

CAPACIDADES QUE APORTAN AL BIENESTAR COMÚN

**Área:
FAMILIA Y COMUNIDAD**

Cuaderno de Trabajo para

Edad: 12+

**Publicado por:
ASAMBLEA ESPIRITUAL NACIONAL
DE LOS BAHÁ'ÍS DE BOLIVIA**

Revisado Octubre 2005

FAMILIA Y COMUNIDAD

NIVEL 3: 12 años +

CAPACIDAD EN DESARROLLO

La capacidad de ser un miembro cariñoso y responsable de la familia y la comunidad

OBJETIVO DE DESEMPEÑO

Al terminar esta serie de lección, tú debes ser capaz de:

Relacionarse con amigos y amigas de una manera sana con una conciencia creciente del tipo de relación que debe caracterizar la pareja en el matrimonio.

CONTENIDOS

Lección 1: El Amor y la Amistad

Lección 2: Buscar la Compañía de los Justos

Lección 3: Conocer el Carácter de las Amistades

Lección 4: La Relación ente Amigos y Amigas

Lección 5: Evitar la Fácil Intimidad

Lección 6: La Castidad, el Mejor Ornamento

Lección 7: Santificar Nuestras Vidas

Lección 8: El Propósito del Matrimonio

Lección 9: Los Beneficios del Matrimonio

Lección 10: Leyes del Matrimonio Bahá'í

Lección 11: La Fidelidad

Lección 12: La Relación entre la Pareja

Lección 13: La Resolución de Conflictos en el Matrimonio

Lección 14: Escoger una Carrera de Servicio

Lección 15: Componer Canciones

Lección 16: Planificar y Practicar la Presentación

CONTROL DE MEMORIZACIÓN DE CITAS: FAMILIA Y COMUNIDAD - NIVEL 3 (12+)

Lección	Cita	Fecha Memorizada
2	<p>“¡Oh amigo! En el jardín de tu corazón, no plantes sino la rosa del amor, y no liberes el ruseñor del afecto y del deseo. Aférrate a la compañía de los justos y elude toda asociación con los impíos.”</p>	
4	<p>“¡Oh Habitantes de Mi Paraíso! Con manos de amorosa bondad he plantado el árbol nuevo de vuestro amor y vuestra amistad en el sagrado jardín del paraíso, lo he regado con las abundantes lluvias de mi tierno favor. Ahora que ha llegado el momento de dar su fruto, esforzaos para que sea protegido y no lo consuma la llama del deseo y la pasión.”</p>	
5	<p>“Tal vida casta y santa... condena toda manera de promiscuidad, de fácil intimidad y de vicios sexuales.”</p>	
6	<p>“Dios, en verdad, ha hecho que la castidad sea una corona para las cabezas de sus siervas. Grande es la gloria de aquella sierva que ha alcanzado esta alta posición.”</p>	
9	<p>“Debéis dedicar vuestros conocimientos, vuestros talentos, vuestras fortunas, vuestros títulos, vuestros cuerpos y vuestros espíritus a Dios, a Bahá'u'lláh y uno a otro.”</p>	
11	<p>“La castidad supone, tanto antes como después del matrimonio, una vida casta y sin mancha. Antes del matrimonio, absolutamente casta; después del matrimonio, absolutamente fiel al compañero que uno ha elegido. Fiel en todos los actos, fiel en las palabras y en los hechos.”</p>	
13	<p>“Amad a las criaturas por amor a Dios y no por sí mismas. Jamás estaréis enojados ni impacientes si los amáis por el amor Dios. La humanidad no es perfecta. Existen imperfecciones en cada ser humano, seréis siempre desdichados si miráis a la gente. Pero si miráis a Dios, los amaréis y seréis amables con ellos, porque el mundo de Dios es el mundo de la perfección y de la completa merced. Por lo tanto, no miréis los defectos de nadie; mirad con la vista del perdón. El ojo imperfecto contempla imperfecciones. El ojo que cubre las faltas mira hacia el Creador de las almas.”</p>	
14	<p>“A cada uno de vosotros se os ordena que os dediquéis a alguna forma de ocupación, como un oficio, un arte y otras similares. Nosotros hemos exaltado misericordiosamente vuestro trabajo al rango de la adoración a Dios, el Verdadero. ... No malgastéis vuestro tiempo en la ociosidad y la pereza. Ocupaos en aquello que sea beneficioso para vosotros y para los demás.”</p>	

LECCIÓN 1 EL AMOR Y LA AMISTAD

Objetivo: *Distinguir entre amistades que se basan en una atracción a las cualidades espirituales y amistades que se deben a circunstancias cambiantes de la vida.*

1. Hacer Memoria

Recuerda una situación que has vivido con tus compañeros o amigos en la que te hayas sentido herido o rechazado por alguna razón. Luego, reflexiona sobre cada una de las siguientes preguntas.

- 1) ¿Les gustan las amistades con las que les pasa eso?
- 2) ¿Preferirían tener amistades con las que se pueda sentir realmente unidos?
- 3) ¿Han tenido alguna amistad que durara mucho tiempo y luego ésta se ha acabado?
- 4) ¿Les gustaría tener una amistad que durara toda la vida y aun en el próximo mundo?
- 5) ¿Creen que podemos mostrar amor hacia personas que acabamos de conocer?

2. Análisis de Citas

En grupos, lean las citas dos veces; luego, respondan las preguntas por escrito.

“Pero el amor que alguna vez existe entre amigos no es [verdadero] amor ... Cuando sopla la brisa, el árbol tierno se inclina. Si sopla del este, el árbol se dobla hacia el oeste, y si sopla del oeste, el árbol se dobla hacia el este. Esta clase de amor tiene su origen en las circunstancias accidentales de la vida. Esto no es amor, es simplemente atracción; está sujeta a cambios.

Hoy veis dos almas aparentemente unidas por sincera amistad, mañana todo puede cambiar. Ayer estaban dispuestas a morir una por la otra, hoy evitan toda asociación. Esto no es amor... Cuando aquello que ha originado este "amor" muere, el amor también muere; en realidad, esto no es amor verdadero.”

“El amor que existe entre los corazones de los creyentes ...se alcanza a través del conocimiento de Dios; de este modo, el ser humano ve reflejado el Amor Divino en su corazón. Cada uno ve en los demás la belleza de Dios reflejada en el alma y, al encontrar este punto de similitud, se sienten atraídos por amor uno hacia otro. Este amor hará de todos los seres humanos olas de un solo mar; estrellas de un mismo cielo y frutos de un único árbol. Este amor promoverá el establecimiento de la verdadera armonía, fundamento de la auténtica unidad.”

‘Abdu’l-Bahá

a) Buscar ejemplos en su vida de amistades que han cambiado cuando cambiaron las condiciones.

Ejemplo: Ana y Elena fueron buenas amigas durante los 5 años que asistían a la misma escuela. Pero una vez que Elena dejó la escuela, casi nunca se visitan ni hacen cosas juntas.

Ejemplo: Juan y Dario eran buenos amigos hasta que se metieron en problemas juntos y cada uno culpó al otro. Desde entonces ni se hablan.

Ahora, ¿pueden ustedes dar algunos ejemplos? _____

b) Dar ejemplos concretos de cualidades de Dios, tales como la generosidad, el amor, o el perdón, que pueden ver en sus amigos. No sólo nombren la cualidad, sino indiquen las acciones que han visto en su amigo que la ejemplifiquen. _____

c) Dar ejemplos de cualidades de Dios que pueden ver en algunas personas que no conocen bien; por ejemplo, el señor de la tienda, la mamá de su amigo. Nuevamente, indiquen las acciones que ejemplifiquen la cualidad. _____

d) Consulten sobre la siguiente pregunta:

Si amamos a Dios y vemos las cualidades de Dios en otras personas, ¿podemos lograr amistades más unidas, armoniosas y duraderas? ¿Por qué? _____

Prepárense para compartir sus respuestas, especialmente de la pregunta d, con sus demás compañeros.

3. Explicación. *Lean la explicación y comentan las ideas más importantes que han leído. Luego, consulten sobre las preguntas.*

Si nosotros amamos a Dios, practicaremos cualidades espirituales en nuestras amistades, y esto nos ayudará a tener mejores relaciones. Si tratamos de ver las cualidades de Dios en otras personas, nos fijaremos en sus buenas cualidades y no en sus defectos, y esto fortalecerá la amistad.

Todos somos hijos de Dios, y Dios ama a todos.

- a. Si verdaderamente amamos a Dios y queremos que Él esté feliz con nosotros, ¿cómo trataremos a los demás?
- b. ¿Qué haremos si alguien hace algo que nos enoja?

4. Canción. *Practiquen la siguiente canción, hasta que la puedan cantar bien*

VEN, SEAMOS AMIGOS

Coro

Ven, seamos amigos, vamos a luchar
Por un mundo diferente, por un mundo mejor.
Ven seamos amigos, comencemos ya.
Ven y dame tu mano y comencemos ya

Olvidemos el egoísmo, el odio y la maldad.
Que sólo amor quede, en nuestro corazón.
Ven seamos amigos, caminemos juntos ya
Hacia un mundo diferente,
Con amor y fe creciente
Con belleza siempre, siempre
No lo dudes, vamos ya.

Coro

Olvidemos los prejuicios, vamos no lo pienses más
Unidos lograremos un mundo ideal,
Ven seamos amigos, caminemos juntos ya
Hacia un mundo diferente,
Con amor y fe creciente
Con belleza siempre, siempre
No lo dudes, vamos ya.

Coro

5. Teatros en 2 Grupos: Un grupo dramatiza una amistad que cambia cuando cambian las condiciones. El otro grupo dramatiza una amistad duradera basada en ver las cualidades espirituales uno en otro.

6. Conclusión. *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, consulten sobre la siguiente pregunta y escriban su respuesta.*

¿Qué es la base para una amistad duradera? _____

LECCIÓN 2

BUSCAR LA COMPAÑÍA DE LOS JUSTOS

Objetivo: *Identificar rasgos del comportamiento de las personas que tienen una conducta justa.*

1. Visualización. *Después de escuchar la visualización en el casete, vuelvan a leerla en voz alta.*

EL PRIMER DÍA DE CLASES

Imagina que es tu primer día de clases en un colegio nuevo donde no conoces a nadie. Caminas por los pasillos preguntándote qué encontrarás. Antes de entrar al aula te paras en la puerta y miras hacia adentro. Sientes un frío y un vacío en el estomago. Ya están algunos de los alumnos sentados, pero hay muchas sillas desocupadas. ¿Dónde te vas a sentar? ¿Quién será amigable? ¿Quién te tratará bien? ¿Encontrarás buenos compañeros de estudio? ¿Quién será responsable con las tareas? ¿Quién será tu primer amigo?

Comienza a entrar el sol por una ventana y sientes que el aula desaparece poco a poco y nos reencontramos aquí juntos. Abres tus ojos y sonríes a los que están a tu alrededor.

2. Compartir Experiencias. *En grupos de 2 o 3, compartan experiencias similares que han tenido, lo que han hecho y cuál ha sido el resultado. Consulten también sobre la importancia de escoger a sus amistades. Luego cada grupo expondrá por qué considera que es importante escoger bien a sus amistades.*

3. Cita para Estudiar y Memorizar

“¡Oh amigo!

En el jardín de tu corazón no plantes sino la rosa del amor, y no liberes el ruiseñor del afecto y del deseo. Aférrate a la compañía de los justos y elude toda asociación con los impíos.”

Bahá'u'lláh

a. Después de leer el ejemplo, formen otras oraciones con cada palabra.

Ruiseñor del afecto y del deseo: El **ruiseñor** es un ave que nos alegra con sus bellos trinos. Ronald y Marcos son compañeros de clase. A Ronald le gusta el fútbol y a Marcos, la música. Aun cuando no tienen mucho en común, son amables y **afectuosos** el uno con el otro. Cada uno **desea** que al otro le vaya bien. A pesar de sus diferencias, son buenos compañeros y saben apreciarse.

Justos: Fernando trabaja para una persona muy **justa**. El salario que paga a sus trabajadores es realmente lo que merecen por su esfuerzo. Además, su jefe es amable y cortés con todos y es correcto en todas sus acciones. Fernando busca la compañía de su jefe porque lo considera una persona **justa**.

Elude: Jazmín no quiere juntarse con Laura y Ana porque ha visto que murmuran mucho, así que ella las **elude**. Cuando las ve, se va por otro lado.

Impíos: Cuando Julián estaba viendo la tele, vio una película sobre personas muy **impías** que mentían, y engañaban a otros. Realmente, estaban sucias espiritualmente.

b. Memoricen la cita, usando gestos.

c. Respondan las preguntas oralmente y después por escrito.

1) ¿Qué sentimiento debe haber en nuestro corazón hacia todas las personas?

2) ¿A qué debemos aferrarnos?

3) ¿Qué debemos eludir?

d. Juntos compongan una melodía o una forma rítmica para recitar la cita, usando los instrumentos caseros que han traído.

4. Identificar Acciones. En grupos de 3 a 5 consulten para identificar algunas acciones de una persona justa y algunas acciones de una persona impía. Luego, llenen la Tabla T, contrastando las acciones de la persona justa con la persona impía. Cuando todos han terminado, cada grupo compartirá su Tabla T con los demás.

Persona justa	Persona impía

5. Reflexión Personal.

Durante 5 minutos reflexiona en quiénes entre sus conocidos pueden ser contados entre los justos, con quienes le conviene juntarse y quiénes son impíos, de los cuales debe alejarse. Debe realizar este ejercicio con completa seriedad, sin comentar nada a otros.

6. Teatros en Grupos de 5 a 7 personas

Inventen un teatro en que hay un joven o una joven que conoce a dos grupos de personas: unos que son justos; y otros, impíos. El joven los conoce, observa sus cualidades, ve sus acciones, y luego concientemente decide alejarse de los impíos y asociarse con los justos.

7. Conclusión. *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, consulten sobre la siguiente pregunta y escriban su respuesta.*

¿Cómo es el comportamiento de una persona justa? _____

LECCIÓN 3 CONOCER EL CARÁCTER DE LAS AMISTADES

Objetivo: *Observar imparcialmente el carácter de amigos potenciales y conscientemente escoger a amistades que tienen un carácter justo.*

1. Explicación. *Lean la explicación párrafo, por párrafo. Después de cada párrafo, comentan las ideas más importantes que han leído.*

Es importante conocer bien el carácter de los demás, para así juntarnos con las personas justas y evitar las impías. Sin embargo, nunca debemos juzgar a alguien por su aspecto físico, su estado económico, su grado de escolaridad, su raza, su nacionalidad, su cultura o el idioma que habla, ya que el carácter de una persona no depende de estos aspectos. Tampoco debemos hacer caso a lo que dice la gente; no debemos escuchar los comentarios negativos o la murmuración. Debemos conocer el carácter de la persona, directamente, sin prejuicios. Los prejuicios pueden ser como un velo o una nube que no nos dejan ver la realidad de la persona. Bahá'u'lláh nos llama a ser justos con todos por igual. Una vez que realmente conocemos el carácter de otro, podemos decidir si nos conviene pasar mucho tiempo con él o ella, o no.

Una manera de conocer el carácter de otra persona es observar cómo trata a los demás, cómo trata a su mamá, a su familia, a sus profesores, a un desconocido, a un vagabundo, a una persona del campo, a una persona de la ciudad. Si trata a una gran diversidad de personas con bondad, con cortesía, con generosidad, con paciencia y con cariño, podemos tener confianza que estas cualidades buenas son parte de su carácter. A cambio, si sólo practica estas cualidades con algunas personas, pero no con otras, podremos considerar que dichas cualidades no son una parte sólida de su carácter.

Además de fijarnos en las cualidades que las personas muestran con una variedad de personas distintas, podemos conocer su carácter en los momentos de dificultad, o de pruebas, observando si colaboran, o si huyen o culpan a los demás.

Si tratamos de conocer a una persona en diferentes situaciones, en los buenos momentos y en los malos, no sólo en diversiones sino también en actividades de estudio, de servicio, o al enseñar la Fe de Dios, así como en momentos en que está pasando por problemas, tenemos mayor probabilidad de llegar a conocerla cómo realmente es y no sólo cómo quiere aparentar.

2. Ejercicio Individual

- 1) Piensa en dos personas que conoces bien que son muy diferentes uno del otro: por ejemplo, alguien que tiene mucho y otro que tiene muy poco, o alguien con estudios y otro sin mucho estudio.
- 2) Haz dos listas. En cada una, escribe las cualidades positivas de una de las personas.
- 3) Comparte en grupos de 3 las características de cada persona, las cualidades que tiene, y cómo llegó a ver estas cualidades en ellas. No debes decir el nombre de la persona.

3. Escribir Poemas

Escribe un poema sencillo acerca de cómo puedes conocer el carácter de las personas y escoger a buenas amistades. Un poema sencillo generalmente tiene 4 versos por estrofa que pueden rimar entre sí, y puede tener 2 o 3 estrofas. Para darles alguna idea de cómo hacerlo, aquí hay algunos ejemplos.

Ejemplo 1: Mi amigo Juan
Es muy buena gente
Trata a todos con cariño
Y nunca jamás miente.

He ido con él a muchas partes
Y sé que hace lo que dice
En la casa, el aula o la calle
Muestra el mismo carácter siempre.

Ejemplo 2: Un día de sol resplandeciente
Salí a caminar
Vi a personas muy hermosas
Y me puse a pensar:

¿Será que todos somos iguales?
¿O seremos parecidos y diferentes a la vez?
¿Será que panaderos y pastores son generosos
O envidiosos y fríos como un pez?

Así que conversé con mucha gente
Los observé y reflexioné:
“Evitaré a los envidiosos, a los malos y mentirosos,
Seré amigo de los justos, de los amables y cariñosos.”

Mi Poema _____

Al terminar, todos comparten sus poemas con los demás.

4. Conclusión. *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, consulten sobre la siguiente pregunta y escriban su respuesta.*

¿Cómo podemos conocer el carácter de otros? _____

5. Tarea.

Durante la semana practicarás conociendo el carácter de otra persona. Debes escoger a una persona que no conoces mucho. ¡Ojala que sea una persona muy diferente a ti para demostrar que no tienes prejuicios! Durante la semana procura conocer bien el carácter de esa persona, tomando en cuenta la importancia de conocerle cómo interactúa con diferentes personas y en diferentes situaciones. En la próxima clase compartirás lo que has aprendido y cómo lo has aprendido, sin mencionar el nombre de la persona.

LECCIÓN 4 LA RELACIÓN ENTE AMIGOS Y AMIGAS

Objetivo: *Cultivar amistades puras y sanas.*

1. Ronda de Informes

Cada uno cuenta lo que aprendió sobre el carácter de la persona que escogió, y explicar cómo lo aprendió.

2. Cita para Estudiar y Memorizar

“¡Oh Habitantes de Mi Paraíso!

Con manos de amorosa bondad he plantado el árbol nuevo de vuestro amor y vuestra amistad en el sagrado jardín del paraíso, lo he regado con las abundantes lluvias de mi tierno favor. Ahora que ha llegado el momento de dar su fruto, esforzaos para que sea protegido y no lo consuma la llama del deseo y la pasión.” *Bahá'u'lláh*

a. Después de leer el ejemplo, formen otras oraciones con cada palabra.

Paraíso: Estar cerca de Dios es el **paraíso**. Dios ama el amor y la amistad; por eso, cuando demostramos un verdadero amor, estamos cercas a El y estamos en el **paraíso**.

Esforzaos: Cuando algo es difícil debemos **esforzarnos** para lograrlo. Bahá'u'lláh dice “**Esforzaos** por proteger el árbol de vuestra amistad.”

Consuma: Mi tío tenía una hermosa casa pero un día sucedió una desgracia y su casa fue **consumida** por el fuego. Se quemó por completo. El deseo y la pasión pueden **consumir** y destruir el amor y la amistad.

Pasión: Cuando queremos algo fuertemente y ese deseo nos lleva a enojarnos o a cometer actos indebidos, nos estamos dejando llevar por la **pasión**.

b. Memoricen la cita, usando gestos.

c. Respondan las preguntas oralmente y después por escrito.

- 1) ¿Dónde ha plantado Dios el árbol de nuestro amor y amistad? _____
- 2) ¿Con qué lo ha regado? _____
- 3) ¿De que debemos protegerlo? _____
- 4) ¿Qué pasaría entre un amigo y una amiga si uno se deja llevar por el deseo y la pasión y se propasa? _____
¿Por qué? _____
- 5) ¿Qué acciones puede cometer una persona que se deja llevar por sentimientos impíos como la envidia y el rencor? _____

¿Qué le harían estas acciones a su amistad? _____

6) ¿Qué acciones puede cometer una persona que por egoísmo tiene una amistad por interés? _____

¿Qué le harían estas acciones a su amistad? _____

d. En grupos compongan una melodía o una forma rítmica para recitar la cita, usando los instrumentos caseros que han traído. Luego, cada grupo presentará su forma de cantar la cita a los demás.

3. Escribir Afirmaciones

Cada uno escribe en forma personal, lo que de ahora en adelante va a hacer para asegurarse de mantener sus amistades puras y sanas. Por ejemplo:

Yo voy a ser sincera con mis amigos y amigas.
Siempre voy a mostrar respeto a mis amigos y amigas.
No voy a permitir que mis amigos se propasen conmigo.

Después de escribir su afirmación abajo, vuelve a escribirla en letra bonita en una media hoja de papel bond y adornarla. Debe guardar la hoja en un lugar seguro y volver a leerla en voz alta cada mañana y cada noche.

4. Teatros en 2 Grupos

Un grupo representa una amistad verdadera, pura y sincera, y el otro representa una amistad interesada, contaminada por el deseo y la pasión. Los teatros deben mostrar las consecuencias de las acciones y cómo termina cada amistad. (Al representar la amistad interesada, deben cuidarse de no llevar a cabo acciones indebidas; basta con mencionar la intención de hacerlas.)

5. Conclusión. *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, consulten sobre la siguiente pregunta y escriban su respuesta.*

¿Cómo podemos conservar una amistad y qué cosas la pueden destruir?

LECCIÓN 5 EVITAR LA FÁCIL INTIMIDAD

Objetivo: *Tomar acciones para evitar la fácil intimidad.*

1. Explicación. *Lean la explicación párrafo, por párrafo. Después de cada párrafo, comentan las ideas más importantes que han leído.*

La intimidad significa conocer a una persona muy bien, conocer sus sentimientos más profundos y también conocerla físicamente. La intimidad es algo reservada para el matrimonio donde dos personas se comprometen el uno con la otra y desean compartir toda su vida, ayudándose mutuamente. Juntos se cuentan todo y también conocen íntimamente el cuerpo uno del otro. Jóvenes como ustedes aun no están listos para el matrimonio, y les esperan aun varios años. Sin embargo, ya sus cuerpos se están desarrollando y alistando para esa vida matrimonial futura. Por eso, necesitan auto-disciplinarse para evitar la “fácil intimidad”.

La fácil intimidad es cuando personas que aun no están casadas buscan intimidad física con otras. La fácil intimidad puede consistir en dar besos o caricias, hacer juego de manos, o estar demasiado “pegadito” a otra persona. Esto se da comúnmente entre jóvenes, especialmente entre cortejos o novios. Pero a veces se da entre personas que apenas se conocen. En cualquier caso, la fácil intimidad sólo busca la intimidad física, sin el compromiso y la responsabilidad que trae el matrimonio.

La fácil intimidad puede traer muchas consecuencias dañinas desde una confusión en la mente y los sentimientos de los jóvenes y tensión en sus relaciones hasta enfermedades sexuales o embarazos no deseados.

Por lo tanto, por nuestra salud mental y física y por el bienestar de nuestro futuro matrimonio, nos conviene hacer todo esfuerzo por evitar la fácil intimidad.

Evitar la fácil intimidad es una protección para nuestro futuro matrimonio porque ¿a quién le gustaría casarse con alguien y luego saber que esa persona está acostumbrada a dar besos, coquetear o tener relaciones con muchos otros? Una persona acostumbrada a la fácil intimidad a menudo tiene ese tipo de relación con muchas personas, no sólo una. Es decir, cae en la promiscuidad.

Cuando esa persona se casa, le puede ser difícil cambiar esa forma de actuar y ser absolutamente fiel a su compañero o compañera. Aun si no llega a “hacer nada malo”, su forma de ser puede generar sospechas, celos, y desconfianza dentro de la pareja. Luego, la desconfianza y los demás sentimientos negativos pueden destrozar el matrimonio.

Por todas esas razones, en la Fe Bahá'í no se busca tener a un cortejo o corteja en el sentido común que le da la sociedad, ya que un bahá'í debe ser casto. Ser casta no sólo significa no tener relaciones sexuales fuera del matrimonio, sino no buscar excitarse sexualmente, no mirar a mujeres (o hombres) imaginando cómo sería tener el sexo con ellos, ni tampoco hablar sobre cosas indecentes; por ejemplo, contar chistes con contenido sexual.

En grupos pequeños hagan una lista de las razones para evitar la fácil intimidad. Luego, cada grupo compartirá su lista con los demás.

2. Estudio y Memorización de una Cita

“Tal vida casta y santa... condena toda manera de promiscuidad, de fácil intimidad y de vicios sexuales.”
Shoghi Effendi

a. Después de leer el ejemplo, formen otras oraciones con cada palabra.

Casta: Julio es un joven muy **casto**; no ha tenido relaciones sexuales, no mira a las mujeres con deseo, ni habla sobre cosas indecentes.

Santa: Fernanda trata de vivir una vida **santa**. Se dedica mucho a Dios, estudia los Escritos Sagrados, enseña la Fe a otros y no se ocupa de ver programas o películas, ni de leer novelas que muestran un modo de vida alejada de Dios.

Condena: El ladrón fue **condenado** a 4 años de cárcel.

Dios **condena** a los que desobedecen Su leyes al sufrimiento de estar lejos de Dios, tanto en este mundo como en el próximo.

Promiscuidad: En las telenovelas y a veces en la vida diaria se ve mucha **promiscuidad**. Los hombres o mujeres que tienen relaciones sexuales con muchas otras personas son **promiscuos**.

Vicios sexuales: Fumar cigarrillos es un **vicio**, porque es dañino para la salud y es difícil dejar porque se vuelve una costumbre.

El lugar para el sexo es dentro del matrimonio. Cualquier uso del sexo fuera del matrimonio puede convertirse en un **vicio sexual**, que es difícil dejar y daña nuestro espíritu.

b. Memoricen la cita, usando gestos.

c. Respondan las preguntas oralmente y después por escrito.

1) ¿Cómo debe ser nuestra vida? _____

2) ¿Qué es condenado? _____

3) ¿Qué consecuencias puede traer la fácil intimidad? _____

4) ¿Por qué consideran que debemos hacer todo esfuerzo por evitar la fácil intimidad?

3. Historia. *Después de escuchar la historia en el casete, vuelvan a leerla en voz alta.*

JAMÓN Y HUEVOS

Había una pareja que eran excelentes maestros de la Fe Bahá'í y a menudo daban charlas sobre la Fe. Puesto que las charlas eran muy buenas, al final de ellas, muchas personas se acercaban a ellos para felicitarles. A los esposos les gustaban las felicitaciones, pero temían que pudieran volverse egoístas; y sabían que el egoísmo es un peligro muy grande para el desarrollo espiritual. Por eso, decidieron crear una señal secreta que podrían usar para recordarse uno al otro de no engrandecerse cuando recibieran felicitaciones. Si uno de ellos comenzaba a recibir muchas felicitaciones, entonces el otro le diría: "jamón y huevos".

La frase en sí no tenía ningún significado especial. Aparentemente se refería a una comida del desayuno. Pero los esposos le dieron el significado de: "Recuerda que no eres gran cosa. Es Bahá'u'lláh Quien está hablando a través de ti."

La señal funcionó muy bien. Los esposos disfrutaban usarla y ayudarse el uno al otro; y nadie más se daba cuenta de su significado.

Un día 'Abdu'l-Bahá estuvo presente cuando la esposa dio una charla. Al final, se acercó a ella y con una risa le dijo "jamón y huevos". La señora se sorprendió mucho pero a la vez se dió cuenta que 'Abdu'l-Bahá sabe hasta los secretos mas hondos de nuestros corazones.

4. Escoger una Señal Secreta. *Después de leer la siguiente explicación, entre todos escojan una frase que pueden usar como una "señal secreta".*

Cuando uno se encuentra en una situación "difícil", a veces se necesita apoyo de otra persona para salir de ella. Este apoyo puede ser en forma de una señal secreta que tiene el significado de: "Piensa bien lo que estás haciendo." En la historia los esposos inventaron una frase sencilla para recordarse el uno al otro a no ponerse orgullosos. Nadie, sino ellos, sabía el significado de esa frase. Ahora, ustedes pueden consultar para inventar una palabra o frase que podrían usar entre sí para recordarse de la importancia de evitar la fácil intimidad.

Una vez que han escogido la frase, recuerden: si ve que uno de sus compañeros está comenzando a caer en la fácil intimidad, diga la frase, como una forma de recordarle. Por otra parte, si alguien le dice esa frase, debe reflexionar sobre lo que está haciendo, y tomar acciones para evitar la fácil intimidad.

5. Escribir un Cuento. *Trabajando en parejas o tríos, escriban un cuento con más detalles, comenzando con la situación planteada abajo, e incluyendo una terminación.*

Hay un grupo de amigos y amigas que salen juntos. Uno de los amigos tiene la costumbre de tomar la mano a las chicas y de andar abrazado con ellas. Imagina que tú eres miembro de ese grupo. ¿Qué harías para evitar la fácil intimidad en el grupo?

6. Conclusión. *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, consulten sobre la siguiente pregunta y escriban su respuesta.*

¿Qué es la fácil intimidad? ¿Cómo se puede evitar? _____

7. Tarea.

En equipos de 2 o 3 personas deben realizar la siguiente actividad para la próxima clase. Estudien y analizar juntos la cita, pensando en ejemplos de la vida diaria que se ven en las películas o en la televisión que ilustran lo que dice la cita. Luego, preparen una pequeña exposición al respecto. Pueden elaborar un papelógrafo o traer otro material que les apoya en su exposición. También pueden traer preguntas que surgen en el grupo al analizar la cita.

“Tal vida casta y santa, con sus implicaciones de modestia, pureza, temperancia, decencia y mentalidad clara, comprende no menos que el ejercicio de la moderación en todo lo que concierne al vestido, lenguaje, entretenimiento y todos los pasatiempos artísticos y literarios. Ésta exige la vigilancia diaria en el control de nuestros deseos carnales o inclinaciones corruptas. Requiere el abandono de una conducta frívola, con su excesivo apego a los placeres triviales y, con frecuencia, erróneamente dirigidos. Requiere la total abstinencia de toda bebida alcohólica, del opio y de drogas similares que forman hábito. Condena la prostitución del arte y la literatura, las prácticas del nudismo y del matrimonio en compañerismo, la infidelidad en las relaciones matrimoniales y toda forma de promiscuidad, de fácil intimidad y de vicios sexuales.”

Shoghi Effendi

LECCION 6 LA CASTIDAD, EL MEJOR ORNAMENTO

Objetivo: *Demostrar la castidad en la vida diaria.*

1. Mímica

Se forman equipos de dos. A cada equipo se asigna una cualidad espiritual. El equipo tiene 5 minutos para consultar y decidir cómo pueden representar con mímica (teatro sin palabras) la cualidad que les toca. Los demás deben adivinar la cualidad que están representando. Si no la pueden adivinar, el equipo puede representarla otra vez, tratando de representar la cualidad de manera más clara.

2. Explicación. *Lean la explicación párrafo, por párrafo. Después de cada párrafo, comentan las ideas más importantes que han leído.*

Bahá'u'lláh declara que la castidad es el mejor ornamento para las personas. La práctica de la castidad fortalece el carácter y el espíritu y los vuelven hermosos, y esto es aun más importante que la belleza física.

La castidad tiene que ver no sólo con lo que hacemos, sino también con lo que vemos, escuchamos, pensamos, y decimos. Una persona casta tiene cuidado de no ver películas, revistas, o espectáculos que puedan provocar pensamientos impuros. También cuida su forma de vestir, andar, y comportarse para ser un ejemplo de comportamiento decente y respetable. Conscientemente elige a sus amistades, evitando a personas que le podrían llevar a un comportamiento vergonzoso; más bien, busca la compañía de personas cuya conducta es digna de alabanza.

La castidad comienza con la mente. Si constantemente imaginamos actos incastos, es más probable que los cometamos. Por eso, debemos tener cuidado de no llenar nuestra mente con vanas imaginaciones.

Sin embargo, a veces nos vienen sin querer pensamientos impuros. Cuando esto sucede, en vez de entretenernos con ellos, siguiendo el hilo de nuestras vanas imaginaciones, debemos hacer un esfuerzo por dejar atrás esos pensamientos y pensar en otra cosa. Para ayudarnos en eso, podemos decir una oración y luego hacer algo que absorbe los pensamientos, tales como comenzar una conversación sobre otra cosa, jugar un deporte, o enseñar la Fe. Bahá'u'lláh recomienda **“consumir todo pensamiento descarriado con la llama de su amorosa mención.”**

La castidad es distinta de la virginidad. Ser casto tiene que ver con la forma de pensar y actuar voluntariamente y es una actitud que hay que mantener a lo largo de la vida. Por eso, si una persona es violada, puede seguir siendo casta, porque lo que sucedió no fue su culpa. Dios no le va a juzgar, sino castigará a la persona que le hizo daño. Por eso, no debe culparse a sí mismo, sino seguir comportándose de manera casta hacia todas las personas. Asimismo, los demás no debemos juzgarle, ni murmurar. Por respeto, no debemos hablar

sobre el asunto con otros. Más bien, debemos tratar a la persona afectada con cariño, comprensión y amor.

Por otra parte, si una persona ha tenido la costumbre de tener relaciones sexuales fuera del matrimonio y luego se da cuenta de las enseñanzas de Dios sobre la castidad, desde ese momento puede comenzar a practicar la castidad. En ese caso, debe decir oraciones de perdón y cambiar su conducta.

Preguntas de Comprensión

a) ¿Qué implica la castidad? _____

b) ¿Qué debemos hacer si tenemos pensamientos impuros? _____

c) Si una persona ha sido violada, ¿significa que ya no puede practicar la castidad?

Explique. _____

d) ¿Qué debe ser la actitud de los demás hacia una persona violada? _____

e) Si una persona ya ha tenido relaciones sexuales, ¿puede practicar la castidad? _____

Explique. _____

3. Estudio y Memorización de una Cita

En la siguiente cita Bahá'u'lláh habla de la alta posición y gloria de las mujeres castas. Sin embargo, cabe destacar que Bahá'u'lláh enseña que tanto los hombres como las mujeres deben practicar la castidad.

“Dios, en verdad, ha hecho que la castidad sea una corona para las cabezas de sus siervas. Grande es la gloria de aquella sierva que ha alcanzado esta alta posición.” *Bahá'u'lláh*

a. Después de leer el ejemplo, formen otras oraciones con cada palabra.

Castidad: Marta practica la **castidad**. No utiliza ropa indecente.

Sierva: Todos somos siervos de Dios, si hacemos lo que Él ordena. Las mujeres son las **siervas** de Dios.

b. Memoricen la cita, usando gestos.

c. Respondan las preguntas oralmente y después por escrito.

- 1) ¿Quién ha hecho que la castidad sea una corona para sus siervas? _____
- 2) ¿Cómo es la posición de aquella sierva que posee castidad? _____
- 3) ¿Qué está haciendo un joven que invita a su amiga a salir a un lugar o una hora indecente? _____
- 4) ¿Qué puede hacer si la persona con quien ha salido le exige un comportamiento que involucra fácil intimidad? _____

- 5) ¿Una persona que exige fácil intimidad es una persona que realmente nos aprecia? ____
¿Por qué? _____

4. Presentaciones de las Exposiciones Preparadas de Antemano por Cada Equipo

También se hacen las preguntas que tuvieron con respecto a la cita y dialogan al respecto.

5. Teatro entre todos

Inventen un teatro en que representen a un grupo de prejóvenes que sale a pasear. Algunos muestran una conducta casta; y otros, no. Los que tienen una conducta casta orientan a los otros y les explican la importancia de la castidad.

6. Conclusión. *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, consulten sobre la siguiente pregunta y escriban su respuesta.*

¿Qué beneficios nos trae la práctica de la castidad? _____

LECCION 7 SANTIFICAR NUESTRAS VIDAS

Objetivo: *Evaluar sus acciones, con el fin de dedicarse cada vez más a Dios y estar más cerca a Él.*

1. Cuento. *Después de escuchar el cuento en el casete, vuelvan a leerlo en voz alta; luego, consulten sobre las preguntas.*

EL PROPÓSITO DE NUESTRAS VIDAS

Rufina y Andrés a menudo se encontraban al salir de clases. Habían sido amigos desde pequeños, pero en el aula Andrés se sentaba adelante y Rufina atrás. Ambos eran inteligentes. Pero Rufina trataba de disimularlo, porque quería ser aceptada en el grupo de chicas populares. Por eso, se sentaba atrás para estar cerca de ellas y fingir que era parte del grupo. Cuando la maestra le hacía una pregunta, actuaba como si no supiera la respuesta, porque no quería que le llamaran “cerebrito”. Pensaba que así, un día Roberto, uno de los chicos más populares de la clase, se fijaría en ella.

Andrés, en cambio, se sentaba en la fila de adelante, para que pudiera ser el primero en salir al sonar el timbre. Era el mejor en su clase jugando fútbol; pero quería ser el mejor en toda la escuela. A Andrés le gustaba ser admirado. Le gustaba estar siempre rodeado de un grupo de amigos. Por eso, siempre invitaba a otros a comer durante el recreo. Pero esto le salía caro. No le alcanzaba la mesada para comprar tanto todos los días. Por eso, cuando encontraba dinero que sus papás habían dejado sobre algún mueble, lo levantaba. “Si lo dejaron por ahí,” decía a sí mismo, “debe ser que no lo necesitan mucho.”

Recientemente Rufina y Andrés habían comenzado a asistir a un Grupo Prejuvenil Bahá'í. Estaban emocionados porque el próximo fin de semana iban a asistir a un Encuentro de Grupos Prejuveniles.

El Encuentro fue muy divertido y aprendieron mucho. El tema principal fue “El Propósito de Nuestras Vidas”. Mientras venían de regreso del campamento, Andrés comentó a Rufina: “Ese campamento me ha dado mucho para pensar. No me había dado cuenta que el propósito de nuestra vida es conocer y adorar a Dios, y que todo lo que hacemos, debe ayudarnos a cumplir con ese propósito. Me parece que tal vez no debo dedicar todo mi tiempo al fútbol cuando podría estar haciendo cosas más útiles.”

“¡Y yo que me concentraba en tratar de ser una chica popular y que Roberto se fijara en mí!” se rió Rufina. “Ahora me doy cuenta que actuar así no tiene ningún valor, y que debo usar la inteligencia que Dios me ha dado para estudiar los Escritos Sagrados y servir a otros.”

Se quedaron callados un rato. Aunque no decía nada, Andrés pensaba con vergüenza en las veces que había tomado dinero de sus papás, simplemente para quedar bien con “amigos”, que de todos modos no le hacían caso, si el próximo día no volvía a comprarles algo.

Los dos seguían en silencio; pero sus pensamientos eran parecidos. Cada uno reflexionaba en lo que podía hacer para conocer más a Dios, acercarse más a Él, y servir a los demás.

- 1) Antes de ir al Encuentro Prejuvenil, ¿qué era importante en la vida de Rufina?
- 2) ¿Qué era importante en la vida de Andrés?
- 3) ¿Cuál es el propósito de nuestras vidas?
- 4) ¿Pueden dar ejemplos de cosas que nos pueden alejar de cumplir con el propósito de nuestras vidas?
- 5) ¿Qué consecuencias trae dedicarse a estas cosas?

2. Estudio de una Cita

“Es mi seguidor verdadero aquél que, de llegar a un valle de oro puro, pasará recto a través de él, indiferente como una nube y ni volverá ni se detendrá... De su vestidura, el Concurso de lo Alto puede inhalar la fragancia de la santidad

...Y si él encontrase la más hermosa y gentil de las mujeres, no sentiría su corazón seducido por la más leve sombra del deseo por su belleza. Tal hombre es, ciertamente, la creación de una castidad sin mancha.”
Bahá'u'lláh

a. Después de leer cada ejemplo, volver a leer la frase de la cita donde se encuentra.

Concurso de lo Alto: Los ángeles y las almas santas que han ido al otro mundo forman parte del **Concurso de lo Alto**.

Cuando digo oraciones, el **Concurso de lo Alto** me ayuda a resolver mis problemas.

Santidad: Cuánto más nos dediquemos a Dios y nos olvidemos del mundo, más desarrollemos la **santidad**.

Seducido: No iba a tomar el dinero de mi mamá sin permiso, pero la idea de comprar un buen chocolate me **sedujo**, y al fin lo hice.

El joven no se dejó **seducir** por la chica en mini-falda, sino que se mantuvo concentrado en sus estudios.

b. Respondan las preguntas oralmente y después por escrito.

- 1) Si una persona pasa por un valle de oro puro, sin detenerse, ¿qué muestra?

- 2) ¿Cómo podemos practicar esto en nuestras vidas? _____

3) Si un hombre se encuentra con una mujer muy hermosa sin sentirse seducido por el deseo, ¿qué muestra? _____

4) ¿Cómo podemos practicar esto en nuestras vidas? _____

3. Tira Cómica

Haga una serie de dibujos, como tira cómica, que muestren algo que le puede distraer de su propósito en la vida, y lo que haría para no dejarse seducir por ello, sino mantenerse concentrado en Dios. Como título, escriba "Una Vida Casta y Santa".

4. Ronda

Cada uno piensa en qué puede modificar en su vida para estar más dedicado a Dios. Luego, cada uno va a decir lo que va a hacer para santificar su vida.

5. Conclusión. *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, consulten sobre la siguiente pregunta y escriban su respuesta.*

¿Es la santidad sólo para los santos? _____ ¿Cómo podemos santificar nuestras vidas?

LECCION 8 EL PROPÓSITO DEL MATRIMONIO

Objetivo: *Aclarar las ideas sobre el propósito del matrimonio.*

1. Ronda. *Por turnos, cada uno responde la siguiente pregunta:*

¿Cómo deseara que fuera su matrimonio, no la ceremonia sino la vida matrimonial?

2. Consulta

- a) ¿El desear que nuestro matrimonio sea perfecto es suficiente para que sea así? ¿Por qué?
- b) ¿Qué cualidades son importantes en un matrimonio y por qué?
- c) ¿Para qué sirve el matrimonio?

3. Explicación. *Lean la explicación párrafo, por párrafo. Después de cada párrafo, comentan las ideas más importantes que han leído.*

A veces las personas se casan sin estar seguros de lo que esperan del matrimonio. No quieren esforzarse, sino que esperan que todo se les haga fácil. Esto solo trae desilusión.

Debemos tener claro que el matrimonio es una fortaleza para nuestro bienestar, la de nuestra familia y la de los demás. El matrimonio es el lugar donde se pueden criar a hijos que conozcan y adoren a Dios, donde se les nutre y brinda protección. Puede ser una relación que trae mucha felicidad. Sin embargo, siempre exige un esfuerzo.

4. Estudio de Citas en 3 Grupos

Cada grupo estudiará una cita diferente, subrayando las partes más importantes. Pueden pedir ayuda cuando no comprendan el significado de una de las palabras. Luego cada grupo va a exponer lo que ha aprendido de la cita acerca del propósito del matrimonio. Si quieren preparar un papelografo para su exposición, pueden hacerlo.

Cita 1: “El matrimonio bahá’í es el compromiso de ambas partes, una hacia la otra, y la mutua vinculación de mente y corazón. Cada uno, no obstante, debe poner el máximo cuidado por informarse profundamente del carácter del otro, para que el convenio obligatorio entre ellos sea un lazo que perdure para siempre. El propósito debe ser éste: convertirse en amorosos compañeros y camaradas cada una para con el otro, por el tiempo y la eternidad...”

El verdadero matrimonio de los bahá’ís es que el esposo y la esposa se unan tanto espiritual como físicamente, para que siempre puedan mejorar mutuamente la vida espiritual de cada uno y puedan gozar de unidad sempiterna a través de los mundos de Dios. Éste es el matrimonio bahá’í.” ‘Abdu’l-Bahá

Cita 2: “¡Oh vosotros dos, creyentes en Dios! El Señor, incomparable es Él, ha hecho que la mujer y el hombre vivan juntos en la más estrecha camaradería, y que sean como una sola

alma. Ellos son dos compañeros, dos íntimos amigos, cada uno interesado en el bienestar del otro.

Si viven de ese modo, pasarán a través de este mundo en perfecta dicha, felicidad y paz del corazón, y llegarán a ser el objeto de la gracia divina y del favor divino en el Reino del cielo. Mas si lo hacen de otro modo, vivirán su vida en gran amargura, anhelando la muerte en todo momento y estarán avergonzados en el mundo celestial.

Esforzaos, entonces, con alma y corazón por vivir el uno con el otro como dos palomas en el nido, pues ello es estar bendecidos en ambos mundos.” *‘Abdu’l-Bahá*

Cita 3: “Y cuando Él deseó manifestar gracia y beneficencia a los hombres y poner el mundo en orden, reveló prácticas y creó leyes. Entre ellas estableció la ley del matrimonio, haciendo de ella una fortaleza para el bienestar y la salvación y nos la impuso entre lo que fue enviado desde el cielo de santidad de su Libro Más Sagrado. Dice Él, ¡grande es su gloria!:

"Desposaos, oh pueblo, para que de vosotros aparezca aquel que me recuerde entre mis siervos. Este es uno de los mandamientos que os doy; obedecedlo como ayuda para vosotros mismos". *Bahá'u'lláh*

5. Consulta General

- a) ¿Qué nos enseña estas citas?
- b) ¿Cuál es el propósito del matrimonio?
- c) ¿Cómo deben ser los esposos?

6. Canción. *Practiquen la siguiente canción, hasta que la puedan cantar bien*

EL MATRIMONIO

El matrimonio no termina con casarse,
Sino más bien es el comienzo nada más.
El matrimonio es el vínculo perfecto
Y lo perfecto no se logra así no más.
Los esposos deben compartir su vida
Unidos en la mayor lealtad.
Si cada uno solo jala por su lado
La competencia vencerá la unidad.

Coro

Continuamente nutre este árbol
De unión con su afecto y su amor
Y así producirán frutos sabrosos,
Serán amantes celestiales del Señor.

LECCION 9 LOS BENEFICIOS DEL MATRIMONIO

Objetivo: *Analizar los beneficios del matrimonio.*

1. Dibujos

Cada uno hace un dibujo de una fortaleza, mostrando cómo esa fortaleza protege a la gente que está adentro de ella.

2. Consulta. *Consulten sobre las siguientes situaciones, buscando el mayor número posible de respuestas a cada pregunta.*

- a) Imagínense una pareja de novios que decide vivir juntos sin casarse. ¿Qué problemas suelen tener?
- b) Otras personas optan por vivir solos. ¿Qué problemas suelen tener?
- c) Tomando en cuenta estos problemas, ¿por qué piensan que Bahá'u'lláh llama al matrimonio “una fortaleza para el bienestar”?

Ronda: *Cada uno explica en sus propias palabras sus ideas con respecto a la pregunta: ¿Nos conviene casarnos? ¿Por qué?*

3. Estudio y Memorización de una Cita

“Debéis dedicar vuestros conocimientos, vuestros talentos, vuestras fortunas, vuestros títulos, vuestros cuerpos y vuestros espíritus a Dios, a Bahá'u'lláh y uno a otro.”

a. *Después de leer el ejemplo, formen otras oraciones con cada palabra.*

Fortuna: El Sr. Pérez tiene mucho dinero. El tiene una gran **fortuna**.

Prácticas que Fortalecen el Matrimonio	Cómo lo Fortalece
Amor a Dios	
Fidelidad	
Confiar en el Otro y Evitar los Celos	
Consulta en Privada	
Juntos Orar y Estudiar los Escritos Bahá'ís	
Expresar el Amor con Palabras y Hechos	
Dar Aliento Uno al Otro	
Ayudarse Amorosamente a Corregir Sus Faltas	
Hablar de Aspiraciones Nobles	

6. Conclusión. *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, consulten sobre la siguiente pregunta y escriban su respuesta.*

¿Qué beneficios trae el matrimonio? _____

LECCIÓN 10 LEYES DEL MATRIMONIO BAHÁ'Í

Objetivo: *Representar los pasos para tener un matrimonio bahá'í.*

1. Teatro: *Preparen y presenten el siguiente teatro; luego consulten sobre la pregunta.*

En una pareja la chica se ha quedado embarazada. El chico no quiere casarse, y sus padres tampoco están de acuerdo. Finalmente, los padres de la chica insisten tanto que se casan por lo civil, sin avisar a la Asamblea Espiritual Local. A poco tiempo los recién casados comienzan a pelear y a tener problemas serios. El hijo va dónde sus padres, y los padres reclaman “¿Por qué no nos hiciste caso? Te dijimos que no te casaras.” Luego, los padres van a pelear con los padres de la chica.

Pregunta de Consulta: ¿Por qué creen que surgieran problemas en este matrimonio?

2. Explicación. *Lean la explicación párrafo, por párrafo. Después de cada párrafo, expliquen las leyes en sus propias palabras.*

Las leyes y enseñanzas bahá'ís acerca del matrimonio son las siguientes:

- 1) Ambos deben observar completa castidad antes del matrimonio. Esto implica no tener relaciones sexuales de ningún tipo.
- 2) Conocer profundamente el carácter del otro.
- 3) Ambos contrayentes deben desear casarse entre sí.
- 4) Una vez que la pareja decida que desea casarse, los 4 padres naturales deben dar su consentimiento al matrimonio. Según Shoghi Effendi, **“Esta gran ley fue establecida por (Bahá'u'lláh) para fortalecer la trama social, para unir más estrechamente los lazos del hogar, para crear indudable gratitud y respeto en los corazones de los hijos, hacia quienes les dieron la vida y enviaron sus almas en el viaje eterno hacia su Creador.”** Si los padres no dan permiso, la pareja no puede casarse, aunque puede decir oraciones y dialogar con los padres para saber por qué no están de acuerdo y ver si hay algo que pueden hacer a fin de que los padres cambien de parecer.
- 5) Pedir la aprobación de boda por una Asamblea Espiritual Local, presentando el permiso de los padres, preferiblemente por escrito, y proponiendo a 2 testigos para la boda bahá'í.
- 6) Durante la boda, ambos novios recitan el verso: “En verdad, todos acataremos la voluntad de Dios.”
- 7) La ceremonia civil, la ceremonia bahá'í y la consumación del matrimonio deben realizarse dentro de un período de 24 horas. Si uno de los contrayentes no es bahá'í y desea tener la ceremonia de su propia religión también, las tres ceremonias deben realizarse dentro de las 24 horas.

El no obedecer las leyes bahá'ís lleva a problemas y situaciones difíciles en la vida, y puede traer sanciones administrativas de las instituciones bahá'ís.

La boda bahá'í en sí es muy sencilla y bella. La pareja escoge varias oraciones y citas para leer en la boda y elaboran un pequeño programa, incluyendo el verso que han de recitar los novios. Si desean, también pueden incluir canciones o una breve explicación sobre las enseñanzas bahá'ís sobre el matrimonio. Luego, piden a diferentes amigos que lean las citas y oraciones durante la ceremonia. Si necesitan ayuda en diseñar el programa, pueden pedir ayuda de la Asamblea.

En cuanto a muchas prácticas tradicionales—tales como el uso de un vestido blanco largo por la novia, el intercambio de anillos, o convidar a los invitados a una fiesta después de la ceremonia—quedan al criterio de la pareja. No son necesarias, pero tampoco se prohíben. Sin embargo, se recomienda que la ceremonia sea sencilla y que se ponga énfasis en la parte espiritual. No es recomendable endeudarse para tener una boda más lujosa.

3. Análisis de las Leyes en Grupos de 2: *Cada grupo consulta sobre la sabiduría de la ley o leyes que el maestro asigna al grupo, con el fin de poderla explicar a los demás. Pueden hablar tanto de las consecuencias negativas de no seguir la ley, como de las consecuencias positivas de seguirla.*

4. Teatros en Dos Grupos

Un grupo muestra un caso en que la pareja lleva a cabo todas las leyes bahá'ís, y todo va bien.

El otro grupo muestra un caso en que la pareja lleva a cabo todas las leyes bahá'ís, pero los padres no están de acuerdo, recalcando cómo reacciona la pareja, al seguir las leyes bahá'ís.

5. Conclusión. *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, consulten sobre la siguiente pregunta y escriban su respuesta.*

¿Qué debe hacer un Bahá'í que desea casarse? _____

LECCIÓN 11 LA FIDELIDAD

Objetivo: *Representar la importancia de la fidelidad y respeto mutuo en el matrimonio.*

1. Consulta. *Consulten sobre las siguientes situaciones, buscando el mayor número posible de respuestas a cada pregunta.*

- a) ¿Cómo se sentirían si su esposo o esposa estaban coqueteando con otro?
- b) ¿Le tendría confianza cuando no están juntos? ¿Qué podría pasar si no le tiene confianza?
- c) ¿Confiaría en la veracidad de todo lo que le dice? ¿Qué puede pasar en un matrimonio cuando se duda de la veracidad del otro?
- d) ¿Un matrimonio así serviría como una fortaleza? ¿Qué requiere un matrimonio para servir como una fortaleza?

2. Estudio y Memorización de una Cita

“La castidad supone, tanto antes como después del matrimonio, una vida casta y sin mancha. Antes del matrimonio, absolutamente casta; después del matrimonio, absolutamente fiel al compañero que uno ha elegido. Fiel en todos los actos, fiel en las palabras y en los hechos.”

Shoghi Effendi

a. *Memoricen la cita, usando gestos.*

b. *Respondan las preguntas oralmente y después por escrito.*

1) ¿Cuándo hay que practicar la castidad? _____

2) ¿Cómo se practica la castidad antes del matrimonio? _____

3) Dentro del matrimonio, ¿cómo se practica la castidad? _____

3. Explicación. *Lean la explicación párrafo, por párrafo. Después de cada párrafo, comentan las ideas más importantes que han leído. Luego, respondan las preguntas oralmente y después por escrito.*

La castidad no sólo tiene que ver con las relaciones sexuales en sí, sino que se refiere a una actitud que necesitamos practicar a lo largo de nuestras vidas. Sin embargo, hay una diferencia en la manera en que la castidad se manifiesta en los hechos antes y después del matrimonio.

Es decir, durante toda la vida debemos practicar la castidad con respecto a lo que vemos, escuchamos, pensamos, y decimos. Debemos evitar películas, revistas, o espectáculos que puedan provocarnos pensamientos impuros. Tampoco debemos contar chistes o hacer comentarios que tratan el sexo con una actitud superficial.

Antes de casarnos, la castidad también implica abstenernos de las relaciones sexuales con persona alguna. En cambio, una vez que nos casamos, la castidad implica ser absolutamente fiel a nuestra pareja.

Además de no tener relaciones sexuales con alguien que no sea nuestro esposo o esposa, la fidelidad implica el no hablar mal de nuestra pareja, el no murmurar de él o ella, el no entretenerse con pensamientos románticos acerca de otra persona, el no coquetear, así como evitar situaciones que puedan llevar a la infidelidad.

a) ¿De qué manera debemos practicar la castidad durante toda la vida? _____

b) ¿Qué diferencia hay en la práctica de la castidad antes y después del matrimonio?

c) ¿De qué otras maneras se demuestra la fidelidad dentro del matrimonio? _____

4. Aparejamiento de Conductas y Situaciones. *Abajo hay algunas conductas y algunas situaciones. Trabajando en dos grupos, decidan cuál conducta describe cada situación, y ponga la letra que corresponde en la línea en frente de cada situación. Se les previene que hay más de una situación que van con algunas conductas. Deben ser capaces de explicar la razón por las respuestas que marcan.*

Conductas

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| a. Fidelidad de palabra | e. Castidad antes del matrimonio, |
| b. Fidelidad de hecho | f. Castidad en el matrimonio |
| c. Infidelidad de acto | g. Falta de castidad |
| d. Infidelidad de palabra | |

Situaciones

_____ 1. Melecio, el esposo de Blanca, evita la compañía de Ana porque tiene ciertos sentimientos hacia ella y no quiere llegar a ser infiel.

_____ 2. En la fiesta de la oficina, Elena pasó toda la noche bailando pegadito con uno de sus colegas, a pesar de estar casada.

_____ 3. Los esposos Carla y Julián siempre hablan bien uno del otro. Nunca comentan los defectos de su pareja.

- _____ 4. Antes de que José y Gabriela se casaran, siempre se trataban con respeto. José nunca exigió a Gabriela que le diera besos o que “demostrara su amor” sexualmente.
- _____ 5. En el trabajo el señor Francisco piropea a todas las empleadas, tratando de enamorarles.
- _____ 6. Aunque Felipe era casado, se sintió muy incómodo y se retiró de la reunión cuando todos comenzaban a hacer comentarios obscenos, hablando de sus conquistas sexuales.
- _____ 7. Armando, el papá de Juan, pensando que debía saber más sobre cómo conquistar a las mujeres, le mostró una revista con fotos de mujeres desnudas.
- _____ 8. Cuando el señor de la tienda comenzaba a coquetear con Brígida, ella habló de su esposo de manera que dejó en claro que estaba felizmente casado, para que no siguiera.
- _____ 9. El señor Donald y la señora Filomena llevan 50 años casados; tienen un matrimonio muy feliz. Ninguno jamás se ha interesado en otra persona.

Se comparan las respuestas de ambos grupos. Además de decir la respuesta que han marcado, deben explicar por qué la han calificado así.

5. Teatros en 2 grupos

Un grupo prepara un teatro en que se presenta una situación de infidelidad. Luego, los demás que no estaban en el teatro deben consultar y dar sus ideas acerca de las consecuencias de esa acción.

El otro grupo prepara un teatro en que ante una situación difícil los esposos practican la fidelidad. Luego, los demás dan sus ideas acerca de cómo seguirá el matrimonio, explicando sus razones.

6. Conclusión. *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, consulten sobre la siguiente pregunta y escriban su respuesta.*

¿Por qué es importante la fidelidad dentro del matrimonio? _____

7. Tarea: Antes de la próxima clase, individualmente o en parejas visiten a un matrimonio feliz. Pregúntenles qué actitudes y prácticas han sido importantes para tener un matrimonio feliz. Anoten las respuestas y tráiganlas a la clase.

LECCIÓN 12 LA RELACIÓN ENTRE LA PAREJA

Objetivo: *Dialogar sobre las acciones y actitudes que fomentan una buena relación entre la pareja.*

1. Análisis de Citas en Parejas: *Cada pareja lee una cita; luego, identifica y anota en la Tabla T las actitudes y prácticas recomendadas en los Escritos Bahá'ís para fortalecer el matrimonio.*

Actitudes y Prácticas Recomendadas por los Escritos Bahá'ís

Actitudes	Prácticas

1. "Has de saber que todo hogar donde se alaba a Dios y se ora a Él y Su Reino es proclamado, es un jardín de Dios y un paraíso de Su felicidad." *'Abdu'l-Bahá*
2. "El servir la Fe juntos con unidad y devoción es la forma más elevada de cooperación bahá'í en el matrimonio." *Shoghi Effendi*
3. "Cuando se presentan diferencias, consultad juntos y en secreto; no sea que otros aumenten el grano de polvo hasta convertirlo en una montaña. No guardéis en vuestros corazones resentimiento alguno, más bien explicad su naturaleza uno a otro con tanta franqueza y comprensión que desaparezca sin dejar ningún recuerdo." *'Abdu'l-Bahá*
4. "Si el amor y la armonía se manifiestan en una sola familia, esa familia progresará, se volverá iluminada y espiritual." *'Abdu'l-Bahá*

5. “Que nada vean sino el bien uno en otro, que nada oigan salvo alabanzas de uno hacia otro, y que no pronuncien palabra, uno con respecto al otro, si no es tan solo para alabar.” ‘Abdu’l-Bahá

6. “Son dos colaboradores, dos amigos íntimos que deben ocuparse del bienestar del otro.” ‘Abdu’l-Bahá

7. “En esta gloriosa Causa, la vida de un matrimonio debería parecerse a la vida de los ángeles en el cielo, una vida plena de alegría y deleite espiritual, una vida de unidad y concordia, una amistad tanto física como mental. El hogar debería ser disciplinado y bien organizado. ...Deberían estar siempre exaltados con gozo y alegría, y ser una fuente de felicidad para los corazones de los demás. Deberían establecer un ejemplo para sus congéneres, manifestar amor sincero y verdadero el uno hacia el otro, y educar a sus hijos de tal forma que proclamen la fama y gloria de su familia.” ‘Abdu’l-Bahá

Comparen sus respuestas. Cuando hay diferencias, cada grupo debe explicar su forma de razonar.

2. Memorización de una Cita

Cada uno escoge una de las citas y la memoriza.

3. Componer una Canción en Tríos:

Compongan una canción que comunique las actitudes y las prácticas que fomentan una relación armoniosa en el matrimonio.

Luego, cada grupo presenta su canción.

4. Conclusión. *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, consulten sobre la siguiente pregunta y escriban su respuesta.*

¿Qué se puede hacer para tener una buena relación con la pareja? _____

Tarea: Buscar enseñanzas en los Escritos Bahá'ís o libros de oraciones que se relacionan con evitar conflictos o resolver conflictos. Traer las citas que encuentran a la próxima clase.

LECCIÓN 13

LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL MATRIMONIO

Objetivo: *Identificar los medios más apropiados para resolver los conflictos en el matrimonio.*

1. Consulta General

- a) ¿Cuáles son las principales causas de conflicto entre el matrimonio?
- b) ¿Qué hacen las personas cuando hay estos conflictos?
- c) ¿Cuáles de estas conductas empeoraron el conflicto?
- d) ¿Hubo algunas conductas que ayudaron a resolver el conflicto? ¿Cuáles fueron?
- e) ¿Qué otras ideas tienen de conductas que ayudarían a resolver los conflictos?

2. Investigación. *En los libros que reparte el maestro, busca una o más citas que podrían ayudar a resolver un conflicto y las copia en este espacio.*

Cada uno lee la cita que ha encontrado y explica cómo piensa que el poner en práctica lo que dice la cita podría ayudar a resolver un conflicto.

3. Estudio y Memorización de una Cita

“Amad a las criaturas por amor a Dios y no por sí mismas. Jamás estaréis enojados ni impacientes si los amáis por el amor a Dios. La humanidad no es perfecta. Existen imperfecciones en cada ser humano, seréis siempre desdichados si miráis a la gente. Pero si miráis a Dios, los amaréis y seréis amables con ellos, porque el mundo de Dios es el mundo de la perfección y de la completa merced. Por lo tanto, no miréis los defectos de nadie; mirad con la vista del perdón. El ojo imperfecto contempla imperfecciones. El ojo que cubre las faltas mira hacia el Creador de las almas.” ‘Abdu’l-Bahá

a. *Después de leer el ejemplo, formen otras oraciones con cada palabra.*

Desdichado: Paola tenía muchas ganas de ir en un paseo el sábado con sus amigas. Pero llovió y tuvieron que cancelar el paseo. Por eso, Paola sintió **desdichada**.

Merced: Juan merecía ser castigado. Pero cuando prometió no volver a cometer el error, su padre tuvo **merced** y no le castigó.

b. Memoricen la cita, usando gestos.

c. Respondan las preguntas oralmente y después por escrito.

1) ¿Qué significa amar a alguien “por amor a Dios”? _____

2) ¿Qué debemos hacer si no queremos volvernos enojados o impacientes?

3) ¿Qué sucede si miramos a la gente misma? _____

4) ¿Qué necesitamos hacer si queremos amar a las personas y ser bondadosos con ellas? _____

4. Análisis de Situaciones en Parejas

Hay un dicho: “Más vale prevenir que lamentar”. De las siguientes situaciones, ¿qué podría hacer para prevenirlas? *Cada pareja analiza diferente situación.*

1. En la Familia Pérez el papá se emborracha todos los fines de semana, pelea con su esposa y maltrata a los hijos.

2. En la Familia Gómez hay constantes peleas, porque la esposa siempre critica y riña a su esposo.

3. El esposo a menudo se pone violento. La esposa ha conseguido una orden de la corte que le prohíbe acercarse a ella o sus hijos.

4. Juan y María están para separarse a causa de repetidos problemas de infidelidad.

Compartan sus respuestas y el resto del grupo dirá si está de acuerdo o no, o dará sus propias ideas.

5. Explicación. *Lean la explicación. Luego, comentan las ideas más importantes que han leído.*

Hay que reconocer que hay ciertos vicios y conductas negativas que son muy difíciles de soportar como pareja, a la vez que es muy difícil que la persona que los tenga, los corrija. Por eso, no debemos casarnos con alguien pensando que lograremos cambiarle.

Por esa razón, es tan importante conocer bien el carácter propio y el de la otra persona antes de casarnos. Así, podemos prevenir problemas y no involucrarnos sentimentalmente con alguien que presenta aun un poco de estas conductas no deseables; por ejemplo, una persona que le gusta beber alcohol; alguien que anda con más de un cortejo o corteja a la vez; una persona que se enoja rápidamente y a veces se vuelve agresiva; alguien que siempre critica. Aun si no muestra la conducta negativa con nosotros, sino sólo con otras personas, es una señal de que tenga esa debilidad, y por lo tanto, es mejor no involucrarnos. En el caso de que ya nos sentimos fuertemente atraídos hacia una persona tal, es mejor tomar la decisión de cortar la relación y luego practicar el desprendimiento, por difícil que sea, confiando que Dios nos ayudará.

6. Escribir un Cuento en Parejas: *Escriban un cuento acerca de uno de estos temas.*

- 1) Alguien que se siente atraído hacia otra persona, pero luego se da cuenta que tiene una falta seria, y decide alejarse de esa persona para evitar problemas futuros.
- 2) Alguien que tiene un conflicto dentro del matrimonio y se esfuerza por mejorar la situación, poniendo en práctica los consejos que dan los Escritos Bahá'ís.

Cada pareja comparte su cuento.

7. Conclusión. *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, consulten sobre la siguiente pregunta y escriban su respuesta.*

¿Cómo se puede resolver los conflictos dentro del matrimonio? _____

8. Tarea: Individualmente o en parejas, investiguen 3 diferentes carreras u oficios que consideran de beneficio a la humanidad, averigüen qué hacen en el trabajo diario las personas que estudian esas carreras u oficios, y estar preparados a explicar cómo considera que esa carrera u oficio beneficia a la humanidad. Deben venir preparados a presentar los resultados de su investigación como una pequeña exposición.

LECCIÓN 14
SERVICIO
Escoger una Carrera de Servicio

Objetivo: *Identificar carreras u oficios que son de beneficio a la humanidad.*

1. Explicación. *Lean la explicación. Luego, comentan las ideas más importantes que han leído.*

Sabemos que el propósito de nuestra vida es conocer y adorar a Dios. Bahá'u'lláh eleva el trabajo hecho en un espíritu de servicio al rango de la adoración a Dios. Entonces, cuando ayudamos a otro, también estamos adorando a Dios.

Bahá'u'lláh también dice que la mejor manera de servirle a Dios es servir a sus amados.

Por lo tanto, cuando estamos pensando en qué nos vamos a dedicar en la vida, debemos considerar como el elemento más importante, que nuestro trabajo sea de servicio a la humanidad. Si vamos a estudiar una carrera, debemos escoger una que sea claramente de servicio a la humanidad.

2. Trabajo en Grupos. *Lean las siguientes citas. Luego, respondan las preguntas.*

“El individuo debe, antes de comenzar el estudio de cualquier tema, preguntarse cuál es su utilización, y cuáles los frutos y los resultados que pueden provenir de ello. Si es una rama útil del conocimiento, es decir, si la sociedad ganara importantes beneficios de ello, entonces, ciertamente, debe perseguirlo con todo su corazón.” *‘Abdu’l-Bahá*

“Al decidir el programa de estudios a seguir, los jóvenes pueden considerar la adquisición de aquellos oficios y profesiones que sean beneficiosos en educación, desarrollo rural, agricultura, economía, tecnología, salud, radio y muchas otras áreas del esfuerzo humano que se necesitan tan urgentemente en los países del mundo en desarrollo.”
Casa Universal de Justicia

“Con respecto al curso de los estudios que Ud. puede seguir, Shoghi Effendi preferiría que Ud. mismo encontrara la asignatura que más le gustaría y para la cual pueda ser más apto...La Causa es de una naturaleza tal que la podemos servir no importa cuál sea nuestra profesión. Lo único indispensable es que tengamos una mente espiritual y no seamos guiados exclusivamente por consideraciones materiales. Tampoco debemos permitir que nuestros estudios nos impidan profundizar nuestro conocimiento de la literatura de la Causa.”
Shoghi Effendi

a) ¿Qué debe preguntarse antes de estudiar un tema? _____

b) Enumere los oficios y profesiones que la Casa de Justicia considera especialmente beneficiosos para la humanidad y explicar porqué cada una es útil. _____

c) Sea cual fuere la carrera que estudiamos, ¿qué es indispensable? _____

d) A la vez de estudiar una carrera u oficio, ¿qué más debemos hacer? _____

3. Estudio y Memorización de una Cita

Después de revelar el Kitáb-i-Aqdas, el Libro de Leyes, Bahá'u'lláh reveló varias Tablas importantes, que contiene algunas de Sus enseñanzas principales. Una de ellas es la Tabla de "Buenas Nuevas". La 12^{ava} Buena Nueva que da Bahá'u'lláh al mundo es la siguiente:

"A cada uno de vosotros se os ordena que os dediquéis a alguna forma de ocupación, como un oficio, un arte y otras similares. Nosotros hemos exaltado misericordiosamente vuestro trabajo al rango de la adoración a Dios, el Verdadero. ... No malgastéis vuestro tiempo en la ociosidad y la pereza. Ocupaos en aquello que sea beneficioso para vosotros y para los demás."

Después de leer el ejemplo, formen otras oraciones con cada palabra.

"A cada uno de vosotros se os ordena que os dediquéis": es otra manera de decir "A cada uno de ustedes se le ordena que se dedica".

Misericordiosamente: Aunque no lo merecemos, por su amor Dios **misericordiosamente** ha hecho que el trabajo sea igual en importancia a la adoración de Dios.

Exaltado: Generalmente se considera que la adoración es más importante que el trabajo. Sin embargo, Dios ha **exaltado** el rango del trabajo al rango de la adoración.

b. Memoricen la cita, usando gestos.

c. Respondan las preguntas oralmente y después por escrito.

1) ¿Por qué será importante que trabaje una persona que tenga suficiente dinero para vivir sin trabajar? _____

2) ¿Por qué creen que Dios ha prohibido mendigar? _____

3) Si un trabajo nos trae buen dinero, pero es dañino a otros, ¿debemos hacerlo? _____
¿Por qué? _____

4) ¿Podrían dar algunos ejemplos de trabajos que dañan a otros? _____

3. Juego

Se forma un círculo. Una persona tiene la pelota. La pasa a la persona a su lado de alguna manera creativa, encima de la cabeza, debajo de la pierna, etc. Luego, todos tienen que seguir pasando la pelota de la misma manera.

Cuando el maestro (que debe estar mirando por otra dirección) diga: “¡Alto!”, se deja de pasar la pelota, y la persona que la tiene menciona una carrera u oficio que posiblemente le gustaría estudiar, cómo beneficia a otros, y por qué le interesa estudiarlo.

Entonces, esa persona comienza a pasar la pelota a la próxima persona, escogiendo otra manera “creativa” para hacerlo. Después de algunos segundos, el maestro vuelve a decir “¡Alto!”. Si la pelota queda con una persona que ya ha respondido, o puede mencionar otra carrera u oficio que le interesa o puede pasar la pelota a la persona a su lado, para que conteste. Se sigue hasta que todos hayan tenido la oportunidad de responder.

5. Ronda: *Todos responden la pregunta: ¿Qué hemos aprendido en esta clase?*

6. Escribir un Poema

Recordando lo aprendido en la clase, cada uno escribe un poema sobre el tema.

7. Conclusión. *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, consulten sobre la siguiente pregunta y escriban su respuesta.*

¿Qué debemos tomar en cuenta al escoger una carrera u oficio? _____

8. Tarea: Para la próxima clase traigan todos los poemas y canciones que han escrito. También traigan instrumentos musicales que sepan tocar, incluyendo maraca, tambor, etc.

LECCION 15
EXPRESIÓN ELOCUENTE
Composición de Canciones

1. Repaso de Canciones

Se practican las canciones “Ven, Seamos Amigos” y “El Matrimonio”, las citas cantadas: “En el jardín de tu corazón” y “Oh habitantes de mi Paraíso”, así como las canciones que han escrito en Lección 11.

2. Estudio de Citas

“El arte de la música es divino y efectivo. Es el alimento del alma y el espíritu. Mediante el poder y el encanto de la música se eleva el espíritu del hombre.” ‘Abdu’l-Bahá

“Las Enseñanzas de Dios... cuando se cantan melodiosamente es cuando son más impresionantes.” ‘Abdu’l-Bahá

a. Respondan las preguntas oralmente y después por escrito.

- 1) ¿Qué poder tiene la música? _____
 - 2) ¿Por qué es útil poner música a las citas y componer canciones relacionadas con las enseñanzas bahá'ís? _____
-

3. Tríos: Composición de Canciones

Se sugiere que escojan algún poema que han escrito o alguna de las citas que hemos estudiado para usar como palabras de la canción, y que compongan la música. Sin embargo, si algún grupo quiere escribir una canción nueva relacionada con el tema que hemos estudiado en alguna lección, se puede.

Se presentan las canciones compuestas por cada grupo. Luego, todos las practican. A la vez, se busca la manera de hacerlas acompañar por algún instrumento musical o de ritmo.

LECCIÓN 16
EXPRESIÓN ELOCUENTE
Organización del Programa

1. Consulta sobre el Programa

a) Canciones para el programa

Se escogen aproximadamente 10 canciones o citas cantadas para incluir.

b) Otros puntos en el programa.

Se decide si hay otras expresiones artísticas que quieren incluir en el programa; por ejemplo, recitar algunos de los poemas que han escrito.

c) Introducción a las canciones.

En parejas, se lee la letra de las diferentes canciones y se redacta una o dos líneas que el maestro de ceremonias puede decir para explicar brevemente el contenido de cada canción al presentarla.

d) Maestros de ceremonias

Se nombra a uno o más maestros de ceremonias para el programa.

Los maestros de ceremonias dan la bienvenida, y explican de qué se trata cada canción que el grupo va a presentar. Necesitan hablar en voz fuerte y clara. También es posible que después de cada tres canciones se cambien de maestros de ceremonia, para que varios puedan participar.

Se consultan para decidir qué hacer con respecto a los maestros de ceremonias

e) Ensayos.

Se programan las fechas y horas de los ensayos del programa.

f) Fecha y hora.

Se fija la fecha y hora de la presentación.

Hay que tomar en cuenta el tiempo necesario para practicar antes del programa, sin poner una fecha muy lejos, para que no se vuelva cansado, sugiriendo que se haga entre una o dos semanas después de esa clase.

g) Invitaciones.

Se decide si sólo se invita a los padres o también a otros miembros de la comunidad.

Asimismo, si decide si se va a hacer invitaciones escritas o verbales, y los responsables de comunicar las invitaciones. Si deciden hacer invitaciones escritas, pueden hacerlas de una vez.

2. Ensayo

Si hay tiempo, se hace el primer ensayo de todo el programa.