

Preparación para Enseñar
SOMOS SERES ESPIRITUALES
para
NIVEL 3: (12+ años)

Propósito:

Comprender claramente los conceptos que se enseñan en cada una de las lecciones.

Práctica:

Memorizar las citas y practicar las canciones usadas en las lecciones

Practicar dando algunas lecciones.

A los colaboradores,

Las lecciones en el área "Somos Seres Espirituales" aportan al desarrollo de la capacidad de **"hacer elecciones concientes de acciones y prácticas que contribuyen al desarrollo del alma con conciencia de su continuación después de la muerte."** Más concretamente, al finalizar el estudio de las lecciones de este nivel se espera que el prejóven sea capaz de **"responsabilizarse por el progreso espiritual de su alma, evaluando cómo sus acciones diarias aportan o no a este progreso."**

Las lecciones comienzan aclarando que la realidad del ser humano es espiritual. A pesar del hecho que podemos ver nuestro cuerpo y el mundo material, estos no son más que débiles reflejos de la realidad del mundo espiritual. Por lo tanto, el ser humano sólo encuentra felicidad cuando "vive en el espíritu". En cambio, el dinero, el poder, y los bienes materiales son como una ilusión. Imaginamos que poseerlos nos traerá felicidad. Pero una vez que los tenemos, descubrimos que no son la fuente de felicidad que habíamos imaginado; como consecuencia, nos volvemos a ilusionar con otro bien material, y comenzamos a perseguirlo, sin darnos cuenta que la única fuente de la felicidad verdadera es el amor a Dios y el vivir de acuerdo con sus enseñanzas.

Desde su concepción el ser humano se encuentra en un proceso de cambio continuo. En la matriz, desarrolla todos los miembros y órganos que necesita para vivir bien en el mundo material. En este mundo su propósito consiste en desarrollar el amor a Dios y todas las cualidades espirituales que necesitará para vivir bien en el próximo mundo, el mundo después de la muerte. Si lo hace, en el próximo mundo experimentará una alegría y gozo inimaginables. Si no lo hace, en el próximo mundo se encontrará lejos de Dios y lamentará lo bueno que le ha escapado.

Para desarrollar espiritualmente, necesitamos adquirir el espíritu de fe. Existen 5 grados de espíritu: el espíritu vegetal, el animal, el humano, el espíritu de fe y el Espíritu Santo. Adquirimos el espíritu de fe al aceptar a la Manifestación de Dios. Luego, el espíritu de fe nos da el poder de transformarnos. Una vez que hemos adquirido el espíritu de fe, podemos fortalecerlo mediante ciertas prácticas, tales como la oración, la meditación, el estudio de la Palabra de Dios y el servicio. Luego, debemos desarrollar el hábito de pedirnos cuentas cada día y de fijar metas para mejorar en los aspectos en que estamos débiles. Además, en respuesta a los esfuerzos que hagamos, Dios nos envía confirmaciones divinas, o sea Su ayuda, las cuales nos dan poder para realizar hazañas que jamás podríamos hacer solos.

Si la capacitación de los maestros en este material se hace mediante un círculo de estudio, después de estudiar las primeras 2 sesiones los maestros pueden comenzar a dar las clases. Luego, mientras estudien el resto de la unidad, se comienza cada reunión dando la oportunidad a cada maestro a comentar cómo le va en sus clases, dando sugerencias de cómo resolver problemas, etc. Así, el maestro se siente acompañado por el tutor y sus compañeros durante las primeras clases, mientras gana experiencia y mejora su capacidad.

SECCION 1: LA REALIDAD ES ESPIRITUAL

La realidad del ser humano es su dimensión espiritual. En comparación con el mundo espiritual, el mundo material es como un reflejo que confundimos con la realidad. Es decir, la realidad del ser humano, no es su cuerpo, que solo vive algunos años aquí en la tierra, sino que es su alma, que es eterna y sigue viviendo después de la muerte física. Puesto que su realidad es espiritual, el ser humano solo puede encontrar felicidad duradera cuando se da cuenta que es un alma y vive de una manera que ayuda al progreso de su alma. 'Abdu'l-Baha explica:

"El ser humano es, en realidad, un ser espiritual, y solamente cuando vive en espíritu es, en verdad, feliz." ¹

Sin embargo, puesto que el mundo material esta a la vista, a menudo nos confundimos y pensamos que las cosas materiales nos pueden traer felicidad. Por lo tanto, en nuestro deseo de adquirir dinero, bienes materiales o poder, damos la espalda a las enseñanzas espirituales, y hacemos cualquier cosa para tratar de conseguirlos. Sin embargo, si los logramos, descubrimos que hemos estado viviendo una ilusión. Una vez que los tenemos, estas cosas no nos traen felicidad. 'Abdu'l-Baha compara esta actitud con el viajero sediento en el desierto que imagina que ve el agua y corre tras de ello, para descubrir al final que solo fue un invento de su imaginación. El dice:

"El mundo es como el vapor en un desierto; el sediento sueña que es agua y lucha por alcanzarlo con todas sus fuerzas, hasta que cuando llega a él, encuentra que es sólo una mera ilusión." ²

1. Preguntas

a. Que es la realidad del ser humano? _____

b. Que necesita hacer el ser humano para encontrar felicidad en este mundo?

c. Que sucede al ser humano que da la espalda a las enseñanzas espirituales con el fin de lograr dinero, bienes materiales o poder? _____

2. Estudien y memoricen las dos citas contenidas en la lectura.

3. Consulten:

De las ideas contenidas en esta sección, ¿cuáles son las más importantes que los jóvenes comprendan? ¿Por qué?

4. En grupos de 2 preparen las secciones de:

"Despertemos el Interés" y "Reflexionemos" de la lección 1,
"Despertemos el Interés" y "Reflexionemos" de la lección 2,
"Aprendamos Mas" de la lección 2.

Luego, una persona de cada grupo da esta parte de la "clase". Debe tener cuidado especial de:

- a) hacer la pregunta central sin pedir respuestas,
- b) llevar a cabo las actividades y juegos de manera dinámica,
- c) manejar las preguntas de manera que mantenga la atención de los alumnos, y
- d) preparar bien cualquier explicación, subrayando las ideas importantes, pensando en analogías, haciendo dibujos, o elaborando un mapa mental para ayudarle a dar la explicación claramente.

Después de cada clase el tutor da retroalimentación, felicitando lo que se ha hecho bien, y dando sugerencias de lo que se puede mejorar. Si el tutor tiene varias sugerencias de mejora, la segunda persona vuelve a dar la clase incorporando las mejoras. Si no hay muchas sugerencias, se pasa a la próxima presentación. En tal caso, en la próxima práctica la otra persona debe ser la primera en dar la clase.

SECCION 2: EL PROGRESO DEL ALMA

El alma comienza su asociación con el ser humano en el momento de la concepción. El alma no se encuentra "dentro" del ser humano. Mas bien, Bahá'u'lláh explica que esta "reflejado" en el ser humano mientras esta en el mundo material. Mientras que esta en el vientre el trabajo del embrión consiste en desarrollar los miembros y órganos que necesitara para vivir en el mundo material. De manera parecida, en este mundo, su "trabajo" consiste en desarrollar el amor a Dios y las cualidades que necesitara para vivir bien en el mundo espiritual. 'Abdu'l-Bahá explica:

"Al comienzo de su vida el hombre está en estado embrionario en el mundo de la matriz. Allí recibe la capacidad y las dotes para la realización de su existencia humana. Las fuerzas y poderes necesarios para este mundo le fueron proporcionados en esa limitada condición. En este mundo él necesitaría ojos; los recibió potencialmente en el otro. Él necesitaría oídos; los obtuvo allí, listos y en preparación para su nueva existencia. Los poderes que se requieren para este mundo le fueron conferidos en el mundo de la matriz.

Por eso, en este mundo él debe prepararse para la vida futura. Todo aquello que va a necesitar en el mundo del Reino lo debe obtener aquí. Así como él se preparó en el mundo de la matriz adquiriendo las fuerzas necesarias para esta esfera de la existencia, de igual manera las fuerzas indispensables para la existencia divina deben obtenerse potencialmente en este mundo."³

Si el ser humano cumple con su propósito en este mundo y se prepara bien para la próxima vida, al morir se encontrara en un mundo mucho más bello que el mundo material. Bahá'u'lláh y 'Abdu'l-Bahá explican algunas de las características de ese mundo diciendo.

"La muerte brinda a todo creyente seguro la copa que es la verdadera vida. Ella confiere felicidad y es portadora de alegría. Concede el don de la vida eterna."⁴

"...su sensibilidad será aún más intensa, su percepción será mayor y su felicidad aumentará."⁵

"...sabadlo con seguridad, que en los mundos divinos los amados espirituales se reconocerán los unos a los otros y buscarán unirse unos a otros, pero en una unión espiritual. De igual modo, el amor que uno ha sentido por otro no será olvidado en el mundo del Reino, ni tampoco os olvidaréis de vuestra vida en el mundo material."⁶

"Los misterios de los cuales el hombre es negligente en este mundo terrenal, los descubrirá en el mundo celestial; allí él será informado del secreto de la verdad; con cuanta mayor razón reconocerá o descubrirá a las personas con quienes ha estado asociado...Igualmente encontrarán a todos los amigos de Dios, tanto los de los tiempos pasados como los de los tiempos recientes, reunidos en la asamblea celestial."⁷

Por lo tanto, Bahá'u'lláh nos da la siguiente recomendación sobre como debemos vivir en este mundo:

"Vive entonces los días de tu vida, que no son más que un momento efímero, con mente limpia, corazón sin mancha, pensamientos puros y carácter santificado, para que libre y contento te desprendas de este cuerpo mortal, te encamines hacia el paraíso místico y habites para siempre en el reino inmortal."⁸

Sin embargo, si el alma no hace caso de este consejo y no aprovecha esta vida para prepararse para la próxima, estará condenando a si mismo a estar lejos de Dios. Bahá'u'lláh explica:

"Quienquiera no le haya reconocido (a Dios), se habrá condenado a sí mismo a la miseria de la lejanía, que no es sino la nada absoluta y la esencia del fuego abismal."⁹

"Las almas de los infieles...al exhalar su último suspiro, serán informadas de lo bueno que se les ha escapado, por lo cual lamentarán su condición y se humillarán ante Dios. Continuarán así después que sus almas se hayan separado de sus cuerpos."¹⁰

1. Indique si las siguientes oraciones son "verdadero" o "falso" y explique por qué..

- | | | |
|--|---|---|
| a. El propósito del embrión en el vientre es desarrollar cualidades espirituales. | V | F |
| b. El propósito del ser humano en el mundo material es prepararse para la vida después de la muerte. | V | F |
| c. Para el verdadero creyente, la próxima vida esta llena de felicidad. | V | F |
| d. En la próxima vida nos volveremos a encontrar con nuestros seres queridos. | V | F |

- e. En la próxima vida comprenderemos misterios que no pudimos entender durante esta vida. V F
- f. Una persona que no reconoce a Dios en esta vida, sin embargo, se encontrará cerca de El en el próximo mundo. V F
- g. El significado del "fuego abismal" es estar lejos de Dios. V F
- h. Los "infielos" no se darán cuenta que otras almas están gozando de deleites espirituales de los cuales ellos están privados. V F

2. En base a las citas incluidas en esta sección, haga una lista de las características del otro mundo. _____

3. De ejemplos de que significa tener:

Una mente limpia _____

un corazón sin mancha _____

un carácter santificado _____

4. Memorice las siguientes citas:

a. **"La muerte brinda a todo creyente seguro ..."**

b. **"Vive entonces los días de tu vida..."**

5. Practiquen las canciones **"Del Mundo al Amado"** (p. 8) **"No Digas Mal a Nadie"** (p. 15).

6. Juntos escriben un cuento o canción sobre cómo esperan que sea su vida después de la muerte.

7. Consulten:

De las ideas contenidas en esta sección, ¿cuáles son las más importantes que los jóvenes comprendan? ¿Por qué?

8. En grupos de 2 preparen las secciones de:

"Reflexionemos", "Aprendamos Más" y "Demostremos lo que Hemos Aprendido" de la lección 3,

"Despertemos el Interés y "Reflexionemos" de lección 4.

"Despertemos el Interés y "Reflexionemos" de lección 5.

Luego, una persona de cada grupo da esta parte de la "clase". Debe tener cuidado especial de:

- a. hacer la pregunta central sin pedir respuestas,
- b. llevar a cabo las actividades y juegos de manera dinámica,
- c. manejar las preguntas de manera que mantenga la atención de los alumnos, y
- d. preparar bien cualquier explicación, subrayando las ideas importantes, pensando en analogías, haciendo dibujos, o elaborando un mapa mental para ayudarle a dar la explicación claramente.

Después de cada clase el tutor da retroalimentación, felicitando lo que se ha hecho bien, y dando sugerencias de lo que se puede mejorar. Si el tutor tiene varias sugerencias de mejora, la segunda persona vuelve a dar la clase incorporando las mejoras. Si no hay muchas sugerencias, se pasa a la próxima presentación. En tal caso, en la próxima práctica la otra persona debe ser la primera en dar la clase.

SECCION 3: EL ESPÍRITU DE FE

'Abdu'l-Bahá explica que hay 5 grados de espíritu: 1) el vegetal, 2) el animal, 3) el humano, 4) el espíritu de fe, y 5) el Espíritu Santo. Cada grado de espíritu se distingue por ciertas características o poderes especiales.¹¹

El espíritu vegetal es la fuente del poder del crecimiento. El espíritu animal otorga el poder de los sentidos (vista, oído, tacto, olfato y gusto).

El espíritu humano, que distingue al hombre del animal, es el alma racional. El espíritu humano consiste en la facultad que razona lógicamente, que capta ideas abstractas y que transforma las sensaciones sensoriales en conceptos. Mediante el espíritu humano, podemos descubrir, según nuestra capacidad lo permite, la realidad y características de las cosas. La mente es el poder del espíritu humano. El espíritu es el árbol y la mente es el fruto. La mente es la perfección del espíritu humano y su cualidad esencial.

Cuando el espíritu humano es ayudado por el espíritu de fe, llega a conocer los secretos divinos y las realidades celestiales. El espíritu de fe nace en el ser humano cuando acepta a la Manifestación de Dios.

El quinto grado del espíritu es el Espíritu Santo. El Espíritu Santo es el mediador entre Dios y Sus criaturas hecho visible y evidente en la Realidad de la Manifestación de Dios, Quien está adornada con todas las perfecciones divinas. Cada vez que aparece, renueva el mundo.

Entre los grados del espíritu, el espíritu de fe es único, ya que tenerlo o no y el grado en que influye en la vida depende de las acciones de cada ser humano. A la vez, es el secreto para la transformación del ser humano. 'Abdu'l-Bahá indica su poder transformador, explicando:

“El espíritu de fe... proviene... del Espíritu Santo y, mediante el poder divino, se transforma en causa de la vida eterna. Es el poder que hace celestial al hombre terrenal, y perfecto al hombre imperfecto. Hace que los impuros sean puros, los taciturnos, elocuentes. Purifica y santifica a quienes están cautivos de los deseos carnales, convirtiendo en sabios a los ignorantes.”¹²

Aunque el espíritu de fe nace en el ser humano cuando acepta la Manifestación de Dios, como cualquier recién-nacido, necesita atención y cuidado para que crezca y se vuelva fuerte. Shoghi Effendi explica las prácticas que ayudan a fortalecer el espíritu de fe.

“Cuando una persona se hace bahá’í, lo que en realidad ocurre es que la semilla del espíritu comienza a crecer en el alma humana. Hay que regar esta semilla con las efusiones del Espíritu Santo. Estos dones del espíritu se reciben mediante la oración, la meditación, el estudio de la Palabra Sagrada y el servicio a la Causa de Dios.”¹³

En breve, el secreto de la transformación espiritual consiste en fortalecer el espíritu de fe, por medio de la oración, el estudio y meditación en la Palabra de Dios, y el servicio a Su Causa.

Sin embargo, cuesta tiempo y esfuerzo establecer estas prácticas como hábitos. A pesar de comprender su importancia, al principio uno recuerda de practicarlas un día y puede olvidar el próximo. Por eso, Bahá’u’lláh nos exhorta a pedirnos cuentas cada día:

“¡OH HIJO DEL SER!

Pídetes cuentas a ti mismo cada día antes de que seas llamado a rendirlas, pues la muerte te llegará sin aviso y habrás de responder por tus hechos.”¹⁴

Al evaluar nuestras acciones diariamente, podemos darnos cuenta de cómo vamos y fijar metas para mejorar no sólo estas prácticas, sino también de cualidades espirituales que estamos esforzándonos por desarrollar.

1. En parejas, expliquen uno a otro cómo entienden:

- a. el espíritu humano
- b. el espíritu de fe
- c. el Espíritu Santo

2. Preguntas

a. ¿Qué necesita hacer el ser humano para adquirir el espíritu de fe? _____

b. Escriba 5 cambios que el espíritu de fe pueda obrar en el ser humano.

c. Enumere 4 prácticas que fortalecen el espíritu de fe

d. ¿Cuáles son los beneficios de “pedirse cuentas a sí mismo cada día”? _____

3. Memoricen las 3 citas contenidas en la lectura.

4. Practiquen las canciones “**Para Amarte, Bahá’u’lláh**” (Lec. 6) y “**Estoy Aquí**” (Lec. 7).

5. Inventen un cuento sobre un prejóven que cambió sus acciones después de pedirse cuentas a sí mismo.

6. Consulten:

De las ideas contenidas en esta sección, ¿cuáles son las más importantes que los prejóvenes comprendan? ¿Por qué?

7. En grupos de 2 preparen las secciones de:

- a) "Reflexionemos", "Aprendamos Más" y "Demostremos lo que Hemos Aprendido" de la lección 6,
- b) "Despertemos el Interés y "Reflexionemos" de lección 7.
- c) "Reflexionemos", "Relacionemos lo Aprendido con la Vida", y "Demostremos lo que Hemos Aprendido" de lección 8.
- d)

Luego, una persona de cada grupo da esta parte de la "clase". Debe tener cuidado especial de:

- a) hacer la pregunta central sin pedir respuestas,
- b) llevar a cabo las actividades y juegos de manera dinámica, cuidando de dejar en claro su relación con el tema de la lección, mediante un buen manejo de las preguntas y explicaciones.
- c) manejar las preguntas de manera que mantenga la atención de los alumnos, y
- d) preparar bien cualquier explicación, subrayando las ideas importantes, pensando en analogías, haciendo dibujos, o elaborando un mapa mental para ayudarle a dar la explicación claramente.

Después de cada clase el tutor da retroalimentación, felicitando lo que se ha hecho bien, y dando sugerencias de lo que se puede mejorar. Si el tutor tiene varias sugerencias de mejora, la segunda persona vuelve a dar la clase incorporando las mejoras. Si no hay muchas sugerencias, se pasa a la próxima presentación. En tal caso, en la próxima práctica la otra persona debe ser la primera en dar la clase.

SECCIÓN 4: LAS CONFIRMACIONES DIVINAS

Muchas veces tenemos ideas de lo que nos gustaría hacer, pero no nos sentimos capaces de llevarlas a cabo. Es verdad. Somos débiles. Por eso, necesitamos la ayuda de Dios para tener éxito. ‘Abdu’l-Bahá afirma:

“... Toda gran Causa en este mundo de la existencia alcanza expresión visible por tres medios: primero, la intención; segundo, la confirmación; tercero, la acción.” ¹⁵

La decisión de tratar de llevar a cabo la idea que tenemos es la intención. La confirmación viene de Dios. Luego, con confianza en la ayuda de Dios, tenemos que actuar.

Las confirmaciones divinas nos llegan por **“el aliento del Espíritu Santo”** y son tan poderosas que **“pueden transformar los mosquitos en águilas, una gota en ríos y mares, y un átomo en luces y soles.”** ¹⁶

El secreto para atraer las confirmaciones divinas es el servicio. Shoghi Effendi explica:

“El servir es el imán que atrae las confirmaciones divinas. Es así que cuando una persona es activa, es bendecida por el Espíritu Santo. Cuando son inactivos el Espíritu Santo no halla repositorio en su ser y, por lo tanto, se hallan privados de sus rayos curativos y vivificantes.” ¹⁷

La forma de servicio que atrae más confirmaciones divinas es la enseñanza. ‘Abdu’l-Bahá afirma:

“Las Confirmaciones Divinas están descendiendo en torrentes sobre aquellos que se levantan a enseñar.” ¹⁸

Tan poderosa es esta ayuda que Bahá’u’lláh promete:

“Si un hombre, completamente solo, se levanta en el nombre de Bahá y se pone la armadura de Su amor, el Todopoderoso le hará victorioso, aunque se juntaran contra él todas las fuerzas de la tierra y del cielo.” ¹⁹

Sin embargo, hay que confesar nuestra debilidad, y suplicar la ayuda de Dios, si deseamos recibir esta ayuda, como lo hace ‘Abdu’l-Bahá en la siguiente oración.

“¡Oh mi Dios! ¡Oh mi Dios! Tú ves que a pesar de mi insignificancia y debilidad estoy dedicado a cumplir las más grandes obras, dispuesto a exaltar tu Palabra entre las gentes y a difundir tus enseñanzas entre tus pueblos.

¿Cómo puedo tener éxito a menos que Tú me asistas con el aliento del Espíritu Santo, me ayudes a triunfar con las huestes de tu glorioso reino y hagas llover sobre mí tus confirmaciones, ya que sólo ellas pueden transformar los mosquitos en águilas, una gota en ríos y mares, y un átomo en luces y soles?

¡Oh mi Señor! Asísteme con tu victorioso y efectivo poder para que mi lengua pueda cantar tus alabanzas y atributos entre tus criaturas y mi alma rebose con el vino de tu amor y conocimiento.

Tú eres el Omnipotente y el Hacedor de todo lo que deseas.²⁰

Además de la oración y el servicio, hay ciertas condiciones que atraen las confirmaciones divinas, especialmente el grado de unidad y amor entre los amigos. ‘Abdu’l-Bahá afirma:

“Cuanto más prevalezcan la armonía, la unidad y el amor entre vosotros, más os asistirán las confirmaciones de Dios.”²¹

1. Preguntas

a. Según ‘Abdu’l-Bahá, ¿cuáles son los 3 medios necesarios para que cualquier causa llegue a expresarse en el mundo visible? _____

b. ¿Por qué necesitamos la ayuda de las confirmaciones divinas? _____

c. ¿De qué grado de espíritu vienen las confirmaciones divinas? _____

d. ¿Qué poder tienen las confirmaciones divinas? _____

e. ¿Qué podemos hacer para atraer las confirmaciones divinas? _____

2. Consulten:

Compartir experiencias en que han sentido la ayuda de las confirmaciones divinas.

3. Practiquen el teatro “La Invitación”

4. Memoricen la cita **“Toda gran causa en el mundo...”** y la cita cantada **“Si un hombre completamente sola...”** contenidas en la lectura.

5. Practiquen la canción **“Debemos Ser como un Manantial”** (Lec. 11)

6. Consulten:

De las ideas contenidas en esta sección, ¿cuáles son las más importantes que los prejóvenes comprendan? ¿Por qué?

SECCIÓN 5: PRÁCTICA DE ALGUNAS LECCIONES

Según el número de participantes, el tutor puede pedir a cada uno que prepare una lección completa o que la preparen y presenten en parejas, siguiendo los pasos en la preparación indicados en Unidad 1, Sección 18. Se sugiere que hagan las lecciones 2, 4, 5, 10 y 11, más otras en que los participantes necesitan más práctica, según la observación que el tutor ha hecho de las presentaciones parciales hechas en secciones anteriores. Luego, el participante enseña la lección a los demás.

Después de la presentación de cada lección, el tutor felicita al participante por las partes bien hechas y da sugerencias para mejorar otras partes de la lección.

REFERENCIAS

-
- ¹ Abdu'l-Bahá, Sabiduría de 'Abdu'l-Bahá, 1986, p.67
 - ² Bahá'u'lláh. Pasajes de Bahá'u'lláh CLIII
 - ³ 'Abdu'l-Bahá, El Divino Arte de Vivir, p. 43-44.
 - ⁴ 'Abdu'l-Bahá, Divino Arte de Vivir, 1993, p. 63
 - ⁵ 'Abdu'l-Bahá, Divino Arte de Vivir, 1993, p. 62
 - ⁶ 'Abdu'l-Bahá, Divino Arte de Vivir, 1993, p. 65
 - ⁷ 'Abdu'l-Bahá, Bahá'í World Faith, p. 367
 - ⁸ Bahá'u'lláh, Palabras Ocultas, Persa # 44
 - ⁹ Bahá'u'lláh. Pasajes de Bahá'u'lláh XXIX
 - ¹⁰ Bahá'u'lláh. Pasajes de Bahá'u'lláh LXXXVI
 - ¹¹ 'Abdu'l-Bahá. Bahá'í World Faith, 1956, p. 316 y 370. Contestaciones a Algunas Preguntas, 1994, p. 145, 177-179.
Shoghi Effendi, El Modelo de Vida Bahá'í, 1976, 98-99.
 - ¹² Abdu'l-Bahá Contestaciones a Unas Preguntas, p. 179
 - ¹³ Shoghi Efendi, citado en El Modelo de Vida Bahá'í, 98-99.
 - ¹⁴ Bahá'u'lláh, Palabras Ocultas, árabe #31
 - ¹⁵ 'Abdu'l-Bahá, Tablets of 'Abdu'l-Bahá Abbas, p. 691.
 - ¹⁶ 'Abdu'l-Bahá. Oraciones Bahá'ís, "Enseñanza"
 - ¹⁷ Shoghi Effendi, 12 julio 1952, citado en El Modelo de Vida Bahá'í, p. 78.
 - ¹⁸ 15 mayo 1936 citado en Libres como el Viento, p. 111
 - ¹⁹ Bahá'u'lláh, citado en Las Tablas del Plan Divino, p. 5.
 - ²⁰ 'Abdu'l-Bahá. Oraciones Bahá'ís, "Enseñanza"
 - ²¹ 'Abdu'l-Bahá, Bahá'u'lláh y la Nueva Era, p. 253.