

CAPACIDADES QUE APORTAN A LA FORMACIÓN DEL CARÁCTER

**Área:
SOMOS SERES ESPIRITUALES**

Libro de Trabajo para Alumnos

Nivel 2: 9+ años

**Publicado por:
ASAMBLEA ESPIRITUAL NACIONAL DE LOS BAHÁ'ÍS
DE BOLIVIA
Noviembre 2004**

SOMOS SERES ESPIRITUALES

CAPACIDAD EN DESARROLLO

La capacidad de hacer elecciones conscientes de acciones y prácticas que contribuyen al desarrollo del alma en esta vida y en preparación para la vida después de la muerte.

OBJETIVO GENERAL

Hacer elecciones conscientes de acciones y prácticas consistentes con su naturaleza superior para promover el propio progreso espiritual.

CONTENIDOS

Lección 1: Los Grados del Espíritu: Parte 1

Lección 2: Los Grados del Espíritu: Parte 2

Lección 3: La Transformación del Alma

Lección 4: Las Prácticas que Apoyan el Progreso Espiritual

Lección 5: La Oración

Lección 6: Recitar los Escritos de Dios y Guiar Nuestras Vidas por Ellos

Lección 7: Los Ladrones de la Fe – Parte 1: El Apego a Este Mundo

Lección 8: Los Ladrones de la Fe – Parte 2: Los Malos Amigos

Lección 9: Los Ladrones de la Fe – Parte 3: La Murmuración

Lección 10: El Aporte de las Pruebas al Desarrollo Espiritual

Lección 11: La Excelencia en Todas las Cosas

Lección 12: Las Características del Próximo Mundo

Lección 13: Hay Vida Después de la Muerte

CONTROL DE MEMORIZACIÓN DE CITAS: SOMOS SERES ESPIRITUALES

Lec.	Cita	Fecha Memorizada
4	“Sean como una nube que deja caer su lluvia en momentos de caridad y benevolencia, y como un fuego ardiente que refrena su naturaleza baja.”	
6	“La oración es una escalera por la cual todo el mundo puede ascender al cielo”	
7	“Recitad las palabras de Dios cada mañana y cada noche.”	
7	“Entona las palabras de Dios, y meditando sobre su significado, transfórmalas en acciones.”	
8	““Libraos de todo apego a este mundo y sus vanidades.... Cualquier cosa que os impida amar a Dios en este Día, no es sino el mundo.”	
9	“Si deseas la gracia del Espíritu Santo, hazte compañero de los justos.”	
10	“Debiera considerar la murmuración como grave error...por cuanto que la murmuración apaga la luz del corazón y extingue la vida del alma.”	
11	¡OH HIJO DEL ESPÍRITU! No me pidas lo que no deseamos para ti, conténtate pues con lo que hemos ordenado por tu bien, porque esto es lo que te beneficia si con ello te contentas.”	
12	“Que cada amanecer sea mejor que su víspera y cada mañana más rica que su ayer.”	
13	“Días de alegría, de delicia celestial, hay de seguro en abundancia para vosotros. Mundos santos y espiritualmente gloriosos, serán descubiertos a vuestros ojos.”	
14	“¿Por qué has de estar triste ...? Esta separación es temporal;... Tú lo encontrarás en el Reino de Dios.” “El amor que uno ha sentido por otro no será olvidado en el mundo del reino.”	
15	“El mejoramiento del mundo puede ser logrado por medio de hechos puros y hermosos, por medio de una conducta loable y correcta.”	

LECCIONES 1 Y 2 LOS GRADOS DEL ESPÍRITU

Pregunta Orientador: *¿Qué grados de espíritu hay, y qué tiene de especial cada grado?*

1. Cuento. *Lean el siguiente cuento. Luego, respondan las preguntas.*

LAS AVENTURAS DE ANITA, LA MANZANITA

Un resplandeciente día la manzanita Anita cayó del árbol. Estaba muy feliz de haberse caído porque ya había crecido y madurado gracias al **espíritu vegetal**, que utilizaba la luz del sol, el agua de la lluvia y los nutrientes del suelo para crecer. Ahora era una hermosa manzana roja que podía dar gusto a un gran número de animales.

De repente, se acercó un enorme chanco. Olfateando el suelo, el chanco percibió un olor muy rico y comenzó a buscar de dónde venía tan agradable olor. Cuando vio la manzanita, fue corriendo hacia ella y se la comió de un solo bocado. Ahora Anita la manzanita había pasado a ser parte de un ser que tenía el **espíritu animal**. Ahora podía percibir la realidad física de las cosas a través de los sentidos de la vista, olfato, oído, gusto y tacto del chanco. A ella le encantaba poder ver y tocar las cosas. Ahora conocía la frescura del agua, el calor del sol, el sonido de las hojas cuando las mueve el viento y el sabor de las frutas. Y se puso a pensar: ¿qué podría ser mejor que esto?

Unos días después era el día del cumpleaños del hijo del granjero. El granjero quería hacer una gran fiesta con asado de chanco. Así, Anita la manzanita, que ya había experimentado el espíritu animal, llegó a conocer también el **espíritu humano** a través de Reymundo, el hijo del granjero, quien gozó mucho de su asado de chanco, que le dio energía para correr y jugar por muchas horas. Al anochecer, Reymundo, de quien Anita la manzanita ya formaba parte, se puso a pensar en qué habría más allá de las estrellas y en cómo inventar una nave espacial que pudiera viajar a las estrellas y poderlas investigar. Anita estaba muy emocionada porque era la primera vez que había formado parte de un ser que pensaba, imaginaba, o inventaba algo. Aunque el cuerpo de Reymundo no tenía alas ni la fuerza para llegar a las estrellas, usando su mente podía pensar en fabricar una nave que lo llevara hasta más allá de las nubes.

Los años pasaron y Reymundo se convirtió en un señor quien trabajaba en una fábrica. Él no era muy feliz; se quejaba constantemente de los demás, de lo injusto de la vida; y nunca hacía nada bueno para otro; ni siquiera para su familia.

Un día Reymundo conoció a un joven que le explicó sobre la venida de una nueva Manifestación de Dios llamado Bahá'u'lláh. Después de hacer muchas preguntas y aclarar todas sus dudas, Reymundo aceptó a Bahá'u'lláh como la Manifestación de Dios para este Día. En este momento nació dentro de él el **espíritu de fe**, y se llenó de felicidad. Sintió que ya tenía poder para practicar cualidades espirituales, tales como el amor, la bondad, la veracidad y la honestidad, que le ayudaron a que su familia fuera feliz y unida. También descubrió que al explicar a otros sobre Bahá'u'lláh, podía hablar de una forma más bella, amorosa y convincente que jamás había podido hacer antes.

Sorprendido por sus nuevas capacidades, Reymundo preguntó al joven que le había enseñado la Fe, la razón de estos cambios. Entonces, el joven le explicó: Bahá'u'lláh es una Manifestación de Dios, igual como lo fue Cristo, y por tanto es portador del **Espíritu Santo**. Cuando viene la Manifestación de Dios el poder del Espíritu Santo renueva el mundo, gradualmente creando una nueva sociedad de paz, unidad y justicia.

Cuando nosotros aceptamos a Bahá'u'lláh, se abre un canal entre el Espíritu Santo y nuestro espíritu humano. A través de este canal, que se llama el espíritu de fe, viene el poder para practicar cualidades espirituales y realizar hechos que no podíamos hacer antes. Cada vez que oremos, leamos las Palabras de Bahá'u'lláh, nos esforcemos por obedecer Sus leyes o enseñemos la Fe a otros, fortalecemos esta conexión y recibimos más poder.

- a. Cuando Anita era una manzanita y tenía el espíritu vegetal, ¿que podía hacer?
- b. Cuando Anita pasó a ser parte de un chanco que tenía el espíritu animal, ¿qué más podía hacer?
- c. Cuando pasó a ser parte de Reymundo, quien tenía el espíritu humano, ¿qué más podía hacer?
- d. ¿Qué tuvo que hacer Reymundo para recibir el espíritu de fe?
- e. ¿Qué cambios hubo en la vida de Reymundo después de recibir el espíritu de fe?
- f. ¿Quién es portador del Espíritu Santo?
- g. ¿Qué sucede cuando viene una Manifestación de Dios?
- h. ¿Cómo podemos fortalecer el espíritu de fe en nuestras vidas?

2. Llenar la Matriz. Trabajando en pares, completen la matriz en la siguiente página.

Grado del Espíritu	Ejemplos: ¿Qué? o ¿Quiénes?	Características Especiales
Vegetal	Árbol, flor, fruta	Crecimiento
Animal		
Humano		
Espíritu de Fe	Todas las personas que aceptan a una Manifestación de Dios	Practica cualidades espirituales y explica claramente las enseñanzas de la Fe Es como un canal entre el espíritu santo y el espíritu humano
Espíritu Santo		

3. Reflexión. *Responda las preguntas; luego lea las explicación.*

Vamos a pensar un poco más acerca de los 2 niveles de espíritu que podemos tener las personas.

- a. ¿Qué cosas hacemos en nuestras vidas que muestran que tenemos el espíritu humano?
- b. Si queremos recibir el espíritu de fe ¿qué tenemos que hacer?

Explicación: Creer en una Manifestación de Dios quiere decir reconocer que Él sabe mucho más de nosotros porque todo lo que Él dice viene de Dios. Por eso, tenemos que hacer caso de lo que dice y obedecerlo; primero, porque le amamos, y segundo, porque sabemos que todo lo que dice es para nuestro bien y para ayudarnos a ser mejores.

4. Dibujo. *Haga un dibujo que ilustra el cuento. Debe poner el papel en posición horizontal y dejar un espacio al pie de la página para escribir 2 o 3 líneas que explican esa parte del cuento. Cada uno puede dibujar una parte diferente del cuento—uno, mostrando a Anita , la manzanita; otro, al chancho; otro, a Reymundo.*

5. Elaboración de Textos. *Trabajando en parejas de personas que elaboraron dibujos referentes a diferentes partes del cuento, hagan un librito de “Anita, La Manzanita” que puedan compartir con otros niños menores. Cada librito debe tener una carátula que tiene el título del cuento “Anita, la Manzanita” y los nombres de los dos “autores”. Además, cada libro debe tener por lo menos 4 páginas. En la parte inferior de cada página, deben escribir una frase para explicar lo que está pasando y otra frase que habla de las características del espíritu del nivel que está ilustrando: vegetal, animal, humano, o espíritu de fe. Es decir:*

La primera página debe mostrar a Anita cuando era una manzana y explicar las características del espíritu vegetal.

La segunda página debe mostrar el chanco que comió a Anita y explicar las características del espíritu animal.

La tercera página debe mostrar a Reymundo, y explicar las características del espíritu humano.

La cuarta página debe mostrar a alguien enseñando la Fe Bahá'í a Reymundo, o a Reymundo diciendo una oración, y explicar el espíritu de fe.

Pueden usar los 2 dibujos que ya han hecho como parte del libro, y hacer otros 2 dibujos para ilustrar las otras partes del cuento. Luego, deben escribir el cuento en palabras sencillas para que los niños pequeños puedan entenderlo.

6. Relatar el Cuento. *Relaten el cuento a otra pareja, mostrando los dibujos mientras lo cuentan.*

7. Pregunta Final. *Recuerden todo lo que hemos hecho en las dos clases. Luego, respondan la siguiente pregunta:*

¿Qué grados de espíritu hay, y qué tiene de especial cada grado?

8. Tarea: *Durante la semana relate el cuento a un niño menor.*

LECCIÓN 3 LA TRANSFORMACIÓN DEL ALMA

Pregunta Orientador: *¿Qué nos ayuda a transformarnos?*

1. Explicación. *Lean la explicación. Luego, resúmanla en sus propias palabras.*

Podemos saber lo que es bueno y malo, estudiando las palabras de la Manifestación de Dios. Ellos nos indican lo que debemos hacer y lo que no debemos hacer.

Cuando una persona reconoce y acepta a la Manifestación de Dios, Dios enciende dentro de él una chispa de fe traída por el Espíritu Santo, que le ayuda a transformarse, dándole fuerza para obedecer las leyes y la guía de Dios.

2. Estudio de una Cita. *Lean la cita y respondan las preguntas:*

“El primer deber prescrito por Dios a sus siervos es el reconocimiento de Aquel quien es la Aurora de su Revelación y la Fuente de sus leyes...Incumbe a cada uno que alcanza esta muy sublime posición, esta cima de trascendente gloria, observar toda ordenanza de Aquel quien es el Deseo del mundo. Estos deberes gemelos son inseparables. Ninguno es aceptable sin el otro.” *Bahá'u'lláh*

- a. ¿Quién es la Aurora de la Revelación de Dios y la Fuente de sus leyes?
- b. ¿Quién es la Manifestación de Dios para esta época?
- c. ¿Cuáles son los deberes gemelos?
- d. ¿Por qué se llaman “deberes gemelos”?

3. Dibujo. *Haga un dibujo que representa a los deberes gemelos. Por ejemplo, podría hacer 2 pilares con un techo. Encima de un pilar escribiría el primer deber “Reconocer a la Manifestación de Dios”; encima del otro pilar escribiría el otro deber “Obedecer Sus Leyes y Enseñanzas”, y encima del techo, “Transformación del Alma en un Ser Noble”. Si tiene otras ideas de cómo representar los deberes gemelos, puede hacerlo.*

4. Historia. *Lean la siguiente historia. Luego, respondan las preguntas.*

LOS APÓSTOLES DE CRISTO

Hace mucho tiempo en un lugar lejano, que hoy conocemos como Israel, o la Tierra Santa, 12 hombres fueron escogidos por Cristo para servir a Dios y ser Sus “apóstoles”. Cuando Jesucristo comenzó a revelar las enseñanzas de Dios, Él les pidió que transformaran sus vidas para que pudieran ser ejemplos de amor y servicio a los demás y llevar estas enseñanzas a muchos pueblos. Ellos se levantaron a cumplir esta sagrada misión con desprendimiento y confianza en Dios.

Los apóstoles eran hombres sencillos como cualquiera. Unos eran pescadores, que ni siquiera sabían leer. Antes de conocer a Cristo a veces no practicaban las cualidades espirituales y se sentían atraídos a las cosas del mundo. Pero se transformaron porque aceptaron a Cristo y siguieron lo que Él enseñaba.

- a. ¿Cómo eran los apóstoles antes de conocer a Cristo?
- b. ¿Cómo cambiaron después de conocer a Cristo?
- c. ¿Qué hizo que cambiaran los apóstoles?

Explicar: Aceptar a la Manifestación de Dios y seguir Sus enseñanzas enciende la chispa de fe y nos ayuda a transformarnos en seres espirituales.

5. Historia. *Lean esta otra historia. Luego, respondan las preguntas.*

BADI, EL MARAVILLOSO

En Persia en el tiempo de Bahá'u'lláh había un gran sacerdote que tenía un hijo llamado Buzurg, a quien ahora conocemos como Badi. Un día su padre conoció la Fe Bahá'í y lo aceptó. Esto sorprendió mucho a Badí, quien se preocupó mucho, se fue de la casa, y siendo todavía muy joven trabajó por su cuenta por un tiempo, ya que pensó que su padre estaba equivocado. Aun cuando regresó a su casa, no quería saber nada de la Fe Bahá'í, hasta tal punto que su padre tenía miedo de realizar reuniones bahá'ís en su casa.

Un día pasó un maestro viajero bahá'í por el pueblo, y visitó al padre de Badí, quien atendió personalmente a su huésped, aunque era la costumbre que los hijos realizaran esto. El maestro se sorprendió y le preguntó si acaso no tenía un hijo mayor. Él le contestó que tenía un hijo, pero que no le era obediente. Entonces, le pidió que hablara a Badí sobre Bahá'u'lláh. El maestro habló con Buzurg a solas. Cuando se dio cuenta de que Bahá'u'lláh era el Prometido de Dios, Badí lloró toda la noche.

Desde el momento en que Badí aceptó a Bahá'u'lláh, su espíritu de fe era tal que ansiaba más que nada en el mundo llegar a la presencia de Bahá'u'lláh. Tanto era su amor por Bahá'u'lláh que regaló todas sus posesiones e hizo el largo viaje hasta Bahá'u'lláh humildemente a pie. Cruzó desiertos, montañas y valles. Pasó por lugares calientes y otros muy fríos. Caminó por varios meses. Finalmente, entró en la presencia de Bahá'u'lláh y allí fue transformado.

En su encuentro con Bahá'u'lláh, este joven de 17 años fue creado de nuevo mediante el poder de Dios y llenado con una firmeza maravillosa, llegando a ser uno de los Apóstoles de Bahá'u'lláh.

Antes Buzurg había sido orgulloso y desobediente. Luego de aceptar a Bahá'u'lláh como la Manifestación de Dios, fue humilde, desprendido y valiente. Como símbolo de esta transformación, Bahá'u'lláh le dio a Buzurg el nombre de "Badí", que significa "el Maravilloso".

- a. ¿Cómo era Badi antes de aceptar a Bahá'u'lláh?
- b. ¿Cómo cambió después de aceptar a Bahá'u'lláh?
- c. ¿Qué hizo que cambiara Badi?
- d. ¿Le gustaría ser transformado como lo fueron los apóstoles de Cristo y Badi?
- e. ¿Qué podemos hacer para transformarnos?

5. Parejas: *Cada uno explica al otro cómo se transforma el alma al aceptarle a la Manifestación de Dios y obedecer Sus enseñanzas. En sus explicaciones, pueden usar los ejemplos de los Apóstoles de Cristo y de Badi.*

6. Pregunta Final. *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, respondan la siguiente pregunta:*

¿Qué nos ayuda a transformarnos?

LECCIÓN 4 LA DOBLE NATURALEZA DEL SER HUMANO

Pregunta Orientador: *¿Por qué a veces hacemos cosas buenas y otras veces cosas malas? ¿Qué puede ayudarnos a hacer las cosas buenas?*

1. Explicación. *Lean la siguiente explicación. Luego, digan si las acciones mencionadas vienen de la naturaleza superior o inferior.*

Todos hacemos buenas cosas unas veces y malas, otras veces, porque todos tenemos dos naturalezas: la naturaleza superior y la naturaleza inferior o baja. Nuestra naturaleza superior ama a Dios y nos hace desear lo que Él quiere; es decir, nos da ganas para obedecer sus enseñanzas. Nuestra naturaleza inferior nos hace pensar sólo en nosotros mismos y hacer lo que nos da la gana, aun cuando trata de algo que Dios enseña que no debemos hacer. Nuestra naturaleza superior nos hace ser nobles y sentir placer en ayudar a los demás y hacerles feliz. Nuestra naturaleza inferior nos hace ser crueles y sentir placer en lastimar a los demás. Cuando hacemos buenas cosas, estamos haciendo caso a nuestra naturaleza superior; cuando hacemos malas cosas, estamos haciendo caso a nuestra naturaleza inferior. Otro nombre para la naturaleza inferior es el “yo”. Se llama así, porque la naturaleza inferior nos hace pensar sólo en nosotros mismo, olvidando las leyes de Dios y el bienestar de los demás.

- a. Ayudamos a un compañero que tiene problemas en el estudio.
- b. Decimos la verdad, aun cuando tengamos miedo de que nos regañen.
- c. Sacamos unos caramelos de la venta cuando no nos miran.
- d. Cuando vemos caer una moneda, lo devolvemos a su dueño.
- e. Decimos mentiras para quedar bien con nuestros amigos.
- f. Nos burlamos a los compañeros que se equivocan.
- g. Un amigo nos pide que le prestemos la bicicleta y le gritamos que no.
- h. Se acerca un niño mientras estamos jugando fútbol con nuestros amigos y paramos el juego para que el pueda entrar y jugar también.

2. Historia. *Lean la siguiente historia. Luego, respondan las preguntas.*

LA BONDAD DE ‘ABDU’L-BAHÁ

En San Juan de Acre había un hombre que odiaba tanto a 'Abdu'l-Bahá que cada vez que se encontraba con él en la calle, le daba la espalda y tapaba la cara, temiendo que pudiese perder su odio al mirarlo. A pesar de eso, 'Abdu'l-Bahá siempre le trataba con mucha bondad. Puesto que el hombre era muy pobre, a veces 'Abdu'l-Bahá le curaba. A pesar de todo lo que hacía 'Abdu'l-Bahá para ayudarlo, el hombre le seguía odiando.

Bahá le enviaba comida o ropa, y cuando se enfermaba 'Abdu'l-Bahá llevaba a un médico para curarlo. La situación siguió así por 18 años. Durante todo ese tiempo, 'Abdu'l-Bahá

hacía lo que podía para ayudarle al hombre, y el hombre seguía odiando a 'Abdu'l-Bahá, hablando mal de él e insultándole.

Un día se encontraron en un callejón tan estrecho, que el hombre se vio forzado a mirar a 'Abdu'l-Bahá cara a cara. No había manera de evitarlo. Entonces, 'Abdu'l-Bahá palmeó el hombro del señor y le dijo: "Espera unos momentos hasta que yo te hable. No importa cuán grande sea tu odio por mí, no puede ser más fuerte que mi amor por ti."

El hombre se sobresaltó, vencido por el irresistible poder del amor de 'Abdu'l-Bahá y desapareció su gran odio. Con lágrimas en los ojos, dijo: "Durante todos estos años, me has devuelto bien por mal. Perdóname. Ahora me doy cuenta de mi error."

Desde ese día en adelante, el hombre llegó a ser un gran admirador de 'Abdu'l-Bahá.

- a. ¿En este cuento quién actuaba según su naturaleza inferior? ¿Qué hacía?
- b. ¿En este cuento quién actuaba según su naturaleza superior? ¿Qué hacía?
- c. Si 'Abdu'l-Bahá hubiera actuado según la naturaleza inferior, ¿cómo hubiera tratado el hombre? ¿Le hubiera atendido en su enfermedad?
- d. ¿Al final, que efecto tuvo la naturaleza superior de 'Abdu'l-Bahá en el hombre?
- e. ¿Cómo podemos hacer para que nuestra naturaleza superior pueda vencer a nuestra naturaleza inferior y transformar la naturaleza inferior de otros?

3. Explicación. *Lean la explicación. Luego explíquenla unos a otros en sus propias palabras.*

Creer en la Manifestación de Dios—Cristo o Bahá'u'lláh-- y seguir Sus enseñanzas despierta y fortalece nuestra naturaleza superior y nos ayuda a realizar acciones buenas.

Antes de hacer algo, debemos preguntarnos: ¿Mis actos van a hacer feliz a la otra persona?, ¿Lo que quiero hacer está de acuerdo con las enseñanzas de Dios?, ¿Haría 'Abdu'l-Bahá lo que quiero hacer?

4. Estudio y Memorización de una Cita: *Lean la cita, den ejemplos de las palabras "importantes", luego memoricen la cita; finalmente, contesten las preguntas.*

"Sean como una nube que deja caer su lluvia en momentos de caridad y benevolencia, y como un fuego ardiente que refrena su naturaleza baja." *Bahá'u'lláh*

Después de leer los ejemplos, dialoguen sobre el significado de la palabra. Luego, formen otra oración con cada palabra.

Caridad: 'Abdu'l-Bahá regaló su cena a personas necesitadas, quedándose sin comer. 'Abdu'l-Bahá mostraba mucha **caridad** con los demás.

'Abdu'l-Bahá también cuidaba a los enfermos, los visitaba y les compraba medicina. 'Abdu'l-Bahá mostraba **caridad** hacia ellos.

Benevolencia: Aun cuando las personas maltrataban a 'Abdu'l-Bahá, él seguía ayudándoles. 'Abdu'l-Bahá fue **benevolente** con ellos.

El amigo de Pedro le pegó en el recreo. A pesar de eso, Pedro compartió su almuerzo con él. Pedro mostró **benevolencia** con su amigo.

Refrena: Cuando Franco se enojó con Luis, tenía ganas de pegarle. Pero, al recordar que pegar no agrada a Dios, se **refrenó** de hacerlo.

Cuando María se dio cuenta que la señora le había devuelto Bs. 10, en vez de Bs. 5, al principio pensó quedarse con el dinero. Pero al recordar que debemos ser honestos, se **refrenó** de hacerlo y devolvió el dinero.

- a. ¿Cómo podemos mostrar caridad y benevolencia?
- b. ¿Por qué necesitamos refrenar nuestra naturaleza baja?

5. Dibujos. *Si el maestro le dice “lluvia” debe dibujar una acción buena. Si le dice “fuego”, debe dibujar una acción mala, que debe evitar o “refrenar”.*

6. Juego: Lluvia y Fuego *Todos paran en un círculo. Por turnos cada uno muestra su dibujo y dice lo que representa. Si es una acción que viene de la naturaleza superior, todos hacen el sonido de lluvia. Si es una acción que viene de la naturaleza inferior, todos hacen el sonido de fuego. (El grupo puede inventar los sonidos que van a hacer para “lluvia” y para “fuego”).*

7. Pregunta Final. *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, respondan la siguiente pregunta:*

¿Por qué a veces hacemos cosas buenas y otras veces cosas malas? ¿Qué puede ayudarnos a hacer las cosas buenas?

LECCIÓN 5 LAS PRÁCTICAS QUE APOYAN EL PROGRESO ESPIRITUAL

Pregunta Orientador: *Si queremos progresar espiritualmente, ¿qué debemos hacer?*

1. Análisis de un Cuento. *Vuelva a leer el cuento. Al lado de las acciones que ayuda al progreso espiritual, escriban la palabra “progreso”. Al lado de las acciones que impiden el progreso espiritual, escriban la palabra “impide”.*

LAS BUENAS Y LAS MALAS ACCIONES

Un día fui a caminar y me encontré con mi amigo. Le conté que había visto a Pedro sacando lápices de la mochila de Luis y le hice prometer que no le diría a nadie.

También le conté del lindo juguete que mi hermanito había recibido para su cumpleaños, y él me dio la idea de que lo tomara cuando mi hermanito no estuviera mirando.

Nos despedimos y seguí caminando. Vi una flor roja y la recogí para regalársela a mi mamá.

Luego, pasé por la casa de mi tía y entré para saludarla.

Ella estaba enferma; así que dije una oración de curación.

Cuando me preguntó dónde había aprendido una oración tan linda, le expliqué que era de Bahá'u'lláh, el nuevo Mensajero de Dios..

Al salir de allí me tropecé con el perro de la casa; le di una patada para que se fuera de allí.

Luego recordé que hay que tener bondad con los animales y me arrepentí; busqué agua para el perrito y lo acaricié.

Corrí a la casa para hacer mi tarea.

Mi papá me dijo que primero barriera la cocina; pero no me gusta hacerlo, así que me escapé.

Encontré el juguete de mi hermano y lo tomé sin permiso.

Por la esquina vino mi mamá; me preguntó sobre el juguete y le dije la verdad.

Fui a devolver el juguete a mi hermano y le pedí disculpas.

Regresé a la casa y barrí la cocina y el resto de la casa también.

Luego, terminé toda mi tarea.

Estudí una cita y la recité de memoria.

Me acosté a dormir agradeciéndole a Dios por tener una familia tan bonita.

2. Aparejamiento. *Abajo se encuentran 5 tipos de prácticas que contribuyen al progreso espiritual. Debajo hay 10 acciones. Escriba cada práctica al lado de la acción que la ejemplifica. Si alguna acción ejemplifica más de una práctica, puede escribir cualquiera de las prácticas que ejemplifica.*

PRÁCTICAS QUE CONTRIBUYEN AL PROGRESO ESPIRITUAL

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. Oración | 4. Servicio |
| 2. Lectura de los Escritos Sagrados | 5. Enseñanza de la Fe |
| 3. Obediencia a las Enseñanzas de Dios | |

ACCIONES QUE EJEMPLIFICAN LAS PRÁCTICAS

- a. Decir una oración de curación para un amigo enfermo. _____
- b. Al recordar que hay que tener bondad con los animales, darle agua a un perrito y acariciarlo. _____
- c. Leer una cita en voz alta cada mañana y noche y meditar sobre ella. _____
- d. Agradecerle a Dios por tener una buena familia. _____
- e. Decir la Oración Obligatoria cada mediodía _____
- f. Explicar a alguien que Bahá'u'lláh es el Nuevo Mensajero de Dios para este Día _____
- g. Decir la verdad acerca de algo mal que ha hecho. _____
- h. Ayudar a sus papás en algún trabajo de la casa. _____

i. Estudiar una cita y aprenderla de memoria. _____

j. Invitar a un amigo a la clase bahá'í. _____

3. Aparejamiento. *A continuación se encuentran 3 “ladrones de la fe” que atrasan el progreso espiritual. Abajo hay 7 acciones. Escriba cada ladrón de la fe al lado de la acción relacionada.*

LADRONES DE LA FE

1. Apego a este mundo

2. Malos amigos

3. Murmuración

ACCIONES QUE HACEN LOS LADRONES

- a. Escapar cuando su papá o mamá le pide hacer un trabajo, porque prefiere jugar. _____
- b. Contar a un amigo que ha visto a otro chico haciendo algo malo. _____
- c. Quitarle un juguete que te gusta a su hermano y hacerlo llorar. _____
- d. Hacerle caso a un amigo que le da un mal consejo. _____
- e. Tomar algo sin permiso. _____
- f. Juntarse con chicos que dicen malas palabras y se burlan de los demás. _____
- g. Contarle a su mejor amigo algo malo que ha hecho su hermano. _____

4. Canción. *Practiquen la siguiente canción, hasta que lo puedan cantar bien*

SI ME AMAS, BÚSCAME

Dios nos creó en su amor
En la imagen del Señor
Pero en mí hay otra voz
Que me aleja de mi Dios
Esa es la voz del yo
La voz del mal, del odio
Y cuando surge esa voz
Recuerdo lo que dijo Dios

Coro

Si me amas, búscame
Y de ti mismo, aléjate
A fin de que mueras en Mí
Y viva siempre

Yo en ti (se repite)

No hay descanso, no hay paz
No hay felicidad jamás
Si yo no busco al Señor
Y me contento con Su Amor
Y siempre tengo que luchar
Para poder mi yo callar
Y cuando surge esa voz
Recuerdo lo que dijo Dios

Coro

Debo hacer mención de Dios
Seguir Su Ley, seguir Su Voz
Sus buenas nuevas enseñar
Y de mi mismo renunciar
Y si lo hago con amor
Dios me perdona mi error
Y cuando surge esa voz
Recordaré cumplir con Dios

Coro

Aleja: Mi padre se **aleja** del fuego para no quemarse.
Nosotros nos **alejamos** de Dios cuando no decimos la verdad.

Renunciar: El rey **renunció** a su riqueza para poder servir a Dios.
Nosotros **renunciamos** de nuestras malas acciones para ser mejores cada día.

5. Pregunta Final: *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, respondan la siguiente pregunta:*

Si queremos progresar espiritualmente, ¿qué debemos hacer?

LECCIÓN 6 LA ORACIÓN

Pregunta Orientador: *¿Cómo podemos acercarnos a Dios?*

1. Estudio y Memorización de una Cita: *Lean la cita, den ejemplos de las palabras “importantes”, luego memoricen la cita y cántela; finalmente, contesten las preguntas.*

“La oración es una escalera por la cual todo el mundo puede ascender al cielo.”
Muhammad

Ascender: Cuando subimos las gradas de un piso a otro en un edificio, **ascendemos**.

Nuestras oraciones **ascienden** a Dios.

- a. A veces sabemos lo que Dios quiere que hagamos, pero sentimos que es difícil hacerlo. ¿A Quién podemos pedir ayuda para actuar correctamente, cuando no tenemos ganas de hacerlo?
- b. ¿Cómo podemos pedir ayuda de Dios?
- c. Cuando oramos, ¿debemos pedir a Dios que nos da todo lo que deseamos, o es mejor pedirle que nos guíe y que nos dé fuerza para hacer Su Voluntad?

La oración nos da ideas para solucionar los problemas y fuerza para enfrentarlos; también nos ayuda a ser desprendidos para que los problemas no nos molesten.

2. Historia. *Lean la siguiente historia. Luego, respondan las preguntas.*

BAHÁ'U'LLÁH EN EL SÍYÁH-CHÁL

La siguiente historia relata las condiciones terribles en que Bahá'u'lláh y otros seguidores del Báb se encontraban en una prisión llamada el Síyáh-Chál, y cómo Bahá'u'lláh les enseñó a orar estando allí.

“Síyáh-Chál significa, literalmente, “fosa negra”, y de hecho había sido el depósito de agua de un baño público....(Era) un lugar terriblemente sucio, húmedo y nauseabundo. ... Se bajaba a través de unas escaleras y un pasillo oscuro hasta llegar a la prisión, que no tenía más ventilación que la de esa entrada y estaba, por ello, siempre en total oscuridad. Los prisioneros estaban tirados por el suelo, metidos en el fango y atados con gruesas cadenas.”

Bahá'u'lláh relata:

“Era éste un sitio oscuro, y nuestros compañeros de prisión sumaban cerca de ciento cincuenta almas... A pesar de encerrar tal multitud, no tenía más salida que el pasaje por donde entramos. No hay pluma capaz de describir este sitio y su olor nauseabundo. La mayoría de los presos no tenían ropas con que cubrirse ni estera donde acostarse.”

“Fuimos todos apiñados juntos en una misma celda, nuestros pies en cepos y alrededor de nuestros cuellos pesadísimas cadenas. El aire que respirábamos estaba cargado de las peores impurezas, mientras el suelo sobre el que nos sentábamos estaba cubierto de suciedad e infestado de sabandijas. No entraba un solo rayo de luz a ese calabozo pestilente para calentar su frío glacial. Fuimos colocados en dos hileras, una frente a la otra.

Les enseñamos a repetir ciertos versículos que todas las noches entonaban con extraordinario fervor: ‘¡Dios es suficiente para mí. Él, en verdad, es el que todo lo satisface!’ entonaba una de las filas, mientras que la otra replicaba: “¡Que en Él pongan su confianza los que confían!” El coro de estas alegres voces seguía resonando hasta la madrugada.”

- a. ¿Qué quiere decir “Síyáh-Chál”?
- b. ¿Por qué se llama así?
- c. ¿Cómo era el Síyáh-Chál?

- ¿Cómo trataban a los prisioneros en el Síyáh-Chál?
- ¿Piensan que era fácil ser preso en el Síyáh-Chál?
- d. ¿Qué enseñó Bahá'u'lláh a cantar a los Babís en el Síyáh-Chál?
- e. ¿Por decir esta oración, lograron salir libres de la prisión?
- f. ¿Cómo les ayudó, entonces?
- g. ¿Para qué debemos orar, entonces?
- h. ¿Piensan que los Babís en el Síyáh-Chál concentraban sus pensamientos en Dios mientras decían esa oración, o habrán estado molestándose unos a otros y pensando en otras cosas?
¿Cómo debemos orar nosotros, entonces?
- i. ¿Qué pueden hacer la próxima vez que estén en una situación difícil, incómoda o peligrosa?

3. Oración Cantada

¡Dios es suficiente para mí!
 ¡Él, en verdad, es el que satisface todo!
 ¡En Él pongan su confianza los que confían!”

4. Teatro. *Practiquen el teatro. Consulten acerca de cuándo lo puedan presentar.*

“ Cómo la Oración Ayudó a los Babís en el Siyah-i-Chal”

Personajes

Narrador

Seguidores del Bab, (sentados en dos filas mirando unos a otros, con las piernas rectas y juntas, como si estuvieran en cepos, y los hombres encorvados, como si por el peso de las cadenas)

Narrador: Las autoridades corruptas tenían miedo de la influencia del Báb. Por lo tanto, encarcelaron y martirizaron a miles de Sus seguidores. A Bahá'u'lláh y algunos de Sus compañeros, le echaron en la prisión del Siyah-i-Chal.

(se apagan las luces para que esté oscuro)

Babi 1: Esta prisión está tres pisos bajo tierra. ¡Que oscura está!

Babi 2: ¡Y qué húmedo! Antes ese lugar era el desagüe de un baño público.

Babi 3: ¡Y qué olores tan feos! Quisiera taparme la nariz, pero de algún modo tengo que respirar.

Babi 4: ¡Ay! ¡Qué cadenas tan pesadas! No las aguanto.

Babi 1: Pero, miren. Las cadenas de Bahá'u'lláh son aun más pesadas que las nuestras, pero Él no queja. Está contento con la voluntad de Dios.

Narrador: Para dar valor y ánimo a Sus compañeros, Bahá'u'lláh les enseñó a cantar la siguiente oración.

Fila 1: ¡Dios es suficiente para mí!
¡Él, en verdad, es el que satisface todo!

Fila 2: ¡En Él pongan su confianza los que confían!”

(Cantan la oración 2 o 3 veces)

Babi 2: Ahora me siento lleno de fe y amor a Dios.

Babi 3: Si me llaman a dar mi vida por mi Fe en este momento, iría con mucha alegría para mostrar mi amor por Dios y por el Báb

4. Dibujos *(Se realiza esta actividad si hay tiempo.)*

En la parte inferior de una hoja dibujen a un niño triste y llorando a causa de algún problema o dificultad; por ejemplo está enfermo o perdió algo. En le centro de la hoja, dibujen al niño orando. En la parte superior de la hoja, dibujen el niño feliz, a pesar de que siga con su problema. Dibujen una escalera que va del dibujo del niño triste hasta el dibujo del niño feliz, pasando al lado del dibujo del niño orando. Escriban como título “el poder de la oración”.

5. Pregunta Final: *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, respondan la siguiente pregunta:*

¿Cómo podemos acercarnos a Dios?

LECCIÓN 7

RECITAR LOS ESCRITOS DE DIOS Y GUIAR NUESTRA VIDA CON ELLOS

Pregunta Orientador: *¿Por qué es importante recitar la Palabra de Dios cada mañana y noche?*

1. Preguntas sobre la Actividad: *Responda las siguientes preguntas:*

- a. ¿Quién nos da guía sobre lo que necesitamos hacer para vivir bien?
- b. ¿Cómo podemos saber qué es la guía que nos dan los Mensajeros de Dios?
- c. ¿Qué pasa si leemos la Palabra de Dios, pero no la ponemos en práctica?
- d. Entonces, ¿qué necesitamos hacer para vivir bien?

2. Estudio y Memorización de Una Cita: *Lean las citas, den ejemplos de las palabras “importantes”, luego memoricen las citas; finalmente, contesten las preguntas.*

“Recitad las palabras de Dios cada mañana y cada noche.” *Bahá’u’lláh*

“Entona las palabras de Dios, y meditando sobre su significado, transfórmalas en acciones.”

Recitar: Juan practicó mucho el poema que tenía que **recitar** para el Día de la Madre. La Palabra de Dios tiene más poder cuando la **recitamos** en voz alta.

Palabra de Dios: Todo lo que dijo Cristo y todo lo que dijo Bahá’u’lláh es la **Palabra de Dios**. La **Palabra de Dios** tiene el poder de transformar nuestras vidas.

Entonar: Cuando **entonamos** las palabras de Dios, las recitamos con una voz clara y dulce.

Meditar: José pensó mucho sobre lo que quería decir la cita. José **meditó** acerca de la cita. Cuando **meditamos** sobre una cita, la comprendemos mejor que sólo leyéndola.

Transformar: Antes Luís decía muchas mentiras. Ahora siempre dice la verdad. Luís se ha **transformado**. Para **transformar** una cita en acción, la tenemos que practicar en nuestra vida.

- a. ¿Cuándo debemos recitar las palabras de Dios?
- b. Cuando recitamos o entonamos la Palabra de Dios, ¿cómo debemos hacerla?
- c. Después de leer las palabras de Dios, ¿qué debemos hacer?

3. Teatro. Practiquen y lleven a cabo la siguiente teatro.

Personajes:

Narrador	La hermanita menor
Un chico o chica	Un grupo de amigos
La mamá	La voz de la conciencia

Primera Escena

Narrador: Después de aprender que es importante recitar la Palabra de Dios y meditar sobre ella cada mañana y noche, Juan está poniendo en práctica esta enseñanza, recitando y meditando sobre una “Palabra Oculta” cada mañana antes de salir para el colegio.

Juan: (Está sentado con un libro en la mano. Lee en voz alta la siguiente cita.)

“¡OH HIJO DEL HOMBRE!

No niegues a mi siervo lo que te pidere, pues su rostro es mi rostro, avergüénzate luego ante mí.”

Queda un tiempo con los ojos cerrados; luego dice:

“Creo que ahora entiendo. Si alguien me pide algo, debo colaborar y ayudarlo. Si hago así, será como si estuviera haciendo este servicio a Dios.”

Se levanta, recoge sus cuadernos, despide de su mamá que está en otro cuarto, y sale para el colegio.

Segunda Escena

Juan regresa del colegio, tira sus cuadernos, y se sienta a descansar. Su mamá está terminando el almuerzo.

Juan: Mamí, tengo hambre. ¿Me alcanza algo para comer?

Mamá: Hijo, estoy muy ocupada. Por favor, puedes preparar algo tu mismo. Luego, por favor ayúdame a poner los platos y cubiertos en la mesa.

Juan: ¡Ay mamá! Estoy cansado. Trabajé mucho en la escuela. Además, mis amigos me están llamando.

Amigos: Juan, Juan. Ven a jugar con nosotros un rato.

Juan: ¡Ya voy! Nos vemos, mamá. Llámame cuando ya esté el almuerzo.

Tercera Escena

Narrador: Es la mañana siguiente y nuevamente Juan está leyendo la cita.

Juan: “¡OH HIJO DEL HOMBRE!

No niegues a mi siervo lo que te pidiere, pues su rostro es mi rostro, avergüénzate luego ante mí.” *Se queda meditando con los ojos cerrados.*

Hermanita: *(Entra corriendo)* Juan, Juan. Por favor, ayúdame a amarrar mis zapatos. Yo no puedo.

Juan: *(En tono bravo):* Ándate, chica. ¿Por qué me molestas? ¿No ves que estoy meditando?

Voz de la conciencia: *(Se recita desde un lugar escondido)*

“¡OH HIJO DEL HOMBRE!

No niegues a mi siervo lo que te pidiere pues su rostro es mi rostro, avergüénzate luego ante mí.”

(Juan y su hermanita quedan sin moverse, escuchando las palabras)

Juan: *(Queda pensativo y luego, sonrío)* “Ven, hermanita. No te pongas triste. Por supuesto, te ayudaré.

(Amarra los zapatos; luego, la abraza y los dos salen juntos)

Preguntas de Reflexión:

- a. ¿Es bueno que Juan lea y medite sobre una cita? ¿Por qué?
- b. ¿Es bueno que conteste Juan a su mamá como lo hizo? Al contestar así, ¿está tomando en cuenta la cita que leyó en la mañana?
- c. Cuando su hermanita le pidió ayuda ¿Cómo reaccionó Juan al principio?

- d. Luego, ¿qué pasa?
- e. ¿Cómo nos ayuda la lectura y meditación sobre las citas?

Cuanto más recitemos las citas de Dios, más fácil es recordarlas y ponerlas en práctica en nuestra vida. Por eso, Bahá'u'lláh nos pide recitar Sus Palabras cada mañana y noche.

La lectura y la meditación de los Escritos Sagrados no solamente nos ayudan a mejorar nuestras propias vidas. También nos permiten enseñar la Fe mejor a los demás y así ayudarles a ellos a mejorar sus vidas. Bahá'u'lláh dice que si no nos enseñamos a nosotros mismos, nuestras palabras no tendrán efecto sobre otras personas. Por eso, al leer y meditar sobre las Palabras de Dios no sólo mejoramos nuestras vidas, sino podemos enseñar mejor y ayudarles a otros a mejorar sus vidas también.

4. Canción. *Practiquen la siguiente canción, hasta que lo puedan cantar bien,*

ENSÉÑATE A TI MISMO

Todos somos maestros, no importa nuestra edad
Todos compartimos la responsabilidad.

Coro

Enséñate a ti mismo, enseña a los demás;
La labor de enseñar jamás puede quedar atrás.

En la enseñanza, hay que profundizar
Se logra tras la oración, leer y meditar

Coro

En la Asamblea Espiritual Local
La enseñanza de la Fe es el tema principal

Coro

5. Pregunta Final: *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, respondan la siguiente pregunta:*

¿Por qué es importante recitar la Palabra de Dios cada mañana y noche?

LECCIÓN 8
LOS LADRONES DE LA FE
Parte 1: El Apego a Este Mundo

Pregunta Orientador: *¿Qué es el “apego al mundo” y qué daño nos hace?*

1. Explicación. *Lean la explicación. Luego, indiquen en cuáles de las situaciones existe “apego al mundo”.*

Así como dos papeles engrapados se rompen al momento de separarlos, la persona que está apegada al mundo se daña espiritualmente.

Dios ha creado todas las cosas materiales para que gocemos de ellas. Pero en el momento en que algo nos vuelve más importante que el amor a Dios y la obediencia a Sus enseñanzas, se produce “el apego al mundo”.

Ud. va a ver un partido de fútbol con sus amigos una tarde cuando no tiene otra cosa que hacer. SI NO

Ud. va a mirar un partido de fútbol con sus amigos, faltando a la clase de educación espiritual. SI NO

En el recreo está con su amigo, Jaime. De repente un grupo de chicos populares le llaman y le invitan a jugar con ellos, pero dicen que Jaime no puede jugar. Deja a Jaime y se va a jugar con ellos. SI NO

Usted se levanta tarde y sus amigos le están esperando. Sin embargo, toma tiempo para orar antes de salir a jugar. SI NO

Usted está solo en la casa. Entra en el cuarto de su mamá y ve Bs.3 sobre la mesa. Ud. lo toma y lo usa para comprar dulces. SI NO

2. Estudio y Memorización de una Cita: *Lean la explicación y cita, den ejemplos de las palabras “importantes”, y memoricen la cita; finalmente contesten las preguntas.*

En esta cita Bahá'u'lláh nos explica que las cosas que nos alejan de Dios son el apego al mundo

“Libraos de todo apego a este mundo y sus vanidades.... Cualquier cosa que os impida amar a Dios en este Día, no es sino el mundo.”

Libraos: Si alguien está en una prisión, desea **librarse**.
Necesitamos **librarnos** del apego al mundo y a nuestros propios deseos.

Vanidades: Las cosas que parecen bonitas, pero que no tienen ninguna importancia verdadera son **vanidades**. A pesar de que sabía que era una **vanidad**, Cynthia quería salir electa como reina.

Impida: Carlos quería participar en la carrera, pero su pierna rota lo **impedía**; lo hacía imposible. Cuando nos importa más lo que dicen nuestros amigos que lo que quiere Dios, esto **impide** que nos acerquemos a Él.

- a. ¿De qué debemos librarnos?
- b. ¿Qué quiere decir “el mundo”?

3. Canción. *Practiquen la siguiente canción, hasta que lo puedan cantar bien.*

LÍBRATE DE LAS CADENAS DEL MUNDO

Coro

Líbrate de las cadenas del mundo
Y libera tu alma de su prisión.

Aprovecha la oportunidad porque no volverá jamás. (Se repite 2 veces)

Sin senderos de justicia
Vaga tu alma sin cesar.
El velo de la desdicha
Tu vista suele opacar

En la Bendita Belleza
Un mundo nuevo hallará.
Amor, unión, fortaleza
Portales de libertad.

Coro

Si quieres ver un camino
Lleno de veracidad
Búscalos de un peregrino
Algo bello encontrarás

Hallarás la puerta abierta
Pues, nunca cerrada está
Sigue con fe, siempre alerta
Y Él, Su mano te dará

Coro

Vaga: El mendigo **vaga** por la ciudad buscando comida.
Si no tenemos la guía de Dios, es como andar **vagando** por el mundo sin dirección.

Fortaleza: Hugo tiene la **fortaleza** para caminar aunque su pierna está enferma.
Aunque estemos pasando por una prueba difícil tenemos que mantener la **fortaleza** para seguir adelante.

4. Pregunta Final: *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, respondan la siguiente pregunta:*

¿Qué es el “apego al mundo” y qué daño nos hace?

LECCIÓN 9
LOS LADRONES DE FE
Parte 2: Los Malos Amigos

Pregunta Orientadora: *¿Cómo son los buenos amigos?*

1. Explicación. *Lean y comentan la siguiente explicación.*

La Diferencia entre un Buen Amigo y un Mal Amigo

Un mal amigo:

- a) hace mentir.
- b) nos aconseja a ocultar cosas a nuestros padres.
- c) nos critica y nos hace sentir mal.
- d) habla mal de otros y nos hace separar en grupos.
- e) no nos ayuda a crecer espiritualmente.

Un buen amigo:

- a) da un buen ejemplo.
- b) da buenos consejos.
- c) nos hace sentir bien acerca de nosotros mismos.
- d) nos ayuda a ser amigos de todos.
- e) nos ayuda a crecer espiritualmente.

2. Estudio y Memorización de una Cita. *Lean la explicación y cita, den ejemplos de las palabras “importantes”, memoricen la cita y cántela; finalmente contesten las preguntas.*

En esta cita Bahá'u'lláh nos explica que debemos andar siempre con personas buenas y justas para recibir el amor y las confirmaciones de Dios.

“Si deseas la gracia del Espíritu Santo, hazte compañero de los justos.” *Bahá'u'lláh*

Gracia del Espíritu Santo: La **gracia del Espíritu Santo** nos hace felices y nos fortalece para seguir las leyes de Dios. La oración, la recitación de la Palabra de Dios y el servicio atraen la **gracia del Espíritu Santo**.

Justos: Los **justos** son buenos amigos, porque son honrados, veraces y tienen una buena conducta. La compañía de los **justos** ilumina el corazón.

Preguntas de Reflexión

- a. ¿De quiénes debemos hacernos compañeros?
- b. ¿Debemos escoger nuestras amistades? ¿Por qué?
- c. Bahá'u'lláh dice que debemos ser compañeros de los justos y también explica que debemos evitar juntarnos con malos amigos.
- d. ¿Debemos dejar de ser amables con los que son “malos amigos”? ¿Por qué?
- e. Entonces, ¿cómo debe ser nuestra relación con ellos?

Debemos ser amables y corteses, pero no buscar juntarnos con ellos--no llamarlos; no invitarlos a la casa; no salir juntos.

3. Historia. *Lean la siguiente historia. Luego, respondan las preguntas.*

LA HISTORIA DE PINOCHO

Una vez un carpintero hizo un muñeco de madera. Al terminarlo, quedó muy sorprendido, porque el muñeco comenzó a hablar. Entonces, le puso el nombre de Pinocho.

Un día Pinocho le dijo a su padre que quería ir a la escuela. Puesto que su padre no tenía dinero para comprarle el libro que necesitaba para la escuela, con mucho amor y sacrificio vendió su único abrigo para comprárselo. En el camino para la escuela, Pinocho se juntó con unos amigos que le convencieron para ir con ellos al circo, en vez de ir a la escuela. Pepito Grillo, la conciencia de Pinocho, le llamó la atención, diciéndole: "No debes seguir el ejemplo de esos malos amigos, Pinocho. Debes ir a la escuela y seguir tu plan original." Pero Pinocho no le hizo caso. Fue al circo, y puesto que no tenía dinero para pagar la entrada, vendió el libro que su padre le había comprado con tanto sacrificio.

El dueño del circo, al descubrir que Pinocho era un muñeco que hablaba, le pidió que se quedara para trabajar para él. Pero Pinocho le dijo que quería regresar con su padre, quien era muy pobre y le necesitaba. Entonces, el dueño del circo le regaló 5 monedas de oro para ayudar a su padre.

Caminando para la casa, Pinocho se encontró con un gato y un zorro, y les contó su buena suerte. El gato y el zorro dijeron que, como buenos amigos, querían ayudarle, y si venía con ellos, le llevarían al "campo de las maravillas" donde podría sembrar sus monedas, para que de cada una saliera un árbol, cargado con 500 monedas más. Pero Pepito Grillo le advirtió: "En esta vida uno nunca consigue algo por nada. No debes creerles." Pero ilusionado con sueños de riqueza, Pinocho les acompañó al campo. Allí siembra las monedas, y siguiendo sus instrucciones, se aparta durante 20 minutos, dando tiempo para que crezca el árbol de monedas. Cuando regresa, queda sorprendido que no hay ningún árbol. Más bien, el gato y el zorro le habían robado.

Pinocho se siente arrepentido por sus malas acciones y decide portarse bien. Se hace amigo de un duende que le ofrece convertirlo en un niño de verdad. Cuando sale para invitar a sus amigos a una fiesta para celebrar su buena suerte, uno de ellos le convence olvidarse de su padre y del duende y de acompañarle a la "Tierra de Juguetes", donde no era necesario jamás trabajar ni estudiar, sólo jugar todo el día. Pero Pepito Grillo le pide: "Recuerda a tu padre y al duende que tanto te quieren, Pinocho." Durante un tiempo Pinocho trata de hacer lo que él cree que es correcto. Pero al fin, se va, sin despedirse de nadie. Al llegar a la "Tierra de Juguetes", al principio lo pasa muy bien, pero después de 4 meses ¡comienza a convertirse en un burro!

Como ya es burro, un hombre lo compra, pero no es para hacerle trabajar, sino para matarle y quitarle la piel, para utilizarla como cuero. ¡Pobre Pinocho! Para matarlo, lo tira al mar. Al hundirse en el mar, Pinocho nuevamente se convierte en un muñeco.

Después de muchas aventuras más, con la ayuda de Pepito Grillo Pinocho aprende a evitar a los malos amigos, se reúne con su padre y su amigo el duende se le convierte en un niño de verdad.

Preguntas de Reflexión

- a. ¿Era Pinocho un niño obediente?
- b. ¿Quién convenció a Pinocho que fuera al circo en vez de irse a la escuela?
- c. ¿Piensan que eran buenos amigos o malos amigos para Pinocho? ¿Por qué?
- d. ¿Cómo perdió Pinocho las 5 monedas de oro que le habían regalado para su papá?
- e. ¿Quién convenció a Pinocho ir a la Tierra de los Juguetes?
- f. ¿Qué le pasó allí?
- g. ¿Quién fue un buen amigo de Pinocho?
- h. ¿Cómo le ayudó?
- i. ¿Quién decide si va a tener buenos amigos o malos amigos?
- j. ¿Qué se debe hacer si un mal amigo le invita a hacer algo que no es correcto?
- k. ¿Cómo podemos saber la diferencia entre buenos y malos amigos?

4. Preparación de Teatros

Ahora vamos a formar grupos y cada grupo va a inventar un teatro que muestra cómo actúa un buen amigo. Cada grupo va a dramatizar algo que muestra los siguientes aspectos de lo que hace un buen amigo.

- a) da un buen ejemplo y buenos consejos. (Cuando está para hacer algo que no debe, le da un consejo)
- b) hace sentir bien acerca de mi mismo. (Le cuenta cosas que le gustan de la persona)
- c) ayuda a ser amigo de todos. (Le presenta a sus otros amigos y todos juegan juntos)
- d) ayuda a crecer espiritualmente. (Le alienta a orar y a asistir a las clases de niños)

5. Pregunta Final. *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, respondan la siguiente pregunta:*

¿Cómo son los buenos amigos?

LECCIÓN 10
LOS LADRONES DE FE
Parte 3: La Murmuración

Pregunta Orientador: *¿Qué daño hace la murmuración?*

1. Explicación. *Lean y comentan la siguiente explicación.*

El Daño que Hace la Murmuración

1. La murmuración hace daño a todos.
2. Lastima al niño de quien se está hablando mal.
3. El niño que escucha la murmuración se llena de dudas y pierde su confianza en el amigo de quien se está hablando mal. También pierde su confianza en el niño que está murmurando porque piensa que él puede hablar mal de él también.
4. El niño que murmura se perjudica espiritualmente ya que la murmuración “apaga la luz del corazón y extingue la vida del alma.”
5. También hace daño a todo el grupo de amigos causando indiferencia y ganas de no juntarse.

2. Estudio y Memorización de una Cita. *Lean la explicación y cita, den ejemplos de las palabras “importantes”, memoricen la cita; finalmente contesten las preguntas.*

Esta cita nos enseña que la murmuración, o hablar mal de otros a sus espaldas, afecta la vida y el progreso del alma; es como el viento que apaga la vela.

“Debiera considerar la murmuración como grave error...por cuanto que la murmuración apaga la luz del corazón y extingue la vida del alma.” *Bahá'u'lláh*

Extingue: Hace millones de años ***se extinguió*** la vida de los dinosaurios.

 Cuando una persona muere, ***se extingue*** su vida.

 Cuando ***se extingue*** la vida del alma, morimos espiritualmente.

- a. ¿Qué pasa cuando se enciende la luz?
- b. ¿Qué pasa cuando se apaga la luz?
- c. ¿Qué pasa cuando se apaga la luz del corazón?
- d. ¿Por qué debemos considerar la murmuración como un grave error?

3. Historia. *Lean la siguiente historia. Luego, respondan las preguntas.*

LA DAMA Y EL SABIO

Un día, una dama fue a un hombre sabio para pedir su consejo. Ella dijo que deseaba ser más espiritual, pero había una falta que le resultaba difícil superar. El sabio le dijo que no hay falta que uno no pueda superar si uno realmente desea hacerlo.

Entonces, la dama contó al sabio que tenía el hábito de murmurar de otros y que no había logrado superar esa falta aunque se había esforzado.

Así que le pidió al sabio: “¿Me puedes ayudar, sabio? Haré cualquier cosa que me pidas.”

Y el sabio le respondió de la siguiente manera: “Muy bien. Vaya al mercado y compre un pollo. En el camino de regreso a su casa, saque las plumas finas del pollo y tírelas en la calle mientras camina. Después de hacer esto, venga a verme.”

La dama se sorprendió al escuchar esto, pero respetaba al sabio. Por esto, ella hizo lo que le dijo y obedeció sus órdenes fielmente.

El próximo día ella volvió donde el sabio: “Sabio, he vuelto y he hecho todo lo que me pidió.”

“Muy bien. Usted ha hecho la primera parte de su tarea. Ahora viene la segunda parte. Vaya nuevamente al mercado y caminando por la calle otra vez, recoja todas las plumas que tiró ayer”.

“¡Eso es imposible! El viento ya las ha hecho volar en todas direcciones. ¿Cómo puedo recoger todas las plumas?”

¿Y saben cómo respondió el sabio?

“Tiene razón. Lo mismo pasa cuando uno murmura de otros. Sus palabras pasan de boca en boca y es imposible detener su propagación una vez que ha comenzado. Lo mejor que uno puede hacer es no empezar a murmurar.”

Preguntas de Reflexión:

- a. ¿Por qué no pudo recoger la señora las plumas del pollo?
- b. ¿Qué pasa cuando murmuramos?
- c. ¿Qué podemos hacer cuando alguien comienza a contarnos una murmuración?

‘Abdu’l-Bahá nos dice que de manera espiritual y amistosa debemos hacerle preguntas a la persona que está murmurando para ayudarla a reflexionar sobre su mala acción. Algunas preguntas que sugiere son:

¿Crees que al murmurar:
agradas a Bahá’u’lláh?
promueves la Fe?
es de provecho para alguien?

4. Canción. *Practiquen la siguiente canción, hasta que lo puedan cantar bien.*

NO DIGAS MAL A NADIE

No des oído a la maldad
No te degrades, ni aflijas
No digas mal a nadie
Y todo será mejor, y todo será mejor,
Tu vida será mejor

No exageres de los demás
No humilles a nadie
Y todo será mejor, tu vida será mejor
Todo será mejor, todo será mejor

Vive así los días de tu vida
Con el corazón sin mancha
Limpia la mente, puros los sentimientos
Y todo será mejor, tu vida será mejor
Y todo será mejor

Entonces libre y alegre
Podrás remontarte al paraíso de Dios
Entonces libre y alegre
Podrás remontarte al paraíso de Dios
Y todo será mejor, todo será mejor.

Degradés: Una persona que se emborracha, se **degrada**; pues, no tiene control de sus actos. Cuando sentimos rabia y queremos golpear a un amigo, estamos **degradándonos**, ya que estamos dejando que nuestra naturaleza inferior nos domine.

Al hablar mal de otros, también nos **degradamos**, ya que nuestro corazón está lleno de pensamientos negativos.

Exageres: Mi padre a veces **exagera**, o aumenta las cosas, cuando nos cuenta una historia. Cuando hablamos de las faltas de los demás, a menudo las **exageramos**, haciéndolas parecer peor que son.

Remontarte: El cóndor de los Andes se **remonta** a lo más alto de las montañas para refugiarse. Cuando **remonta** nuestra alma, estamos cerca de Dios y nos gozamos de sus bendiciones.

5. Pregunta Final: *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, respondan la siguiente pregunta:*

¿Qué daño hace la murmuración?

LECCIÓN 11 LAS PRUEBAS

Pregunta Orientador: *¿Cómo nos pueden ayudar los sufrimientos y dificultades?*

1. Oración. *Reciten la siguiente oración.*

Oh Tú, Dios compasivo! Haz que mi corazón sea como un cristal, iluminado con la luz de tu amor, y confíerme pensamientos que, mediante las efusiones de bondades celestiales, conviertan este mundo en un rosal. Tú eres el Compasivo, el Misericordioso. Tú eres el Gran Dios Benéfico.

'Abdu'l-Bahá

2. Cuento. *Lean el siguiente cuento. Luego, respondan las preguntas.*

EL PRIMER DÍA DE CLASES

Juan recién había llegado a la ciudad. Antes había vivido en otro departamento en un pueblo por el campo. Mañana iba a ser el primer día de clases. Él estaba nervioso, pero también emocionado, esperando que allí encontrara a nuevos amigos.

Al día siguiente en el recreo, él se acercó a un grupo de compañeros que estaban alistándose para jugar fútbol. A Juan le encantaba el fútbol y en su otra escuela todos siempre querían que él fuera miembro de su equipo.

De repente, uno de los chicos lo señaló y estalló riendo a carcajadas. “¿Será que éste quiere jugar con nosotros?”, preguntó a sus compañeros. “¡Mírale! ¡Ni siquiera tiene zapatos para jugar fútbol!” “¿Y escucharon su forma de hablar cuando respondió a la profesora?”, rió otro compañero. “Tiene un acento tan extraño. No habla como nosotros.” “¡Además, es tan moreno!”

Al escucharles, Juan se alejó triste y callado. No intentó hablar con nadie más durante el resto del día. Cuando regresó a su casa, su hermano mayor, Jaime, le preguntó: “¿Cómo te fue en tu primer día de clases?” “¡Mal!”, respondió Juan. “No creo que me vaya a gustar esta escuela. Nadie quería jugar conmigo. Quisiera volver a nuestro pueblo.”

“Tienes razón,” le respondió. “Es difícil hacer nuevos amigos, y no faltan quienes tengan prejuicios. Pero tal vez te puede ayudar esta cita de Bahá’u’lláh, que yo siempre digo cuando me pasa algo desagradable.

Bahá’u’lláh dice: “¡OH HIJO DEL ESPÍRITU!

No me pidas lo que no deseamos para ti, conténtate pues con lo que hemos ordenado por tu bien, porque esto es lo que te beneficia si con ello te contentas.”

“No la entiendo muy bien,” dijo Juan. “¿Me la puedes explicar?”

“Seguro,” dijo Jaime. “Aquí Bahá’u’lláh nos está explicando que todo lo que nos pasa en la vida tiene una lección que podemos aprender de ello. Pero para que podamos

aprenderla, primero tenemos que creer que hay algo bueno que podemos aprender de esta situación desagradable. ¿Recuerdas cuando aprendiste a manejar bicicleta—cuántas veces te caíste? Las raspaduras te dolían pero seguiste adelante esforzándote hasta que aprendiste a manejar bien, y ya paseas por todas partes. No te fijaste en el dolor del momento, sino en lo que querías aprender. Ahora, te pregunto: ¿Qué puedes aprender de esta situación que estás viviendo en la escuela? ¿Será que por medio de ello, puedes desarrollar alguna cualidad espiritual?”

- a. Si ustedes fueran Juan, ¿qué responderían?
- b. ¿Cuáles cualidades espirituales son necesarias para enfrentar esta situación?
- c. Para practicar estas cualidades, ¿qué tendría que hacer Juan mañana cuando vaya a la escuela?”

A Juan también le costó responder estas preguntas. Finalmente, dijo: “Primero, creo que debo hacer un esfuerzo por perdonar a estos chicos. Para hacerlo, voy a recordar que Dios también los ama y que si actúan así, probablemente es porque nadie les ha enseñado sobre las cualidades espirituales. Por eso, voy a ser amable con ellos y saludarlos todos los días, no importa cómo me responden.”

“¿Hay algo más que puedes aprender?”, siguió Jaime.

“Sí,” dijo Juan. “Ya me di cuenta cómo se siente de mal cuando los demás no juegan con uno. He visto que hay otros chicos que también están solos durante el recreo. Por lo tanto, voy a tratar de ser amable con ellos, para que se sientan mejor.”

“¿Te das cuenta?”, sonrió Jaime. Mira cuánto estás aprendiendo de esta situación desagradable, una vez que has dejado de quejarte de ella y has comenzado a pensar en lo que ésta puede enseñarte.”

- d. ¿Qué le pasó a Juan en su primer día de clases?
- e. ¿Qué aconsejó Jaime a Juan?
- f. ¿Qué aprendió Juan de su experiencia?

3. Estudio y Memorización de una Cita. *Lean la explicación y cita, den ejemplos de las palabras “importantes”, memoricen la cita y cántela; finalmente contesten las preguntas.*

Vamos a estudiar una cita que nos enseña que todo lo que nos pasa en la vida tiene una lección que podemos aprender para mejorarnos.

¡OH HIJO DEL ESPÍRITU!

No me pidas lo que no deseamos para ti, conténtate pues con lo que hemos ordenado por tu bien, porque esto es lo que te beneficia si con ello te contentas.” *Bahá'u'lláh*

Después de leer el ejemplo, formen otras oraciones con cada palabra.

Conténtate: Pedro deseaba mucho salir a jugar, pero su mamá le dijo que primero debía hacer su tarea, y después jugar. Pedro **se contentó** con lo que su mamá le ordenó e hizo su tarea alegremente.

Ordenado: Mi mamá me ha **ordenado** que haga mis tareas antes de salir a jugar. Dios ha **ordenado** que sigamos Sus leyes, si queremos vivir felices.

Beneficia: Ser amable nos **beneficia**, porque entonces, todos nos llevamos bien.

- a. ¿Qué no debemos pedir a Dios?
- b. ¿Por qué debemos contentarnos con las cosas que nos pasan en la vida?
- c. ¿Qué pasa si nos contentamos con las cosas que nos pasen?

4. Explicación. *Lean la explicación. Luego, respondan las preguntas.*

Cuando algo desagradable pasa en nuestra vida, ésta es una “prueba”. En la escuela, los maestros nos dan “pruebas” o exámenes para ver lo que hemos aprendido. En la vida Dios nos da pruebas, para que podamos darnos cuenta cuáles cualidades espirituales ya hemos desarrollado y en cuáles necesitamos trabajar más. Debemos estar contentos cuando Dios nos da pruebas, porque éstas pueden ayudarnos a desarrollar espiritualmente.

- a. ¿Qué son algunos de los problemas que tú tienes en tu familia, en la escuela o en su barrio o comunidad?
- b. Si consideras cada este problema como una prueba, ¿qué cualidades espirituales puedes aprender de ello?

5. *Escriba o dibuje lo que vas a hacer con respecto a esta prueba.*

6. Pregunta Final. *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, respondan la siguiente pregunta:*

¿Cómo nos pueden ayudar los sufrimientos y dificultades?

LECCIÓN 12

LA EXCELENCIA EN TODAS LAS COSAS

Pregunta Orientadora: *¿Cómo se logra hacer las cosas con excelencia?*

1. Cuento. *Lean el siguiente cuento. Luego, respondan las preguntas.*

LOS CUENTOS DE PEDRO

A Pedro le gustaba inventar cuentos. Después de la cena entretenía a toda la familia, con las historias graciosas que contaba. Aun cuando había estado trabajando duro junto a su papá, siempre encontraba algo alegre o chistoso para contar. También solía contar historias divertidas a sus compañeros de colegio.

Cierto día en el colegio la maestra pidió a todos los alumnos que escribieran una historia, ayudándose con dibujos y palabras sencillas. Pedro se entusiasmó con la tarea, y aunque no sabía escribir muy bien, se esforzó por hacerlo lo mejor que pudo, cuidando la presentación con una letra bonita y dibujos graciosos.

Al compartir su historia, todos sus compañeros rieron bastante y lo aplaudieron, y su maestra lo felicitó. Este reconocimiento lo entusiasmó para seguir plasmando sus historias en forma escrita. Cada vez que tenía la oportunidad, en la escuela o en su casa, se lo podía ver escribiendo nuevos cuentos.

Una tarde Pedro se encontraba escribiendo uno de sus cuentos, cuando su madre le preguntó: “¿Por qué dedicas tanto tiempo a escribir? ¿Acaso tu maestra te da tanto tarea?”

“No, mamá, no es tarea. A mí me gusta inventar cuentos y escribirlos para que no se me olviden y pueda compartirlos con otros. Tardo tiempo, porque trato de lograr que cada cuento salga lo más bonito que puedo.”

“¡Qué bueno!” respondió su mamá. “¿Sabes que ‘Abdu’l-Bahá ha dicho que ‘lo que otros niños aprenden en un año, los niños bahá ís deben aprenderlo en un mes.’ Si sigues esforzándote así, seguro que lo lograrás.”

Y así fue. A causa de tanta práctica y esfuerzo, la letra, la ortografía y hasta los dibujos de Pedro mejoraron cada vez más.

Unos meses más tarde, la maestra anunció a la clase que el próximo mes iba a realizarse la Feria de Producción de Textos, avisando a todos los alumnos que debían revisar todo lo que habían escrito durante el año y escoger sus mejores trabajos para corregirlos y volverlos a escribir. Cuando Pedro revisó sus trabajos, se quedó sorprendido al ver la gran diferencia que había entre los trabajos que hizo al principio del año, y los últimos. ¡Realmente, había mejorado mucho!

Dentro de sus últimos trabajos, Pedro escogió el mejor, y bajo la guía de su maestra lo volvió a hacer, cuidando que tuviera una ortografía perfecta, una letra clara, dibujos llamativos y una presentación agradable.

Al exponer los trabajos en el día de la Feria, todos los alumnos, maestros y padres que visitaron la sala de Pedro quedaron encantados con su cuento.

A la hora de la premiación, todos estuvieron a la expectativa de saber quién sería el ganador. Cuando mencionaron su nombre y lo invitaron a pasar adelante, el corazón de Pedro se desbordó de alegría y no lo podía creer.

Al momento de entregarle el premio, la maestra le dirigió estas palabras: “Pedrito, tu trabajo realmente es excelente. Valoro mucho la dedicación y el esfuerzo que has hecho durante todo el año. Espero que siempre sigas así, buscando la excelencia en todas las cosas.”

- a. ¿Qué le gustaba hacer a Pedro?
- b. ¿Cómo reaccionó Pedro cuando la maestra pidió a los alumnos por primera vez que escribieran un cuento?
- c. ¿Pedro sólo escribía cuentos cuando la maestra lo exigía como una tarea?
- d. ¿Qué cita de ‘Abdu’l-Bahá contó su madre a Pedro?
- e. ¿Por qué mejoró tanto Pedro en la elaboración de sus cuentos?
- f. Recordando lo que cada uno de ustedes dijo que le gusta hacer, ¿qué tendría que hacer para mejorar más todavía?

2. Estudio y Memorización de una Cita. *Lean la explicación y cita, den ejemplos de las palabras “importantes”, memoricen la cita; finalmente contesten las preguntas.*

Vamos a aprender una cita que nos ayuda a recordar que siempre debemos de esforzarnos por ser mejores cada día, buscando la excelencia en todas las cosas que hacemos.

“Que cada amanecer sea mejor que su víspera y cada mañana más rica que su ayer.”

Bahá’u’lláh

Víspera: La noche del sábado es la **víspera** del domingo, porque es la noche inmediatamente anterior. La Fiesta de 19 Días se realiza en la **víspera** del primer día del mes bahá’í, ya que se festeja la noche anterior.

Cuenten lo que han hecho en la **víspera** de hoy. (los chicos cuentan lo que hicieron la noche anterior)

¿Cuáles de estas acciones te ayudan para que tu hoy sea mejor que tu ayer?

- | | | |
|--|----|----|
| a. Cuando tu mamá te pide ayuda, lo haces con ganas y amor. | SÍ | NO |
| b. Haces tus tareas sin cuidado para salir a jugar. | SÍ | NO |
| c. Practicas lo que quieres aprender, sin que te lo exijan | SÍ | NO |
| d. Te esfuerzas por hacer tus tareas bien porque te gusta trabajar con excelencia. | SÍ | NO |

3. Llenen la siguiente matriz

Lo que me gusta hacer	Cómo lograré la excelencia
	1. 2. 3.
	1. 2. 3.

4. Pregunta Final. Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, respondan la siguiente pregunta:

¿Cómo se logra hacer las cosas con excelencia?

LECCIÓN 13
LAS CARACTERÍSTICAS DEL PRÓXIMO MUNDO

Pregunta Orientadora: *¿Cómo será el mundo en el cual nos encontraremos al morir?*

1. Visualización. Después de participar en la siguiente visualización, respondan las preguntas.

UN VIAJE IMAGINARIO

“Imagina que te encuentras en una hermosa pradera con pasto fresco y con flores de muchos colores llenas de fragancia. Ante ti se abre una puerta de luz. Cuando pasas por esa puerta, dejas atrás todas tus preocupaciones. Te sientes libre y feliz. Más adelante se abre otra puerta. Al atravesarla dejas cualquier egoísmo y envidia, quedándote sólo con tus buenas cualidades. Ya casi llegas, pero tienes una puerta más por la cual entrar. Abres esa puerta y sientes que la luz del amor de Dios penetra en todo tu cuerpo, dándote la fuerza, la confianza y el anhelo para sacrificar tu vida en el sendero del servicio. Ya no tienes cuerpo. Sientes que estás flotando. Ya no eres ni pequeño ni grande, porque no existe el tamaño. En un instante puedes estar con cualquier persona o en cualquier lugar, porque no existe la distancia. No tienes que preocuparte de la hora, porque el tiempo tampoco existe.

Experimentas sentimientos bellos que nunca has vivido, contemplando emocionado un mundo tan diferente al que conocías. Estás en el reino celestial. Aquí descubrirás el secreto de la verdad, reconocerás a tus seres queridos, entenderás todos los misterios, y buscarás la bendición de estar cerca de las almas santas y Profetas de Dios. Por la gracia de Dios podrás ver Su belleza en ese mundo. Una suave luz te indica que debes volver, volver con tus padres y amigos, volver a este mundo material hasta que seas llamado al mundo espiritual.

Respira suavemente y cuando estés listo, abre tus ojos.

- a. ¿Cómo se sintieron al imaginarse en el mundo espiritual?
- b. ¿Qué parte les gustó más?
- c. ¿En qué es diferente ese mundo del nuestro?
- d. ¿Con qué personas se encontraron en ese mundo?

2. Estudio y Memorización de una Cita. *Lean la explicación y cita, den ejemplos de las palabras “importantes”, memoricen la cita; finalmente contesten las preguntas.*

Esta cita habla de la felicidad y maravillas que experimentaremos en la vida después de la muerte.

“Días de alegría, de delicia celestial, hay de seguro en abundancia para vosotros. Mundos santos y espiritualmente gloriosos, serán descubiertos a vuestros ojos.”

Bahá'u'lláh

Delicia: ¡Qué **delicia** es comer esa fruta tan rica!

Sentir profundamente el amor a Dios es da mucho gozo a nuestro espíritu. Es una **delicia celestial**.

Abundancia: En el cielo hay millones de estrellas. Hay estrellas en **abundancia**.

En el próximo mundo experimentaremos la felicidad en **abundancia**.

Glorioso: Estar en la presencia de Bahá'u'lláh fue una experiencia **gloriosa** que llenaba las almas de inmensa alegría.

- a. ¿Qué nos espera en el próximo mundo?
- b. ¿Cómo serán los mundos que descubriremos después de la muerte?
- c. ¿Cómo nos sentiremos cuando vayamos a ese mundo?
- d. Si nos sentimos tristes que ha muerto un ser querido, ¿qué debemos recordar?

3. Canción. *Practiquen la siguiente canción, hasta que la puedan cantar bien.*

Esta canción habla del alma, nuestro verdadero ser, que le pertenece a Dios. Por eso, sólo somos como visitantes pasajeros en la tierra. De Dios venimos y a Dios regresamos.

DEL MUNDO AL AMADO

La paloma toma vuelo de su jaula al cielo
Y el alma del hombre se librar  de su cuerpo.

Coro:

Creados en amor, de amor, por amor.
Creados en amor, de amor, por amor.

En el vientre de esta vida nos preparamos para el más allá.
Pues de Dios hemos venido y a Dios regresaremos.

Coro

Pasajeros somos todos de este mundo al Amado.
S , pasajeros somos todos del mundo al Amado.

Coro

Librar : José se **libra** de la pesada carga que lleva en sus brazos cuando la pone en el suelo.

Lucho se **librar ** de sus malas acciones al pedirle perdón a Dios.
Al morir una persona, se **libra** de los sufrimientos de este mundo.

4. Preparación de Teatros. *Preparen teatros en dos grupos, siguiendo las indicaciones.*

Un grupo teme a la muerte y piensa que es el final de todo, que sólo hay oscuridad, que no se recuerda nada.

El otro grupo sabe que al morir el alma pasa a otro mundo que est  lleno de belleza, felicidad y amor.

Miembros del primer grupo explican su temor y lo que piensan.

Luego, miembros del segundo grupo les explican cómo realmente es el próximo mundo, para que ya no teman a la muerte y queden contentos.

5. Pregunta Final. *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, respondan la siguiente pregunta:*

 C mo será el mundo en el cual nos encontraremos al morir?

LECCIÓN 14

HAY VIDA DESPUÉS DE LA MUERTE

Pregunta Orientadora: * Qu  podemos decir a las personas que est n tristes porque murió un ser querido?*

1. Oración. Recitan la siguiente oración para los muertos.

“ Oh mi Dios!  Oh T  perdonador de los pecados!   l que confiere los dones!  El que disipa las aflicciones!

Verdaderamente, Te suplico que perdones los pecados de quienes han abandonado su vestidura física y han ascendido al mundo espiritual.

¡Oh mi Señor! Purifícalos de sus transgresiones, disipa sus tristezas y cambia su oscuridad en luz. Permítelos entrar en el jardín de la felicidad, límpialos con el agua purísima y concédeles que puedan contemplar tus resplandores sobre el más sublime monte.”

2. Preguntas de Reflexión. *Respondan las siguientes preguntas.*

- a. ¿Por qué lloran algunas personas en un velorio?
- b. ¿El Reino de Dios está lleno de alegría, hermosura y paz? Entonces, ¿piensan que la persona que ha muerto estará triste o feliz?
- c. ¿Algún día nos volveremos a encontrar con nuestros familiares y amigos que ya han muerto? ¿Dónde? Entonces, ¿nuestra separación es para siempre?
- d. ¿Por qué oramos por la persona que ha muerto?
- e. Entonces, ¿qué es mejor en un velorio: llorar u orar?

3. Estudio de una Cita. *Subrayan la parte más importante de cada cita. Luego, expliquen en sus propias palabras qué nos dice la cita acerca del próximo mundo.*

- a. “Permítelos entrar en el jardín de la felicidad.”
- b. “La muerte ofrece a todo creyente seguro la copa que es la verdadera vida. Confiere regocijo y es portadora de alegría.”
- c. “¿Por qué has de estar triste? Esta separación es temporal;... Tú lo encontrarás en el Reino de Dios.” “El amor que uno ha sentido por otro no será olvidado en el mundo del reino.”
- d. “Tampoco os olvidaréis de vuestra vida en el mundo material.”
- e. “Aquellos misterios de los que el hombre se descuida en este mundo, serán los que descubrirá en el mundo celestial.”
- f. “Ora por ellos así como ellos oran por ti.”

4. Estudio y Memorización de una Cita. *Lean la explicación y cita, den ejemplos de las palabras “importantes”, memoricen la cita; finalmente contesten las preguntas. Lean la explicación y la cita, den ejemplos de las palabras “importantes”, contesten las preguntas, luego memoricen la cita.*

Esta cita explica que nos volveremos a encontrar con nuestros seres queridos en el otro mundo.

“¿Por qué has de estar triste? ... Esta separación es temporal;... Tú lo encontrarás en el Reino de Dios.” “El amor que uno ha sentido por otro no será olvidado en el mundo del reino.”

Temporal: Ahora mi mamá no está en casa porque se fue a visitar a mi tía. Pero esta separación es **temporal**. Regresará en algunos días.

Reino de Dios/mundo del reino: Después de esta vida, nacimos al **mundo del reino, el Reino de Dios**. Allí estaremos muy felices.

- a. ¿Con quiénes nos encontrarán en el otro mundo?
- b. ¿Qué debemos recordar si comenzamos a ponernos tristes que alguien ha muerto?

5. Cuento. *Lean el siguiente cuento. Luego, respondan las preguntas.*

SANDRA Y SU ABUELA

Hace poco conocí a una niña llamada Sandra quien había sufrido mucho. Ella era la menor de su familia y acostumbraba pasar mucho tiempo con su abuela. Desde temprano, se levantaba e iba corriendo donde su abuela para ayudarla a levantarse y a vestirse. Mientras hacía esto, le contaba todo lo que iba a hacer en la escuela ese día. Al llegar de la escuela, lo primero que hacía era correr donde su abuela a darle un beso y ayudarle en la cocina. Reían mucho juntos y se divertían. Pero un día su abuela comenzó a enfermarse. Cada día estaba más delicada y Sandra ya no podía pasar tanto tiempo con ella. Sandra estaba muy triste, porque amaba mucho a su abuela. Sandra también estaba muy triste porque veía que su abuela sufría con su enfermedad.

Cuando su abuela murió, Sandra estaba triste en su corazón, porque extrañaba a su abuela; pero también estaba feliz porque sabía que su abuela estaba muy feliz, porque había ido a reunirse con el abuelo y que también estaría con Dios y sus Manifestaciones. Sandra no se puso a llorar, porque sabía que su abuela la estaría viendo y que su abuela siempre era feliz y quería que Sandra también estuviera feliz. Además Sandra estaba contenta de que su abuela ya no iba a sufrir más por su enfermedad. Ahora que su cuerpo ya no la molestaba, podría hacer cualquier cosa que quisiera.

Cuando Sandra recordaba a su abuela y comenzaba a ponerse triste, se imaginaba a su abuela en el jardín de la felicidad, como dice en la oración, y Sandra sonreía otra vez. Algunas personas no entendían a Sandra, y pensaban que Sandra no quería a su abuela. Pero la verdad es que Sandra amaba tanto a su abuela que le deseaba lo mejor, y lo mejor era estar con Dios.

- a. ¿Cómo se sabe que Sandra amaba mucho a su abuela?
- b. ¿Por qué no lloraba Sandra cuando su abuela murió?
- c. ¿Qué hacía Sandra cuando comenzaba a ponerse triste por su abuela?

6. Pregunta Final. *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, respondan la siguiente pregunta:*

¿Qué podemos decir a las personas que están tristes porque murió un ser querido?