

**Preparación para Enseñar**  
**SOMOS SERES ESPIRITUALES**  
para  
**NIVEL 2: (9+ años)**

**Propósito:**

Comprender claramente los conceptos que se enseñan en cada una de las lecciones.

**Práctica:**

Memorizar las citas y practicar las canciones usadas en las lecciones

Practicar dando algunas lecciones.

A los colaboradores,

Las lecciones del área "Somos Seres Espirituales" para los chicos de 9 años por arriba aporta al desarrollo de la capacidad de ***"hacer elecciones conscientes de acciones y prácticas consistentes con la naturaleza superior con el fin de promover el propio progreso espiritual"***. Más concretamente, al finalizar el estudio de las lecciones de este nivel se espera que los chicos sean capaces de ***"hacer elecciones conscientes de acciones y prácticas consistentes con su naturaleza superior para promover su propio progreso espiritual"***.

Las lecciones comienzan con aclarar que el ser humano tiene una naturaleza inferior así como una naturaleza superior y, que tiene la capacidad de conscientemente volverse hacia la naturaleza superior. En este proceso el espíritu de fe, que nace en el ser humano al aceptar la Manifestación de Dios, le da fuerza para volverse hacia la naturaleza superior. Cuando una persona consistentemente escoge seguir su naturaleza superior, después de la muerte le esperan días de mucha alegría y felicidad.

Hay ciertas prácticas que nos ayudan a desarrollar espiritualmente, que debemos esforzarnos a desarrollar hasta que se vuelvan hábitos en nuestras vidas. Entre ellas se encuentran la oración, la lectura, estudio y meditación en la Palabra Sagrada, la obediencia a las enseñanzas de Dios, el servicio, y la enseñanza de la Fe. La primera práctica que debemos establecer es la oración, que nos ayuda a acercarnos a Dios. La segunda es recitar y estudiar la Palabra de Dios, para que nos sirva como guía en nuestras vidas.

Por otra parte, existen tres ladrones de fe que hay que evitar. Ellos son: el apego a este mundo, los malos amigos y la murmuración. El apego al mundo ocurre cuando hay algo que nos es más importante que el amor a Dios y la obediencia a Sus mandamientos. Los malos amigos nos influyen para hacer cosas que van en contra de las enseñanzas de Dios. Finalmente, la murmuración provoca la muerte espiritual y genera desunión en la comunidad.

En la vida, todos tenemos que enfrentar pruebas; o sea, problemas y situaciones difíciles. Éstas también pueden aportar a nuestro crecimiento espiritual, si en vez de renegar, buscamos lo que podemos aprender de ellas y cuáles cualidades espirituales podemos desarrollar para enfrentarlas mejor.

Por último, el esforzarnos por hacer las cosas con excelencia también aporta a nuestro desarrollo espiritual.

Si la capacitación de los maestros en este material se hace mediante un círculo de estudio, después de estudiar las primeras 2 sesiones los maestros pueden comenzar a dar las clases. Luego, mientras estudien el resto de la unidad, se comienza cada reunión dando la oportunidad a cada maestro a comentar cómo le va en sus clases, dando sugerencias de cómo resolver problemas, etc. Así, el maestro se siente acompañado por el tutor y sus compañeros durante las primeras clases, mientras gana experiencia y mejora su capacidad.

## SECCION 1: LOS GRADOS DEL ESPÍRITU

'Abdu'l-Bahá explica que hay 5 grados de espíritu: 1) el vegetal, 2) el animal, 3) el humano, 4) el espíritu de fe, y 5) el Espíritu Santo. Cada grado de espíritu se distingue por ciertas características o poderes especiales.<sup>1</sup>

El espíritu vegetal es la fuente del poder del crecimiento. El espíritu animal otorga el poder de los sentidos (vista, oído, tacto, olfato y gusto).

El espíritu humano, que distingue al hombre del animal, es el alma racional. El espíritu humano consiste en la facultad que razona lógicamente, que capta ideas abstractas y que transforma las sensaciones sensoriales en conceptos. Mediante el espíritu humano, podemos descubrir, según nuestra capacidad lo permite, la realidad y características de las cosas. La mente es el poder del espíritu humano. El espíritu es el árbol y la mente es el fruto. La mente es la perfección del espíritu humano y su cualidad esencial.

Cuando el espíritu humano es ayudado por el espíritu de fe, llega a conocer los secretos divinos y las realidades celestiales. El espíritu de fe proviene del hálito del Espíritu Santo y nace en el ser humano cuando acepta a la Manifestación de Dios. El espíritu de fe es la causa de la vida eterna. Es el poder que transforma al ser humano. Hace celestial al hombre terrenal, y perfecciona al hombre imperfecto. Hace que los impuros sean puros, los taciturnos, elocuentes. Purifica y santifica a quienes están cautivos de los deseos carnales, convirtiendo en sabios a los ignorantes.

El quinto grado del espíritu es el Espíritu Santo. El Espíritu Santo es el mediador entre Dios y Sus criaturas hecho visible y evidente en la Realidad de la Manifestación de Dios, Quien está adornada con todas las perfecciones divinas. Cada vez que aparece, renueva el mundo.

Cuando un ser humano aceptar a la Manifestación de Dios adquiere el espíritu de fe, cuando se esfuerza por seguir siempre mejor Sus enseñanzas, el espíritu de fe se fortalece cada vez más, llevándole a transformar su vida. Bahá'u'lláh explica:

**“El primer deber prescrito por Dios a sus siervos es el reconocimiento de Aquel quien es la Aurora de su Revelación y la Fuente de sus leyes...Incumbe a cada uno que alcanza esta muy sublime posición, esta cima de trascendente gloria, observar toda ordenanza de Aquel quien es el Deseo del mundo. Estos deberes gemelos son inseparables. Ninguno es aceptable sin el otro.”<sup>2</sup>**

Mediante el poder del espíritu de fe, el ser humano llega a ser siempre más capaz de dominar su naturaleza inferior y a volverse hacia su naturaleza superior. Hablando de estas dos naturalezas que se encuentran en cada ser humano, 'Abdu'l-Bahá explica: **"En el ser humano existen dos naturalezas; su naturaleza superior o espiritual, y su naturaleza inferior o material. Con una se acerca a Dios, con la otra vive sólo para el mundo. ... En su aspecto material, expresa falsedad, crueldad e injusticia; todas éstas son el producto de su naturaleza inferior. Los atributos de su naturaleza**

**divina se manifiestan en amor, misericordia, bondad, verdad y justicia; todas y cada una de ellas son la expresión de su naturaleza superior."**<sup>3</sup>

Por eso, adquirir y nutrir el espíritu de fe es de tanta importancia en la vida de cada ser humano.

1. Preguntas

a. ¿Qué grado de espíritu ayuda al ser humano a transformar su vida? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. ¿Cómo adquiere el ser humano el espíritu de fe? \_\_\_\_\_

c. ¿Qué necesita hacer el ser humano para fortalecer el espíritu de fe? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d. ¿Cuáles son los dos "deberes gemelos" prescritos por Dios a los seres humanos?

\_\_\_\_\_

e. Describa la naturaleza inferior. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f. Describa la naturaleza superior. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. En parejas, expliquen uno a otro cómo entienden:

- a. el espíritu humano
- b. el espíritu de fe
- c. el Espíritu Santo

3. Llene el siguiente matriz.

<b>Grado del Espíritu</b>	<b>Ejemplos: ¿Qué? o ¿Quiénes?</b>	<b>Características o Poderes Especiales</b>
<b>Vegetal</b>		
<b>Animal</b>		
<b>Humano</b>		

<b>Espíritu de Fe</b>		
<b>Espíritu Santo</b>		

4. Escuche la historia de "Anita, la Manzanita". Luego, elabore una muestra del librito que los chicos tienen que hacer, el cual se describe en "Demostremos lo que Hemos Aprendido" de la Lección 2.

5. Estudie y memorice la siguiente cita:

**"Sean como una nube que deja caer su lluvia en momentos de caridad y benevolencia, y como un fuego ardiente que refrena su naturaleza baja."** <sup>4</sup>

*Bahá'u'lláh*

6. Practiquen el juego en la página 14.

7. Consulten:

De las ideas contenidas en esta sección, ¿cuáles son las más importantes que los chicos comprendan? ¿Por qué?

8. En grupos de 2 preparen las secciones de:

- "Reflexionemos" y "Relacionemos lo Aprendido con la Vida" de la lección 1,
- "Despertemos el Interés", "Reflexionemos" y "Aprendamos Más" de la lección 3,
- "Despertemos el Interés" y "Reflexionemos" de la lección 4,

Luego, una persona de cada grupo da esa parte de la "clase". Debe tener cuidado especial de:

- a) hacer la pregunta central sin pedir respuestas,
- b) llevar a cabo la actividad en "Despertemos el Interés" de manera dinámica, cuidando de dejar en claro su relación con el tema de la lección, mediante un buen manejo de las preguntas y explicaciones.
- c) manejar las preguntas de manera que mantenga la atención de los alumnos, y
- d) preparar bien cualquier explicación, subrayando las ideas importantes, pensando en analogías, haciendo dibujos, o elaborando un mapa mental para ayudarle a dar la explicación claramente.

Después de cada clase el tutor da retroalimentación, aportando sugerencias de lo que se puede mejorar y felicitando lo que se ha hecho bien. Si el tutor tiene varias sugerencias de mejora, la segunda persona vuelve a dar la clase incorporando las mejoras. Si no hay muchas sugerencias, se pasa a la próxima presentación. En tal caso, en la próxima práctica la otra persona debe ser la primera en dar la clase.

## SECCIÓN 2: LAS PRÁCTICAS QUE APOYAN EL PROGRESO ESPIRITUAL

Los Escritos Bahá'ís explican las prácticas que aportan al crecimiento del espíritu de fe y lleva a la transformación de nuestras vidas. Shoghi Effendi nos dice:

**"Cuando una persona se hace bahá'í, lo que ocurre realmente es que la semilla del espíritu comienza a crecer en el alma humana. Esta semilla debe ser regada por las efusiones del Espíritu Santo. Estos dones del espíritu se reciben a través de la oración, la meditación, el estudio de la Palabra Sagrada y el Servicio a la Causa de Dios"** <sup>5</sup>

**"El poder de Dios puede transmutar nuestro carácter por completo y hacer de nosotros seres completamente distintos de lo que éramos. A través de la oración y súplica, la obediencia a las leyes divinas que Bahá'u'lláh ha revelado y el servicio siempre mayor a su Fe, nosotros podemos cambiar."** <sup>6</sup>

'Abdu'l-Bahá agrega:

**"De todos los dones de Dios, el más grande es el don de la enseñanza. Esta atrae hacia nosotros la Gracia de Dios y es nuestra primera obligación."** <sup>7</sup>

En resumen, hay 5 prácticas que aportan a nuestro desarrollo espiritual: 1) la oración, 2) la lectura, estudio y meditación en la Palabra Sagrada, 3) la obediencia a las leyes de Bahá'u'lláh, 4) el servicio y 5) la enseñanza de la Fe.

La oración es fundamental en la vida espiritual por ser el medio de conversar con Dios. Cuando oramos, Dios nos da fuerza para enfrentar situaciones difíciles en la vida, y de mantenernos felices aun en momentos de sufrimiento. Por ejemplo, cuando Bahá'u'lláh y Sus compañeros estaban en la prisión, Él les enseñó a entonar la siguiente oración día y noche, llenando así sus corazones con el amor de Dios.

**"¡Dios es suficiente para mí!  
¡El, en verdad, es el que satisface todo!  
¡En Él pongan su confianza los que confían!"** <sup>8</sup>

Para que la oración tenga efecto, necesitamos concentrar nuestros pensamientos en Dios y orar con mucho amor y sinceridad.

Cuando oramos, nosotros hablamos con Dios. Pero también es importante que Le escuchemos para saber lo que Él quiere que hagamos. Por eso, es importante leer las Palabras de Bahá'u'lláh cada mañana y noche, meditar sobre su significado y esforzarnos por ponerlas en práctica. Cuando la Palabra de Dios se hace parte de nuestra forma de pensar, nos sirve cómo una guía para nuestras vidas que nos ayuda a mejorar cada día más.

## 1. Preguntas

a. Después de que el espíritu de fe nace en nosotros, ¿qué necesitamos hacer para ayudarlo a crecer? \_\_\_\_\_

b. ¿Cómo nos ayuda la oración? \_\_\_\_\_

c. ¿Cómo nos ayuda el estudio y la meditación en las Palabras de Bahá'u'lláh? \_\_\_\_\_

2. En la columna izquierda hay 5 actividades que aportan al desarrollo espiritual y en la columna derecha hay varios ejemplos de estas actividades. En frente de cada ejemplo, escriba el número o números que corresponden a la(s) actividad(es) que ejemplifica.

Actividades	Ejemplos
1. La oración	_____ Decir una oración de curación para un amigo enfermo
2. La lectura, estudio y meditación en la Palabra Sagrada	_____ Al recordar que hay que tener bondad con los animales, darle agua a un perrito y acariciarlo.
3. La obediencia a las leyes de Bahá'u'lláh	_____ Leer una cita en voz alta cada mañana y noche y meditar sobre ella.
4. El servicio	_____ Agradecerle a Dios por tener una buena familia.
5. La enseñanza de la Fe.	_____ Decir la Oración Obligatoria cada mediodía. _____ Explicar a alguien que Bahá'u'lláh es el nuevo Mensajero de Dios para este Día _____ Decir la verdad acerca de algo mal que ha hecho. _____ Ayudar a un amigo en algún trabajo. _____ Estudiar una cita y aprenderla de memoria. _____ Invitar a un amigo a una reunión bahá'í.

3. Practiquen las canciones **"Si Me Amas, Búscame"** (p. 18-19) y **"Enséñate a Ti Mismo"** (p. 30)

4. Practiquen los teatros en p. 23-24 y 27-29.

### **SECCIÓN 3: CITAS - LAS PRÁCTICAS QUE APOYAN EL PROGRESO ESPIRITUAL**

**"La oración es una escalera por la cual todo el mundo puede ascender al cielo."**<sup>9</sup>  
*Muhammad*

1. ¿Cómo es la oración con una escalera? \_\_\_\_\_

---

**"¡Dios es suficiente para mí! ¡Él, en verdad, es el que satisface todo! ¡En Él pongan su confianza los que confían!"** *Bahá'u'lláh*

2. ¿Quién es el único que puede satisfacer todas nuestras necesidades y anhelos, y ayudarnos a resolver cualquier problema? \_\_\_\_\_

**"Recitad las palabras de Dios cada mañana y cada noche."**<sup>10</sup> *Bahá'u'lláh*

3. ¿Cuándo debemos recitar las palabras de Dios? \_\_\_\_\_

**"Entona las palabras de Dios, y meditando sobre su significado, transfórmalas en acciones."**<sup>11</sup> *'Abdu'l-Bahá*

4. Después de entonar las palabras de Dios, ¿qué debemos hacer? \_\_\_\_\_

---

5. Memoricen las cuatro citas. Aprendan a cantar las primeras dos.

6. Consulten:

De las ideas contenidas en las últimas dos secciones, ¿cuáles son las más importantes que los chicos comprendan? ¿Por qué?

7. En grupos de 2 preparen las secciones de:

- "Despertemos el Interés", "Reflexionemos" y "Aprendamos Más" de la lección 5,
- "Despertemos el Interés" y "Reflexionemos" de la lección 6
- "Relacionemos lo Aprendido con la Vida" de la lección 6
- "Despertemos el Interés" y "Reflexionemos" de la lección 7.



Luego, una persona de cada grupo da esta parte de la "clase". Debe tener cuidado especial de:

- a) hacer la pregunta central sin pedir respuestas,
- b) llevar a cabo la actividad en "Despertemos el Interés" de manera dinámica, cuidando de dejar en claro su relación con el tema de la lección, mediante un buen manejo de las preguntas y explicaciones.
- c) manejar las preguntas de manera que mantenga la atención de los alumnos, y
- d) preparar bien cualquier explicación, subrayando las ideas importantes, pensando en analogías, haciendo dibujos, o elaborando un mapa mental para ayudarlo a dar la explicación claramente.

Después de cada clase el tutor da retroalimentación, aportando sugerencias de lo que se puede mejorar y felicitando lo que se ha hecho bien. Si el tutor tiene varias sugerencias de mejora, la segunda persona vuelve a dar la clase incorporando las mejoras. Si no hay muchas sugerencias, se pasa a la próxima presentación. En tal caso, en la próxima práctica la otra persona debe ser la primera en dar la clase.

#### **SECCION 4: LOS LADRONES DE LA FE (1)**

Así como hay prácticas que fortalecen el espíritu de fe, hay actitudes y acciones negativas que lo debilitan. Por lo tanto, si queremos que el espíritu de fe crezca cada día más en nosotros, necesitamos hacer todo esfuerzo por evitar estos ladrones de la fe.

El primer "ladron" es el apego a este mundo. Bahá'u'lláh explica:

**"El mundo" significa vuestra inconsciencia de Aquel quien es vuestro Hacedor y vuestra absorción en cualquier cosa salvo Él. .... Cualquier cosa que os impida amar a Dios en este Día, no es sino el mundo. Rehuidle, para que seáis contados con los venturosos.**

**Si un hombre desee adornarse con los ornamentos de la tierra, vestir sus prendas, o participar de los beneficios que ésta pueda conferirle, ningún daño podrá acaecerle, con tal que no permita que nada intervenga entre él y Dios, pues Dios ha ordenado todas las cosas buenas, creadas en el cielo o en la tierra, para los siervos suyos que realmente creen en Él."**<sup>12</sup>

En breve, Dios ha creado todo lo que hay en este mundo para que nosotros lo gocemos. Pero pone una condición. No debemos dejar que nada ni nadie llegue a ser más importante a nosotros que Dios y la obediencia a Sus enseñanzas. Si esto sucede, hemos caído en el "apego al mundo".

Al prevenirnos sobre este peligro, 'Abdu'l-Bahá nos advierte: **"El yo es la mayor prisión."**<sup>13</sup>

1. En la columna derecha están escritos los 3 "ladrones de fe" y en la columna izquierda hay varios ejemplos. En frente de cada ejemplo, escriba el número que corresponde al "ladrón" que ejemplifica.

Ejemplos	"Ladrones" de Fe
_____ Escapar cuando hay que hacer un trabajo que no le gusta.	1. El apego a este mundo
_____ Contar a un amigo que ha visto a un compañero haciendo algo indebido.	2. Los "malos amigos"
_____ Insistir en que todos hagan las cosas de su manera.	3. La murmuración
_____ Hacerle caso a un amigo que le da un mal consejo.	
_____ Tomar algo sin permiso.	
_____ Juntarse con amigos que son mal hablados y se burlan de los demás	
_____ Contarle a sus amigos algo mal que hizo su hijo que le parece divertido.	

2. Preguntas

a. ¿Qué significa el "apego al mundo"? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. ¿Cómo puede uno gozar de lo que hay en el mundo, sin caer en el "apego al mundo"? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Estudien y memoricen la cita: ***"Libraos de todo apego a este mundo y sus vanidades.... Cualquiera cosa que os impida amar a Dios en este Día, no es sino el mundo."***

4. Practiquen la canción **"Líbrate de las Cadenas del Mundo"** (p.33-34)

5. Practiquen el juego en página 34.

6. Consulten: De las ideas contenidas en esta sección, ¿cuáles son las más importantes que los chicos comprendan? ¿Por qué?

## SECCION 5: LOS LADRONES DE LA FE (2)

El segundo ladrón consiste en los "malos amigos". Un "mal amigo" nos presiona para hacer cosas que van en contra de las enseñanzas de Dios; critica a nosotros y a los demás; no muestra interés en las cosas de Dios, y a veces se burla de nosotros por hacerlo.

Puesto que es natural que nos guste "quedar bien" con nuestros amigos, aun cuando tratamos de resistir sus comentarios y presiones, poco a poco su forma de ser y de hacer influye en nosotros y en nuestro comportamiento.

Al contrario, cuando nuestros amigos también comparten ideales espirituales, nos inspiran a amar más a Dios y a seguir adelante en nuestro camino espiritual. Bahá'u'lláh explica:

**"La asociación con los impíos aumenta la tristeza, en tanto que la compañía de los justos limpia de herrumbre el corazón... Si deseas la gracia del Espíritu Santo hazte compañero de los justos."** <sup>14</sup>

Evitar a "malos amigos" no significa rechazarlos bruscamente o criticarlos, ya que Bahá'u'lláh nos aconseja ser amables y corteses con todos. Pero no debemos buscar, dar mucha confianza, ni pasar mucho tiempo con alguien que puede perjudicarnos espiritualmente.

El tercer ladrón de la fe es la murmuración; es decir, hablar mal de alguien en su ausencia. Tan dañino es la murmuración para el crecimiento espiritual que Bahá'u'lláh nos advierte:

**"Debiera considerar la murmuración como grave error...por cuanto que la murmuración apaga la luz del corazón y extingue la vida del alma."** <sup>15</sup> Bahá'u'lláh

La murmuración no sólo daña espiritualmente a la persona que está hablando. También afecta a la persona que escucha, ya que le puede crear dudas o desconfianza, y tiene un efecto negativo en toda la comunidad. 'Abdu'l-Bahá explica:

**"Si algún alma habla mal de un ausente, el único resultado será claramente éste: enfriará la devoción de los amigos y tenderá a volverlos indiferentes. Pues la murmuración divide, es la principal causa, entre los amigos, de la inclinación a apartarse. Si algún individuo hablare mal de otro que está ausente, corresponde a quienes le escuchan, de manera espiritual y amistosa, impedirselo, preguntando al respecto: ¿serviría esta denigración a algún fin útil? ¿Agradaría a la Bendita Belleza, contribuiría al perdurable honor de los amigos, promovería la sagrada Fe, apoyaría el Convenio, o podría ser de provecho alguno para cualquier alma?"** <sup>16</sup>

1. Consulten:

- a. ¿Cómo podemos distinguir entre "buenos" y "malos" amigos?

- b. ¿Cómo nos ayudan a acercarnos a Dios los "buenos amigos"?
- c. ¿Cómo nos alejan de Dios los "malos amigos"?
- d. ¿Qué actitud debemos tomar hacia las personas cuya amistad nos aleja de Dios?

2. Preguntas

- a. ¿Cómo daña la murmuración a la persona que murmura? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. ¿Cómo daña a la persona que escucha? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c. ¿Cómo daña a la comunidad? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d. ¿Qué podemos hacer si alguien comienza a murmurar con nosotros? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Memoricen las siguientes citas

- a. **"Si deseas la gracia del Espíritu Santo hazte compañero de los justos."**
- b. **"Debiera considerar la murmuración como grave error...por cuanto que la murmuración apaga la luz del corazón y extingue la vida del alma."**

4. Practiquen la canción **"No Digas Mal a Nadie"** (p. 44)

5. Lleven a cabo teatros en que una persona comienza a murmurar, y el otro muestra cómo respondería.

6. Consulten:

De las ideas contenidas en esta sección, ¿cuáles son las más importantes que los chicos comprendan? ¿Por qué?

7. En grupos de 2 preparen las secciones de:

- "Despertemos el Interés, "Reflexionemos" y la primera parte de "Aprendamos Más" (hasta la cita) de la lección 8,
- "Despertemos el Interés" y, "Reflexionemos" de la lección 9,
- "Relacionemos lo Aprendido con la Vida" y "Demostremos lo que Hemos Aprendido" de la lección 9,
- "Despertemos el Interés, "Reflexionemos" y las 'Preguntas de Reflexión' y 'Práctica' de "Relacionemos lo Aprendido con la Vida" de la lección 10.

Luego, una persona de cada grupo da esta parte de la "clase". Debe tener cuidado especial de:

- a) hacer la pregunta central sin pedir respuestas,
- b) llevar a cabo la actividad en “Despertemos el Interés” de manera dinámica, cuidando de dejar en claro su relación con el tema de la lección, mediante un buen manejo de las preguntas y explicaciones.
- c) manejar las preguntas de manera que mantenga la atención de los alumnos,
- d) Preparar bien cualquier explicación, subrayando las ideas importantes, pensando en analogías, haciendo dibujos, o elaborando un mapa mental para ayudarle a dar la explicación claramente.

Después de cada clase el tutor da retroalimentación, aportando sugerencias de lo que se puede mejorar y felicitando lo que se ha hecho bien. Si el tutor tiene varias sugerencias de mejora, la segunda persona vuelve a dar la clase incorporando las mejoras. Si no hay muchas sugerencias, se pasa a la próxima presentación. En tal caso, en la próxima práctica la otra persona debe ser la primera en dar la clase.

## SECCION 6: LAS PRUEBAS

En la vida todos nos encontramos con dificultades y problemas. Estas nos sirven como "pruebas"; es decir, nuestra forma de responder al problema "prueba" el grado de desarrollo espiritual que hemos logrado.

Es fácil aparentar ser "espiritual", cuando todo nos va bien en la vida. 'Abdu'l-Bahá comenta:

**“Cualquiera puede ser feliz en un estado de comodidad, tranquilidad, salud, éxito, placer y alegría; pero si uno es feliz y está satisfecho en tiempo de tribulación, dificultad y enfermedad patente, es una prueba de nobleza.”**<sup>17</sup>

Ante una prueba, si nuestra primera reacción es enojarnos, mentir, impacientarnos o culpar a otros por lo que está sucediendo, esto indica que necesitamos esforzarnos por dominar nuestra naturaleza inferior y encontrar formas de responder basadas en nuestra naturaleza superior. Cuando lo logramos, crecemos espiritualmente. 'Abdu'l-Bahá explica:

**“Las pruebas son un instrumento por medio del cual se mide la capacidad del alma, y se la prueba por sus propias acciones. Dios conoce su aptitud de antemano, y también su falta de preparación, pero el hombre con su ego no se creería incapaz a menos que se le dé una prueba. Por lo tanto, cuando cae en pruebas se le comprueba su susceptibilidad al mal, y las pruebas continúan hasta que el alma se dé cuenta de su propia incapacidad; luego, el remordimiento y el arrepentimiento tienden a sacar de raíz la debilidad.”**<sup>18</sup>

En breve, las pruebas no nos llegan sólo por mala suerte. Algunas son consecuencias de nuestras propias acciones. Para ver si ésta es la causa, podemos preguntarnos a

nosotros mismos: “¿Hay algo que hice que contribuyó a hacer este problema?” Si la respuesta es “sí”, luego podemos preguntarnos: “¿Cómo puedo cambiar mi forma de actuar para que en el futuro no vuelva la misma prueba?” Al descubrir una respuesta a esta pregunta y al esforzarnos a hacer los cambios necesarios, podemos mejorar nuestra conducta.

Sin embargo, también nos vienen pruebas que no son consecuencias de nuestras propias acciones. Dios permite que nos sucedan estas pruebas para que podamos aprender y crecer por medio de los esfuerzos que hagamos para enfrentarlas. Por eso, en vez de renegarnos cuando llegue una prueba, debemos preguntarnos: “¿Qué quiere Dios que aprenda de esa situación? ¿Será paciencia, compasión, el no ofenderme?” Si examinamos la prueba desde la perspectiva del aprendizaje, casi siempre podremos encontrar alguna manera en que pueda aportar a nuestro desarrollo espiritual. Por eso, Bahá'u'lláh aconseja:

**“¡Oh Hijo del Espíritu!**

**No Me pidas lo que no deseamos para ti. Conténtate pues, con lo que hemos ordenado para ti, porque esto es lo que te beneficia si con ello te contentas.”** <sup>19</sup>

Es decir, si aceptamos la prueba como un "regalo" que Dios nos ha dado para nuestro crecimiento espiritual, y tratamos de descubrir lo que podamos aprender de ella, el resultado será beneficioso para nuestro crecimiento espiritual.

En cambio, si no aprendemos la lección que esta "oculta" en la prueba, esta misma prueba nos vendrá una y otra vez, hasta que aprendamos lo que Dios nos ha querido enseñar. Por eso, 'Abdu'l-Bahá nos previene:

**" La misma prueba viene otra vez en mayor grado, hasta que sea demostrado que una debilidad anterior se ha convertido en un punto fuerte y que el poder para vencer a la maldad ha sido establecido.”** <sup>20</sup>

1. Preguntas

a. ¿Cuál es el propósito de las pruebas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. ¿Qué pregunta podemos hacernos cuando nos viene prueba? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. ¿Qué actitud debemos tomar hacia las pruebas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d. ¿Qué sucede si no aprendemos de una prueba? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Memorice la siguiente cita:

**"Oh Hijo del Espíritu!**

**No Me pidas lo que no deseamos para ti. Conténtate pues, con lo que hemos ordenado para ti, porque esto es lo que te beneficia si con ello te contentas."**

## **SECCION 7: UN COMPROMISO CON LA EXCELENCIA**

Debemos esforzarnos por hacer todo con excelencia. No sólo debemos esforzarnos por lograr la excelencia en la práctica de las cualidades morales, tal como la veracidad, sino también lograrla en los trabajos que realicemos. 'Abdu'l-Bahá explica que trabajar con excelencia es una manera de adorar a Dios. Él explica:

**"La persona que fabrica un pedazo de papel con toda la habilidad de que es capaz, concienzudamente, concentrando sus fuerzas en perfeccionarlo, está alabando a Dios. En pocas palabras, todo esfuerzo y dedicación realizados por una persona con todo su corazón, es adoración, si están inspirados en motivos elevados y el deseo de servir a la humanidad."**<sup>21</sup>

La excelencia no es algo que se logra en un instante. Más bien, exige un esfuerzo constante, tratando de ser mejor cada día. Bahá'u'lláh nos exhorta:

**"Que cada amanecer sea mejor que su víspera y cada mañana más rica que su ayer."**<sup>22</sup>

Esto implica, que para lograr la excelencia, necesitamos tener paciencia y ser perseverante. En vez de rendirnos o conformarnos si algo nos cuesta, necesitamos esforzarnos por aprender cómo hacerlo mejor, y seguir practicando hasta que poco a poco mejoremos.

Una práctica que nos ayuda a lograr la excelencia es pedirnos cuentas cada día. Bahá'u'lláh exhorta:

**"Pídete cuentas a ti mismo cada día antes de que seas llamado a rendirlas."**<sup>23</sup>

Si no nos pedimos cuentas, es fácil conformarnos con cualquier cosa que hagamos, ya que no pensamos sobre ella.

En cambio, cuando nos pedimos cuentas, tomamos el tiempo para reflexionar sobre nuestras acciones. De esa manera, podemos darnos cuenta de nuestras fallas, idear acciones que queremos tomar, y trazar metas que queremos lograr.

### 1. Preguntas

a. ¿Qué significa "excelencia"? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. ¿En qué aspectos de nuestras vidas debemos esforzarnos por lograr la excelencia? \_\_\_\_\_

---

c. ¿Cuáles cualidades y prácticas nos ayudan a lograr la excelencia? \_\_\_\_\_

---

2. Memoricen la cita:

**"Que cada amanecer sea mejor que su víspera y cada mañana más rica que su ayer."**

3. Consulten:

a. ¿Por qué será que 'Abdu'l-Bahá considera que el trabajo hecho con excelencia es equivalente a la adoración?

b. De las ideas contenidas en esta sección, ¿cuáles son las más importantes que los chicos comprendan? ¿Por qué?

4. En grupos de 2 preparen las secciones de:

- "Despertemos el Interés" y "Reflexionemos" de la lección 11,
- "Relacionemos lo Aprendido con la Vida" y "Demostremos lo que Hemos Aprendido" de la lección 11,
- "Despertemos el Interés" y "Reflexionemos" de la lección 12.

Luego, una persona de cada grupo da esta parte de la "clase". Debe tener cuidado especial de:

- a) hacer la pregunta central sin pedir respuestas,
- b) llevar a cabo la actividad en "Despertemos el Interés" de manera dinámica, cuidando de dejar en claro su relación con el tema de la lección, mediante un buen manejo de las preguntas y explicaciones.
- c) manejar las preguntas de manera que mantenga la atención de los alumnos,
- d) Preparar bien cualquier explicación, subrayando las ideas importantes, pensando en analogías, haciendo dibujos, o elaborando un mapa mental para ayudarle a dar la explicación claramente.

Después de cada clase el tutor da retroalimentación, aportando sugerencias de lo que se puede mejorar y felicitando lo que se ha hecho bien. Si el tutor tiene varias sugerencias de mejora, la segunda persona vuelve a dar la clase incorporando las mejoras. Si no hay muchas sugerencias, se pasa a la próxima presentación. En tal caso, en la próxima práctica la otra persona debe ser la primera en dar la clase.

## **SECCIÓN 8: UNA VIDA DE FELICIDAD EN EL PRÓXIMO MUNDO**



Cuando una persona acepta la Manifestación de Dios, recibe el espíritu de fe. Cuando se esfuerza durante su vida para avanzar espiritualmente, el espíritu de fe se fortalece. Al vivir así, cumple con su propósito en esta vida y le espera una maravillosa vida de felicidad en el próximo mundo.

Bahá'u'lláh nos cuenta algo de cómo es la vida en el otro mundo. Declara: "**La muerte ofrece a todo creyente seguro la copa que es la verdadera vida. Confiere regocijo y es portadora de alegría.**"<sup>24</sup>

Y nos asegura que "**días de alegría, de delicia celestial, hay de seguro en abundancia para vosotros. Mundos santos y espiritualmente gloriosos, serán descubiertos a vuestros ojos.**"<sup>25</sup>

Además, explica que en el otro mundo nos volveremos a encontrar con nuestros seres queridos. Nos cuenta que seguiremos recordando de nuestra vida en el mundo material, y nos promete que allí llegaremos a entender muchos misterios. Además, nos aconseja orar por los que han pasado al otro mundo, así como ellos oran por nosotros. A la vez, explica que ellos pueden orar para su propio progreso espiritual dentro del próximo mundo.

Al comprender lo maravilloso que es el próximo mundo, cambia nuestra actitud hacia la muerte. Aunque todavía nos sentimos tristes cuando muere un ser querido, sabemos que la separación no es para siempre. Con el tiempo nos llegaremos a encontrar en el próximo mundo. A la vez, nos contentamos, porque sabemos que él o ella está mucho más feliz allá que estuvo aquí.

Por eso, no dejamos que nuestro dolor se desemboque en lamentaciones extremas. Más bien, nos ponemos a orar por el progreso de nuestro ser querido en su nuevo hogar, y confiamos que Dios, en Su sabiduría tuvo alguna razón por lo que pasó.

1. Explique con sus propias palabras cada una de las siguientes afirmaciones, las cuales se refieren a características de la próxima vida.

a. "Permítelos entrar en el jardín de la felicidad."<sup>26</sup> \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. "La muerte ofrece a todo creyente seguro la copa que es la verdadera vida. Confiere regocijo y es portadora de alegría." \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. "¿Por qué has de estar triste y acongojado? Esta separación es temporal;... Tú lo encontrarás en el Reino de Dios."<sup>27</sup> \_\_\_\_\_

---

d. "Tampoco os olvidaréis de vuestra vida en el mundo material." <sup>28</sup> \_\_\_\_\_

---

e. "Aquellos misterios de los que el hombre se descuida en este mundo, serán los que descubrirá en el mundo celestial." <sup>29</sup> \_\_\_\_\_

---

f. "Ora por ellos así como ellos oran por ti." <sup>30</sup> \_\_\_\_\_

2. Memoricen las citas: "**Días de alegría, de delicia celestial...**" y "**¿Por qué estás triste...Esta separación es temporal....**"

3. Practiquen la canción "**Del Mundo al Amado**" (p. 56)

## **SECCIÓN 9: PRÁCTICA DE LAS LECCIONES**

Según el número de participantes, el tutor puede pedir a cada uno que prepare una lección completa o que la preparen y presenten en parejas, siguiendo los pasos en la preparación indicados en Unidad 1, Sección 18. Se sugiere que hagan las lecciones 6, 7, 13 y 14, más otras en que los participantes necesitan más práctica, según la observación que el tutor ha hecho de las presentaciones parciales hechas en secciones anteriores. Luego, el o los participantes enseñan la lección a los demás.

Después de la presentación de cada lección, el tutor felicita al participante(s) por las partes bien hechas y da sugerencias para mejorar otras partes de la lección.

## REFERENCIAS

- 
- <sup>1</sup> ‘Abdu’l-Bahá. Bahá’í World Faith, 1956, p. 316 y 370. Contestaciones a Algunas Preguntas, 1994, p. 145, 177-179. Shoghi Effendi, El Modelo de Vida Bahá’í, 1976, 98-99.
  - <sup>2</sup> Bahá’u’lláh. Pasajes de los Escritos de Bahá’u’lláh CLV
  - <sup>3</sup> ‘Abdu’l-Bahá. La Sabiduría de ‘Abdu’l-Bahá, 1986, p. 53.
  - <sup>4</sup> Bahá’u’lláh, Tablas de Bahá’u’lláh, 1990, p. 99
  - <sup>5</sup> Shoghi Effendi, citado en El Modelo de Vida Bahá’í, 1976, 98-99.
  - <sup>6</sup> Shoghi Effendi, carta a un individuo, 10 noviembre, 1941.
  - <sup>7</sup> ‘Abdu’l-Bahá, Las Tablas del Plan Divino, 1975, p. 9.
  - <sup>8</sup> Citado por Mehrabkhani, R. El Esplendor del Día Prometido, p. 107.
  - <sup>9</sup> Muhammad, citado en Bahá’u’lláh y la Nueva Era, 1986, p. 122.
  - <sup>10</sup> Bahá’u’lláh. El Estudio de los Escritos Bahá’ís, 1984, p. 3
  - <sup>11</sup> ‘Abdu’l-Bahá, citado en La Importancia de la Oración, Meditación y Actitud Devocional
  - <sup>12</sup> Bahá’u’lláh. Pasajes de los Escritos de Bahá’u’lláh CXXXVIII
  - <sup>13</sup> ‘Abdu’l-Bahá, citado en Relatos de la Vida de ‘Abdu’l-Bahá, 1982, p. 25
  - <sup>14</sup> Bahá’u’lláh. Palabras Ocultas, persa #56, #58.
  - <sup>15</sup> Bahá’u’lláh, Pasajes de los Escritos de Bahá’u’lláh CXXXV
  - <sup>16</sup> ‘Abdu’l-Bahá, Selecciones de los Escritos de Abdu’l-Bahá #193.
  - <sup>17</sup> ‘Abdu’l-Bahá, citado en Relatos de la Vida de ‘Abdu’l-Bahá, 1982, p. 158
  - <sup>18</sup> ‘Abdu’l-Bahá, citado por Daniel Jordan en “The Meaning of Deepening”, 1973, p. 38
  - <sup>19</sup> Bahá’u’lláh. Palabras Ocultas, árabe #18.
  - <sup>20</sup> ‘Abdu’l-Bahá, citado en “El Significado Espiritual de la Adversidad”, 1961, p. 15
  - <sup>21</sup> ‘Abdu’l-Bahá. La Sabiduría de ‘Abdu’l-Bahá, 1986, p. 186.
  - <sup>22</sup> Bahá’u’lláh, citado en Excelencia en Todas las Cosas, 1986, p. 8
  - <sup>23</sup> Bahá’u’lláh. Palabras Ocultas, árabe #31.
  - <sup>24</sup> Bahá’u’lláh, Pasaje de los Escritos # CLXIV
  - <sup>25</sup> Bahá’u’lláh, Pasajes de los Escritos de Bahá’u’lláh CLIII.
  - <sup>26</sup> ‘Abdu’l-Bahá, Oraciones Bahá’ís, “Para los Muertos”, EBILA, p. 102
  - <sup>27</sup> ‘Abdu’l-Bahá, “La Puerta Abierta”, p. 9
  - <sup>28</sup> ‘Abdu’l-Bahá, citado por J.E. Esslemont. Bahá’u’lláh y la Nueva Era, p. 259.
  - <sup>29</sup> ‘Abdu’l-Bahá, citado por J.E. Esslemont. Bahá’u’lláh y la Nueva Era, p. 258.
  - <sup>30</sup> ‘Abdu’l-Bahá, El Divino Arte de Vivir, p. 62