de personas necesitadas.

Muhammad también enseñó que “en la plenitud del tiempo” vendrían juntos dos Manifestaciones de Dios, “ para establecer una civilización de paz y unidad. El se refirió a estas Manifestaciones como “el Qaim”, y “el Retorno de Cristo”.

- a. ¿Por cuáles cualidades se destacó Muhammad?
- b. ¿Qué estaba haciendo Muhammad cuando recibió Su Misión como Manifestación de Dios?
- c. ¿Por qué la gente se oponía a Muhammad?
- d. ¿En qué consistió la Hégira?
- e. ¿Cómo cambió Arabia una vez que estuvo bajo la dirección espiritual y administrativa de Muhammad?
- f. ¿Cuáles son algunas de las enseñanzas más importantes de Muhammad?

4. Buscando Semejanzas. *Hay 5 pilares de Islam, es decir las leyes más importantes que Muhammad reveló. Son muy parecidas a las leyes que dieron otras Manifestaciones de Dios, como Cristo y Bahá'u'lláh. Para cada pilar, expliquen si hay alguna práctica parecida en la religión que ustedes practican y cómo es.*

1. **Hay un solo Dios.** Todos los días los musulmanes recitan su testimonio de fe. “No hay Dios sino Dios, y Muhammad es el Mensajero de Dios.”
2. **Hacer una oración obligatoria 5 veces al día.** Una persona especial llama a los musulmanes a la oración, y sea dónde sea que se encuentren, ellos dicen una oración especial.
3. **Ayuno durante el mes de Ramadán:** Dura 28 días. No comen ni toman líquidos desde que se puede distinguir un hilo blanco de un negro antes del amanecer, hasta que no quede ninguna luz al anochecer.
4. **Peregrinaje a la ciudad sagrada de la Meca.**

5. Dar un porcentaje de las ganancias a ciertas clases de personas necesitadas.

5. Juego: 20 Preguntas. En este juego de adivinanzas una persona piensa en algo que hemos aprendido en la clase sobre Muhammad o Islam. Puede ser una enseñanza, un evento histórico, un lugar, o una fecha. Los demás pueden hacer un total de 20 preguntas que la persona puede responder con “sí” o “no. Por turnos, cada uno hace una pregunta. Si la pregunta no se puede responder con “Sí” o “No”, la persona sólo dice: “No puedo responder esa pregunta.”

6. Pregunta Final: *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, respondan la siguiente pregunta:*

¿Cómo fue la vida de Muhammad, y qué enseñó?

LECCIÓN 12 LA VIDA Y LAS ENSEÑANZAS DEL BÁB

Objetivo: *Poder explicar algo sobre la vida y las enseñanzas del Báb.*

1. Historia. *Lean la siguiente historia acerca del Báb, quien vino para preparar a la gente para la venida de Bahá'u'lláh. Luego, respondan las preguntas.*

EL MENSAJERO DEL REY

Todo el país de Persia estaba hablando de la noticia. Un joven comerciante de Shiraz había proclamado que Él era El Báb, el Prometido profetizado por Muhammad. Todos los que tenían el privilegio de escucharlo, reconocieron que tenía una sabiduría y una elocuencia sin par. ¿Sería posible que un joven comerciante de apenas 25 años fuera una Manifestación de Dios? Hasta el rey llegó a inquietarse y decidió investigar. Escogió a Vahid, el sacerdote más conocedor y sabio de todo el país, quien estaba viviendo en su palacio como huésped de honor. El Rey le pidió a Vahid que viajara a Shiraz para averiguar la verdad acerca del Báb.

Para el largo viaje de Teherán a Shiraz, de aproximadamente 1000 kilómetros, el Rey le dio a Vahid uno de los mejores caballos que tenía. En el curso del viaje de varios días, Vahid se dedicó a pensar en las preguntas que le haría al Báb, preguntas bien complicadas basadas en sus vastos conocimientos.

Al llegar a Shiraz, Vahid fue a visitar a un amigo de confianza, 'Azim y le dijo: "Tú conoces al Báb." "¿Qué piensas de él? ¿Te satisface? ¿O es un charlatán?" "Espera a que lo conozcas," respondió 'Azim, "y haz tu propia decisión. Pero como amigo, te aconsejo que no le demuestres ninguna falta de cortesía."

Vahid solicitó una entrevista con el Báb, quien le dio la bienvenida con afecto. Durante dos horas Vahid hizo pregunta tras pregunta al Báb, pidiéndole que explicara pasajes difíciles del Corán y profecías misteriosas sobre la venida del Prometido. Al hacer las preguntas, Vahid habló largamente y con mucho detalle sobre estos temas difíciles, demostrando su propio gran conocimiento. El Báb escuchó cada pregunta con paciencia, atención y respeto. Luego, dio una respuesta breve y convincente y esperaba la próxima pregunta. Las respuestas breves, pero persuasivas, del Báb excitaban la admiración y el asombro de Vahid, quien comenzó a sentirse avergonzado de su propio discurso orgulloso. Se sintió tan mal que pidió permiso al Báb para retirarse y terminar sus preguntas en otra visita.

Para la segunda entrevista, Vahid decidió hacer preguntas difíciles, pero de forma clara y directa, sin tratar de impresionar al Báb con su propio conocimiento. Sin embargo, una vez que estuvo en la presencia del Báb, para su sorpresa, descubrió que había olvidado todas sus preguntas. Por lo tanto, comenzó a inventar otras. ¡Imaginen su asombro cuando se dio cuenta de que el Báb estaba dando respuestas a las preguntas que él mismo había olvidado. "Parece que estuve en un estado de aturdimiento durante la primera parte de esa entrevista," observó más tarde. "Luego, cuando me di cuenta que el Báb estaba respondiendo las preguntas que no había hecho, desperté de repente. Estaba emocionado. Sin embargo, dudaba. ¿No podría ser ésa, pura casualidad,' me preguntaba a mí mismo. Me sentí tan confundido que no podía pensar bien y nuevamente le pedí permiso para retirarme y volver otro día."

Cuando Vahid le contó a su amigo, 'Azim, lo que había sucedido, 'Azim le respondió: "Mejor sería que ninguno de los dos jamás hubiéramos estudiado, si el orgullo generado por este conocimiento nos está privando de la Gracia de Dios y está causando dolor a Su Manifestación."

Vahid reconoció que el orgullo por sus propios conocimientos había sido como un velo que le separaba del Báb. 'Azim le aconsejó: "Esta vez, ve con humildad y con desprendimiento de todos tus conocimientos. Quizás Él aliviará tu duda y perplejidad."

Vahid escribió un informe detallado de esta tercera entrevista para el Rey, en el que relató: "Resolví que en esta entrevista no pediría en voz alta una prueba de Su misión, sino que en mi corazón pediría que escribiera un comentario sobre un capítulo especial del Corán que siempre me había interesado. Si lo hace, y si su estilo y las verdades que contiene lo distinguen de las normas corrientes entre los hombres, reconoceré su verdad; hasta aceptaré Su Causa. Si falla, lo denunciaré."

"En cuanto entré en la presencia del Báb y vi su rostro, sentí un temor que no podía explicar. Muchas veces había estado en la presencia del rey, sin sentir ninguna timidez, pero ahora me sentía tan asombrado y sacudido que no podía quedarme parado. El Báb se levantó, me tomó de la mano, y me sentó a su lado. 'Busca de Mí,' él dijo, 'lo que desea tu corazón. Te lo revelaré. Yo no tenía poder para responderle. Luego, sonriendo, me preguntó: 'Si te revelo el comentario sobre el Surih de Kawthar, ¿reconocerás que Mis palabras vienen del Espíritu de Dios?'

"Las lágrimas brotaron de mis ojos cuando escuché esas palabras. El Báb pidió papel y pluma. Comenzó a revelar el comentario que había pedido en mi corazón. La rapidez desconcertante con que escribió no fue menos impresionante que la belleza sin par y el significado profundo de sus palabras." Vahid concluyó su informe al rey, diciendo: "Tal es el estado de certidumbre que he alcanzado que nada puede alterar mi confianza en la grandeza de Su Causa."

Vahid no regresó a Teherán para entregar el informe personalmente. Más bien, se hizo un discípulo del Báb, y comenzó a viajar a todas partes de Persia para llamar a la gente a aceptar a la nueva Manifestación de Dios. Dedicó todo su conocimiento y toda su capacidad al servicio del Báb, hasta llegar a dar su vida como mártir en Su sendero.

- a. ¿Por qué tenía interés el Rey en investigar el Báb?
- b. ¿Quién era Vahid?
- c. ¿Cómo actuó Vahid en su primera entrevista con el Báb?
- d. ¿Cómo respondió el Báb?
- e. ¿Cómo reaccionó Vahid?
- f. ¿Qué pasó en la segunda visita?
- g. ¿Qué aconsejó 'Azim a Vahid?
- h. ¿Qué pasó en la tercera entrevista?
- i. ¿Qué hizo Vahid?

2. Trabajo con la Línea de Tiempo y Mapas. Siguiendo la guía de su maestro, indiquen en la línea de tiempo el año en que el Báb declaró Su Misión. Luego en el mapamundi, colorean el país en que nació, y en el mapa del Medio Oriente escriban su nombre al lado de ese país.

3. Relato: *Lean el siguiente relato. Luego, respondan las preguntas.*

LA VIDA DEL BÁB

El Báb, cuyo nombre significa “la Puerta”, nació en Shiraz, Persia, el 20 de octubre de 1819. Fue descendiente de la Manifestación de Dios, Muhammad. Puesto que el padre del Báb murió poco después de Su nacimiento, el Báb y su madre pasaron a vivir con un tío, quien lo crió.

Desde muy temprana edad el Báb fue reconocido por su gran espiritualidad. Un día un sacerdote estaba de visita en la casa de su tío, cuando escuchó una voz angelical, suave y dulce, diciendo oraciones. Después de un rato, vio salir de la capilla familiar un pequeño niño de 4 años, el Báb.

Como todas las Manifestaciones de Dios, El Báb tenía un conocimiento innato que venía de Dios. Cuando tenía aproximadamente 7 años, su tío le buscó a un maestro. Un día el maestro le pidió recitar de memoria un versículo del Corán; pero el Báb le respondió: “No lo recitaré a menos que me explique lo que significa.” El maestro fingió no entender el significado, y le preguntó al Báb, cómo lo entendía él. El Báb le dio una explicación tan profunda que el maestro reconoció que tenía conocimiento de Dios, y lo hizo regresar a su tío, diciendo que el Báb no tenía ninguna necesidad de maestros como él.

A los 15 años, el Báb lo comenzó a ayudar a su tío en el comercio, siendo reconocido por su extraordinaria honestidad. Una vez un hombre le dio un producto para vender. El precio del producto subió, pero ya había comenzado a bajar cuando el Báb lo vendió. Sin embargo, cuando le tocó entregar el dinero de la venta al dueño, le dio la cantidad que habría recibido si hubiera vendido el producto al precio más alto, diciendo que era su responsabilidad por no haberlo vendido en ese momento.

El 23 de mayo de 1844, a los 25 años declaró Su Misión como Manifestación de Dios; más bien, El Báb tenía una doble misión: por una parte, era una Manifestación de Dios que reveló un nuevo Libro Sagrado, y renovó espiritualmente a la gente, al igual que lo hicieron: Krishna, Abraham, Moisés, Zoroastro, Buda, Cristo y Muhammad. Por otra parte, el Báb vino para preparar el camino para una Manifestación Universal (Bahá'u'lláh), Quien había sido profetizado en los Libros Sagrados de todas las religiones del pasado.

La santidad del Báb, Su elocuencia, y Su sabiduría rápidamente le ganó miles de seguidores en toda Persia, incluyendo a sacerdotes famosos, y hasta a oficiales del gobierno.

Pero algunos sacerdotes musulmanes y oficiales del gobierno, quienes eran deshonestos y corruptos, tenían miedo de su influencia. Por eso, conspiraron en Su contra, logrando que Lo encarcelaran, y que finalmente Lo martirizaran, el 9 de julio de 1850, apenas 6 años después de que inició su Ministerio.

El día de Su martirio más de diez mil personas subieron a los techos de las casas alrededor de la plaza de Tabriz, para atestiguarlo. El guardia fue a traer al Báb de su celda; pero Él todavía estaba dictando Sus enseñanzas a Su secretario. El Báb se dirigió al carcelero, diciendo: “Hasta que le haya comunicado todas las cosas que deseo decirle, no hay poder en la tierra que me pueda silenciar.” Sin embargo, el guardia no le hizo caso, y se lo llevó a la plaza. Después se le acercó Sam Khan, el jefe del regimiento que estaba a cargo de fusilarlo y Le dijo: “Yo soy cristiano, y no tengo nada en tu contra. Si tu Causa es la Causa de la Verdad, entonces ayúdame a

liberarme de la obligación de derramar tu sangre.” El Báb le respondió: “Sigue tus instrucciones. Si tu intención es sincera, el Todo Poderoso seguramente podrá aliviarte de tu perplejidad.”

Amarraron al Báb y a su discípulo Anis contra la pared; el regimiento de 750 soldados se colocó en 3 filas; y llegó la orden de disparar. El aire se llenó de humo. Cuando se dispersó, para la sorpresa de todos, el Báb había desaparecido y su discípulo estaba parado de pie sin heridas. Las balas sólo habían cortado las sogas que los amarraban.

Apresuradamente los guardias buscaron al Báb y lo encontraron nuevamente en su celda, terminando el dictado a su secretario. Con calma se volvió al guardia y le dijo: “Ahora he terminado mi conversación. Pueden llevarme.”

Ante semejante milagro, Sam Khan dijo que negaba encargarse nuevamente del fusilamiento del Báb, aunque le costara la vida. Así que tuvieron que llamar a un nuevo regimiento que llevó a cabo la ejecución. Tan pronto como terminó, un torbellino de polvo se levantó que mantuvo a la ciudad en oscuridad por el resto del día.

La enseñanza más importante del Báb fue que:

- 1) Ya estaba por aparecer “Aquél a Quién Dios Manifestará”, la gran Manifestación de Dios prometida en todas las religiones del pasado.
 - a. ¿Qué pasó cuando el Báb era todavía niño que mostraba que tenía conocimiento y sabiduría divina?
 - b. Dé un ejemplo de la honestidad del Báb
 - c. ¿En qué consistió la “doble misión” del Báb?
 - d. ¿Qué pasó el día del martirio del Báb?
 - e. ¿Cuál era la enseñanza más importante del Báb?

4. Canción. *Practiquen la siguiente canción, hasta que la puedan cantar bien.*

ALÍ, EL BÁB

Nació un 20 de octubre
Su nombre fue Alí
En la cuna de Darío,
De Ciro y de Hafez.

En Shiraz al sur de Persia
Nació un hombre sin igual
Descendiente de profetas
Su Santidad Siyyid-i-Báb.

Y aunque nunca fue a la escuela
De repente apareció
Ante el pueblo ya dotado
De profunda erudición.

Coro

Alí el Báb, Punto Primordial
Siyyid-i-Báb, Vuestra Santidad
El Rey de los Mensajeros
La Sublime Puerta de Bahá

Él tenía en Su Persona
La perfección de Moisés
El encanto de Mahoma
La santidad de Jesús.

El clero se alzó en Su contra
Con feroz oposición.
Como todos los profetas
Fue acusado de impostor.

Nació un 20 de octubre
Su nombre fue el Báb.
Anunció una nueva era
De justicia y hermandad.
Coro

En Tabriz, 9 de julio
Aquel sol se ocultó
Para brillar desde el otro mundo
Con todo su resplandor.

“Oh Tú, Jirón de Dios
Me he sacrificado por Ti.”

Coro (2 veces)

5. Teatros. *Cada grupo inventará un teatro, en que representan a personas que han escuchado sobre el Báb y están preguntándose si es una Manifestación de Dios o no. Algunos pueden representar a personas que han visto al Báb o escuchado más de Él, y otros pueden ser amigos que saben muy poco, y por lo tanto están preguntando sobre Él. Recuerden que por respeto, en los teatros nadie debe representar al Báb mismo. Sólo pueden hablar de Él. Algunas ideas de lo que podrían representar son:*

- 1) El Báb acaba de declarar su Misión. Hablan de la espiritualidad y sabiduría que mostraba desde niño.
- 2) Vahid acaba de aceptar al Báb. Hablan de su visita y cómo llegó a convencerse.
- 3) Acaban de martirizar al Báb. Hablan de lo que pasó el día de su martirio.

6. Pregunta Final: *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, respondan la siguiente pregunta:*

¿Cómo fue la vida del Báb y qué enseñó?

LECCIÓN 13 LA VIDA Y LAS ENSEÑANZAS DE BAHÁ'U'LLÁH

Objetivo: *Poder explicar algo sobre la vida y las enseñanzas de Bahá'u'lláh.*

1. Historia. *Lean el siguiente cuento acerca de Bahá'u'lláh, el Prometido de Dios profetizado por todas las Manifestaciones de Dios del pasado. Luego, respondan las preguntas.*

LA DECLARACIÓN ABIERTA DE BAHÁ'U'LLÁH

Cualquier persona que conocía a Bahá'u'lláh se sentía cautivado por Su bondad, Su sabiduría, Su poder, y Su atracción espiritual. Por eso, los enemigos de Bahá'u'lláh se esforzaron en que fuera desterrado de un lugar a otro, cada vez más lejos e inhóspito. Su primer destierro fue de Teherán, la ciudad donde nació en el país de Persia, hasta Bagdad, que era parte del Imperio Turco. Durante los 10 años que vivió en Bagdad, multitudes de personas—pobres, ricos, judíos, cristianos, musulmanes, hasta príncipes y el mismo gobernador—todos se sentían atraídos hacia Bahá'u'lláh y le buscaban constantemente. Por eso, nuevamente los poderosos sacerdotes y políticos, quienes lo envidiaban, conspiraron hasta convencer al Sultán de Turquía que lo invitara a trasladarse a Constantinopla.

La noticia de que Bahá'u'lláh pronto tendría que salir de Bagdad rápidamente se dio a conocer en toda la ciudad. Esto creó una gran tristeza entre aquellas personas que, durante más de diez años, habían recibido constantemente el amor y la bondad que Él vertía sobre ellos. Para aquellos que se habían enfrentado a dificultades o dolor durante esos años, Bahá'u'lláh había sido su único refugio y protección.

Todas las personas pobres y desamparadas, afligidas por los problemas y el hambre, se dieron cuenta de que sólo había una pequeña y sencilla casa en Bagdad cuya puerta estaba abierta a todos, donde el Dueño les daría la bienvenida a cualquier hora y bajo cualquier condición, con amor, consolándolos en sus problemas, cambiando su tristeza en alegría y compartiendo con ellos cualquier cosa que tuviera, aunque solo fuera un poco de pan y dátiles. Todos llegaron a saber que pronto su Bendito Padre estaría dejando su ciudad. ¡Dios! ¿Cómo era posible que ellos soportaran tal separación? ¿Quién podría reponer todo ese amor y afecto? La separación de un Amado tal, era muy dolorosa y difícil.

La gente llegaba en grupos grandes para despedirse por última vez. La casa de Bahá'u'lláh era tan pequeña que no podía acomodar a todos los que llegaban. Najíb Páshá, un noble de Bagdad, dándose cuenta de lo que pasaba, ofreció a Bahá'u'lláh el uso de su gran jardín, que quedaba en una isla en medio del Río Tigris, para que pudiera recibir a todos Sus amigos.

¡El día de Su partida de Bagdad fue en verdad un día inolvidable! Ola tras ola de personas llegó a la casa de Bahá'u'lláh, gente de todas clases y quehaceres de la vida: jóvenes y viejos, hombres y mujeres, ricos y pobres, príncipes y oficiales del gobierno, todos vinieron a ver a Bahá'u'lláh por última vez. Llenaron las calles por las cuales Él iba a pasar. Algunos se subieron a los techos para poder verlo mejor. Cuando Bahá'u'lláh salió de Su casa, la gente no pudo controlar sus emociones y comenzaron a llorar.

De pronto un pequeño niño salió corriendo, y sosteniendo el ruedo del manto de Bahá'u'lláh, lloró y suplicó, en una voz muy tierna, que no los dejara. Esta escena fue tan conmovedora como para derretir un corazón de piedra. Aquellos que hasta entonces se habían aguantado, comenzaron a llorar

desconsoladamente. Nadie podía creer que Bahá'u'lláh les iba a ser arrancado de su medio. El corazón de la Bendita Belleza también estaba triste por esta partida.

Finalmente, Bahá'u'lláh llegó al Río Tigris, donde se despidió por última vez. Los ojos de la multitud estaban fijos en Él y todos estaban esperando Sus últimas palabras para aliviar sus espíritus. Bahá'u'lláh, dirigiéndose hacia ellos, les dijo:

“¡Oh Mis compañeros, Yo encomiendo a vuestro cuidado esta ciudad de Bagdad en el estado en que ahora la contempláis, mientras de los ojos de amigos y de extraños, apiñados sobre sus techos, calles y mercados, caen lágrimas como lluvia de primavera y Yo me voy. En vosotros queda ahora vigilar, no vaya a ser que vuestras acciones y conducta oscurezcan la llama de amor que resplandece en los pechos de sus habitantes.”

Entonces, Bahá'u'lláh subió al barco y se trasladó hasta la isla jardín que estaba en medio del río. Este jardín fue el lugar bendito donde ocurrió el evento más sagrado--la Declaración de Bahá'u'lláh. El día en que Él entró al Jardín de Ridván (que significa Paraíso) fue el 21 de Abril de 1863. Bahá'u'lláh permaneció allí durante doce días y declaró la Misión más grande y elevada que la historia jamás ha presenciado.

En ese día inolvidable Bahá'u'lláh, declaró abiertamente que Él era la Manifestación de Dios, ese Gran Maestro prometido en todos los Libros Sagrados y el Médico Divino para la curación de las enfermedades espirituales del mundo. Esta declaración difundió una nueva luz y esperanza entre los amigos. Nuevamente quedaron llenos de confianza al escuchar la Declaración de Bahá'u'lláh y al saber que una vez más, después del martirio del Báb, la Causa de Dios tenía la guía que necesitaba.

Durante los doce días de Su estadía en el Jardín de Ridván, muchos creyentes y otras personas fueron a visitar a Bahá'u'lláh por última vez, incluyendo el Gobernador de Bagdad, quien estaba muy afligido por Su partida. Nombró a un oficial para acompañar a Bahá'u'lláh en su largo viaje y escribió una carta ordenando a todos los gobernantes en el camino que le rindieran el más completo respeto y hospitalidad.

- a. ¿Quiénes se sentían atraídos a Bahá'u'lláh por Su sabiduría y Su amorosa bondad?
- b. ¿Por qué conspiraron los enemigos de Bahá'u'lláh para desterrarlo, es decir, para echarlo de su país?
- c. ¿Por qué ofreció un noble a Bahá'u'lláh que pudiera pasar Sus últimos días en su isla-jardín?
- d. ¿Qué pasó en el Jardín de Ridván el 21 de abril de 1863?
- e. ¿Cómo cambiaron los sentimientos de los seguidores de Bahá'u'lláh cuando escucharon Su Declaración?

2. Trabajo con la Línea de Tiempo y Mapas. *Siguiendo la guía de su maestro, indiquen en la línea de tiempo el año en que Bahá'u'lláh declaró Su Misión. Luego en el mapamundi, coloreen el país en que nació, y en el mapa del Medio Oriente escriban su nombre al lado de ese país. Con una línea punteada, indique el camino que tomó Bahá'u'lláh al ser desterrado de una ciudad a otra. Al lado de cada ciudad, escriban los años que Bahá'u'lláh vivió allí.*

3. Relato: *Lean el siguiente relato. Luego, respondan las preguntas.*

LA VIDA DE BAHÁ'U'LLÁH

Bahá'u'lláh nació en la ciudad de Teherán, Persia, el 12 de noviembre de 1817, y era el hijo de un ministro del Rey. Desde su niñez Bahá'u'lláh mostraba el conocimiento innato que recibió de Dios. Cuando tenía tan sólo 7 años, se presentó ante el Rey de Persia para denunciar una injusticia en el trato a Su padre. Aunque nunca fue a la escuela, como adolescente, le gustaba asistir a las reuniones de los sacerdotes con sus discípulos y a menudo respondía a las preguntas que nadie más podía contestar.

A los 18 años se casó. Durante esa época lo que más le gustaba hacer era caminar por el campo, conversar con la gente pobre y ayudarlos con sus problemas. Su casa siempre estaba abierta a todos y siempre había invitados en las comidas. La gente lo llamaba “El Padre de los Pobres”. Era tan generoso que algunos decían que pronto Él mismo se quedaría sin dinero.

A los 22 años murió Su padre y a Bahá'u'lláh le ofrecieron su puesto como Ministro del Rey. Para la sorpresa de todos, rechazó la oferta. En esa ocasión el Primer Ministro comentó: "Dejadlo solo. Este puesto no es digno de Él. Tiene en vista fines más altos. ... Sus pensamientos no son como los nuestros."

Cuando el Báb declaró Su Misión en 1844, Bahá'u'lláh inmediatamente lo aceptó y llegó a ser uno de los promotores más destacados de Su Causa. En consecuencia, comenzó a ser perseguido. En 1852 fue arrestado y arrojado en una cárcel subterránea en Teherán junto con otros seguidores del Báb, y le quitaron todos sus bienes materiales.

La prisión era oscura, húmeda y llena de malos olores. Además, a Bahá'u'lláh le pusieron en su cuello una cadena que pesaba más de 50 kilos. En estas terribles condiciones, Bahá'u'lláh se dedicó a mantener en alto el espíritu de sus compañeros, enseñándoles a cantar una oración especial. “Dios es suficiente para mí. Él en verdad es El que satisface todo.” entonaba una de las filas; y la otra respondía: “En Él pongan su confianza, los que confían.”

En esa prisión, el Más Grande Espíritu iluminó a Bahá'u'lláh, y desde ese momento en adelante, Él comenzó a revelar el Mensaje de Dios.

Después de 4 meses, lo dejaron salir de la prisión, bajo la condición de que saliera de Persia para siempre. Fue exilado a Bagdad, que en ese tiempo era una provincia del Imperio Otomano. Para llegar, tuvo que cruzar montañas cubiertas de nieve durante pleno invierno en un viaje que duró tres meses. Cuando llegó, se encontraba en un estado muy debilitado, pero había sobrevivido.

Como la gente de Bagdad llegó a admirarlo y apreciarlo tanto, y su fama creció tanto durante los 10 años que vivió allí, nuevamente los sacerdotes y políticos envidiosos tramaron planes contra Bahá'u'lláh, logrando en 1863 que lo desterraran otra vez; en esta ocasión a Constantinopla, la capital del Imperio Otomano, en lo que hoy en día es Turquía. La misma historia se repitió dos veces más, haciendo que Bahá'u'lláh fuera desterrado a Adrianópolis y finalmente en 1868 a San Juan de Acre.

Sin embargo, no importaba a dónde enviaran a Bahá'u'lláh, Su bondad, Su sabiduría y Su atracción espiritual eran tan fuertes, que la gente siempre Lo buscaba. Mientras tanto, bajo cualquier condición, Él seguía revelando la Palabra de Dios, escribiendo hasta a los mismos reyes, exhortándolos a volverse hacia Dios y a establecer la justicia entre sus pueblos, siguiendo las enseñanzas que les daba Bahá'u'lláh.

Finalmente, el 29 de mayo de 1892, Bahá'u'lláh ascendió a Su morada celestial, desde la cual Su poder y sabiduría, con mayor fuerza aún, siguen guiando a la humanidad hacia su destino.

Algunas de las enseñanzas más importantes de Bahá'u'lláh son:

- 1) Él es el Prometido profetizado por todas las Manifestaciones del pasado, Quien Dios ha enviado para establecer paz, unidad y justicia en todo el mundo.
- 2) La unidad de toda la humanidad, eliminando todos los prejuicios entre razas, religiones, países y clases sociales, uniendo a todos como en una sola familia, para establecer la paz mundial..
- 3) En no menos de mil años vendrá otra Manifestación de Dios, para seguir guiando a la humanidad.
 - a. ¿Qué pasó cuando Bahá'u'lláh era todavía niño que mostró Su sabiduría?
 - b. ¿Cuándo Bahá'u'lláh era un joven adulto a qué dedicaba su tiempo?
 - c. ¿Por qué fue encarcelando Bahá'u'lláh en Teherán?
 - d. ¿Qué experiencia tuvo Bahá'u'lláh en esa cárcel?
 - e. ¿Por qué fue desterrado Bahá'u'lláh de lugar en lugar 4 veces?
 - f. ¿Cuáles son las enseñanzas más importantes de Bahá'u'lláh?

4. Cita para estudiar y memorizar. *Lean la cita, den ejemplos de las palabras “importantes”, luego memoricen la cita; finalmente, contesten las preguntas.*

“En verdad os digo, este es el Día en que la humanidad puede contemplar el Rostro y oír la Voz del Prometido.” Bahá'u'lláh

Contemplar: Alberto **contempló** el rostro de su mamá, sintiendo el gran amor que tenía para ella.

Varqá, tuvo la increíble bendición de **contemplar** el rostro de Bahá'u'lláh, y esto cambio su vida.

Al estudiar las Palabras de Dios reveladas por Bahá'u'lláh, Erika **contempla** la Grandeza de Dios.

- a. ¿Por qué se dice que la venida de Bahá'u'lláh fue prometida en todos los Libros Sagrados?

Explicación: Todos las Manifestaciones de Dios dejaron profecías, diciendo que algún día llegaría una gran Manifestación de Dios para establecer la paz, unidad y justicia en la tierra. Bahá'u'lláh es esta gran Manifestación de Dios prometida por todos. Recordemos los nombres de las Manifestaciones de Dios que hemos estudiado, y el título que utilizaron para referirse a la gran Manifestación de Dios que vendría para establecer la paz y unidad en la tierra.

Krishna – El Décimo Avatar

Moisés – El Señor de las Huestes

Zoroastro – El Shah Bahram

Buda – El Buda de la Hermandad Universal

Jesucristo – El Espíritu de Verdad

Muhammad – El Regreso de Cristo

El Báb – Aquel a Quién Dios Manifestará

5. Canción. *Practiquen la siguiente canción, hasta que la puedan cantar bien.*

ÉL ES EL REY DE LOS REYES

Él es el Rey de los reyes (se repite 3 veces)
Él es Bahá'u'lláh

Cristo ya regresó (se repite 3 veces)
Él es Bahá'u'lláh

El Reino de Dios en la tierra (se repite 3 veces)
Él es Bahá'u'lláh

Él unirá al mundo (se repite 3 veces)
Él es Bahá'u'lláh

Él es el sol brillante (se repite 3 veces)
Él es Bahá'u'lláh

Él es la Gloria de Dios (se repite 3 veces)
Él es Bahá'u'lláh

Él es el Más Grande Nombre (se repite 3 veces)
Él es Bahá'u'lláh

Ya Bahá'ul'Abhá* (se repite 4 veces)

* Ya Bahá'ul'Abhá significa "¡Oh Tú Gloria del Más Glorioso!" en árabe. Es una pequeña invocación a Dios, como una oración corta.

6. Gráfico y Enseñanza: *Para recordar mejor las profecías sobre Bahá'u'lláh, van a hacer un gráfico de la siguiente manera. Escriban el nombre de Bahá'u'lláh en medio de una hoja de papel en letra grande y bonita. Alrededor de su nombre, escriban el nombre por el cual cada una de las Manifestaciones previas se referían a Él, y dibujen una flecha de cada nombre al nombre de Bahá'u'lláh. Luego, usando el gráfico, cada uno explicará a otro cómo Bahá'u'lláh cumplió las profecías de todas las Manifestaciones de Dios del pasado. Luego, cambian de roles y el otro da la explicación.*

7. Pregunta Final: *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, respondan la siguiente pregunta:*

¿Cómo fue la vida de Bahá'u'lláh y qué enseñó?

LECCIÓN 14 PROFETAS MAYORES Y PROFETAS MENORES

Objetivo: *Indicar las diferencias entre una Manifestación de Dios y un profeta menor.*

1. Teatro: *Dos alumnos llevan a cabo el siguiente teatro.*

Amigo 1 (emocionado): “¿Has escuchado las noticias? Dios ha enviado a un nuevo Profeta a la tierra, para traernos enseñanzas para establecer la paz y unidad. Su nombre es Bahá'u'lláh.”

Amigo 2: Dice que es un profeta. ¿Pero qué hay de especial en eso? La Biblia está llena de historias de profetas, tales como Isaías, Jeremías, Daniel y muchos más.

Amigo 1: Tienes razón. Pero ellos son Profetas menores. Hay una diferencia entre Profetas menores, tales como Isaías y Daniel y Profetas mayores, tales como Moisés, Cristo y Bahá'u'lláh, quienes también son Manifestaciones de Dios.

Amigo 2: No entiendo. Nunca he escuchado de eso. Me puedes explicar más.

2. Preguntas y Explicaciones. Consulten sobre las siguientes preguntas y explicaciones.

a. ¿Qué significa “profetizar”?

Pensemos en algunos ejemplos de “profetizar”.

En el libro de Génesis del Antiguo Testamento, leemos que Dios le iluminó a José para profetizar que habría 7 años de cosechas abundantes, seguidas por 7 años de hambre.

Isaías profetizó que el Monte Carmelo, que en aquel tiempo era un desierto, llegaría a florecer, como se ve hoy en día. (Muestra una foto del Monte Carmelo, si lo tiene)

Daniel profetizó las fechas de las venidas tanto de Cristo, como del Báb.

Las Manifestaciones de Dios también han dejado profecías.

Cristo profetizó la destrucción de Palestina por los romanos y la dispersión del pueblo judío a través del mundo.

Bahá'u'lláh profetizó la derrota de Alemania en las dos Guerras Mundiales.

b. ¿Qué tienen en común todas estas personas?

c. Entonces, ¿es correcto decir que Cristo fue un Profeta y que Bahá'u'lláh fue un Profeta?

Sin embargo, hay diferencias grandes entre las Manifestaciones de Dios, quienes son Profetas Mayores, y los Profetas Menores del Antiguo Testamento.

3. Identificación. *En la siguiente serie de frases, indique si la característica es de los Profetas Mayores (Manifestaciones de Dios), los Profetas Menores, o ambos.*

a. Revelan un nuevo Libro Sagrado.

b. Llaman a la gente a seguir las enseñanzas de la Manifestación de Dios que vino antes.

- c. Profetizan la venida de una nueva Manifestación de Dios
- d. Comienzan una nueva religión independiente
- e. Profetizan eventos que van a pasar en el futuro

4. Consulta. *Entre todos, consulten sus ideas sobre las siguientes preguntas.*

- a. ¿Por qué se puede sentir mal un cristiano si nos referimos a Cristo como un “Profeta”?
- b. Al hablar a alguien de Bahá’u’lláh, ¿piensan que es mejor llamarle un “Profeta”, o una “Manifestación de Dios” ¿Por qué?

5. Trabajo en Grupos de 2 o 3. *Llenen los espacios en el siguiente gráfico. Luego, cada uno explica el siguiente gráfico a los demás miembros de su grupo, quienes le pueden hacer preguntas al respecto.*

	Profetas Mayores	Profetas Menores
Nombres de algunos		
Lo que tienen en común		
Cómo son diferentes		

6. Pregunta Final: *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, respondan la siguiente pregunta:*

¿Cuáles diferencias hay entre una Manifestación de Dios y un profeta menor?

LECCIÓN 15

SERVICIO Y EXPRESIÓN ELOCUENTE

El Servicio de Enseñar

Objetivo: Identificarse con lo que hacia ‘Abdu’l-Bahá para compartir el conocimiento de la vida y las enseñanzas de las diferentes Manifestaciones de Dios, promoviendo un aprecio hacia cada una de ellas.

1. Visualización. *Lean la introducción y luego la visualización. Luego, respondan las preguntas.*

Introducción. Todas las Manifestaciones de Dios han traído un mensaje de amor y unidad. Sin embargo, debido a que algunas personas no conocen Sus enseñanzas, a veces tienen prejuicios contra otras religiones, las critican y hasta llegan a odiar a sus seguidores. Por eso, enseñar a las personas sobre las bondades de otras religiones es un gran servicio. ‘Abdu’l-Bahá constantemente hablaba a los judíos, quienes sólo creen en Moisés, de la realidad de Cristo. Asimismo, a los cristianos hablaba de la verdad de las enseñanzas de Muhammad.

VISUALIZACIÓN: UNA CHARLA DE ‘ABDU’L-BAHÁ

Junto con tus compañeros suben a una máquina que los transporta a otra tierra y otro tiempo. Vuelan por el cielo muy rápidamente, y luego, lentamente aterrizan. Sales de la máquina transportadora y miras a tu alrededor.

Te encuentras entre una multitud de personas caminando hacia una sinagoga, un templo donde los judíos adoran a Dios. Ellos están comentando entre sí que un gran maestro espiritual, ‘Abdu’l-Bahá, ha venido de la Tierra Santa y va a dar una charla en la sinagoga. Seguramente, dicen ellos, exaltará a Moisés, el fundador del judaísmo.

Entras a la sinagoga y tomas un asiento adelante donde puedes ver y escuchar bien. Ves a ‘Abdu’l-Bahá vestido con una túnica larga. En la faja alrededor de su cintura, hay una rosa bella; en su cabeza, un turbante, con su pelo plateado saliendo debajo y cayendo hasta sus hombros. Escuchas atentamente, mientras Él comienza a hablar.

“Dios es uno...Dios es bondadoso con todos...El Sol de la Verdad, la Palabra de Dios, brilla sobre toda la humanidad.”

“¡Qué palabras tan bellas!” escuchas que alguien comenta. “Bien que ‘Abdu’l-Bahá entiende las enseñanzas de Moisés.”

‘Abdu’l-Bahá continúa: “Lo más lamentable es el estado de diferencia y divergencia que hemos creado entre nosotros en nombre de la religión, imaginando que el separarnos y alejarnos es un supremo deber de nuestras creencias religiosas, que debemos evitarnos los unos a los otros...Abraham fue el fundador de la realidad. Moisés, Cristo, Muhammad fueron las manifestaciones de la realidad. Bahá’u’lláh fue la gloria de la realidad.”

Escuchas a las personas a tu alrededor, quienes comienzan a comentar entre sí. “¿Qué está diciendo?” preguntan. “Como judíos, sabemos que Abraham y Moisés son Mensajeros de Dios. Pero

Cristo y Muhammad sólo eran hombres sabios. Y nunca habíamos escuchado antes de Bahá'u'lláh. ¿Por qué dirá esto aquí en una sinagoga, el lugar de adoración de los judíos?

Según sigues escuchando, quedas más y más impresionado. 'Abdu'l-Bahá habla muy bien de Moisés, llenando a los oyentes de alegría. Dice: "Moisés fundó la ley de Dios, purificó la moral del pueblo de Israel y le dio un ímpetu hacia logros más elevados y nobles."

Pero también deja bien en claro que Cristo era una Manifestación de Dios. Dice: "Las mismas evidencias de la validez de Moisés se vieron y duplicaron en Cristo....Mediante el poder de su palabra fue capaz de unir a los pueblos...Hizo que armonizaran y se reconciliaran. Efectos tan poderosos fueron el resultado de la manifestación de una sola alma. Esto demuestra concluyentemente que Cristo fue asistido por Dios.

Hoy todos los cristianos admiten y creen que Moisés fue un Profeta de Dios. Declaran que su libro fue el Libro de Dios, que los profetas de Israel fueron verdaderos y válidos y que la gente de Israel constituía el pueblo de Dios. ¿Qué mal ha provenido de ello? ¿Qué mal podría provenir de una declaración por parte de los judíos de que Jesús también era la manifestación de la Palabra de Dios?"

Escuchas los comentarios a tu alrededor. Unos expresan acuerdo, comentando: "Tiene razón. Debemos respetar la creencia de los cristianos y vivir en unidad con ellos." Pero otros preguntan: "¿No será que 'Abdu'l-Bahá es cristiano y quiere convertirnos?"

De repente, escuchas que 'Abdu'l-Bahá está hablando aún de otra Manifestación. Está hablando de Muhammad, diciendo: "Muhammad habló de Moisés como el gran Hombre de Dios...Proclama que Él es un Profeta y el poseedor de un Libro, el Fundador de la ley y el espíritu de Dios....Muhammad ha alabado..a Moisés, a Cristo y a los profetas del pasado. Apareció entre los árabes que eran un pueblo nómada y analfabeto, bárbaro por naturaleza y sediento de sangre. Los guió e instruyó hasta que alcanzaron un alto grado de desarrollo...Vemos, por tanto, que las pruebas aplicables a un profeta son también aplicables a otros."

"Entonces," escuchas a la gente comentar, "¿Muhammad también es un verdadero profeta de Dios? Nunca habíamos escuchado eso antes."

"En conclusión," dice 'Abdu'l-Bahá, "ya que los profetas mismos, los fundadores, han amado, alabado y dado testimonio unos de otros, ¿por qué debemos nosotros estar en desacuerdo y separarnos?"

Termina la charla y tú sales junto con los demás, quienes siguen comentando entre sí. "He aprendido mucho," dice uno. "Antes nunca había escuchado mucho sobre las enseñanzas de Cristo y de Muhammad. De hecho, parece que también son Manifestaciones de Dios."

Otro expresa una duda. "¿Será que sólo nos habla así a nosotros los judíos? ¿Qué les dirá a los cristianos? Me gustaría que le dijera a los cristianos que nos amen un poco más."

"Habla de la misma manera," responde su amigo. "Por curiosidad, yo fui a escucharlo hablar en una iglesia cristiana. Allí habló casi igual que a nosotros. Comenzó diciendo: 'Las religiones son muchas, pero la realidad de la religión es una...Abraham anunció la realidad. Moisés promulgó la realidad. Cristo estableció la realidad. Muhammad fue el Mensajero de la realidad. El Báb fue la puerta de la realidad. Bahá'ú'lláh fue el esplendor de la realidad. La realidad es una.' "Parece que habla bien de todos los Mensajeros con las personas de todas las religiones."

“Es muy bueno, entonces,” dijo el primero. “Debemos comenzar a aprender más sobre las vidas de los demás Mensajeros, hablar bien de Sus seguidores, y ser más unidos.”

Es tiempo para tu regreso. Te diriges hacia tu máquina transportadora, pensando en todo lo que has experimentado. ¡Qué valor el de ‘Abdu’l-Bahá al hablar así de todas las Manifestaciones de Dios en las iglesias y sinagogas! ¡Pero qué importante era, para así lograr la unidad entre las religiones!

Cuando te das cuenta, ya estás de regreso en tu comunidad. Bajas de la máquina transportadora, entras en tu lugar de clases, y te sientas en tu silla.

- a. Cuando ‘Abdu’l-Bahá estuvo en la sinagoga, ¿de cuáles Manifestaciones de Dios habló?
- b. Cuando estuvo en la iglesia, ¿de cuáles Manifestaciones de Dios habló?
- c. ¿Por qué piensan que habló de todas las Manifestaciones de Dios a los seguidores de todas las religiones?

2. Explicación. *Lean las siguientes explicaciones y respondan las preguntas.*

Para que haya verdadera unidad y amor entre las religiones, la gente necesita comprender que las Manifestaciones de Dios que fundaron las demás religiones también fueron enviadas por Dios.

- a. ¿Será un servicio dar a conocer la vida y enseñanzas de una Manifestación de Dios a personas que no lo conocen? ¿Por qué?
- b. ¿Cómo piensan que responde la gente cuando una persona hace eso?

Explicación: Igual como en la visualización, hay unos que dudan y siguen aferrados sólo a su propia creencia; pero otros comienzan a reflexionar y se interesan en saber más.

3. Cita para estudiar y memorizar. *Lean la cita, den ejemplos de las palabras “importantes”, luego memoricen la cita; finalmente, contesten las preguntas y lean la explicación..*

“El propósito de la religión...es establecer la unidad y la concordia entre los pueblos del mundo; no la convertáis en causa de lucha y discordia.”

Concordia/discordia: Si somos amigos y nos llevamos bien, existe ***concordia*** entre nosotros. Si peleamos o nos criticamos unos de otros hay ***discordia*** entre nosotros.

Convertir: Mi cariño se ***convirtió*** en rechazo cuando descubrí su mentira.

- a. ¿Cuál es el propósito de la religión?
- b. ¿En qué NO hay que convertir la religión?
- c. ¿Por qué a veces la religión se vuelva una causa de lucha y discordia?

Explicación: Cuando una persona piensa que su religión es la única religión verdadera, se siente superior a los demás, y su corazón está manchado de prejuicio. Aun si trata de ser bondadoso con los seguidores de otras religiones, en su corazón sigue sintiendo que su religión es mejor.

Por eso, hoy en día hay muchas peleas por la religión. Cada uno piensa que su religión es mejor y critica a las demás. Hasta hay guerras por la religión.

Para que la religión pueda cumplir con su propósito de crear amor y unidad en el mundo, los seguidores de todas las religiones necesitamos reconocer que los Fundadores de las otras religiones también fueron Manifestaciones de Dios, y por lo tanto, recibieron inspiración divina.

4. Simulacro. *Cada uno va a recibir un papel con el nombre de una religión fundada por una de las Manifestaciones de Dios. Usando sus mapas y línea de tiempo, cada uno debe asegurar que sepa el lugar y año en que comenzó la religión. Luego todos se ponen a caminar, saludándose con mucho cariño y haciendo preguntas sobre la religión uno del otro. Por ejemplo:*

“¡Que gusto de conocerte! Veo que tú eres de la religión hindú. ¡Qué bueno! ¿Puedes contarme cuál Manifestación de Dios fundó su religión, y dónde y cuándo vino?”

“El Hinduismo fue fundado por Krishna en la India 3000 años antes de Cristo.” (Se puede agregar otros datos que recuerda acerca de Krishna.)

“Yo también estoy muy contento de conocer a alguien de la religión de Islam. ¿Puedes contarme cuál Manifestación de Dios fundó su religión, y dónde y cuándo vino?”

Se siguen de la misma manera, mostrando interés en aprender de las diferentes religiones.

5. Planificación. *Siguiendo la guía del maestro, se planifican cómo pueden compartir con otros lo que han aprendido acerca de las diferentes Manifestaciones de Dios—primero para los padres de familia y luego para otro grupo, tales como los niños en un colegio, los niños que viven en un Hogar, o una reunión comunitaria. .*

Se deciden quienes podrán acompañar al maestro para consultar con el responsable del otro grupo sobre realizar la presentación con ellos.

6. Pregunta Final: *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, respondan la siguiente pregunta:*

¿Qué hacía ‘Abdu’l-Bahá para promover la unidad y aprecio entre las diferentes religiones?

LECCIONES 16-17
EXPRESIÓN ELOCUENTE
Preparación de Presentaciones

Objetivo: *Identificar las enseñanzas y los eventos importantes en la vida las Manifestaciones de Dios que puedan incluirse en una presentación.*

1. Puntos para incluir en cada presentación. *Fíjense en los 4 puntos que se debe incluir en la presentación que va a preparar.*

Cada presentación va a tener 4 partes:

1. El año en que vino la Manifestación, que está en la línea de tiempo.
2. El lugar en que nació la Manifestación, y los viajes largos que hizo, si hay, los cuales están en los mapas.
3. Algunos aspectos interesantes de la vida de la Manifestación.
4. Las enseñanzas principales de la Manifestación.

2. Eventos y Enseñanzas para Incluir en la Presentación. *En grupos de 3 vuelvan a leer el relato sobre la vida y enseñanzas de cada Manifestación que va a presentar los miembros del grupo. Luego, entre todos comenten:*

- a. los eventos más interesantes de su vida
- b. las enseñanzas que parecen más importantes.

El alumno que va a hacer cada presentación copia los eventos y enseñanzas.

3. Organización de la presentación. *En una hoja en limpio, cada alumno escribe:*

EL NOMBRE DE LA MANIFESTACION DE DIOS QUE VA A PRESENTAR

1. El año en que vino (lo busquen en la línea del tiempo; además, subrayan el nombre de la Manifestación de Dios y el año en la línea de tiempo)
2. El país en que vino y los viajes que hizo: (lo busquen en los mapas; además remarquen el borde del país en los mapas)
3. Eventos interesantes de su vida (tomar de la hoja de notas y póngalos en el orden en que ocurrieron)
4. Algunas enseñanzas: (tomar de la hoja de notas; poner primero las enseñanzas sobre la conducta y terminar con profecías sobre otras Manifestaciones)

5. Práctica de las Presentaciones en Pares.

Un alumno toma el papel de un visitante a la presentación. Se acerca al primero y le pregunta: ¿Qué puede decirme acerca de (el nombre de la Manifestación).

El segundo alumno da la explicación.

Cuando menciona el año, además de decir el año, debe mostrarlo en la línea de tiempo.

Cuando menciona el país, debe mostrarlo en el mapa.

Si hubo viajes, debe mostrarlos en el mapa.

Mientras explica los eventos de la vida y las enseñanzas de la Manifestación de Dios, puede mirar a su papel para recordarse, pero no debe simplemente leer el papel.

Después los dos chicos cambian de papel y el primer chico hace la explicación sobre su Manifestación.

Finalmente cambian de compañeros y todos repiten la práctica hasta que lo hagan con confianza.

6. Consulta sobre Invitaciones para los Padres

¿Qué día queremos hacer la presentación para nuestros padres?

¿Cómo vamos a invitar a nuestros padres: queremos hacer invitaciones, ir todos en grupo para invitar a los padres de cada uno, o puede cada uno invitar a sus propios padres?

LECCIÓN 18
EXPRESION ELOCUENTE
Práctica del Programa

Objetivo: *Practicar presentaciones sobre de la vida y las enseñanzas de las diferentes Manifestaciones de Dios demostrando aprecio hacia ellas.*

1. Planificación del Programa. *Llevar a cabo los siguientes pasos.*

- 1) Leer el Programa.
- 2) Nombrar a alguien para ser el maestro de ceremonias, dar la bienvenida y explicar la presentación
- 3) Decidir cómo arreglar el salón para la presentación. Por ejemplo, podrían colocar 9 sillas (una para cada Manifestación) alrededor de las paredes del salón, haciéndolo de tal manera que la espalda de la silla mira hacia el centro del salón. Sobre esa parte de la silla, podrían colocar un rótulo con el nombre de la Manifestación. En la parte dónde normalmente se sienta, que está mirando hacia la pared, cada uno puede colocar su línea de tiempo, mapas, y hoja de apuntes, en el orden en que los necesitará. La idea es que los padres y otros visitantes estarán libres para visitar a cada “puesto” que desean en el orden que quieren. Cada vez que alguien se acerca a su puesto, el chico responsable da la explicación sobre su Manifestación.
- 4) Decidir si van a servir un refrigerio. En caso positivo, decidan quién va a traer qué.

2. Práctica del Programa. *Ensayar el programa, usando esta guía.*

Maestro de Ceremonias: Estamos muy contentos de dar la bienvenida a todos los padres de familia y otros amigos que nos honran con su presencia. Durante los últimos 5 meses en la clase de educación espiritual hemos estado estudiando la “Alianza” entre Dios y la humanidad, y la Promesa que Dios ha hecho de siempre enviar guía a la humanidad mediante Sus Manifestaciones Divinas. Conocer la vida y enseñanzas que revelaron otras Manifestaciones de Dios que no son de la religión que nosotros practicamos ayuda a promover la unidad entre las religiones.

Vamos a comenzar con una canción sobre las Manifestaciones de Dios. Luego, cada chico irá a los puestos alrededor del salón. Una vez que los chicos están en su lugar, los invitados pueden levantarse y visitar a todos los puestos en cualquier orden que desean. Sugerimos que siempre busquen los puestos vacíos, para que puedan escuchar mejor.

Comenzaremos con la canción: “El Convenio”

Toda la Clase: “El Convenio”

Maestro de Ceremonias: Ahora los chicos irán a sus puestos, y los invitados pueden levantarse y visitar cada puesto. Después de visitar todos los puestos, pueden volver a sentarse para una canción final.

En la práctica, la mitad de los alumnos van a los puestos y la otra mitad caminan visitando los puestos. Después intercambian de papeles.

Maestro de Ceremonias: (cuando nota que la mayoría ya se han sentado). Ahora los chicos vendrán para cantar una canción final.

Toda la Clase: “Haz Firmes Nuestros Pasos”

Maestro de Ceremonias: Muchas gracias por acompañarnos. Esperamos que nuestro esfuerzo nos ayude a todos a promover la unidad y la armonía entre los seguidores de las diferentes religiones.

3. Informe sobre la Presentación a Otro Grupo. *El maestro y la comisión de alumnos que lo acompañó avisan sobre los resultados de su visita, y la fecha en que está programado la presentación en otra parte (escuela, vecinos, Hogar, etc.)*

REUNIÓN DE EVALUACIÓN-PLANIFICACIÓN

1. Doble Ronda

- 1) Cada uno dice algo que nos salió bien en la presentación.
- 2) Ahora, los que tengan una sugerencia de algo que se podría mejorar en la próxima presentación, pueden decirlo. Si no tienen sugerencia, pueden decir: “Paso”.

2. Consulta sobre las sugerencias y planificación de la segunda presentación.

Hay que decidir si se hace la segunda presentación de la misma forma en que se ha hecho la primera, o si cada chico se para en frente del grupo para hablar de su Manifestación. Por ejemplo, si van a compartir con sus compañeros del colegio, tal vez resultaría mejor que cada uno diera una breve charla. Si se decide hacer la presentación paradas en frente del grupo, se recomienda hacer un ensayo, haciéndolo de esa manera. Por otra parte, el primero en hablar, también debe dar una pequeña introducción, que podría ser así.

En nuestra clase de educación espiritual hemos estado estudiando las diferentes Manifestaciones de Dios. Es importante conocer la vida y enseñanzas de otras Manifestaciones de Dios que no son de la religión que nosotros practicamos, ya que esto ayuda a promover la unidad y la armonía entre las religiones. Yo voy a explicar lo que he aprendido sobre _____.