

CAPACIDADES QUE APORTAN A LA FORMACIÓN DEL CARÁCTER

**Área:
SOMOS SERES ESPIRITUALES**

Cuaderno de Trabajo para

Edad: 12+

**Publicado por:
ASAMBLEA ESPIRITUAL NACIONAL
DE LOS BAHÁ'ÍS DE BOLIVIA
Revisado Noviembre 2004**

SOMOS SERES ESPIRITUALES

12 años +

CAPACIDAD EN DESARROLLO

La capacidad de hacer elecciones concientes de acciones y prácticas que contribuyen al desarrollo del alma en esta vida y en preparación para la vida después de la muerte.

OBJETIVO DE DESEMPEÑO

Al terminar esta serie de lecciones, tú debes ser capaz de:

Responsabilizarte por el progreso espiritual de tu alma, evaluando cómo tus acciones diarias aportan o no a este progreso.

CONTENIDOS

Lección 1: La Realidad Es Espiritual 1

Lección 2: La Realidad Es Espiritual 2

Lección 3: El Crecimiento en la Matriz y en Este Mundo

Lección 4: La Vida Después de la Muerte

Lección 5: El Destino del Alma Fiel y el Alma Infiel

Lección 6: Los 5 Niveles de Espíritu

Lección 7: El Poder Transformador del Espíritu de Fe

Lección 8: Fortaleciendo el Espíritu de Fe

Lección 9: Pedirse Cuentas a Sí Mismo Cada Día

Lección 10: Las Confirmaciones Divinas

Lección 11: Cómo Atraer las Confirmaciones Divinas

Lección 12: Servir con Amor

Lección 13: Preparación de Presentaciones Orales

CONTROL DE MEMORIZACIÓN DE CITAS: SOMOS SERES ESPIRITUALES-PREJOVENES

Lección	Cita	Fecha Memorizada
1	“El ser humano es, en realidad, un ser espiritual, y solamente cuando vive en espíritu es, en verdad, feliz.”	
2	“El mundo es como el vapor en un desierto; el sediento sueña que es agua y lucha por alcanzarlo con todas sus fuerzas, hasta que cuando llega a él, encuentra que es sólo una mera ilusión.”	
4	“La muerte brinda a todo creyente seguro la copa que es la verdadera vida. Ella confiere felicidad y es portadora de alegría. Concede el don de la vida eterna.”	
5	“Vive entonces los días de tu vida, que no son más que un momento efímero, con mente limpia, corazón sin mancha, pensamientos puros y carácter santificado, para que libre y contento te desprendas de este cuerpo mortal, te encamines hacia el paraíso místico y habites para siempre en el reino inmortal.”	
7	“El espíritu de fe... proviene... del Espíritu Santo y, mediante el poder divino, se transforma en causa de la vida eterna. Es el poder que hace celestial al hombre terrenal, y perfecto al hombre imperfecto. Hace que los impuros sean puros, los taciturnos, elocuentes. Purifica y santifica a quienes están cautivos de los deseos carnales, convirtiendo en sabios a los ignorantes.”	
8	“Cuando una persona se hace bahá'í, lo que en realidad ocurre es que la semilla del espíritu comienza a crecer en el alma humana. Hay que regar esta semilla con las efusiones del Espíritu Santo. Estos dones del espíritu se reciben mediante la oración, la meditación, el estudio de la Palabra Sagrada y el servicio a la Causa de Dios.”	
9	“¡OH HIJO DEL SER! Pídate cuentas a ti mismo cada día antes de que seas llamado a rendirlas, pues la muerte te llegará sin aviso y habrás de responder por tus hechos.”	
10	“Toda gran Causa en este mundo de la existencia alcanza expresión visible por tres medios: primero, la intención; segundo, la confirmación; tercero, la acción.”	
10	“Si un hombre, completamente solo, se levanta en el nombre de Bahá y se pone la armadura de Su amor, el Todopoderoso le hará victorioso, aunque se juntaran contra él todas las fuerzas de la tierra y del cielo.”	

LECCIÓN 1

LA REALIDAD ES ESPIRITUAL (1)

Objetivo: *Comprender que la realidad del ser humano es espiritual*

1. *Realicen el siguiente experimento; luego, dialoguen sobre las preguntas y entonces, respóndanlas por escrito..*

Experimento: Llenar una bañera plástica con agua y colocarla en el sol. En el agua, observen su propio reflejo, así como los reflejos de las nubes y del cielo.

- a. ¿Qué observó? _____
 - b. ¿Dónde están las verdaderas nubes? _____
 - c. ¿Cuáles son más importantes: las nubes que están en el cielo o las que están reflejadas en el agua? ¿Por qué son más importantes? _____
 - d. Si botamos el agua, ¿qué permanece: el reflejo o las nubes en el cielo? _____
 - e. Cuando morimos, ¿cuál es la realidad que permanece: la realidad física que es el cuerpo o la realidad espiritual que es el alma? _____
 - f. Si el alma sigue viva después de que muera el cuerpo, ¿cuál es más importante: el alma o el cuerpo? ¿Por qué? _____
 - g. Entonces, ¿la realidad del ser humano es física o espiritual? _____
 - h. Si nuestra realidad es espiritual, ¿cómo podemos fortalecerla? _____
-

2. Cita para Estudiar y Memorizar

“El ser humano es, en realidad, un ser espiritual, y solamente cuando vive en espíritu es, en verdad, feliz.” ‘Abdu’l-Bahá

Responda las siguientes preguntas con “Sí” o “No” y esté preparado a explicar brevemente la razón por cada respuesta.

Quando estoy viviendo en el espíritu:

- | | | |
|--|----|----|
| a. ¿Digo oraciones y leo los Escritos diariamente? | Sí | No |
| b. ¿Tengo amistades por interés? | Sí | No |
| c. ¿Ayudo a mis padres y a mis compañeros? | Sí | No |
| d. ¿Perdono a mis amigos cuando me ofenden? | Sí | No |

- | | | |
|--|----|----|
| e. ¿Me quejo de todo? | Sí | No |
| f. ¿Me mantengo limpio y presentable? | Sí | No |
| g. ¿Descuido mis responsabilidades por estar jugando? | Sí | No |
| h. ¿Mis amigos y yo nos metemos en problemas? | Sí | No |
| i. ¿Me esfuerzo por hacer mis tareas escolares con excelencia? | Sí | No |

3. *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, consulten sobre la siguiente pregunta y escriban su respuesta.*

¿Cuál es nuestra realidad? _____

LECCIÓN 2

LA REALIDAD ES ESPIRITUAL (2)

Objetivo: *Comprender que las cosas materiales son pasajeras.*

1. *Después de escuchar la visualización en el casete, vuelvan a leerla en voz alta. Luego, responda las preguntas oralmente, y después por escrito:*

VISUALIZACIÓN: UN VIAJE POR EL DESIERTO

Imagina que viene un viento fuerte y caliente, te levanta por los aires, y te lleva muy lejos, pasando por encima de casas, campos y animales.... Sigues volando, pero ya no ves ni casas, ni campos, ni animales, ni nada, ...sino pura arena. Has llegado al desierto. El calor es tremendo, el sol te quema, y tu garganta se está secando. Necesitas agua y sombra,... y comienzas a buscarlas. A lo lejos ves un grupo de árboles y un pozo de agua. Corres hacia el agua, pero nunca llegas. Cada vez está más lejos. Te caes, te levantas y sigues adelante. Ya no aguantas correr. Agotado caminas, medio arrastrándote, hacia el agua. Pero no llegas nunca. Al fin te das cuenta de que era pura ilusión y recuerdas las palabras de Bahá'u 'lláh:

“El mundo es como el vapor en un desierto; el sediento sueña que es agua y lucha por alcanzarlo con todas sus fuerzas, hasta que cuando llega a él, encuentra que es sólo una mera ilusión.”

Al escuchar las palabras de Bahá'u 'lláh, sientes una lluvia fresca que cae sobre ti, haciéndote sentir una felicidad y paz espiritual. Una suave brisa te levanta y te trae de regreso a la clase.

- a. ¿Cómo se sentía cuando estaba en el desierto? _____
- b. ¿Qué estaban buscando? _____
- c. ¿Qué cosas materiales busca la gente que con el tiempo pueden desaparecer?

- d. ¿Cómo nos sentimos cuando estamos apegados a algo material y lo perdemos?

2. Cita para Estudiar y Memorizar

“El mundo es como el vapor en un desierto; el sediento sueña que es agua y lucha por alcanzarlo con todas sus fuerzas, hasta que cuando llega a él, encuentra que es sólo una mera ilusión.”

Bahá'u 'lláh

Después de leer el ejemplo, formen otras oraciones con cada palabra.

Mundo: El dinero, el poder, y la popularidad son cosas del **mundo**.

(Cuando los alumnos dan otros ejemplos, el maestro debe cuidar de que usen la palabra "mundo" para referirse a las cosas materiales o las cosas que nos distraen de Dios, y no al globo terrestre.)

Vapor: En el desierto, el **vapor** hace que las personas imaginen ver agua, donde no hay nada.

Ilusión: Puesto que Carlos era tan popular, yo tenía la **ilusión** que era muy buena persona. Pero cuando llegué a conocerlo mejor, me decepcioné, porque me di cuenta que era muy egoísta y sólo pensaba en sí mismo.

- a. En el desierto, ¿con qué confunde el vapor la persona sedienta? _____
- b. Y nosotros, ¿con qué confundimos las cosas del mundo? _____

3. *Lean la siguiente explicación. Luego, respondan las preguntas oralmente y después por escrito.*

Explicación: En el desierto, de hecho, hay lugares con agua, llamados oasis. Pero el vapor produce un reflejo que hace que las personas lo vean en otro lugar; por eso, caminan en una dirección equivocada y se pierden. De forma parecida, los seres humanos buscamos la felicidad. Pero muchas personas se confunden y la buscan en un lugar equivocado. Tienen la ilusión que pueden encontrar la felicidad en las cosas del mundo.

- a. ¿Dura la felicidad que nos trae las cosas materiales? ¿Por qué? _____

- b. ¿Dura la felicidad que nos trae una vida espiritual? ¿Por qué? _____

- c. ¿Qué diferencia hay entre la felicidad material y la felicidad espiritual? _____

4. *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, consulten sobre la siguiente pregunta y escriban su respuesta.*

¿Qué nos puede traer una felicidad duradera? _____

LECCIÓN 3

EL CRECIMIENTO EN LA MATRIZ Y EN ESTE MUNDO

Objetivo: *Poder explicar la relación entre la matriz, el mundo material y el mundo espiritual.*

1. *Lean la siguiente explicación. Luego, respondan las preguntas oralmente y después por escrito.*

Explicación

Cuando el bebé está en el vientre, vive en un mundo pequeñito. Cuando “muere” al mundo del vientre y nace al mundo físico, sale a un mundo maravilloso donde puede utilizar todo lo que desarrolló en el vientre.

- a. Cuando nuestro cuerpo muera y dejemos este mundo, ¿qué pasará con nuestra alma? _____
- b. Ya que el alma es espiritual, ¿qué necesitamos desarrollar en este mundo que nos servirá en el próximo mundo? _____

2. Cita para Estudiar

“Al comienzo de su vida el hombre está en estado embrionario en el mundo de la matriz. Allí recibe la capacidad y las dotes para la realización de su existencia humana. Las fuerzas y poderes necesarios para este mundo le fueron proporcionados en esa limitada condición. En este mundo él necesitaría ojos; los recibió potencialmente en el otro. Él necesitaría oídos; los obtuvo allí, listos y en preparación para su nueva existencia. Los poderes que se requieren para este mundo le fueron conferidos en el mundo de la matriz.

Por eso, en este mundo él debe prepararse para la vida futura. Todo aquello que va a necesitar en el mundo del Reino lo debe obtener aquí. Así como él se preparó en el mundo de la matriz adquiriendo las fuerzas necesarias para esta esfera de la existencia, de igual manera las fuerzas indispensables para la existencia divina deben obtenerse potencialmente en este mundo.”
‘Abdu’l-Bahá

Después de leer el ejemplo, formen otras oraciones con cada palabra.

Matriz: Antes de nacer, el bebe está en la **matriz** de la madre. La madre le provee de nutrientes y protección a su bebé mientras esta en la **matriz**.

Embrionario: En el estado **embrionario** el bebé en el vientre aun no está plenamente desarrollado.

Dote: Juan tiene la **dote** o el don de la generosidad.

Potencialmente: La semilla **potencialmente** es un árbol. Todos los seres humanos somos **potencialmente** somos veraces, honestos, corteses y generosos.

Conferido: A la Asamblea Espiritual Local le fue **conferido** el poder de realizar matrimonios.

El mundo del Reino: Después de morir nuestra alma va al **mundo del Reino** donde estaremos con Dios.

Indispensable: Es **indispensable** para nuestra vida espiritual decir la oración obligatoria cada día. No podemos progresar sin hacerlo.

a. ¿Qué desarrolla el ser humano en el mundo de la matriz? _____

b. ¿Qué debería desarrollar en este mundo? _____

3. *Practiquen la siguiente canción, hasta que la puedan cantar bien*

DEL MUNDO AL AMADO

La paloma toma vuelo de su jaula al cielo
Y el alma del hombre se librerá de su cuerpo.

Coro

Creados en amor, de amor, por amor.
Creados en amor, de amor, por amor.

En el vientre de esta vida nos preparamos para el más allá.
Pues de Dios hemos venido y a Dios regresaremos.

Coro

Pasajeros somos todos de este mundo al Amado.
Sí, pasajeros somos todos del mundo al Amado.

Coro

4. Teatro en 2 grupos

Mediante mímica o dramatización, el primer grupo representa la vida en la matriz y el desarrollo del bebé; el segundo grupo representa la vida en el mundo material y el desarrollo de cualidades espirituales preparándonos para el mundo espiritual.

5. *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, consulten sobre la siguiente pregunta y escriban su respuesta.*

¿Qué necesitamos desarrollar para estar preparados a nacer al mundo espiritual?

LECCIÓN 4 LA VIDA DESPUÉS DE LA MUERTE

Objetivo: *Identificar algunas características del próximo mundo.*

1. *Después de escuchar el cuento en el casete, vuelvan a leerla en voz alta. Luego, respondan las preguntas oralmente, y después por escrito:*

CLEMENTINA Y LA JAULA

En una pequeña ciudad había una tienda de mascotas con bastantes pájaros, tortugas y perros, pero lo que más había eran pájaros. Entre esos pájaros había una pequeña periquita llamada Clementina. Era una periquita muy feliz, había nacido en esa tienda y toda su vida había estado allí. Todos los días volaba de arriba para abajo, tratando de hacer fuertes sus alas, pero no había mucho espacio en la jaula y sentía que necesitaba más espacio para desarrollar mejor su fuerza.

En la jaula de Clementina había un platito que siempre estaba lleno de comida; y otro, que tenía agua. Estaban, además, todos sus familiares y amigos, que contaban chistes y hablaban entre sí. Más allá de la jaula de los pericos estaba una jaula especial para el viejo tucán. A veces cuando se nublaba y hacía frío, el tucán les contaba cuentos sobre su vida en la selva. Los demás pájaros no le creían; nunca habían visto lo que estaba más allá de la tienda. Clementina le escuchaba hablar sobre los grandes ríos y árboles llenos de frutas y se imaginaba que allí debían haber unos platos muy, muy grandes llenos de agua y montones de fruta una sobre otra. Un día el tucán les habló del sol, sobre como se sentía su calor en las alas y como había volado más y más alto tratando de alcanzar el sol. Clementina pensó que tal vez el sol era como un foco muy grande y caliente. Después de conversar sobre lo que había afuera, el tucán se quedaba callado, pensativo y un poco triste, ansiando estirar sus alas y sentir la fuerza que lo impulsaba hacia arriba al moverlas.

Clementina lo observaba y se quedaba pensativa. También aleteaba fuertemente sus alas y se imaginaba que volaba alto hacia un gran foco. Pero por la manera de hablar del tucán, sabía que debía ser mucho más maravilloso que eso. En Clementina creció el deseo de conocer lo que había más allá de la puerta de la tienda y un día se lo comentó a sus amigas. Al principio se rieron de ella; después se dieron cuenta de que hablaba en serio y se preocuparon.

“Debes estar loca.”

“¿Por qué quieres dejar esta hermosa jaula que tiene tanta comida?”

“Si sales de la puerta, desaparecerás y no podrás regresar. Allí no hay nada.”

“Ya nunca verías a tu familia y amigos y quién sabe cómo será; tal vez sea frío y pasarás hambre.”

Un día el dueño de la tienda vino a sacar a uno de los periquitos para vendérselo a un niño. Todos se asustaron, chillaban y se apilaban uno sobre otro tratando de esconderse. Cuando la mano del dueño se llevó a Fernando, todos los demás lloraron, gritando que ya nunca lo verían y que su vida se había acabado. Clementina observó a Fernando mientras se lo llevaban y trató de ver más allá de la puerta mientras salía con su nuevo dueño.

Clementina había decidido que, la próxima vez que el dueño abriera la jaula, ella se escaparía por la puerta. Pero para volar tanto tendría que estar fuerte. Por eso, comenzó a comer mucho y tomar mucha agua. Además, volaba de un lado a otro de la jaula hasta agotarse, para que sus alas se fortalecieran y estuvieran listas para el viaje.

Dos días más tarde se presentó su oportunidad. El dueño abrió la jaula para cambiar su agua y Clementina rápidamente salió volando. Justo cuando el dueño la quería atrapar de nuevo, un cliente entró, abriendo la puerta. Clementina usó toda su fuerza y logró salir. Estiró sus alas, las movió rápidamente y sintió como surgía hacia arriba, y como un sabroso calorcito calentaba sus alas. De pronto se dio cuenta que del miedo había cerrado los ojos al salir por la puerta. Ahora, abriendo los ojos, vio la inmensidad de los árboles cargados de frutas. Alzando más la mirada, contempló la inmensa grandeza, luz y calor del hermoso sol. Su corazón se llenó de una alegría que nunca antes había conocido, mientras volaba cada vez más alto, cada vez con más fuerza.

- a. ¿Por qué tenían los demás pájaros miedo de salir de la tienda? _____

- b. Cuando Clementina salió de la jaula y la tienda, ¿descubrió que el mundo de afuera era mejor o peor de lo que se había imaginado? _____
- c. ¿Qué tuvo que hacer Clementina para prepararse para ir al mundo fuera de la tienda? _____
- d. Si comparamos a la jaula de pájaros con este mundo y el resto del mundo afuera de la tienda de mascotas con la vida después de la muerte, ¿qué nos indica este cuento sobre la vida después de la muerte comparada con la vida en este mundo?

- e. ¿Debemos tenerle miedo a la muerte de nuestro cuerpo? _____ ¿Por qué no?

- f. ¿Donde podía Clementina usar mejor sus alas: en la jaula o afuera? _____
¿Dónde usaremos mejor nuestras cualidades y fuerzas espirituales: en este mundo o en el próximo? _____
- g. ¿Qué necesitamos hacer para prepararnos para ir al otro mundo? _____

- h. ¿Cómo creen que sea el próximo mundo? ¿Nos reconoceremos? _____

2. Citas para Estudiar

Se lean las 4 citas. Luego cada uno escoge una cita que le llamó la atención y reflexiona acerca de lo que nos dice del próximo mundo. Luego, cada uno leerá la cita que escogió y compartirá lo que ha pensado.

- 1) "...sabedlo con seguridad, que en los mundos divinos los amados espirituales se

reconocerán los unos a los otros y buscarán unirse unos a otros, pero en una unión espiritual. De igual modo, el amor que uno ha sentido por otro no será olvidado en el mundo del Reino, ni tampoco os olvidaréis de vuestra vida en el mundo material.”

‘Abdu’l-Bahá

- 2) “...su sensibilidad será aún más intensa, su percepción será mayor y su felicidad aumentará”
‘Abdu’l-Bahá
- 3) “Los misterios de los cuales el hombre es negligente en este mundo terrenal, los descubrirá en el mundo celestial; allí él será informado del secreto de la verdad; con cuanta mayor razón reconocerá o descubrirá a las personas con quienes ha estado asociado...Igualmente encontrarán a todos los amigos de Dios, tanto los de los tiempos pasados como los de los tiempos recientes, reunidos en la asamblea celestial.”
‘Abdu’l-Bahá
- 4) “La muerte brinda a todo creyente seguro la copa que es la verdadera vida. Ella confiere felicidad y es portadora de alegría. Concede el don de la vida eterna.”
‘Abdu’l-Bahá

3. Cita para Memorizar

“La muerte brinda a todo creyente seguro la copa que es la verdadera vida. Ella confiere felicidad y es portadora de alegría. Concede el don de la vida eterna.”

Respondan las preguntas oralmente y después por escrito.

Brindar una copa es ofrecer algo muy especial a un ser querido. Según la cita ¿qué brinda Dios al creyente seguro con la muerte? _____

¿Cuál era la **verdadera vida** para Clementina: su vida en la jaula o su vida después de salir de ella? ¿Cuál es nuestra **verdadera vida**: nuestra vida en el mundo material o la vida espiritual?

Un **don** es como un regalo. ¿Qué **don** da Dios al creyente seguro cuando muere? (la vida eterna)

4. *Juntos escriben un cuento o canción sobre cómo esperan que sea su vida después de la muerte.*

5. *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, consulten sobre la siguiente pregunta y escriban su respuesta.*

¿Cómo será la vida después de la muerte? _____

LECCIÓN 5 EL DESTINO DEL ALMA FIEL Y DEL ALMA INFIEL

Objetivo: *Estar conciente de la diferencia en el destino de un alma fiel y un alma infiel.*

1. *Después de escuchar la explicación del maestro y responder las preguntas oralmente, vuelvan a leer la explicación en voz alta y responder las preguntas por escrito.*

La condición de estar solo y apartado de los demás, cuando uno quisiera estar gozando con ellos se llama *lejanía*. Generalmente, la lejanía nos causa sufrimiento y tristeza. Bahá'u'lláh nos explica que la lejanía de Dios causa el mayor sufrimiento y la más grande tristeza. Estar condenado a la lejanía de Dios es lo que conocemos como el "infierno". Bahá'u'lláh dice:

"Quienquiera no le haya reconocido (a Dios), se habrá condenado a sí mismo a la miseria de la lejanía, que no es sino la nada absoluta y la esencia del fuego abismal."
Bahá'u'lláh

"Las almas de los infieles, sin embargo, y de esto soy testigo, al exhalar su último suspiro, serán informadas de lo bueno que se les ha escapado, por lo cual lamentarán su condición y se humillarán ante Dios. Continuarán así después que sus almas se hayan separado de sus cuerpos." *Bahá'u'lláh*

- a. ¿Cómo creen ustedes que se sentirían si estuvieran en una condición de lejanía por mucho tiempo y que no pudieran hacer nada para cambiarlo? _____

- b. ¿Cómo se sentirán las almas de los infieles cuando al morir sean informadas de todo lo bueno que se les ha escapado? _____
- c. ¿Qué tenemos que hacer si queremos evitar que esto nos pase a nosotros?

- d. ¿Cómo imaginan que se sentirán las almas fieles al morir? _____

2. Cita para Estudiar y Memorizar

"Vive entonces los días de tu vida, que no son más que un momento efímero, con mente limpia, corazón sin mancha, pensamientos puros y carácter santificado, para que libre y contento te desprendas de este cuerpo mortal, te encamines hacia el paraíso místico y habites para siempre en el reino inmortal."
Bahá'u'lláh

Después de leer los ejemplos, formen otras oraciones con cada palabra.

Efímero: El tiempo que se queda prendido un fósforo es **efímero**.

Nuestra vida en este mundo es **efímera** comparada con la eternidad que pasaremos en el mundo espiritual

Carácter Santificado: ‘Abdu’l-Bahá tuvo un **carácter santificado**, libre de egoísmo, prejuicio y envidia.

Desprender: Debemos **desprendernos** de nuestro cuerpo al morir, como aceptamos dejar de usar nuestros zapatos cuando ya no nos quedan.

Paraíso Místico: En el **Paraíso Místico**, experimentaremos la felicidad de estar cerca de Dios.

Inmortal: El alma es **inmortal** porque vive para siempre.

Respondan las preguntas oralmente y después por escrito.

- a. Comparada con la vida eterna, ¿cuánto dura nuestra vida en la tierra? _____
- b. Entonces, ¿cómo debemos vivir los días de nuestra vida? _____

- c. Si vivimos de esa manera, ¿cómo nos sentiremos cuando dejemos nuestro cuerpo mortal? _____
- d. ¿Dónde viviremos para siempre? _____

3. *Practiquen la siguiente canción, hasta que la puedan cantar bien*

NO DIGAS MAL A NADIE

No des oído a la maldad
No te degrades, ni aflijas
No digas mal a nadie
Y todo será mejor, y todo será mejor,
Tu vida será mejor
No exageres de los demás
No humilles a nadie
Y todo será mejor, tu vida será mejor
Todo será mejor, todo será mejor
Vive así los días de tu vida
Con el corazón sin mancha
Limpia la mente, puros los sentimientos
Y todo será mejor, tu vida será mejor
Y todo será mejor

Entonces libre y alegre
Podrás remontarte al paraíso de Dios
Entonces libre y alegre
Podrás remontarte al paraíso de Dios
Y todo será mejor, todo será mejor.

4. Trabajo en grupos

Cada grupo lee la cita nuevamente y juntos hacen dibujos que representen las distintas ideas en la cita sobre cómo vivir nuestra vida y qué pasará después de la muerte.

5. *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, consulten sobre la siguiente pregunta y escriban su respuesta.*

¿Qué diferencia hay en la vida después de la muerte para la gente que está cerca a Dios y la gente que está lejos de Él? _____

LECCIÓN 6 LOS 5 GRADOS DE ESPÍRITU

Objetivo: *Identificar las características de cada grado del espíritu, poniendo especial énfasis en el espíritu de fe.*

1. *Después de escuchar la explicación del maestro y responder las preguntas oralmente, vuelvan a leer la explicación en voz alta y responder las preguntas por escrito.*

'Abdu'l-Bahá dice que cada uno de estos reinos tiene un espíritu, o fuerza, que le da sus características especiales.

a. ¿Cuál es la característica del espíritu vegetal, que lo distingue del reino mineral?

b. ¿Cuáles son las características del espíritu animal, que lo distinguen del vegetal?

c. ¿Cuáles son las características del espíritu humano, que lo distinguen del animal?

Cada nuevo nivel de espíritu también incluye las características del nivel anterior

d. ¿Qué características tiene el animal que también tiene el vegetal? _____

e. ¿Qué características tiene el ser humano que tiene el animal? _____

Hay dos niveles más de espíritu: el espíritu de fe y el Espíritu Santo.

El poder divino que tiene la Manifestación de Dios viene del Espíritu Santo.

Cuando aceptamos a la Manifestación de Dios, el Espíritu Santo nos confiere el espíritu de fe.

Aceptar a la Manifestación de Dios quiere decir reconocer que Él es Portavoz de Dios, y por lo tanto comprometernos a obedecer todo lo que dice.

El espíritu de fe nos da el poder para transformarnos espiritualmente, y desarrollar cualidades espirituales. Todos los seres humanos tenemos el espíritu humano, pero sólo cuando aceptamos a las Manifestaciones de Dios recibimos el espíritu de fe.

f. ¿Quiénes tienen el espíritu de fe? _____

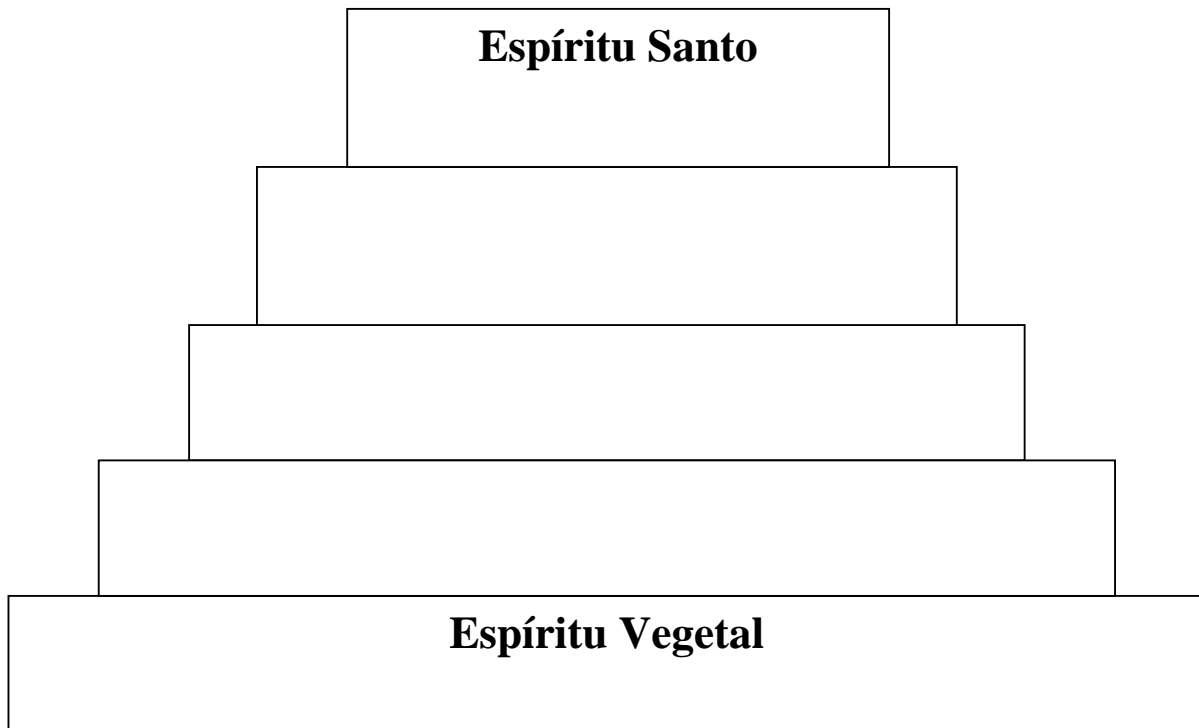
g. ¿Qué poder nos da el espíritu de fe? _____

h. ¿Quiénes tienen el Espíritu Santo? _____

Trabajo en grupos de 3

a. *Cada uno explica a sus compañeros (sin leer) cómo recibimos el espíritu de fe y qué poder nos da.*

b. *Escriban cada grado de espíritu en el lugar correspondiente de la pirámide. Debajo del nombre del espíritu, escriban sus características. Pueden ilustrar algunos de los niveles.*



3. *Practiquen la siguiente canción, hasta que la puedan cantar bien*

PARA AMARTE BAHÁ'U'LLÁH

No hay nada en el mundo
 Que no hayas sufrido,
 Por amor Tú lo has querido
 Por amor, Bahá'u'lláh.
 Cadenas llevaste, destierros sufriste,
 Tanto nos amaste, tanto Bahá'u'lláh.

Coro

Pero para amarte y amarte más
 Tan sólo un momento así bastará
 Son claras tus palabras
 Cual manantial que me hacen cambiar
 Bahá'u'lláh (Bis)

Pero tu sufrimiento en vano no fue,
 Hoy vemos tus frutos
 Querido Bahá'u'lláh,
 Esparcidos por el mundo,
 Tus siervos están llevando el estandarte,
 Amado Bahá'u'lláh

Coro

5. *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, consulten sobre la siguiente pregunta y escriban su respuesta.*

¿Qué diferencias habrá entre un animal, una persona y una persona que ha reconocido a Dios?

LECCIÓN 7 EL PODER TRANSFORMADOR DEL ESPÍRITU DE FE

Objetivo: *Conocer el poder transformador del espíritu de fe.*

1. *Dos o tres diferentes alumnos recitan la siguiente oración para jóvenes.*

“¡Oh, Señor! Haz radiante a este joven y confiere tu generosidad a esta pobre criatura. Otórgale conocimiento, concédele nueva fuerza al romper el alba cada mañana y resguárdalo al amparo de tu protección para que se libre del error, pueda consagrarse al servicio de tu Causa, pueda guiar a los descarriados, encaminar a los desventurados, liberar a los cautivos y despertar a los desatentos, para que todos sean bendecidos con tu recuerdo y tu alabanza. Tú eres el Poderoso y el Potente.” ‘Abdu’l-Bahá

2. *Respondan las preguntas oralmente, y después por escrito:*

a. La oruga se transforma en mariposa. ¿En qué queremos transformarnos nosotros?

b. ¿Qué nos da el poder para lograr esta transformación? _____

c. ¿Cómo recibimos el espíritu de fe? _____

3. Cita para Estudiar y Memorizar

“El espíritu de fe... proviene... del Espíritu Santo y, mediante el poder divino, se transforma en causa de la vida eterna. Es el poder que hace celestial al hombre terrenal, y perfecto al hombre imperfecto. Hace que los impuros sean puros, los taciturnos, elocuentes. Purifica y santifica a quienes están cautivos de los deseos carnales, convirtiendo en sabios a los ignorantes.” ‘Abdu’l-Bahá

Después de leer los ejemplos, formen otras oraciones con cada palabra.

Taciturno: Una persona **taciturna** es seria y casi nunca habla.

Elocuente: Una persona **elocuente** habla con mucha belleza, inspirando a los demás.

Deseos carnales: A causa de sus **deseos carnales**, una persona puede mentir, robar, pelear, tomar alcohol, y hacer otras cosas que dañan a sí mismo o a otras personas.

Respondan las preguntas oralmente y después por escrito.

a. ¿De qué proviene el espíritu de fe? _____

b. ¿Qué efecto tiene el espíritu de fe en el hombre terrenal? _____

c. ¿Qué efecto tiene en los taciturnos y callados? _____

d. ¿Qué efecto tiene en quienes están cautivos de los deseos carnales? _____

e. ¿En qué convierte a los ignorantes? _____

4. *Después de escuchar el cuento en el casete, vuelvan a leerla en voz alta. Luego, respondan las preguntas oralmente, y después por escrito:*

BADI, EL MARAVILLOSO

Hace mucho tiempo, en el este de Persia vivía un comerciante de piedras preciosas y lana pura. Su nombre era Hájí 'Abdu'l-Majid y tenía un hijo muy inteligente llamado Buzurg. Hájí 'Abdu'l-Majid era un gran sacerdote musulmán. La gente lo amaba y respetaba. Cuando su hijo tenía apenas 11 años podía recitar de memoria las citas del Qurán (el Libro Sagrado que reveló Muhammad) y explicar sus Enseñanzas. Por eso, él también era muy admirado.

Cuando Buzurg se dio cuenta de que su papá había aceptado la Fe Bahá'í, se preocupó mucho, se fue de la casa, y siendo todavía muy joven trabajó por su cuenta por un tiempo, ya que pensó que su padre estaba equivocado. Aun cuando regresó a su casa, no quería saber nada de la Fe Bahá'í, hasta tal punto que su padre tenía miedo de realizar reuniones bahá'ís en su casa.

Un día pasaron unos maestros viajeros bahá'ís por el pueblo. Uno de los maestros era Nabil-i- Azam, quien había sido enviado por Bahá'u'lláh para fortalecer la fe de los creyentes. Cuando Nabil llegó a la casa de Hájí'Abdu'l-Majid, él mismo atendió a su huésped, aunque era la costumbre que los hijos realizaran esto. Nabil se sorprendió y le preguntó si acaso no tenía un hijo mayor. Él le contestó que tenía un hijo, pero que no le era obediente. Entonces, le pidió a Nabil que le hablara a Buzurg sobre Bahá'u'lláh. Nabil habló con él a solas y al darse cuenta de la verdad, Buzurg lloró toda la noche.

Desde el momento en que Buzurg aceptó a Bahá'u'lláh, su espíritu de devoción era tal que ansiaba más que nada en el mundo llegar a la presencia de Bahá'u'lláh. Tanto era su amor por Bahá'u'lláh que regaló todas sus posesiones e hizo el viaje a la prisión de San Juan de Acre humildemente a pie. Cruzó desiertos, montañas y valles. Pasó por lugares calientes y otros muy fríos. Caminó por varios meses. Finalmente, llegó a la ciudad de San Juan de Acre, y entró en la presencia de Bahá'u'lláh y allí fue transformado.

Mediante su encuentro con Bahá'u'lláh, este joven de 17 años fue creado de nuevo mediante el poder de Dios e infundido con una firmeza maravillosa, llegando a ser uno de los Apóstoles de Bahá'u'llah. Como símbolo de esta transformación, Bahá'u'lláh le dio a Buzurg el nombre de "Badí", que significa "el Maravilloso".

Cuando Badí se enteró de que Bahá'u'lláh había escrito una carta al Rey de Persia que debía ser entregada personalmente, le suplicó que se le diera el honor de realizar este servicio, sabiendo bien que llevar esa carta tan poderosa al Rey significaría dar su vida y sufrir un doloroso martirio. Bahá'u'lláh aceptó su oferta y le dio sus instrucciones. Sin esperar que le prepararan ni alimento para su viaje, Badi salió en el largo viaje de regreso.

En sus Escritos Bahá'u'lláh ha declarado que tomó un puñado de polvo, lo mezcló con las aguas de la fuerza y del poder, le infundió un nuevo espíritu desde Su Presencia, lo adornó con el ornamento de un nombre (Badí) en el Reino de la Creación y lo envió al Rey con un Libro revelado por Dios.

Badí cumplió las instrucciones de Bahá'u'lláh al pie de la letra y entregó personalmente la carta al Rey. Sufrió horribles torturas con tal firmeza y desprendimiento y dio su vida con

tal felicidad que Bahá'u'lláh lo nombró “el Orgullo de los Mártires”.

- a. ¿Cómo era Badi al inicio de la historia? _____

- b. ¿Cómo se transformó Badi durante el transcurso de la historia? _____

- c. ¿Qué lo hizo transformarse? _____
- d. ¿Cómo podemos nosotros transformarnos? _____

5. *Practiquen la siguiente canción, hasta que la puedan cantar bien*

Estoy Aquí

Coro

Roya Eshragi, Simin Saberí
Farhad Asdahi, Mona y Badí.
¿Cuántos más habrá? ¿Cuántos bastarán?
Dios, si hago falta, estoy aquí.

Todos eran jóvenes muy firmes en Tu Fe.
Todos, buenos siervos obedientes a Tu Ley.
Todo dieron todo, y pregunto yo: ¿Por qué
yo no puedo dar también mi vida por Tu Fe?
Dios, yo quiero dar también mi vida por Tu Fe.

Coro

Dar la vida por la Fe no es sólo morir.
Puede ser también vivir tus días en servir.
Siempre esforzándose en dar lo más de sí.
Dios, yo quiero dar también mi vida para Ti.

Coro

6. *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, consulten sobre la siguiente pregunta y escriban su respuesta.*

¿Cómo se han transformado algunas personas por completa al reconocer a la
Manifestación de Dios? _____

7. **Consulta:** *En la próxima clase vamos a sembrar unas semillas y luego cuidar las plantas mientras crezcan. ¿Qué sugieren que sembremos que crece rápidamente? ¿Dónde podemos sembrar?*

LECCIÓN 8 EL PODER TRANSFORMADOR DEL ESPÍRITU DE FE

Objetivo: *Esforzarse por fortalecer el espíritu de fe.*

1. *Dos o tres diferentes alumnos recitan la siguiente oración para jóvenes.*

“¡Oh, Señor! Haz radiante a este joven y confiere tu generosidad a esta pobre criatura. Otórgale conocimiento, concédele nueva fuerza al romper el alba cada mañana y resguárdalo al amparo de tu protección para que se libre del error, pueda consagrarse al servicio de tu Causa, pueda guiar a los descarriados, encaminar a los desventurados, liberar a los cautivos y despertar a los desatentos, para que todos sean bendecidos con tu recuerdo y tu alabanza. Tú eres el Poderoso y el Potente.”

‘Abdu’l-Bahá

2. *Respondan las preguntas oralmente, y después por escrito:*

a. ¿Qué cuidados tenemos que dar a las semillas para que crezcan y lleguen a florecer? _____

b. Si no les damos estos cuidados, ¿qué pasará? _____

Cuando aceptamos a la Manifestación de Dios y el espíritu de fe nace en nosotros, es como una semilla recién sembrada en nuestra alma.

c. ¿Qué piensan ustedes que son algunos de los cuidados que tenemos que dar al espíritu de fe para que crezca y desarrolle? _____

3. **Cita para Estudiar y Memorizar**

Shoghi Effendi explica cómo nace y crece el espíritu de fe.

“Cuando una persona se hace bahá’í, lo que en realidad ocurre es que la semilla del espíritu comienza a crecer en el alma humana. Hay que regar esta semilla con las efusiones del Espíritu Santo. Estos dones del espíritu se reciben mediante la oración, la meditación, el estudio de la Palabra Sagrada y el servicio a la Causa de Dios.”

Shoghi Effendi

Después de leer los ejemplos, formen otras oraciones con cada palabra.

Efusiones: Cuando recibimos **efusiones** de amor, nos sentimos rodeados de cariño.

Meditación: Cuando **meditamos**, nos quedamos en silencio, pensando sobre lo que hemos leído u orado. Hacemos preguntas a nuestro espíritu, y esperamos escuchar la respuesta en nuestro corazón.

Estudio de la Palabra Sagrada: Cuando hacemos un **estudio de la Palabra Sagrada**, consultamos en los libros y con otras personas sobre su significado y tratamos de entenderlo mejor.

Respondan las preguntas oralmente y después por escrito.

a. ¿Qué ocurre cuando una persona se hace bahá'í? _____

b. ¿Con qué hay que regar esta semilla del espíritu? _____

c. ¿Qué tenemos que hacer para recibir los dones del espíritu? _____

4. Preparen dramatizaciones en 4 grupos

Cada grupo prepara una dramatización, mostrando cómo llevarían a cabo una de las 4 prácticas que ayudan al crecimiento del espíritu de fe: 1) oración, 2) meditación, 3) el estudio de la Palabra Sagrada, 4) el servicio, mostrando el efecto que la práctica tiene en sus acciones.

5. Fije metas para su propio crecimiento espiritual, llenando el siguiente cuadro. Si quiere, puede copiar el cuadro en otra hoja y luego colocarla en un lugar donde lo verá todos los días.

MIS PRÁCTICAS PARA EL CRECIMIENTO ESPIRITUAL	
Cuándo y Dónde Oraré Diariamente	_____
_____	_____
Cuándo y Dónde Meditaré Diariamente	_____
_____	_____
Qué Libro de la Palabra Sagrada Estudiaré y con Quién	_____
_____	_____
Qué Servicio Puedo Brindar a la Fe	_____
_____	_____

6. Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, consulten sobre la siguiente pregunta y escriban su respuesta.

¿Qué podemos hacer para que crezca el espíritu de fe? _____

LECCIÓN 9 PEDIRSE CUENTAS A SÍ MISMO CADA DIA

Objetivo: *Formar el hábito de pedirse cuentas cada día.*

1. *Respondan las preguntas oralmente, y después por escrito:*

a. ¿Se dieron cuenta de algunas cosas buenas que quieren hacer? ¿Cuáles?

b. ¿Para qué nos sirve reflexionar sobre las acciones que hemos realizado?

2. Cita para Estudiar y Memorizar

“¡OH HIJO DEL SER!

Pídate cuentas a ti mismo cada día antes de que seas llamado a rendirlas, pues la muerte te llegará sin aviso y habrás de responder por tus hechos.” *Bahá'u'lláh*

Después de leer los ejemplos, formen otras oraciones con cada palabra.

Pedirse cuentas a sí mismo: Pedro **se pide cuentas a sí mismo** cada noche antes de dormir. Primero, reflexiona sobre las cosas buenas que ha hecho, y luego sobre las cosas que quiere mejorar.

Rendir cuentas: Cuando regreso de hacer las compras, tengo que **rendirle cuentas** a mi mamá de lo que gasté. A Dios tenemos que **rendirle cuentas** de nuestras acciones.

Respondan las preguntas oralmente y después por escrito.

a. ¿Cuándo debemos pedirnos cuentas a nosotros mismos? _____

b. ¿Por qué debemos hacerlo? _____

c. ¿Cuándo tendremos que rendir cuentas a Dios? _____

d. Cuando morimos, ¿qué tenemos que hacer? _____

3. Trabajo en grupos de 4

a. *Inventar un cuento sobre un prejuven que cambió sus acciones después de pedirse cuentas a sí mismo. Luego, relaten el cuento a sus compañeros.*

4. Fijar metas individuales

Decida a qué hora va a pedirse cuentas cada día. Cada día debe anotar las acciones que decide realizar como resultado de su reflexión.

5. *Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, consulten sobre la siguiente pregunta y escriban su respuesta.*

¿Qué podemos hacer para mejorar cada día? _____

LECCIÓN 10 LAS CONFIRMACIONES DIVINAS

Objetivo: *Comprender el poder de las confirmaciones divinas.*

1. *Después de escuchar el cuento en el casete, vuelvan a leerla en voz alta. Luego, respondan las preguntas oralmente, y después por escrito:*

MARTA ROOT Y LAS CONFIRMACIONES DIVINAS

Quiero contarles sobre Martha Root. Ella era reportera hace muchos años en los Estados Unidos. No era bonita, se vestía mal, tenía muy poco dinero. En general, si alguien la veía, diría que era insignificante, que nunca lograría algo importante. Sin embargo, debido a su completa dedicación a servir a Dios, su desprendimiento de las cosas del mundo y la manera en que se levantó a servir a Dios con completa confianza en que recibiría la ayuda divina, llegó a ser llamada la “apóstol de Bahá’u’lláh, única y de gran corazón”.

Cuando ella escuchó que ‘Abdu’l-Bahá estaba pidiendo a los bahá’ís a que se levanten y viajen a otros países para enseñar la Fe, con una obediencia completa e inmediata, Martha Root se levantó, empacó sus maletas y tomó un barco a América del Sur. Aunque era pequeña, frágil y ya un poco mayor de edad, en sus viajes utilizó cualquier transporte que pudiera encontrar. Hasta llegó cruzar las elevadas montañas de los Andes montada en mula. Durante los 20 años restantes de su vida visitó a decenas de países, dando la vuelta al mundo tres veces.

Dondequiera que fue, habló en grandes conferencias, por radio y en entrevistas exclusivas. No tuvo ningún temor en solicitar entrevistas con presidentes, reyes y reinas, para explicarles la Fe Bahá’í. Gracias a estas labores de enseñanza, la Reina María de Rumania aceptó la Fe Bahá’í.

Para pagar sus viajes por todo el mundo, Martha Root escribía artículos para los periódicos donde llegaba. En sus viajes gastaba lo mínimo, comiendo muy poco, viajando en transporte de tercera clase y vistiéndose con sencillez.

A pesar de su apariencia, las personas se sentían encantadas cuando las visitaba. Ella derramaba un amor infinito sobre las personas que enseñaba. Solía decir: “Hay que enseñar como si estuvieras ofreciendo un regalo a un rey.” Y “Debes dar siempre algo, aunque sea una flor, un dulce, o una fruta. Rezad para que acepten el Más Grande Regalo (la Fe).”

Estas palabras demuestran que ella siempre se volvía hacia Dios para pedir Su ayuda y confirmaciones. Luego, se levantaba con absoluta confianza de que Bahá’u’lláh abriría las puertas y que tendría éxito en dar a conocer Su Mensaje.

Seguramente, a menudo suplicó a Dios con esta oración:

“Oh mi Dios! Oh mi Dios!...¿Cómo puedo tener éxito a menos que Tú me asistas con el aliento del Espíritu Santo, me ayudes a triunfar con las huestes de tu glorioso reino y hagas llover sobre mí tus confirmaciones, ya que sólo ellas pueden transformar los mosquitos en águilas, una gota en ríos y mares, y un átomo en luces y soles?”

Y Dios respondió a su oración y su esfuerzo, transformándole de un átomo en un sol.

- a. Describan a Martha Root. _____

- b. ¿Es fácil lograr hablar con un presidente o rey? _____ ¿Por qué creen que Marta Root logró enseñar la Fe Bahá'í a tantas personas, incluyendo presidentes y personas importantes? _____
- c. ¿Cuál creen que era la intención de Martha Root? _____

- d. ¿Por qué creen que Dios la ayudó a ella a enseñar en tantos lugares? _____

- e. ¿Quién en esta clase es importante y poderoso? _____
- f. ¿Les parece que somos como mosquitos o como águilas? _____
- g. Si queremos llegar a ser como águilas para poder volar lejos y compartir las enseñanzas de Bahá'u'lláh con todas las personas, ¿qué necesitamos? _____

- h. Si queremos recibir la ayuda o confirmaciones de Dios, ¿qué debemos hacer? _____

2. Cita para Estudiar y Memorizar

“... Toda gran Causa en este mundo de la existencia alcanza expresión visible por tres medios: primero, la intención; segundo, la confirmación; tercero, la acción.” ‘Abdu’l-Bahá

Respondan las preguntas oralmente y después por escrito.

- a. ¿Que es una confirmación divina? _____
- b. ¿Qué tienen que hacer los seres humanos para que una causa llegue a tener una expresión visible en este mundo? _____
Favor de subrayar estos dos pasos en la cita.
- c. Qué hace Dios si nosotros cumplimos con estas dos condiciones? _____
Favor de encerrar en un círculo lo que Dios hace.

3. *Lean la siguiente explicación. Luego, respondan las preguntas oralmente y después por escrito.*

‘Abdu’l-Bahá explica: El significado de ‘ángeles’ son las confirmaciones de Dios y sus poderes celestiales.”

Entonces, al recibir las confirmaciones de Dios, podemos decir que Martha Root fue ayudada por los ángeles. Nosotros también podemos recibir esta ayuda en nuestra vida, si tenemos la intención y tomamos acciones para promover una gran Causa.

- a. ¿Cuál es el significado de “ángeles”? _____

4. Trabajo en grupos de 3

a. Cada grupo consulta, decidiendo cómo explicar con sus propias palabras lo que son las confirmaciones divinas y dando un ejemplo de una confirmación de Dios.

b. Cada grupo comparte su explicación y ejemplo.

5. Practiquen cantando la siguiente cita, hasta que la puedan cantar bien

“Si un hombre, completamente solo,
se levanta en el nombre de Bahá
y se pone la armadura de Su amor,
el Todopoderoso le hará victorioso,
aunque se juntaran contra él
todas las fuerzas de la tierra y del cielo.”

6. Recuerden todo lo que hemos hecho en la clase. Luego, consulten sobre la siguiente pregunta y escriban su respuesta.

¿Cómo podemos alcanzar grandes logros si sólo somos prejuvenes?

LECCIÓN 11 CÓMO ATRAER LAS CONFIRMACIONES DIVINAS

Objetivo: *Saber cómo atraer las confirmaciones divinas*

1. *Lean el teatro una vez. Hablen sobre lo que pasa en el teatro, y respondan las preguntas oralmente, y después por escrito. Vuelvan a leer el teatro otra vez. Luego, repartan los papeles y actúan el teatro.*

TEATRO: LA INVITACIÓN

Personajes:

Marta: Quiere enseñar pero no toma acción.

Juana: Quiere enseñar, ora pidiendo ayuda de Dios, y sale a enseñar e invitar a otros.

Tomás: Amigo de Juana que responde con entusiasmo a su invitación.

Miriam: Una amiga de Marta.

Amigos: La mitad de los alumnos restantes toman el papel de otros amigos y pueden usar sus propios nombres.

Confirmaciones Divinas. La otra mitad de los alumnos representan las Confirmaciones Divinas. (Una confirmación acompaña a Tomás y una va con cada uno de los demás amigos.) A las confirmaciones divinas, se les puede colocar un papel que dice “Confirmación Divina”, o darles una hoja de una planta u otro distintivo que señale que es “confirmación”.

Cada personaje se presenta. Los amigos y las confirmaciones pueden presentarse en grupo.

Escena 1—Miércoles en la tarde

Marta: ¿Cómo puedo yo enseñar la Fe? Tengo una idea. Puedo invitar a unos amigos a que me acompañen a la clase de prejóvenes el sábado en la tarde. ¡Qué bueno! En camino a la clase avisaré a los que veo.

Juana: Dios quiere que la gente sepa de la venida de Bahá'u'lláh y Sus enseñanzas. Por eso, quiero que mis amigos también lo conozcan. ¿Qué puedo hacer? Voy a orar para tener guía, como aprendimos en la clase pasada.

“¡Oh mi Dios! ¡Oh mi Dios!... ¿Cómo puedo tener éxito a menos que Tú me asistas con el aliento del Espíritu Santo, me ayudes a triunfar con las huestes de tu glorioso reino y hagas llover sobre mí tus confirmaciones, ya que sólo ellas pueden transformar los mosquitos en águilas, una gota en ríos y mares, y un átomo en luces y soles?”

(Después de la oración, se queda callada algunos momentos meditando)

Ya sé. Ahora mismo saldré a buscar a mis amigos y les invitaré a la clase de prejóvenes el sábado. Para que no tengan pena en llegar solos, puedo salir más temprano de casa el sábado y pasar recogiendo.

(Sale a la calle. Una “confirmación” trae del brazo a un “amigo” que rápidamente se encuentra con Juana.)

Juana: ¡Qué bueno que te encontré! Quiero invitarte a que me acompañes a la clase bahá'í para prejóvenes, el día sábado.

Amigo: ¡Gracias! Me interesa mucho. Me han contado que las clases son muy bonitas. Iré a tu casa y podemos ir de allí juntos.

Se repite con más “confirmaciones” y “amigos”, cambiando un poco lo que dice el joven y el amigo en cada encuentro.

Escena 2—Sábado en la tarde

Un grupo de amigos (traídos por sus respectivas “confirmaciones”) llegan a la casa de Juana.

Charlan animadamente, diciendo cosas como: “Hola.” “Aquí estamos.” “¿Ya podemos ir a la clase?” “Nos gustaría saber cómo es la clase.”

Juana: Gracias por venir a mi casa. Ahora pueden acompañarme y pasaremos juntos para recoger a Tomás.

Llegan a la casa de Tomás, quién (traído por su “confirmación”) sale con mucho entusiasmo y se une al grupo. Todos van caminando hasta la clase de prejóvenes, con mucha alegría,

Marta: “¡Huy! Ya se hizo tarde. Voy a tener que ir a la clase corriendo. A ver si tengo suerte de encontrar a alguien en el camino a quien puedo invitar.”

Sale corriendo, mirando a la derecha e izquierda, pero sólo encuentra a Miriam. Le pregunta:

“Miriam, ¿quieres ir a una clase de prejóvenes conmigo?”

Miriam: “No tengo tiempo ahora, Marta. Nos vemos.”

Marta: *Alcanza al grupo y comenta:* “Yo también quería invitar a alguien, pero tuve mala suerte. Sólo me encontré con Miriam y ella me dijo que no tenía tiempo para venir. Tal vez, tendré más suerte la otra semana.”

- a. ¿Por qué tuvo éxito Juana en invitar a sus amigos a la clase y Marta, no?

- b. ¿Qué hizo Juana que atrajo las confirmaciones divinas? _____

2. Trabajo en 3 Grupos

Después de leer las siguientes citas, cada grupo hace una lista de las acciones que atraen las confirmaciones divinas.

- a. “Las Confirmaciones Divinas están descendiendo en torrentes sobre aquellos que se levantan a enseñar.” *Shoghi Efendi*

- b. "El poder de la oración es muy grande y atrae las confirmaciones divinas."
Shoghi Effendi
- c. "El servir es el imán que atrae las confirmaciones divinas. Es así que cuando una persona es activa, es bendecida por el Espíritu Santo. Cuando son inactivos el Espíritu Santo no halla repositorio en su ser y, por lo tanto, se hallan privados de sus rayos curativos y vivificantes."
Shoghi Effendi
- d. "Cuanto más prevalezcan la armonía, la unidad y el amor entre vosotros, más os asistirán las confirmaciones de Dios."
'Abdu'l-Bahá
- e. Has escrito acerca de la festividad de los Diecinueve Días, y ello regocijó mi corazón. Estas reuniones hacen que descienda del cielo la mesa divina, y atraen las confirmaciones del Todo Misericordioso."
'Abdu'l-Bahá

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

3. Después de escuchar la historia en el casete, vuelvan a leerla en voz alta. Luego, respondan las preguntas oralmente, y después por escrito:

UNA PROCLAMACIÓN LOGRADA MEDIANTE LAS CONFIRMACIONES DIVINAS

"Hace muchos años ocurrió algo maravilloso en una comunidad bahá'í en África que estaba formada por gente muy pobre. Estos bahá'ís anhelaban proclamar la Fe en su pueblo, pero no tenían el dinero. Entonces, en una de sus Fiestas de 19 Días, alguien explicó el carácter espiritual de dar, y cómo la participación universal de los amigos al donar a los fondos puede producir resultados asombrosos. Se mencionó que el Guardián nos había dicho en repetidas ocasiones que si nos levantamos a servir en unidad, el Concurso Supremo vendrá en nuestra ayuda y todos nos sorprenderemos ante las bendiciones y confirmaciones que recibiremos. También se dijo que es tan grande el poder espiritual generado por los bahá'ís cuando cada uno de ellos participa en dar a los fondos, que es mejor recoger 100 dólares de todos los miembros de la comunidad que conseguir 1000 dólares de sólo dos o tres personas.

Los Bahá'ís de aquel pueblo nunca habían participado plenamente en la contribución a los fondos, pero después de escuchar las bondades espirituales que resultaban de dar en unidad, decidieron intentarlo. Esa tarde cada uno de los miembros de la comunidad, incluso los alumnos, puso algo en la caja del fondo.

El tesorero, un hombre del mundo, no se había impresionado mucho por el comentario de que 100 dólares podían conseguir más que mil dólares y tras haber contado el dinero recogido en la caja dijo con un toque de cinismo: "Todo el mundo en nuestra comunidad ha contribuido para la proclamación y hemos amasado la asombrosa cifra de ¡3 dólares y 10 céntimos!" Entonces añadió: "Y no creo que vayamos a conseguir ninguna clase de proclamación con 3 dólares y 10 céntimos."

Un chico de 12 o 13 años se levantó y le dijo: “!Usted sólo es el tesorero; ellos son el Concurso Supremo, y si ellos dicen que tendremos proclamación con 3 dólares y 10 céntimos, la tendremos!”

La comunidad consultó acerca de lo que podían hacer con los 3 dólares y 10 céntimos, y decidieron comprar un libro para su biblioteca. La secretaria, que no había leído ese libro, se llevó el libro para leerlo en el autobús de vuelta a casa. En una de las paradas del autobús subió un hombre chorreando por la lluvia y miró entorno suyo buscando un asiento. Sólo había uno libre: el asiento a lado de la secretaria.

Conforme se sentaba el hombre, la secretaria se movió, incómoda, en su asiento, temiendo que cayeran algunas gotas de agua en su libro. Luego, volvió a concentrarse en la lectura. El hombre sentado a su lado echó una hojeada al libro por el rabillo del ojo. Entonces le preguntó: “¿Qué está leyendo?” A la secretaria no le gustaba que le interrumpieran. “Estoy leyendo un libro”, contestó. El hombre no se inmutó y dijo: “Parece interesante ¿Puedo preguntarle que clase de libro es?” “Si quiere saberlo, estoy leyendo un libro bahá’í”, replicó impaciente. “¿Seguramente usted debe conocer algo de la Fe Bahá’í?” “No, no sé nada”, le contestó el hombre, “pero me gustaría.” De repente la secretaria se dio cuenta de lo maleducada que había sido e inmediatamente cambió su actitud. Le informó acerca de la Fe Bahá’í, de su pequeña comunidad y de cuánto anhelaban contarle a la gente del pueblo el maravilloso Mensaje de Bahá’u’lláh, pero no podían permitirselo. El escuchó todo con gran interés, y luego le dijo que era el director de un periódico. Su esposa, que normalmente venía a buscarle para ir a casa en su coche después del trabajo, le había telefoneado esa tarde para decirle que uno de sus hijos estaba enfermo y que no podía ir a recogerle; así que, por primera vez en seis o siete años, volvía a casa en autobús. Y así es como sucedió que estuviera sentado al lado de la secretaria.

Le preguntó si podía llevarse prestado el libro para leerlo en casa. Ella le dijo que sí, y más tarde, cuando le devolvió el libro, le presentó a la comunidad Bahá’í. El se sintió muy impresionado por lo que leyó y conmovido por la sinceridad de los Bahá’ís, así que decidió ayudarles. Esto es lo que hizo:

Envío a un periodista y a un fotógrafo a reunirse con la Asamblea Espiritual Local, como resultado de lo cual se publicaron en el periódico dos artículos sobre la Fe, titulados *La Nueva Religión de la Ciudad*. Después de esto escribió una serie de 13 artículos sobre la Causa, el último de los cuales fue *Bahá’u’lláh: el Señor de la Viña y el Pastor de toda la humanidad*.

Ofreció a los Bahá’ís el auditorio del periódico –una gran sala en el segundo piso- para celebrar una reunión de proclamación. Envío un periodista y un fotógrafo a cubrir todo el programa, que fue un gran éxito.

También arregló todo para que los Bahá’ís estuvieran en un programa de radio y en dos intervenciones televisivas.

Si la comunidad Bahá’í de aquella ciudad hubiera tenido que pagar toda la proclamación que se hizo a través de este hombre del autobús, hubieran tenido que pagar 15 mil dólares. Recibieron esta bendición porque todos unidos habían contribuido mediante los 3 dólares y 10 céntimos que recogieron para el fondo.”

¿Esta comunidad recibió confirmaciones divinas? ¿Cuáles fueron? _____

¿Qué hizo la comunidad que atrajo las confirmaciones? _____

4. *Practiquen la siguiente canción, hasta que la puedan cantar bien*

DEBEMOS SER COMO UN MANANTIAL

Debemos ser como un manantial,
Debemos ser como un manantial,
Que está vaciándose
De todo lo que tiene,
Y está llenándose,
De la fuente invisible. (Repite todo 2 veces.)

¿Qué nos enseña la canción sobre cómo atraer las confirmaciones divinas?

5. *Recuerden todo lo que hemos hecho en las últimas dos clases. Luego, consulten sobre la siguiente pregunta y escriban su respuesta.*

¿Qué podemos hacer para recibir las confirmaciones divinas? _____

LECCIÓN 12 SERVIR CON AMOR

Objetivo: *Identificar características del servicio hecho con amor.*

1. *Respondan las preguntas oralmente, y luego por escrito:*

a. Recuerdan la historia de Clementina. ¿Qué hizo para ser fuerte para que pudiera salir de la jaula? _____

Si nosotros queremos desarrollar nuestra alma para poder avanzar hacia Dios tanto en este mundo como en el próximo, ¿cuál es nuestro alimento espiritual? _____

¿Cómo podemos ejercitar nuestra alma? _____

2. *Lean la siguiente explicación. Luego, respondan las preguntas oralmente y después por escrito.*

Al hacer un servicio para alguien, usamos nuestras cualidades, y de esta manera ejercitamos nuestra alma.

Por ejemplo, cuando ayudamos a nuestra mamá, sin que nos lo pida, estamos haciéndolo por amor.

Cuando trabajamos con nuestro papá, ayudándole y charlando amistosamente, crece el amor entre los dos.

Cuando ayudamos con amor a un anciano a llevar sus bultos, recibimos confirmaciones divinas, y nuestra alma se fortalece.

Escriban dar otros ejemplos que demuestren cómo podemos servir con amor.

3. *Piensen un momento y traten de recordar alguna vez que hayan visto a alguien servir a otro con amor. Piensen sobre la manera en que le habló, cómo era la expresión de su cara, cómo lo ayudó y si tuvo que hacer algún sacrificio por ayudarlo.*

Compartan con un compañero todo lo que recordó.

Consultan con todo el grupo sobre la pregunta: Cuando servimos, ¿cómo podemos hacerlo con amor?

4. Cita para Estudiar y Memorizar

“No os conforméis con demostrar amistad con palabras solamente; dejad que vuestro corazón arda con amorosa bondad hacia todos los que se crucen en vuestro camino.”

‘Abdu’l-Bahá

Después de leer los ejemplos, formen otras oraciones con cada palabra.

Conforméis: “No os conforméis” es otra forma de decir: “No debemos conformarnos”. Pedro no **se conforma** con pasar la clase con baja nota. Siempre se esfuerza por sacar la mejor nota.

Arda: Si prende fuego a la paja, ésta va a **arder**.

Cuando nuestro corazón **arde** de amor, queremos servir a la otra persona.

Respondan las preguntas oralmente y después por escrito.

¿Con qué tipo de amistad no debemos contentarnos? _____

¿Para quiénes deben arder con amorosa bondad nuestro corazón? _____

¿Cómo actuaría si su corazón ardiera con amorosa bondad para alguien? _____

5. Lean la historia. Luego, cada uno comente algo que le llamó la atención.

‘ABDU’L-BAHÁ: NUESTRO EJEMPLO DE SERVICIO

Había en San Juan de Acre una pobre mujer lisiada llama Na’um quien solía venir cada semana por limosnas. Un día ‘Abdu’l-Bahá oyó que Na’um estaba enferma de rubéola, tendida en un cuarto caluroso. Todo el mundo temía estar cerca de ella. ‘Abdu’l-Bahá inmediatamente pagó a una mujer para que la cuidara, alquiló una habitación mejor, colocó una cama más cómoda (su propia cama), llamó a un doctor y le envió comida. Él mismo fue a verla para asegurarse que ella tenía todo lo que necesitaba. Cuando ella murió en paz y comodidad, ‘Abdu’l-Bahá organizó su funeral y pagó todos los gastos. Esta es sólo una de miles de historias que relata el constante servicio de ‘Abdu’l-Bahá a los pobres y necesitados.

6. Consulten sobre la pregunta: ¿Qué actividad de servicio podemos realizar nosotros como grupo? Luego, llenen el formulario en la próxima página.

FORMULARIO DE PLANIFICACIÓN

QUE VAMOS A HACER: _____

FECHA: _____ HORA: _____

LUGAR: _____

QUE NECESITAMOS: _____

QUIENES LO TRAERÁN: _____

7. Recuerden todo lo que hemos hecho en las últimas dos clases. Luego, consulten sobre la siguiente pregunta y escriban su respuesta.

¿Cómo podemos llenar nuestro servicio con amor? _____

LECCIÓN 13

Preparación de Presentaciones Orales

Objetivo: *Organizar ideas para una presentación oral.*

Preparación del Tema

1. Cada uno escoge cuál de las lecciones quiere presentar.
2. Lee dos o más veces la cita que va con la lección que va a presentar, y trata de recordar lo que aprendió sobre el tema.
3. Escribe en oraciones completas un mínimo de 5 ideas importantes acerca del tema.
4. Lee las ideas y decide cómo presentarlas en un orden lógico, escribiendo "1" antes de la primera idea que explicará, "2" antes el segundo y así subsecuentemente.
5. Vuelve a escribir las ideas en el orden en qué las presentará.
6. Decide qué parte de la cita va a recitar (si es larga) o si va a recitar toda la cita.

Compartir

1. Cada uno se reúne con un compañero.
2. Por turnos, cada uno muestra y lee sus 5 ideas y la cita o parte de la cita que va a recitar.
3. Pregunta al compañero si hay otras ideas importantes del tema que podría incluir.
4. Juntos consultan sobre el orden de las ideas.
5. Si no va a recitar toda la cita, pregunta si le parece bien la parte que ha escogido para recitar, o si habrá otra parte que comunica mejor el tema.

Copia Final

Tomando en cuenta las sugerencias que le gustaron de su amigo, cada uno hace la copia final de la presentación que va a hacer, escribiendo todas las ideas en orden y al final, la cita o parte de la cita que recitará. Debe escribir su nombre en la parte superior y entregar la hoja al animador para guardarla para la próxima semana.